

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК
и ППРО ТО» Брызжева Н.В. Брызжева
от «23» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО» Брызжева Н.В. Брызжева
от «23» ноября 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО «ДДТ»
Наумова Г.А. Наумова
от «23» ноября 2020 г.

ОТЧЁТ

**о совместной деятельности
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Алексин**

за 2017 – 2020 год

Научное направление: теоретико-методологические основы развития гуманистической воспитательной системы образовательной организации.

Тема научно-исследовательской деятельности: «Позитивная социализация ребенка в условиях дополнительного образования - путь к жизненному успеху».

Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, значимость для развития системы образования): формирование и развитие системы реально проявляемых и социальнообусловленных качеств успешной личности через моделирование воспитательной системы в контексте развития механизмов позитивной социализации детей различных категорий.

Цель: создать эффективную систему программно - методического обеспечения процесса позитивной социализации детей различных категорий в условиях дополнительного образования.

Задачи:

1. Определить особенности системы дополнительного образования по решению проблемы позитивной социализации детей различных категорий.

2. Разработать систему деятельности МБУ ДО «ДДТ» по обеспечению позитивной социализации детей различных категорий.

3. Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагогического сообщества МБУ ДО «ДДТ», ориентированной на позитивную социализацию детей различных категорий.

**Список участников научно-исследовательской
деятельности**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно- исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор,
1	Рожкова Анастасия Юрьевна	Заместитель директора по УВР	МБУ ДО «ДДТ»	Куратор
2	Дьячкова Татьяна Владимировна	Доцент кафедры	ГОУ ДПОТО «ИПК и ППРО ТО»	Научный руководитель
3	Гаврилова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по ВР	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель
4	Овсянкина Ольга Валерьевна	Руководитель структурного подразделения	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель
5	Петрова Алла Юрьевна	Педагог – психолог	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель
6	Карпачева Ирина Юрьевна	Методист	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель
7	Акимова Светлана Сергеевна	Педагог ДО	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель
8	Афончева Елена Николаевна	Педагог - организатор	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель
9	Коновалова Марина Владимировна	Педагог ДО	МБУ ДО «ДДТ»	Исполнитель

Выполнение плана научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Полученный результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический				
1.	Диагностика социального заказа МБУ ДО «ДДТ» на дополнительные образовательные услуги	Октябрь 2017	Разработан диагностический инструментарий, направленный на изучение интересов обучающихся, родителей (анкеты, диагностика)	
2.	Изучение потенциала МБУ ДО «ДДТ» в обеспечении позитивной социализации детей различных категорий	Октябрь 2017 - февраль 2018	Обработаны результаты анкетирования, составлены аналитические справки	
3.	Педагогический совет «Социализация детей различных категорий в условиях дополнительного образования: погружение в проблему»	Ноябрь 2017	Решение педсовета: 1. Активизировать деятельность структурного подразделения по работе с детьми с ОВЗ по привлечению данной категории детей в объединения ДДТ. 2. Всем педагогам ДО, работающим с детьми с ОВЗ, пройти курсы повышения квалификации по соответствующим программам.	
4.	Изучение профессиональной деятельности педагогического сообщества региона и России по проблеме исследования	Ноябрь 2017 - май 2020	Создан электронный банк психолого-педагогических практик по проблеме исследования	
5.	Создание банка научно-методических материалов в помощь педагогам «От успешного педагога - к успешному воспитаннику»	Октябрь 2017 — май 2020	Создан банк научно-методических материалов в помощь педагогам «От успешного педагога - к успешному воспитаннику»	
2 этап: проектировочный				
1.	Создание исследовательской группы педагогов по проблеме обеспечения позитивной социализации детей различных категорий в условиях дополнительного образования	Октябрь 2017	Создана исследовательская группа педагогов	
2.	Создание структурного подразделения МБУ ДО «ДДТ» по работе с детьми с ОВЗ	Октябрь 2017	Разработано Положение о структурном подразделении по работе с детьми с ОВЗ. Создано структурное подразделение по работе с детьми с ОВЗ.	
3.	Педагогический совет «Позитивная социализация личности: современные технологии и практики»	Апрель 2018 г.	Решение педсовета: 1. Активизировать деятельность педагогов ДО по внедрению в практику работы современных педтехнологий	
4.	Организация работы межведомственной дискуссионной площадки на базе МБУ ДО «ДДТ» «Особый ребенок - обычное детство»	Ежеквартально	Межведомственные семинары ДДТ и ЦППМиСП: 1. «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ» (31.03.2017г.) 2. «Реализация образовательных	

			потребностей и позитивная социализация детей инвалидов и детей с ОВЗ» (2.02.2018г.)	
5.	Разработка комплексной программы, направленной на позитивную социализацию детей различных категорий в условиях дополнительного образования	Октябрь 2017 — август 2018	Комплексная программа «Позитивная социализация ребенка - путь успешного развития личности» Утверждена педсоветом ДДТ Протокол №1 от 27.08 2018г.	
3 этап: экспериментальный				
1.	Апробация комплексной программы «Позитивная социализация ребенка в условиях дополнительного образования - путь к жизненному успеху».	Сентябрь 2018- май 2020	Заключены договора о совместной деятельности с: МБУ ДО «ЦППМ и СП»; МБОУ «Алексинская школа»; «ГУЗ «АРБ №1; Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Осторожок надежды»	
2.	Промежуточная диагностика результативности реализации комплексной программы «Позитивная социализация ребенка в условиях дополнительного образования - путь к жизненному успеху».	Май 2019	Проведена предварительная диагностики результатов реализации программы. Подготовлен аналитический отчет.	
3.	Презентация материалов по проблеме исследования	Январь 2018 — май 2020	Проведён муниципальный семинар «Создание условий для позитивной социализации ребёнка в учреждении дополнительного образования» (февраль 2020г) 4 публикации по теме исследования в сборниках Всероссийских и Международных конференций, педагогических журналах. Выступление на областной научно-практической конференции «Личностный ресурс субъектов образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения» (ноябрь 2019г.)	
4 этап: оценочно-результативный				
	Корректировка комплексной программы «Позитивная социализация ребенка в условиях дополнительного образования — путь к жизненному успеху».	Сентябрь 2019 - май 2020	Внесены изменения в программу	
	Проведение целевого мониторинга эффективности комплексной программы «Позитивная социализация ребенка в условиях дополнительного образования - путь к жизненному успеху».	Январь 2020 - май 2020	Проведён мониторинг эффективности комплексной программы и анализ результатов мониторинга	
	Создание портфолио обучающегося. Портфолио отзывов.	Январь 2018 — апрель 2019	Разработано и утверждено Положение о Портфолио обучающихся и Портфолио отзывов	

Анализ деятельности

На основании приказа и договора о сотрудничестве МБУ ДО «ДДТ» является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи по теме «Позитивная социализация ребенка в условиях дополнительного образования - путь к жизненному успеху».

План совместной деятельности МБУ ДО «ДДТ» и кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи направлен на формирование и развитие комплекса социально обусловленных качеств личности обучающихся различных категорий в контексте непрерывной позитивной социализации.

Согласно плана педагогический коллектив Дома детского творчества работал над выполнением следующих поставленных задач:

Определить особенности системы дополнительного образования по решению проблемы позитивной социализации детей различных категорий.

Разработать систему деятельности МБУ ДО «ДДТ» по обеспечению позитивной социализации детей различных категорий.

Выявить и обосновать содержание профессиональной деятельности педагогического сообщества МБУ ДО «ДДТ», ориентированной на позитивную социализацию детей различных категорий.

Для реализации поставленных задач рабочая группа участников научно-исследовательской деятельности разработала комплексную программу «Позитивная социализация ребёнка – путь успешного развития личности», в которой отражалась система деятельности МБУ ДО «ДДТ» по обеспечению позитивной социализации детей различных категорий.

Параллельно с работой над комплексной программой педагогом-психологом был разработан диагностический инструментарий, направленный на изучение интересов обучающихся и родителей. Для этой цели были составлены анкеты: для определения социального статуса ребёнка; для определения степени удовлетворённости детей и родителей качеством и комфортностью условий образовательного процесса в ДДТ. Во всех объединениях было проведено анкетирование, по результатам которого были составлены аналитические справки.

Для определения социального статуса ребёнка было обработано 760 анкет, в результате были получены следующие данные: дети из полных семей- 630 чел.; из неполных семей-124 чел.; из многодетных семей – 92 чел.; из малообеспеченных семей -27 чел.; без попечения родителей-7 чел.; дети-инвалиды-24 чел.; дети с ОВЗ-10 чел.; из семей беженцев-3 чел.; состоящие на учёте в ПДН МОМВД -2чел. Данное исследование подтвердило, что в ДДТ обучаются дети различных категорий.

В анкетировании для определения степени удовлетворённости качеством и комфортностью условий образовательного процесса в ДДТ приняли участие 477 родителей и 528 детей. По результатам анкетирования полностью удовлетворены качеством и комфортностью условий образовательного процесса в объединениях ДДТ 99.2% родителей и 98.6% обучающихся.

В течение отчётного периода также проводилась диагностика уровня творческого мышления и творческих способностей обучающихся. Для этой цели были использованы методики: тест Вартегга «Круги»; тест креативности Торренса. В диагностике приняли участие 386 детей, по результатам диагностики составлены аналитические справки

рекомендации педагогам дополнительного образования для стимуляции творческой активности обучающихся.

Педагоги подтверждают и повышают свой профессиональный уровень посредством участия в престижных конкурсах. Так руководитель ансамбля танца «Фортуна» Наталья Стекунова, у которой занимается 110 обучающихся, в 2018 году получила муниципальный грант как лучший педагог дополнительного образования, а в 2019 году премию правительства Тульской области в номинации «Профессиональное мастерство». В октябре 2019 года руководитель объединения «Театральная студия «Мистерия» Светлана Акимова стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», а объединению присвоено звание «Образцовый детский коллектив Тульской области». В 2020 году это звание заслужил ещё один творческий коллектив ДДТ - объединение «Вокальная студия «Дар». Кроме того 8 педагогических работников нашего учреждения награждены почётными грамотами Министерства образования Тульской области, 1 педагог почётной грамотой Министерства труда и социальной защиты, а ещё четверо сотрудников имеют ведомственные профессиональные награды.

В 2018 году педагоги Дома детского творчества представили материалы на региональный смотр-конкурс организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования и были награждены грамотой за успешное участие.

Для обеспечения методического сопровождения комплексной программы «Позитивная социализация ребёнка – путь успешного развития личности» в течение всего отчётного периода в ДДТ проводились тематические педагогические советы и межведомственные семинары-практикумы, создавался банк данных методических пособий и разработок по теме исследования:

- Семинар-практикум ДДТ «Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся (3.11.2018 г.)
- Семинар-практикум ДДТ «Освоение и внедрение в практику работы педагогов ДО инновационных образовательных технологий»
- Межведомственный семинар ДДТ и ЦППМиСП по теме «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ» (31.03.2017г.)
- Межведомственный семинар ДДТ, ЦППМиСП и «Алексинская школа» по теме «Реализация образовательных потребностей и позитивная социализация детей инвалидов и детей с ОВЗ» (2.02.2018г.)
- Межведомственный семинар ДДТ и ЦППМиСП по теме «Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса» (19.03.2019г.)

Для успешного решения поставленных задач была также активизирована совместная деятельность с социальными партнёрами по работе с детьми различных категорий: Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр г. Алексина», Комитет по культуре, молодежной политике и спорту администрации МО город Алексин, Комитет территориального самоуправления №11, Епархиальный отдел по работе с молодежью Белевской епархии, Комиссия по делам несовершеннолетних, Отдел социальной защиты населения и др.

Самым важным и сложным шагом на пути реализации поставленных задач было создание доступной образовательной среды и открытие структурного подразделения по

работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Создание комфортной среды - это один из факторов влияющий на привлечение детей с ОВЗ в наши стены. Была проделана большая подготовительная работа по созданию комфортных условий для обучения детей с особенностями развития: сделан отдельный вход, оборудованы пандусы и туалетные комнаты, расширены дверные проёмы, заменено напольное покрытие в коридорах и холле, приобретено специальное оборудование для сенсорной комнаты, отремонтирован учебный кабинет, приобретена мебель для обучающихся.

Следующим этапом в решении поставленных задач было обучение педагогов дополнительного образования, выразивших желание работать с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации по соответствующим программам и разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. За отчётный период курсы повышения по вопросам работы с детьми с ОВЗ прошли 15 педагогов дополнительного образования.

Также совместно с социальными партнёрами (Отдел социальной защиты населения, ЦППМ и СП, «Алексинская школа») была проделана большая работа по привлечению детей с ОВЗ в объединения ДДТ. Для обучающихся данной категории методистами были разработаны положение об адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и адаптированные образовательные программы.

В 2017 году в структурном подразделении было сформировано 4 объединения, в которых вели свою педагогическую деятельность 9 педагогов.

Количество обучающихся и число реализуемых адаптированных программ с каждым годом увеличивается, соответственно возрастает и число педагогов, которые включают в свою педагогическую деятельность работу с детьми с особенностями развития. Данные по годам обучения приведены в таблице.

Год обучения	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество адаптированных программ	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
2017-2018	37	11	9
2018-2019	46	14	13
2019-2020	59	16	15

Цель структурного подразделения: создание условий для максимально возможного развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и социальной поддержке их семей.

Задачи подразделения:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- повышение стрессоустойчивости при взаимодействии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с социумом;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей, организация фестивалей детского творчества;
- обеспечение образовательных отношений между педагогами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их родителями (законными представителями);
- создание условий для беспрепятственного общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей со здоровыми сверстниками, формирование новых социальных связей;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как индивидуально, так и в группах (малых, интегрированных, инклюзивных). Обучение проходит на дому, в учреждении, а также на базе других учреждений (на основании договора сетевого взаимодействия). В нижеследующей таблице приведены данные распределения обучающихся с ОВЗ в 2019-2020 учебном году.

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным дополнительным программам (2019-2020 учебный год)						
индивидуально на базе ДДТ	индивидуально на дому	в малых группах на базе ДДТ	в инклюзивных группах на базе ДДТ	в интегрированных группах на базе ДДТ	по договору сетевого взаимодействия	Всего
15	7	5	5	7	20	59

Для достижения целей, основных задач, приоритетных направлений структурное подразделение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности;
2. Информационно – методическая деятельность;
3. Культурно – досуговая деятельность.

Объединения и педагогический состав «Структурного подразделения по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ» на 2019-2020 учебный год:

Название объединения	Педагогический состав
«Музыка и театр»	Марков С.А. Ударцева Г.Н. Акимова С.С.
«Изобразительное творчество»	Саченко О.В. Борисова Е.С. Каримова О.В.
«Островок рукоделия»	Саченко О.В. Рожкова А.Ю. Борисова Е.С. Зубова Я.Е. Мурадян Н.Р. Коновалова М.В.

	Козлова Т.Н. Куприенко Е.Н.
«Полет»	Яковлев Е.М.

В 2019-2020 уч. году образовательный процесс был организован по 16 адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, из них 15 программ художественной направленности, и 1 программа технической направленности.

Перечень программ, реализованных в Структурном подразделении по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Название	Направленность
1	«Взлёт» (базовый уровень)	Техническая
2	«Ля-ля-фа» (стартовый уровень)	Художественная
3	«Палитра» (стартовый уровень)	
4	«Солёная сказка» (стартовый уровень)	
5	«Самоделкин» (базовый уровень)	
6	«Модиз инклюзив» (базовый уровень)	
7	«Петелька» (стартовый уровень)	
8	«Калейдоскоп» (стартовый уровень)	
9	«Калейдоскоп» (базовый уровень)	
10	«Волшебный сундучок» (стартовый уровень)	
11	«Росток» (стартовый уровень)	
12	«Рисовать легко» (стартовый уровень)	
13	«Делай сам» (стартовый уровень)	
14	«Художественное вязание» (базовый уровень)	
15	«Волшебная кисточка» (стартовый уровень)	
16	«Дорога добра» (базовый уровень)	

Помимо этого были заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ ДО «ЦППМиСП» (программа совместной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Калейдоскоп») и ГОУ ТО «Алексинская школа» (программа совместной деятельности по развитию личности, социализации и дополнительного образования детей с ОВЗ «Развитие»).

Информационно – методическая деятельность

Оказание информационно-методического сопровождения педагогам подразделения для решения профессиональных задач: методическая помощь педагогам в составлении рабочих программ, календарных учебно-тематических планов к адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам; поиск курсов повышения квалификации для педагогов с целью повышения их профессиональной компетенции в работе с детьми с ОВЗ и с детьми – инвалидами. Так в 2019-2020 уч. году 3 педагога прошли курс повышения квалификации по программе: «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 1 педагог по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и ещё 1 педагог по программе повышения

квалификации: «Особенности организации досуга в рамках инклюзивного подхода». Происходит постоянный обмен информацией с отделом социальной защиты населения о вновь зарегистрированных детях-инвалидах и детях с ОВЗ, изучение потребностей семей, воспитывающих таких детей, в дополнительном образовании.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья важным условием является создание творческой образовательной среды. Для обучающихся структурного подразделения было подготовлено новогоднее представление «Новогоднее приключение кота Леопольда».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья Дом детского творчества организует ряд творческих конкурсов и фестивалей, на которых обучающиеся представили свои творческие работы. Это муниципальный этап областного творческого конкурса для детей с особенностями развития «Звездочка в ладошке», а также фестиваль творчества детей - инвалидов «Звездопад». Победители муниципальных уровней принимают участие в областных конкурсах.

Но самым значимым мероприятием, которое ежегодно проводит ДДТ, является ежегодный межмуниципальный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок». На фестиваль приезжают гости из 5-6 районов Тульской области, общее количество участников достигает 200 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были предусмотрены отдельные номинации в таких муниципальных и областных конкурсах как: фестиваль-конкурс совместного творчества педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, приуроченного к Дню дошкольного работника «Курносики», конкурс-выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения», конкурс - выставка «Мир красоты – мир искусства», «Осенние фантазии», «Творчество в моей семье», «Творчество народов мира», «Тульские промыслы», «Шар-папье», «Волшебные краски Ясной Поляны», «Я рисую Кремль».

Активное участие обучающиеся структурного подразделения приняли и в международных и всероссийских конкурсах таких как: «Зимние забавы», «Все талантливы», «Умные и талантливые», «Тридевятое Царство», «Лига талантов», «Сказочная осень», «Зимние чудеса», «Весне дорогу».

По результатам участия в конкурсах и фестивалях различного уровня обучающиеся становились неоднократными победителями и призерами (в международных: 1 мест-13, 2 мест-7, 3 мест-3; во всероссийских: 1 мест- 8, 2 мест-7, 3 мест-14; в областных: 1 мест-1, 2 мест-2, 3 мест-1, участие-8; в муниципальных: 1 мест-6, 2 мест-8, 3 мест-16, участие-34).

В 2019-2020 уч. году обучающиеся структурного подразделения приняли активное участие во всероссийской акции «Рисуем Победу-2020», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2019-2020 году показал достаточно высокий уровень их активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах (увеличение на 47,6% относительно 2018-2019 уч.года), так и результатов участия (число победителей и призеров увеличилось на 28 % относительно 2018-2019 уч.года). Данный факт обусловлен растущим уровнем профессионального мастерства педагогов, а также высоким уровнем подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

28 февраля 2020 года в ДДТ состоялся муниципальный семинар руководящих работников образовательных учреждений. Тема семинара: «Создание условий для позитивной социализации ребёнка в учреждении дополнительного образования».

В семинаре приняли участие специалисты МКУ «ЦОДСО» и сотрудники из 14 образовательных учреждений города. На открытии пленарной части с приветственным словом к участникам семинара обратилась Тульникова И.А., консультант Управления образования Администрации МО г. Алексина.

С основным докладом по теме семинара выступила директор ДДТ Наумова Г.А., которая рассказала о деятельности Дома творчества по созданию условий для позитивной социализации обучающихся различных категорий. В подтверждение её слов собравшимся был продемонстрирован видеофильм о ДДТ, который был снят к недавнему 60-летию юбилею Дома детского творчества.

Далее с докладом «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве» выступила педагог высшей категории, руководитель объединения «Детский театр моды «Модиз» Коновалова М.В. Она поделилась с коллегами своим опытом работы с инклюзивной группой детей. Педагоги ДДТ презентовали свой опыт работы с детьми с ОВЗ.

Участники семинара побывали на занятии вокальной студии «Дар», которое проводила педагог Ударцева Г.Н., на занятии инклюзивной группы «Детский театр моды «Модиз», которое показала педагог Коновалова М.В. А часть гостей приняли участие в интерактивном мастер-классе по изготовлению русской матрёшки в технике пластилинография, который демонстрировала руководитель объединения «Фантазия» педагог Рожкова А.Ю.

20 сентября 2019 год методист Дома детского творчества Карпачева И.Ю. приняла участие в областном организационно-методическом семинаре на базе ИПК «Возможность школы как «школы воспитания» Как это может обеспечить существование новой образовательной политики?».

21 ноября 2019 года директор ДДТ Наумова Г.Н. и зам. директора по ВР Гаврилова С.Ю. приняли участие в областной научно-практической конференции «Личностный ресурс субъектов образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения». На конференции Гаврилова С.Ю. выступила с докладом по теме: «Дополнительное образование как ресурс профилактической работы с детьми и подростками».

Материалы по программе исследования были отражены в статьях, опубликованных в сборниках Всероссийских и Международных конференций, педагогических журналах:

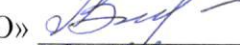
1. Н.П. Парфенова, Т.В. Дьячкова «Патриотическое воспитание младших школьников средствами дополнительного образования на примере детского объединения «Славянская кукла» (Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Школьная идентичность ребёнка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма». ИПК и ППРО ТО, Тула, 2018г.).
2. С.Ю. Гаврилова, О.В. Овсянкина «Дополнительное образование как ресурс профилактической работы с детьми и подростками». (Сборник материалов по итогам II Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» г. Челябинск, 2020г.)

3. Г.А. Наумова, Т.В. Дьячкова «Невероятные события воспитания»: педагог дополнительного образования как проектировщик разнообразных форм сотворчества ребёнка и взрослого». (Журнал Воспитательная работа в школе. №2, 2019г.)
4. М.В. Коновалова «Позитивная социализация детей с ОВЗ в рамках дополнительного образования» (сетевое издание «Педжурнал», апрель 2020г.)

Научный руководитель базовой площадки,
доцент кафедры психологии, воспитания
и дополнительного образования

детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  Т.В. Дьячкова
12.11.2020 г.

И.о. зав. кафедрой психологии, воспитания
и дополнительного образования

детей и молодёжи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  Л.В. Заика
16.11.2020 г.