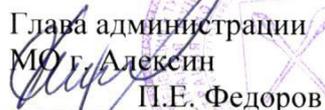


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
МО г. Алексин

П.Е. Федоров
от «19»08. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Г.А. Наумова
Приказ № 64 от «19»08. 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

На 2020 – 2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Паспорт Программы.....	6
II. Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения.....	28
III. Цели и задачи Программы.....	29
IV. Концепция развития учреждения.....	31
V. Перспективы развития учреждения.....	34
VI. План реализации Программы.....	35
VII. Система мероприятий по реализации Программы.....	42
VIII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.....	45
IX. Ресурсное обеспечение Программы	46
X. Контроль реализации Программы.....	47

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2020-2024 гг.
2. Заказчик Программы	Администрация муниципального образования город Алексин
3. Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ»)
4. Законодательная база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».5. Конвенция о правах ребёнка.6. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.8. Указ президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».10. Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании».11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».12. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».13. Решения органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Алексин, Устав и другие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в муниципальной

	бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества».
5. Цель Программы	Определение общей стратегии развития учреждения, создание условий для обеспечения доступности и конкурентноспособности МБУ ДО «ДДТ» через формирование единого социокультурного пространства МО г. Алексин, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.
6. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования; - обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; - реализация программы повышения безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста; - совершенствование нормативно-правовой базы организации образовательного процесса и эффективности управления МБУ ДО «ДДТ»; - совершенствование материально-технической базы учреждения; - развитие практики социального партнёрства с различными субъектами, выходящими на решение проблем пространства Детства. - создание эффективной системы обеспечения процесса позитивной социализации детей различных категорий; - продолжение научно-исследовательской деятельности в рамках базовой площадки «ИПК и ППРО ТО»;
7. Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2020 по 2024 годы (включительно)</p> <p>1-й этап-2020 -подготовительный (<i>разработка, принятие и внедрение Программы</i>).</p> <p>2-й этап-2021-2023гг.- основной (<i>реализация Программы</i>).</p> <p>3-й этап -2024 г.- заключительный (<i>подведение итогов реализации Программы</i>).</p>
8. Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив, администрация, педагоги-организаторы МБУ ДО «ДДТ»; - обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»; - родители обучающихся; -социальные партнёры.
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

<p>10. Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования. • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. • Использование современных моделей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. • Внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения. • Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. • Повышение качества образовательной деятельности через внедрение инновационных технологий. • Совершенствование научно-методической деятельности в качестве базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром и качеством. • Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждения. • Увеличение числа социальных партнеров, принимающих участие в деятельности МБУ ДО «ДДТ». • Совершенствование форм и методов работы повышения безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста • Активизация участия родителей обучающихся в конкурсах и совместных мероприятиях с детьми. • Совершенствование форм и методов работы музея истории МБУ ДО «ДДТ» в образовательном процессе учреждения. • Реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми. • Создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей. • Активизация волонтерского движения, совершенствование форм и методов работы с
--	--

	<p>волонтерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение семинаров и массовых мероприятий регионального уровня • Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
11. Контроль реализации Программы	<p>Контроль за деятельностью по реализации Программы осуществляется путем мониторинга, социологических исследований.</p> <p>Координация и контроль реализации Программы возлагается на педагогический совет, а также осуществляется на методических советах и совещаниях при директоре, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируется ход Программы, вносятся предложения по его корректировке; - осуществляется организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, Уставом МБУ ДО «ДДТ».

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 301369, Тульская область, г. Алексин, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2, телефон / факс 8(48753) 6-86-64, e-mail: aleksin.ddt@tularegion.org

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02542 от 24.06.2015 года; серия 71Л01 № 000176;1 срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создана в 1958 году, изначально как Городской дом пионеров и школьников. Наша организация чтит и бережно хранит традиции, которые формировались в учреждении в течение 62 лет, но в тоже время наш дружный и сплочённый коллектив уверенно движется вперёд, всегда готовый к инновациям, внедрению новых современных

форм и методов работы. Педагоги, обучающиеся и родители с теплотой называют наше учреждение Домом, где согреваются сердца.

2. Построение развивающей образовательной среды

Образовательный процесс в ДДТ состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени творческого мастерства через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия обучающихся ДДТ в самоуправлении, социокультурных программах.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и досуговых мероприятий;
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей и др.;
- организация летнего отдыха детей.

3. Организация образовательного процесса

Моделирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом особенностей и уникальности системы дополнительного образования и состоит из:

- возможности свободного выбора обучающимися вида деятельности, добровольного участия и избирательности детьми своего образовательного пути, времени освоения образовательной программы;
- индивидуальности – личностной основы деятельности;
- гибкости системы дополнительного образования и возможности быстрого реагирования на социальные запросы общества;
- возможности творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Деятельность педагогического коллектива учреждения основана на признании *ведущих принципов образования*:

- признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию в дополнительном образовании;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в условиях дополнительного образования;
- творческое сотрудничество и сотворчество всех участников образовательного процесса;
- гуманизация и демократизация образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДДТ базируется на *научно-методических основаниях* обновления образования с учетом отечественных традиций и инноваций, достижений современного педагогического опыта с использованием:

- педагогических идей У. Глассера о создании модели гуманистической воспитательной системы, о неразрывной связи свободы личности с проблемой гуманизма и нравственным воспитанием;
- философских взглядов Н.А. Бердяева о личности, её свободе, развитии, самореализации и самопознании;
- теоретических взглядов отечественного сторонника свободной школы и свободного воспитания 20-х годов прошлого столетия К.Н. Вентцеля, создавшего своеобразную модель учреждения дополнительного образования детей «Дом свободного

ребёнка» с основным предназначением организации жизнедеятельности ребёнка в пространстве культуры;

- технологии воспитательной системы (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Караковский, Д.В. Григорьев);
- технологии конструктивного взаимодействия и социальной адаптации подростков, формирующей готовность к самостоятельному выбору, ответственному поведению и социальной активности личности (С.В. Кривцова);
- технологии саморазвития личности (Г.К. Селевко);
- методики педагогической поддержки (О.С. Газман);
- методики коллективно-творческой деятельности – КТД (И.П. Иванов)

МБУ ДО «ДДТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. Обучение ведется по 60 дополнительным образовательным программам следующей направленности:

- художественной;
- технической,
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

Название направленности	Число объединений	Количество детей	Количество программ
Художественная	13	464	46
Техническая	3	30	5
Туристско-краеведческая	1	10	1
Естественнонаучная	1	10	1
Социально-педагогическая	5	230	7
Итого:	23	746	60

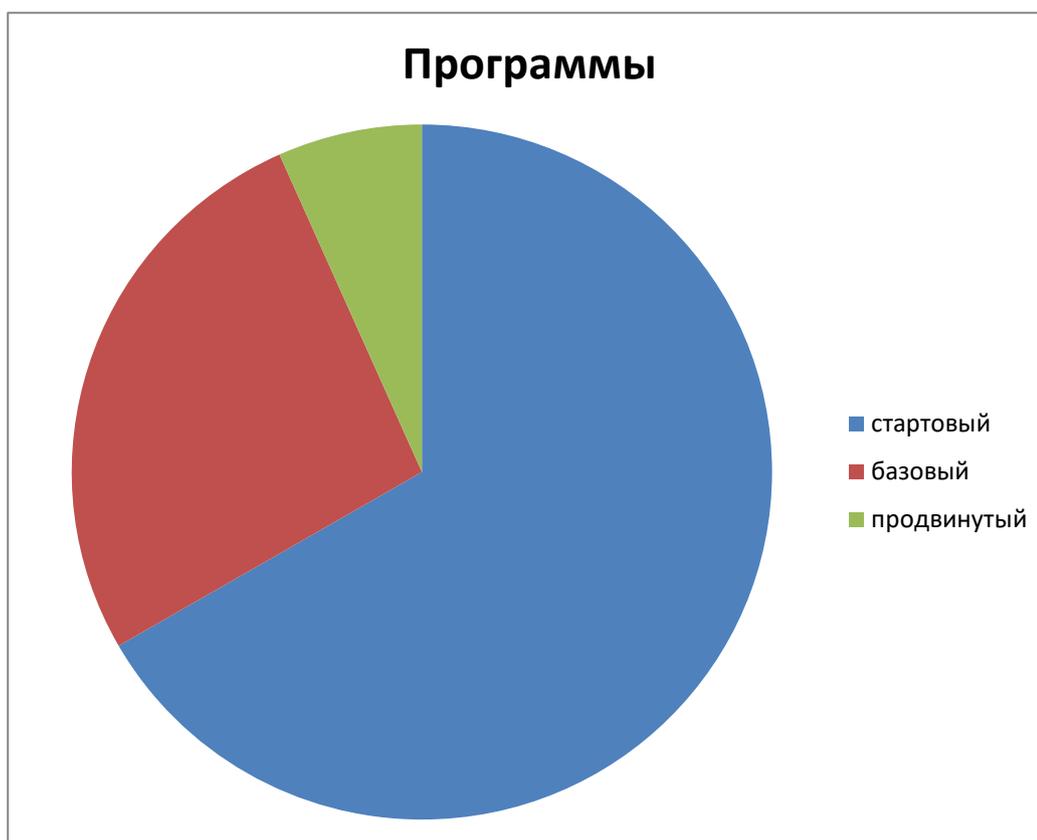


Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, осуществляется в соответствии с расписанием деятельности детских творческих объединений.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется по модифицированным и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам оснащенных соответствующими учебно-методическими комплексами и утверждёнными педагогическим советом ДДТ. Возможна реализация программ одной тематической направленности или комплексных, интегрированных программ. Наибольшее количество дополнительных общеобразовательных программ реализуется в области художественной направленности. Сроки реализации программ – 1 год. Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый.

Распределение программ по уровням (на май 2020г.) показано в следующей таблице.

Уровень программы	стартовый	базовый	продвинутый
Количество программ	40	16	4
%	(66.7%)	(26.7%)	(6.6%)

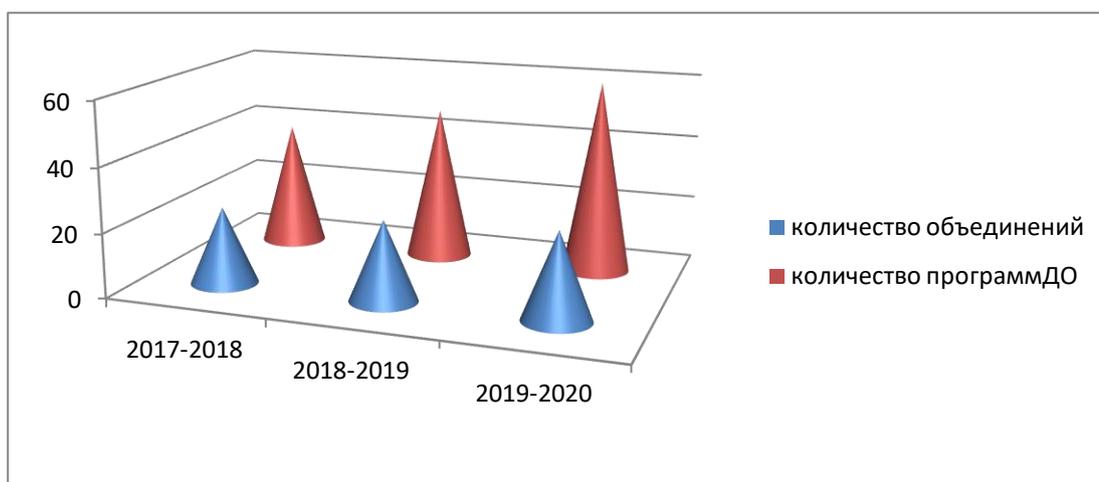


С учетом особенностей системы дополнительного образования большая часть реализуемых программ имеет практико-ориентированный характер.

Несмотря на то, что одним из приоритетных направлений образовательной деятельности является художественное, интенсивно развивается научно-методическое сопровождение и материальная база технической направленности.

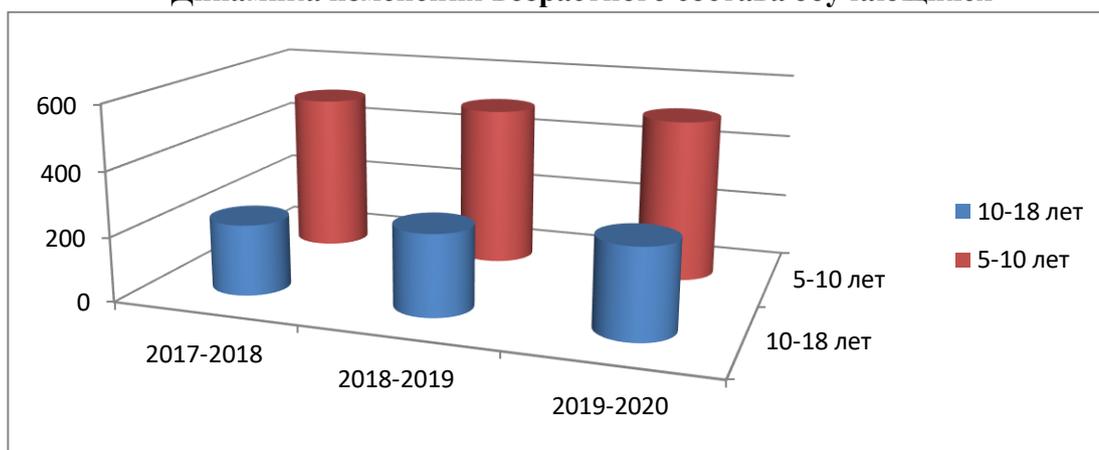
Изменение численности обучающихся и реализуемых образовательных программ за последние 3 года имеет положительную динамику.

Учебный год	Количество программ	Всего детей	Количество детей от 5 до 10 лет	Количество детей от 10 до 18 лет
2017-2018	39	750	498 (66%)	252
2018-2019	48	787	511 (65%)	276
2019-2020	60	880	565 (64%)	315



Максимальный процент обучающихся приходится на детей в возрасте от 5 до 10 лет (66% от общего количества обучающихся на начало 2018 г.), что обусловлено как возрастными особенностями обучающихся, так и возрастной ориентацией образовательных программ, реализуемых в учреждении. Однако численность обучающихся старше 10 лет в последние годы возрастает, соответственно процентное соотношение изменяется в сторону уменьшения.

Динамика изменения возрастного состава обучающихся



За период 2016-2020 учебного года более 50 детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды) были включены в образовательный процесс, который осуществляется по 16 адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

4. Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «ДДТ» создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Всего сотрудников учреждения (администрация, педагогические сотрудники, учебно-вспомогательный и технический персонал) – 51 человек (39 основных работника и 9 внешних совместителей). Из них – педагогических работников 33 человека (25 человек – основные сотрудники учреждения).

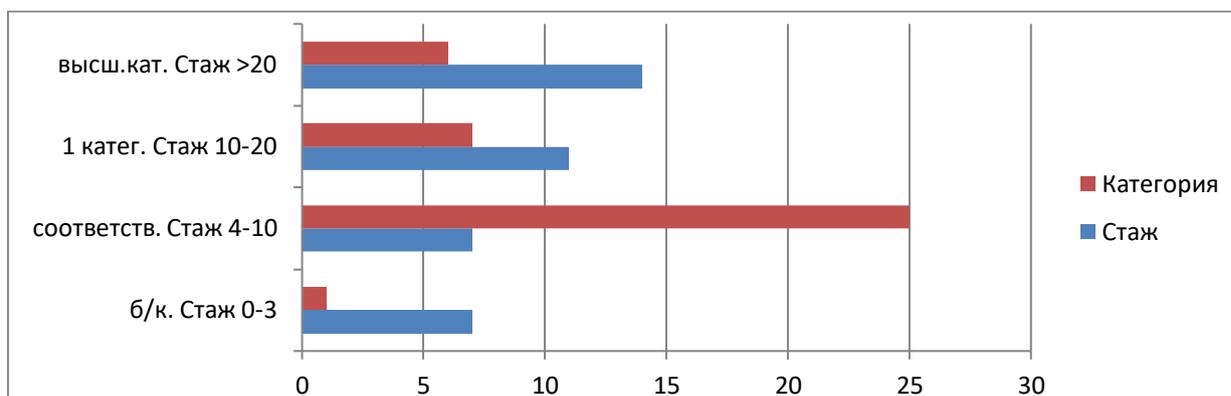
Количество педагогических и руководящих работников (*из числа основных сотрудников*), имеющих высшую квалификационную категорию составляет 2 человека, первую – 8 человек, 10 сотрудников – соответствие занимаемой должности.

За высокие достижения в образовательной деятельности педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» награждены званиями, знаками отличия, почётными грамотами:

- ✓ Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»- 2 человека.
- ✓ Знак «Почетный работник общего образования РФ»- 1 человек.
- ✓ Медаль «100 лет дополнительного образования» -1 человек.
- ✓ Почетный знак за заслуги перед городом и районом 2 степени – 1 человек.
- ✓ Почётная грамота Министерства труда и социальной защиты 1 человек.
- ✓ Почётная грамота Правительства Тульской области – 3 человека.
- ✓ Почётная грамота Министерства образования -8 человек.
- ✓ Муниципальная премия в честь именитых земляков (им. Зои Воскресенской) – 2 человека

Большая часть педагогических работников имеют достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку, высокий уровень квалификации. Так, например, в 2019 году руководитель ансамбля танца «Фортуна» Стекунова Н.А., у которой занимается 110 обучающихся, получила муниципальный грант, премию правительства Тульской области в номинации «Профессиональное мастерство» и Премию в честь именитых земляков (им. Зои Воскресенской). А в 2020 году объединение «Вокальная студия «Дар», которой руководят педагоги Ударцева Г.Н. и Ударцев В.П. получила звание «Образцовый детский коллектив Тульской области».

В МБУ ДО «ДДТ» создана система дальнейшего повышения профессионального уровня педагогических работников, которая включает различные формы педагогического взаимодействия: семинары, конкурсы профессионального мастерства, открытые занятия, мастер-классы и другие. Методической службой проводится консультативно - методическая, информационно-аналитическая работа, оказывается адресная методическая помощь молодым специалистам. Ежегодно реализуется программа курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров.



Штат педагогических сотрудников ДДТ полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должностной и полученной специальности. На данный момент для кадрового потенциала учреждения характерны - определённая стабильность состава и наличие значительной части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической деятельности. За последние 3 года все педагоги прошли курсовую переподготовку и получили диплом педагога дополнительного образования. Также все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по соответствующим программам. В течение 2 последних лет 9 педагогов успешно аттестовались на квалификационную категорию. Однако ещё немалая часть педагогов (60%) не имеют квалификационной категории. В связи с этим администрации учреждения необходимо прилагать все усилия для создания условий курсовой подготовки и аттестации педагогов.

Наметилась устойчивая тенденция омоложения педагогических кадров: в течение последних лет в ДДТ пришли работать немало молодых педагогов. Этот факт обязывает администрацию активизировать работу по наставничеству с целью повышения профессионального мастерства вновь принятых педагогов. Педагогическое взаимодействие молодых специалистов и педагогов с большим стажем работы играет положительную роль в профессиональном развитии. Старшие передают свой опыт начинающим педагогам, в то время как молодые кадры смогут оказать практическую помощь в освоении современных информационно-коммуникационных технологий старшему поколению.

5. Методическая деятельность

В условиях преобразований, обновления процесса обучения и воспитания в системе дополнительного образования меняется и назначение методической службы. В ДДТ оно состоит в обеспечении перспективного развития учебно-воспитательного процесса, его постоянного совершенствования с одной стороны, и роста профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива с другой стороны, ибо качество подготовки обучающихся зависит от педагога. Методическая служба работает над подготовкой мониторингов по различным проблемам методической и учебно-воспитательной работы, проводит анализ использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе, экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и др. Одной из форм методической работы являются заседания методического совета, на которых решаются наиболее важные вопросы методического обеспечения образовательного процесса в учреждении. На инструктивно-методических совещаниях и семинарах-практикумах члены педагогического коллектива регулярно знакомятся с новинками достижений в области дополнительного образования. Методической службой ДДТ осуществляется планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, реализуются задачи по подготовке к аттестации, повышению квалификации и профессионального роста мастерства молодых педагогов. С целью поддержки профессионально-личностного роста педагогических работников регулярно проводятся мониторинговые исследования по проблемам: «Затруднения в работе педагога ДО», «Оценка уровня качества дополнительного образования родителями»,

«Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях», «ИКТ-компетентность педагога ДО». Выявленные в ходе мониторинга проблемы позволяют скорректировать отношение педагогического коллектива к новому уровню решения задач, стоящих перед МБУ ДО «ДДТ». За три года членами педагогического коллектива подготовлена печатная продукция: на муниципальном уровне - статьи, заметки педагогов в газете «Алексинские вести», на региональном уровне - сценарно-методические материалы педагогов и детских работ в сборники статей, на всероссийском уровне - публикации на педагогических сайтах.

6. Управленческая деятельность

Управление осуществляется в соответствии с нормативной базой деятельности учреждения дополнительного образования, Уставом, образовательной программой, воспитательной программой, Программой развития, локальными актами с целью обеспечения стабильного достижения коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса, позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности детей и родителей (законных представителей). Муниципальное задание ежегодно выполняется на 100%.

7. Взаимодействие с различными образовательными учреждениями

Организация образовательной деятельности осуществляется на базе образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «Поповская СОШ №19» на основании договоров о безвозмездном пользовании.

Аспекты сотрудничества

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок учрежденческого и муниципального уровней, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и обучающихся школ, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, игровых, конкурсных и развлекательных программ;
- проведение совместных семинаров, мастер-классов, совещаний по организации образовательного и воспитательных процессов с различными категориями педагогических работников образовательных учреждений города и района.

8. Сотрудничество с другими учреждениями и организациями

За два последних года педагогическому коллективу Дома детского творчества удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения с целым рядом учреждений и социальных институтов города, результатом чего стало заключение 16 договоров о сотрудничестве в сфере организации и проведении массовых и досуговых мероприятий. Построение социальных связей является процессом целенаправленным и служит для удовлетворения потребностей: обучающихся в приобретении творческого и др. опыта; педагогов в новых знаниях, реализации идеи партнёрства и сотрудничества, решения актуальных педагогических проблем, построения грамотной профессиональной деятельности на научно - методической основе; населения города в духовно-нравственном, культурном просвещении. Результатом сотрудничества учреждения со средствами массовой информации стала публикация в газетах статей о мероприятиях,

проведенных педагогами, как на базе ДДТ так и на базах учреждений города. Было снято и продемонстрировано по Алексинскому телевидению телерепортажи о мероприятиях, обучающихся и педагогах ДДТ. Согласно данным, представленным в таблице, можно отметить широкий спектр социальных партнёров ДДТ, результаты сотрудничества с которыми с каждым годом приобретают всё более качественную основу.

Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности
Совет ветеранов труда, войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов.	Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей и молодёжи (беседы, встречи, митинги, субботники)
Филиал №3 ОАО «Туластройсервис» санаторий «Строитель»	Просветительская и культурно-досуговая деятельность (выступления обучающихся объединений ДДТ с концертами, спектаклями)
Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр г. Алексина»	Художественно-эстетическая деятельность (совместное проведение конкурсов, концертов, фестивалей, городских праздников)
Комитет по культуре, молодежной политике и спорту администрации МО город Алексин	Поддержка и пропаганда образовательных инноваций, создание условий для реализации успешного опыта педагогических и руководящих работников (организация и проведение выставок, конкурсов, мастер-классов, фестивалей)
Комитеты территориального самоуправления №4 и №11	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность (организация и проведение, конкурсов, фестивалей, праздников)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Алексинский художественно-краеведческий музей»	Нравственно-патриотическая, просветительская и художественно-эстетическая деятельность (организация и проведение выставок, мастер-классов, культурно-массовых мероприятий)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры»	Художественно-эстетическая деятельность (организация и проведение выставок, конкурсов, мастер-классов, фестивалей)
Муниципальное казенное учреждение комплексный центр для молодежи «Чайка»	Духовно-нравственное воспитание, молодежи, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Профилактика правонарушений.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Алексинская централизованная библиотечная система» им. Князя Г.Е.Львова	Духовно-нравственное воспитание, молодежи, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность

Учреждения образования	Поддержка и пропаганда образовательных инноваций, создание условий для профессионального роста педагогов и развития личности обучающихся, расширение единого образовательного пространства
ГОУ ТО «Алексинская школа»	Программа совместной деятельности по развитию личности, социализации и дополнительному образованию детей с ОВЗ «Развитие»
МБУ ДО «ДДТ» г.Тула	Обмен педагогическим опытом, внедрение инноваций, укрепление межмуниципальных связей
Городские средства массовой информации	Освещение мероприятий и достижений учреждения
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактика девиантного поведения.
МБУ ДО «ЦППМиСП»	Программа совместной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Калейдоскоп»
АО "АОМЗ" ДК. им.А.П.Чехова	Организация досуга обучающихся, площадки для демонстрации творчества
ГУЗ "АРБ им. проф. В.Ф Снегирева" (детское отделение)	Проведение досуговых мероприятий, волонтерских акций. Организация и проведение профилактических бесед по здоровьесбережению.

9. Воспитательная деятельность

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности проводились в соответствии с планами работы Управления образования Администрации МО город Алексин, ДДТ при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы учреждения:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;
- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;
- формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и

практической деятельности;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;
- совершенствование работы с родителями;
- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий.
2. Участие в городских массовых мероприятиях.
3. Проведение мероприятий направленных на укрепление межведомственного взаимодействия.
3. Проведение муниципальных конкурсов детского творчества.
4. Участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Профорientационная работа.
6. Работа по профилактике правонарушений детей и подростков.
7. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
8. Работа с родителями.

В 2019-2020 учебном году были проведены (согласно плану работы) следующие традиционные внутриучрежденческие мероприятия:

- день открытых дверей;
- урок памяти «Наш мир без террора»;
- праздничная программа, посвященная Дню матери «Я очень люблю тебя, мама!»;
- мероприятие к Дню народного единства «Мы разные, но мы едины»;
- мероприятие к Международному дню инвалидов «Доброта спасет мир»;
- литературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению Алесина от немецко-фашистских захватчиков;
- новогодний утренник: «Здравствуй, Новый Год!»;
- новогодний утренник в структурном подразделении для обучающихся с особенностями развития;
- новогодние утренники в структурном подразделении для детей дошкольного возраста;
- конкурсно - развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества;
- русский народный праздник «Эх, Масленица!»;
- игровая программа посвященная Международному женскому дню 8 марта «Весенний переполох»;
- онлайн-митинг, посвященный 75-летию Победы в ВОВ;
- виртуальная выставка «Я хочу, чтобы не было больше войны», посвященная 75-летию Победы в ВОВ;
- онлайн-концерт, посвященный 75-летию Победы в ВОВ;
- виртуальная-выставка, посвященная Международному Дню защиты детей;
- онлайн-концерт, посвященный Международному Дню защиты детей;
- мероприятие «День соседей» и др.

Обучающиеся и педагоги учреждения приняли участие в Акциях: «Дорожная азбука», «Добрая дорога детства», «Стать волшебником легко», «Новогодний серпантин», «Новогодний подарок», «Волонтеры-детям», «С нами песня в строю», «Каникулы-онлайн», «Окна победы», «Открытка-письмо ветерану», «Бессмертный полк»; Акциях к

Дню России: «Флешмоб «Мы Россия!», «Онлайн-челлендж «Русские рифмы», «Свеча памяти».

Всего в течение 2019-2020 учебного года в учреждении проведено **38** внутриучрежденческих мероприятий, **14** акций с охватом **673** человека. Особенно активное участие в культурно-массовых мероприятиях приняли творческие коллективы: вокальная студия «Дар», руководитель - Ударцевы Галина Николаевна и Виктор Протасович, объединение «Лейся, песня», руководитель – Марков Сергей Анатольевич, объединение «Детский театр моды «MODIZ», руководитель Коновалова Марина Владимировна, объединение «Ансамбль танца «Фортуна», руководитель – Стекунова Наталья Андреевна, объединение «ИЗО и Дизайн», руководитель Каримова Оксана Александровна.

В 2019-2020 учебном году учреждение активно работало над укреплением и расширением социального партнерства с учреждениями города и приняло участие в **37** мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Место проведения
август	1. Концертная программа в рамках празднования Дня города	Площадь перед ДК им. Бондаря
сентябрь	2. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Тульской области	ДК им. Бондаря
октябрь	3. Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню учителя	ДК им. Бондаря
	4. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	КТОС №11
	5. Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	ДК им. Бондаря
	6. Праздничное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в ВОВ	АХКМ
ноябрь	7. Фестиваль национальных культур «В семье единой»	ДК им. Бондаря
	8. Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	ДК им. Бондаря
	9. Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	Санаторий «Строитель»
	10. Праздничное мероприятие к Дню сотрудника внутренних дел	ДК им. Бондаря
	11. Юбилейный концерт народного ансамбля «Любава»	ДК им. Бондаря
	12. Праздничный концерт, посвященный Дню матери	ДК им. Бондаря
декабрь	13. Праздничный концерт к Международному Дню инвалида	ДК им. Бондаря
	14. Праздничный концерт к Международному Дню инвалида	РДК
	15. Праздничное мероприятие к закрытию Года театра в России	КРЦ «Союз»
	16. Торжественное мероприятие к Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	ДК им. Бондаря
	17. Новогодний спектакль для младших школьников	МБОУ «СОШ №1»
	18. Новогоднее мероприятие «Елка сенатора»	ДК им. Бондаря
	19. Новогоднее представление для пациентов детского отделения «ГУЗ «АРБ №1 им. проф. В.Ф. Снегирева»	«ГУЗ «АРБ №1 им. проф. В.Ф. Снегирева»

	20. Рождественская елка для несовершеннолетних реабилитационного центра «Островок надежды»	«Островок надежды»
	21. Участие в акции «Новогодний сувенир для ребенка-инвалида»	Администрация МО г.Алексин
январь	22.Рождественский концерт	КТОС №7
	23. Рождественский спектакль	ДК им. Бондаря
	24. Рождественский бал	г. Таруса
февраль	25. Праздничное мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана	ДК им. Бондаря
	26. Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	ДК. им. А.П.Чехова
	27. Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	ДК им. Бондаря
	28. Съезд православной молодежи	КРЦ «Союз»
март	29. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	«Общество слепых»
	30. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	КТОС №11
	31. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	«Островок надежды»
	32. Масленичные гулянья	Площадь ДК им. Бондаря
	33. Праздничное мероприятие, посвященное Дню работника бытового обслуживания и ЖКХ	ДК им. Бондаря
	34. Православный Фестиваль «Любовью и единением спасемся»	ГУ ТО «ТОЦМ» г. Тула
май	35. Онлайн-конференция в рамках Всероссийского проекта «Вектор моды»	Онлайн-платформа
	36. Онлайн мастер-классы «Открытие ветерану», «Салют Победы»	Онлайн-платформа
июнь	37. Онлайн-концерт к Дню России	ДК. им. А.П.Чехова

За период 2019-2020 уч.года педагогическому коллективу удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения с ГУЗ «АРБ им. проф. В.Ф.Снегирева», результатом которого стало заключение договора о сотрудничестве. Результатом сотрудничества учреждения со средствами массовой информации стала публикация **32-х** статей и около **10** репортажей о мероприятиях, которое провело и в которых приняло участие учреждение.

Сотрудниками и обучающимися ДДТ было подготовлено и проведено **6** муниципальных фестивалей и конкурсов, с охватом более **800** человек:

- муниципальный конкурс совместного творчества педагогов, обучающихся и родителей дошкольных образовательных учреждений «Курносики»;
- муниципальный конкурс - выставка поделок из природного и бросового материала "Волшебные превращения";
- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Звездочка в ладошке»;
- муниципальный фестиваль для детей-инвалидов «Звездопад»;
- муниципальный конкурс - выставка «Мир красоты – мир искусства»;
- городской конкурс по спортивным танцам «Рождественские встречи»;

По объективным причинам в 2019-2020 учебном году не удалось провести ряд

муниципальных мероприятий.

Всего в течение учебного года были подготовлены и проведены на высоком уровне **94** мероприятий различного уровня, с охватом более **1 500** человек.

Анализ участия объединений ДДТ в мероприятиях различного уровня показывает, что, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в муниципалитете с марта 2019 года, количество участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня осталось на достаточно высоком уровне. Но, возникшие сложности с проведением муниципальных мероприятий, не позволили реализовать план воспитательной работы в полном объеме. Однако, поиск новых форм воспитательной работы, активизация работы на онлайн-платформах, все же позволили почти на 90% реализовать запланированное. Интерес и востребованность участия обучающихся и педагогов учреждения в мероприятиях различного уровня по прежнему велик, что говорит о высоком качестве подготовки детей и профессионализме педагогов.

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2019-2020 году показал, снижение участия педагогов и обучающихся в очных конкурсах и фестивалях различного уровня, что объясняется отменой ряда мероприятий, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. Однако наметилась положительная динамика участия в заочных конкурсах, что позволило в итоге превысить показатели участия в данных мероприятиях за АППГ. Количество победителей и призеров конкурсов и фестивалей, также возросло. Данный факт обусловлен растущим уровнем активности, профессионального мастерства педагогов, а также высоким уровнем подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

С 2000 года МБУ ДО «ДДТ» функционирует в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании, расположенном по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2. Общая площадь помещения составляет 1613,5 кв.м. Территория учреждения ограждена по всему периметру металлическим забором, протяженностью 416,24 м. Часть здания принадлежит филиалу МАОУ ДО «АДШИ им. К.М. Щедрина».

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные. Во всех помещениях здания автономная система вытяжной вентиляции с естественным побуждением.

Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Организация питьевого режима в учреждении обеспечено питьевым фонтанчиком и бутилированной водой.

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя:

- 13 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- хореографические залы;
- выставочный зал;

- музей дома детского творчества;
- музыкальная студия;
- мастерская объединения «Авиамоделирования»;
- административный блок.

В учреждении установлены:

- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации.

Существуют пути эвакуации, запасные выходы, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Оформлены и вывешены стенды по:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- ГО и ЧС;
- технике безопасности.

В МБУ ДО «ДДТ» создана зона свободного доступа к сети Интернет и информационным системам Wi-Fi. С целью исключения доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет не совместимым с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация поступающей информации.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической, методической информации, для взаимодействия с родителями и учреждениям.

Образовательный процесс осуществляется на базе главного здания МБУ ДО «ДДТ», расположенного по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2 и девяти базах образовательных учреждений.

МБУ ДО «Дом детского творчества» использует площади других образовательных учреждений согласно договорам о безвозмездном пользовании по расписанию согласованному с руководителями образовательных учреждений в свободных от основных занятий помещениях по определенным часам, но не более 3 академических часов.

- Договор №1 от 25.05.2015 года (МБОУ «СОШ №1»);
- Договор №2 от 25.05.2015 года (МБОУ «СОШ №2»);
- Договор №3 от 25.05.2015 года (МБОУ «СОШ №3»);
- Договор №4 от 25.05.2015 года (МБОУ «СОШ №11»);
- Договор №5 от 25.05.2015 года (МБОУ «Гимназия №13»);
- Договор №6 от 25.05.2015 года (МБОУ «Гимназия №18»);
- Договор №7 от 25.05.2015 года (МБОУ «Поповская СОШ №19»);
- Договор №8 от 25.05.2015года (МБДОУ Д/сад №8);
- Договор №9 от 12.01.2017 года (МБУ ДО «ЦППМ и СП)

Информационно – техническое обеспечение

Количество персональных ЭВМ	6 (1 из них ноутбук)
-----------------------------	----------------------

Из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	0
Количество мультимедийных проекторов	2
Подключено ли Учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	6
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли Учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Множительная техника:	
- МФУ	3
- принтер	2

В течение 2-х последних лет были в здании ДДТ были проведены

Ремонтные работы:

1. Ремонт полов в мастерской объединения «Авиамоделирования», выполнен ООО «Строительное управление № 2».

2. Работы по замене оконных и дверного блоков в здании МБУ ДО «ДДТ» в кабинетах: № 103, 105, 106, мастерская, 201, 202, 206, 207, 209, в рамках проекта «Народный бюджет - 2019», выполнены ООО «Развитие».

3. Работы по замене оконных блоков в фойе здания, выполнены ИП «Швед Алексей Александрович».

4. Работы по замене оконных блоков в здании МБУ ДО «ДДТ» в кабинетах: № 101, 203, 204, 205, актовый зал, 210, в рамках проекта «Народный бюджет – 2020», выполнены ООО «Русские окна 71».

Приобретено:

1. Мебель: стол ученический 2-мест., пр. тр., рег. гр. 4-6 – 31 шт.; стул ученический пр. тр., рег. гр. 4-6 – 64 шт., кресло «ПРЕСТИЖ» оф. – 1 шт.; стол преподавателя однотумбовый – 1 шт., для эффективной организации образовательного процесса, поставщик ООО «Витал-ПК».

2. Ноутбук для эффективной организации образовательного процесса, поставщик ООО «Офис-Эксперт».

3. Электротовары: панель светодиодная – 6 шт.; лампы светодиодные – 15 шт., поставщик ИП «Быкасов Дмитрий Сергеевич».

4. Бумага А4SVETOCOPY – 51 шт., поставщик ИП «Кривобокова Марина Борисовна».

5. Хозяйственно-бытовые товары, поставщик ООО «Хорошие Люди».

6. Планы эвакуации – 4 шт., выполнены ООО «Технический центр-01».

7. Огнетушители – 6 шт., поставщик ООО «Хорошие Люди».

8. Дозаторы для жидкого мыла/антисептика локтевой – 9 шт.; профхим антисептик универс д/дезинф. рук-поверхн. – 6 шт; перчатки одноразовые – 2 уп.; хлорные таблетки – 12 уп.; облучатель рециркулятор МЕГИДЕЗ с лампами 2x30Вт передвижной МСК-911.1 – 2 шт., поставщик ООО «КОМУС».

9. Термометры бесконтактные – 6 шт; маски одноразовые – 160 шт., поставщик ООО «Хорошие Люди»

На первом этаже здания находятся: музей истории Дома детского творчества; малый танцевальный зал; структурное подразделение по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ (учебный кабинет, сенсорная комната, кабинет психолога); учебные кабинеты объединений (вокальная студия, ИЗО, авиамоделирование).

На втором этаже расположены: структурное подразделение по работе с детьми дошкольного возраста (кабинет руководителя структурного подразделения и 2 учебных кабинета); большой танцевальный зал; актовый зал; выставочный зал; кабинеты объединений «Лейся песня», «Детский театр моды», «Музыкальный театр «Те-арт», «Мастерская фантазии», Кабинеты оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями.

Набор помещений, площадь и оборудование помещений (м²):

кабинеты:

- кабинет №101 – 34.2 м² (акустическая система – 1, клавишный инструмент – 1, комплект акустической аппаратуры – 1, микшерский пульт – 1, пульт электронный – 1, шкаф для одежды – 1, стул п/м – 1, стул популярный – 2, стол однотумбовый – 3, зеркало – 3, туля разные – 11);

- кабинет № 102 (сенсорная комната) – 50.4 м² (напольное мягкое покрытие – 16, настенное мягкое покрытие – 16, софа – 1, кресло прямое – 1, пуф квадратный – 1, пуф круглый – 1, пуф угловой – 1, кресло груша – 1, кресло трансформер – 1, сухой бассейн – 1, сказочный шатер – 1, сухой душ (набор цветных лент) – 1, зеркальная панель – 1, светящийся водопад – 1, светящаяся гирлянда – 1, занавес – 1, ионизатор – 1, надувной шар – 1, прозрачная колонна – 1, массажное сидение – 2, видеопроекция для сенсорной комнаты – 1, дидактический стол с набором игрушек – 1, световой стол для рисования песком – 1, песок кинетический – 3, вешалка металлическая – 1);

- кабинет № 103 – 44.5 м² (шкаф с тонированным стеклом – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф с полками – 1, стул ученический – 6, стеллаж с полками – 1, стол ученический – 6, стулья разные – 6);

- кабинет №104 (малый хореографический зал) – 47.6 м² (зеркала -8, балетные станки -2);

- кабинет № 105 – 44,5 м² (комплект ученический двухместный – 2, стол ученический – 10, стол ученический – 2, стул ученический – 14);

- кабинет № 106 – 45.7 м² (стол однотумбовый – 3, столы ученические – 9, стул популярный -1, табуретки – 14, шкаф книжный – 1, стулья разные – 5, вешалка металлическая - 2);

- кабинет № 107 (мастерская) – 28.9 м² (станок фрезерный С ЧПУ «Волжанин-3» – 1);

- кабинет № 201 – 55,8 м² (столы ученические – 10, стулья ученические – 20, стол письменный – 1, стул популярный – 1, шкаф-стеллаж – 2, доска классная – 1, стеллаж высокий - 1);

- кабинет № 202 – 50,8 м² (шкаф платяной – 2, доска магнитная – 1, мольберт – 1, комплект ученический: 10 парт, 18 стульев, стеллаж для игрушек – 1, стул популярный - 1);

- кабинет №203 (выставочный зал) – 52,5 м² (стол ученический – 6, стул популярный – 4, полки книжные навесные - 6);

- кабинет № 204 -45,7 м² (доска магнитно-маркерная – 1, стол ученический 2-х местный – 10, стул ученический – 16, полка навесная – 4, стеллаж для книг – 1);

-кабинет №205 (хореографический зал)– 97,8 м² (стеллаж – 2, тумбочка – 1, панно зрительное – 1, балетные станки 3; акустическая колонка -1);

- кабинет №206 – 49,1 м² (синтезатор YAMAHA – 1, стул популярный – 6, стеллаж – 2, шкаф – 2, стол – 2, банкетка – 1, пианино – 1, классическая гитара YAMAHA C40 – 1, шкаф для одежды – 1);

- кабинет №207 – 47,5 м² (шкаф платяной – 2, трюмо – 1, стул популярный – 14, стол ученический – 4, столы ученические – 6, вешалка металлическая – 1);

- кабинет №208 – 96,9 м² (стул популярный – 13, стул п/м – 30, стул мягкий с/о – 4, радиосистема с микрофоном – 1, активная 2-полосная акустическая система – 2, вокальная радиосистема – 2, микрофон SHURE – SM 58 – 1, проектор мультимедийный – 1, экран мобильный – 1);

- кабинет №209 – 44,6 м² (стол одностумбовый – 1, трюмо – 1, шкаф книжный – 1, шкаф угловой – 1, стул ученический – 18, стулья разные – 4, стол – 1, вешалка металлическая – 1);

- кабинет № 210- 22, 8 м² (стол одностумбовый – 1, шкаф книжный – 2, столы ученические – 6, стул ученический – 12, стулья разные);

Административные помещения: кабинет директора – 12,3 м²; кабинет секретаря – 11,6 м²; кабинет заместителя директора по УВР - 12,2 м²; кабинет заместителя директора по ВР – 9,2 м²; кабинет педагогов-организаторов – 15,8 м².

Помещения для досуга и отдыха: фойе – 30,2 м²; холл – 92,8 м²; актовый зал – 96,9 м² (пианино, проектор, мобильный экран).

Вспомогательные помещения:

Служебные помещения: № 1 - № 5 - 52,9 м²

Подсобные помещения: № 1 - № 8 - 49,4 м²

Помещения для инвентаря и наглядных пособий: 7 шт. – 70,8 м²

Раздевалки: 5 шт. (3 для девочек и 2 для мальчиков)-74,0 м² залы для занятий хореографией оснащены раздевалками для девочек и мальчиков в каждой раздевалке в наличии вешалки для одежды.

Коридоры: 147,5 м²

Санузлы оборудованы кабинами: 5 шт. – 21,8 м² (4 – для детей и 1 – для персонала) – (по 2 унитаза и 1 раковине, 1 унитаз и 1 раковина в детских санузлах, 1 унитаз и 1 раковина – для персонала)

Тамбуры: 11 шт. – 16,4 м²

Лестничные клетки: 2 шт. - 72,2 м²

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «ДДТ» соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Учебные кабинеты оснащены стандартной мебелью (письменные столы, стулья, книжные шкафы). Актовый зал располагает пианино, стульями и т.п. Хореографические залы имеют специальные покрытия, станки, зеркала, магнитофон. Все кабинеты имеют

естественное освещение, а также обеспечены искусственным освещением – люминесцентными и энергосберегающими светодиодными светильниками.

Учреждение имеет два структурных подразделения:

- по работе с детьми дошкольного возраста;
- по работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Подразделения не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава и локальных актов Учреждения, утвержденных директором Учреждения.

Предметно-развивающая среда в учебных кабинетах структурного подразделения по работе с детьми дошкольного возраста разделена на две зоны: учебную (парты, стульчики, доска) и игровую (игрушки, конструкторы, мягкое напольное покрытие).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечен комфортный доступ в учреждение: установлен пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната. Оборудована сенсорная комната, в которой проводят развивающие, коррекционные занятия педагоги дополнительного образования.

Имеется утвержденный паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). В учреждении есть кабинет педагога – психолога для проведения индивидуальных консультаций, тренингов, практических занятий.

МБУ ДО «ДДТ» - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, безопасность доверенных нам детей.

Цели и задачи направлены на обеспечение комфортных и безопасных условий деятельности учреждения, через формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в МБУ ДО «ДДТ».

11. Проблемный анализ деятельности учреждения

Выполненный нами анализ деятельности учреждения позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1.	Кадровый потенциал	Высокий творческий потенциал педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через традиции творческой деятельности учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже средней по стране; незащищенность педагога перед родителями, обучающимися и другими внешними субъектами отношений

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
2.	Инфраструктура, безопасность.	Наличие достаточного количества учебных кабинетов. Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, сигнал о срабатывании АПС на пульт пожарной части, пожарные краны.	Требуется ремонт кровли здания, замена всех оконных рам на пластиковые стеклопакеты, косметический ремонт некоторых учебных и административных кабинетов, оснащение учебных кабинетов современным интерактивным оборудованием.
3.	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.
4.	Родители, общество	Активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование.

<i>№ п/п</i>	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
5.	Ценностные установки детей.	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития детей. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.
6.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественной направленности. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования. Рост спроса на предшкольное образование в учреждении дополнительного образования .	Недостаточная востребованность направлений социально-педагогической, туристско-краеведческой деятельности. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
7.	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в муниципальных и областных мероприятиях.	Ограниченный социально-культурный компонент местности. Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов как образовательного компонента.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБУ ДО «ДДТ» определяет исходное положение и стратегию модульных изменений направленных на развитие учреждения в период 2020-2024 гг.

Сферой действия Программы развития является образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» в образовательном пространстве муниципального образования г.Алексин.

Программа развития является директивным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса она является интегрированной по содержанию, комплексной по видам деятельности и модульной по построению.

В процессе разработки Программы развития создан комплекс условий по преодолению проблем и обеспечению деятельности МБУ ДО «ДДТ» с целью повышения эффективности его функционирования, совершенствования и развития. Методология системного подхода в разработке Программы развития позволяет применять ее при реализации программно-целевого принципа управления.

Цель Программы - Определение общей стратегии развития учреждения, создание условий для обеспечения доступности и конкурентноспособности МБУ ДО «ДДТ» через формирование единого социокультурного пространства муниципального образования г. Алексин, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование и развитие доступной образовательной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
- Совершенствование нормативно-правовой базы и эффективности управления МБУ ДО «ДДТ».
- Совершенствование форм и методов работы по безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста.
- Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждения.
- Активизация социального партнёрства с родителями, образовательными и социокультурными учреждениями и организациями.
- Повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования.
- Использование современных моделей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Совершенствование форм и методов музейной работы в образовательном процессе учреждения.
- Совершенствование научно-методической деятельности в качестве базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».
- Активизация волонтерского движения, совершенствование форм и методов работы с волонтерами.
- Организация и проведение семинаров и массовых мероприятий регионального уровня.
- Внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения.

Разработка и принятие Программы развития МБУ ДО «ДДТ» направлены на решение вышестоящих задач.

Программа предназначена:

- для педагогов и администрации Дома детского творчества;
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в муниципальном образовании г.Алексин.

Под дополнительным образованием мы понимаем единый процесс обучения и воспитания в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребёнка, способствующих созданию условий для успешной деятельности обучающихся и педагогов, самореализации и социализации личности, опирающихся на свободный выбор ребёнком вида деятельности.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дополнительное образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребёнка, рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Анализ нормативно-правовых документов в сфере дополнительного образования детей позволяет сделать выводы о том, что государство признаёт детство важным этапом жизни и гарантирует каждому ребёнку право на доступное качественное образование. Особо подчеркивается важнейшая роль дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей, формирования мотивации к познанию и творческой деятельности. Дополнительное образование даёт возможность свободного выбора и освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих их внутренним потребностям, помогающих удовлетворению интересов, способствующих развитию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала, адаптации в современном обществе, самореализации и профессиональной ориентации.

Программа развития ДДТ основана на многолетнем опыте работы, определяет перспективы развития учреждения на период с 2020 по 2024 годы. Программа развития - это комплекс организационных, методических и технологических решений, направленных на оптимизацию образовательного процесса, внедрение современных технологий в деятельность педагогов дополнительного образования, что обеспечит создание образовательной среды, стимулирующей личностное развитие и самореализацию обучающихся.

Программа развития направлена на организацию модели инновационного центра дополнительного образования, реализующего систему дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, обеспечение принципа «учение + увлечение» при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности ДДТ.

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего

развития, выделены главные направления преобразований, содержания предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Стратегическая цель программы – создание правовых, экономических, организационных, педагогических, методических условий для модернизации образовательного пространства. Программа содействует формированию нового социального имиджа ДДТ, поскольку направлена на решение проблем в развитии образовательной инфраструктуры. Программа носит инновационный характер и станет вкладом учреждения в развитие муниципальной образовательной системы.

Развитие образовательного учреждения основывается на анализе его потенциала и ресурсного обеспечения. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- создание необходимых условий для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося.

Концепция деятельности ДДТ основывается на принципах гуманистической педагогики, которая ориентирована на индивидуальность обучающегося, развитие его способностей и личностный рост.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020-2024 гг.

В настоящее время система дополнительного образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определённых приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, региональные и муниципальные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры.

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» определяет ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения на 2020-2024 гг., задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «ДДТ» всех заинтересованных в этом субъектов, муниципальных органов исполнительной власти, муниципальных организаций и предприятий, независимо от того поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или безвозмездной основе.

Перспектива развития МБУ ДО «ДДТ» заключается в том, чтобы занять одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства муниципального образования г. Алексин и выполнять координирующую роль в развитии системы дополнительного образования:

- ✓ осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными и социально-культурными учреждениями;
- ✓ обеспечивать участие детей и подростков в мероприятиях всех уровней;

- ✓ стать организационно- методическим и программно-методическим центром по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- ✓ координировать работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разрабатывать и реализовывать целевые программы.

В процессе работы над Программой развития определены проблемы требующие разрешения:

1. Создание условий и механизмов устойчивого развития ДДТ через систему:
 - ✓ кадрового обеспечения,
 - ✓ обеспечение охраны труда,
 - ✓ финансово-экономического обеспечения,
 - ✓ материально-технического обеспечения,
 - ✓ учебно-методического обеспечения,
 - ✓ информационного обеспечения.
2. Обновление нормативно-правового обеспечения МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с Российским законодательством.
3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДДТ».
4. Создание единого образовательного и информационного пространства дополнительного образования муниципального образования г.Алексин.

На ближайшие годы важная роль в деятельности учреждения будет отведена работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Расширение образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья является наиболее продуктивным фактором социализации этой категории обучающихся в обществе.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в программы дополнительного образования оказывает на них социализирующее влияние, расширяет возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации, расширяет коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития, в связи с чем, возможности их принятия здоровыми сверстниками в едином детско-взрослом сообществе возрастает.

Создание в сентябре 2017 года структурного подразделения по работе с детьми с особенностями развития способствовало значительному увеличению численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, совершенствованию доступной среды для детей - инвалидов, улучшению материальной базы для обеспечения образовательного процесса для детей данной категории.

В рамках сетевого взаимодействия разрабатываются программы совместной деятельности по работе с детьми с особенностями развития с ГОУ ТО «Алексинская школа» и с МБУ ДО «ЦППМиСП».

Социализация и интеграция детей с ОВЗ будет осуществляться также через привлечение их к участию в различных досуговых и воспитательных мероприятиях.

В феврале 2020 года на базе ДДТ был проведён муниципальный семинар «Создание условий для позитивной социализации ребёнка в учреждении дополнительного образования», посвящённый работе с детьми с ОВЗ.

Позитивная социализация и интеграция данной категории детей происходит не только на занятиях, но и также через привлечение их к участию в различных мероприятиях. Ежегодно совместно с отделом социальной защиты населения мы проводим муниципальный этап областного фестиваля детского творчества для детей-инвалидов «Звездапад». А наш Открытый межмуниципальный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок» известен не только у нас в муниципалитете. В фестивале ежегодно принимает участие около 400 ребят из детских домов, интернатов, учреждений дополнительного образования Тульской области. Такие мероприятия помогают детям обмениваться творческим опытом, подружиться, учиться взаимопомощи и толерантности, что также влияет на позитивную социализацию обучающихся.

Также большое значение придается реализации программы повышения безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста «Безопасное колесо», которая должна обеспечить непрерывность обучения правильным действиям на улицах и дорогах через деятельность объединения «ЮИДД». В рамках объединения реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Светофор». Программа была разработана в связи с возросшим в последние годы детским дорожным травматизмом. Для практических занятий по данной программе приобретён детский мобильный автогородок, который оснащён всем необходимым оборудованием и дидактическим материалом.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу деятельности. Перед образовательными организациями нашего региона стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи. Это обязывает и наше учреждение уделять больше внимания техническому творчеству, работать над увеличением числа объединений и программ технической направленности, над улучшением материальной базы, обеспечивающей данную направленность. Так для оборудования мастерской объединения «Авиамоделирования» был приобретён современный фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением «Волжанин -3» и компьютерная программа для обучения детей управлению полётами авиамodelей.

С целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении планируется заключить договор о совместной деятельности с ГОУ ДО ТО «ИПК и ППРО ТО» о создании на базе ДДТ экспериментальной базовой площадки по изучению теоретико-методологических основ развития гуманистической воспитательной системы образовательной организации.

В июне 2018 года исполнилось 60 лет со дня создания Дома детского творчества. Мы гордимся нашим прошлым и не хотим забывать о тех, кто отдал нашему учреждению частичку своей жизни. К юбилею учреждения мы создали музей истории Дома детского творчества. За прошедшие годы коллективом была проделана большая работа по сбору экспонатов для музея. Все экспонаты были занесены в инвентарные книги, составлены акты приёма-передачи экспонатов, сделано их описание. Параллельно с этим были разработаны Положения о Музее истории ДДТ и о Совете музея, создан актив музея. В апреле 2017 года музей истории ДДТ успешно прошёл регистрацию и получил статус

Музея образовательного учреждения. В музее регулярно проводятся для обучающихся Дома детского творчества экскурсии и воспитательные мероприятия.

Таким образом, МБУ ДО «Дом детского творчества» видит свою миссию в обеспечении доступности, высокого качества, вариативности дополнительного образования, соответствующего ФГОС, на основе обновления образовательных программ и внедрения инновационных образовательных технологий. А также в разработке и реализации целевых программ, в развитии потенциала педагогического коллектива, в создании условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в совершенствовании системы работы с родителями, с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в активизации социального партнёрства с образовательными и социокультурными учреждениями и организациями МО г. Алексин.

Перспектива кадрового обеспечения

На данный момент штат педагогических сотрудников ДДТ полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должностной и полученной специальности. Однако далеко не все педагоги имеют квалификационную категорию. В связи с этим администрации учреждения необходимо приложить все усилия для создания условий курсовой переподготовки и аттестации педагогов.

Наметилась устойчивая тенденция омоложения педагогических кадров, в течение 2-х последних лет в ДДТ пришли работать немало молодых педагогов. Этот факт обязывает администрацию активизировать работу по наставничеству с целью повышения профессионального мастерства вновь принятых педагогов.

Для развития кадрового потенциала учреждения необходимо:

- мотивация деятельности педагогов учреждения на внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий для достижения результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся и современным социальным требованиям;
- совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогов дополнительного образования;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- совершенствование управленческой компетенции руководителей учреждения;
- создание системы стимулирования деятельности работников;
- внедрение в опыт работы педагогов теоретически обоснованных и практически целесообразных педагогических технологий, форм, приемов и методов работы с обучающимися;
- внедрение в опыт работы педагогов дистанционных форм, приемов и методов работы;

- расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными учреждениями и использование в практике работы передового педагогического опыта.

Условия решения поставленных задач

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:

- осуществление методического и организационного сопровождения работы педагогов дополнительного образования;
- обеспечение психолого-педагогическое сопровождения обучающихся;
- активизация работы по взаимодействию между объединениями МБУ ДО «ДДТ» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- сохранение и развитие традиций МБУ ДО «ДДТ».

Профессионально-личностное развитие педагогов:

- организация работы по созданию условий для освоения педагогами дополнительного образования инновационных образовательных технологий;
- организация работы по созданию условий для освоения педагогами дополнительного образования дистанционных форм и методов работы с обучающимися;

Модернизация управления:

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства;
- осуществление мониторинга результатов и потребностей образовательной деятельности;
- управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия.

VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I - этап формирование структуры и содержания образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ»	2020-2021гг.	<p>Совершенствование нормативно-правовой базы.</p> <p>Оформление и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования.</p> <p>Корректировка учебного плана.</p> <p>Разработка образовательной программы учреждения на основе программы развития МБУ ДО «ДДТ».</p> <p>Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.</p> <p>Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Корректировка и реализация программы воспитания ДДТ.</p>

		Осуществление мониторинга на основе диагностических методик.
II-этап коррекция и реализация структуры и содержания образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ»	2021-2023гг.	Промежуточный анализ реализации концепции современной модели МБУ ДО «ДДТ» и корректировка Программы ее развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития МБУ ДО «ДДТ»
III-завершающий этап отработки структуры современной модели МБУ ДО «ДДТ»	2023-2024г.	Анализ результатов концепции современной модели ДДТ и Программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций, публикаций, информации на сайт учреждения по результатам реализации Программы. Пополнение научно-методической базы ДДТ

VII. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Развитие нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса ДДТ: -внесение изменений в устав МБУ ДО «ДДТ»; - разработка и утверждение положения о базовой площадке «МБУ ДО «ДДТ» -корректировка и утверждение положения о структурном подразделении по работе с детьми ОВЗ; - разработка и утверждение положения о психолого-педагогическом консилиуме; - разработка и утверждение положения о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся МБУ ДО «ДДТ»; - разработка и утверждение положения о вокальной студии; - корректировка и утверждение положения о промежуточной аттестации обучающихся; - корректировка и утверждение положения о структурном подразделении по работе с детьми дошкольного возраста; - разработка и утверждение положения о методической продукции;	2020-2021 гг.	Администрация, методисты, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
2.	Разработка и модернизация нормативно-правовой базы в части организации предоставления дополнительного образования в сетевых формах.	2020-2022 гг.	Директор, Зам. директора по УВР, ВР, методисты
3.	Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных	Весь период	Зам. директора по УВР, ВР,

	общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов		методисты
--	---	--	-----------

2. Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление методических рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательных программ	2021 г.	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Пополнение учебно - методического комплекса к дополнительным общеобразовательным и рабочим программам	Весь период	Администрация, педагоги дополнительного образования
3.	Расширение спектра и увеличение количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий в рамках дополнительных общеобразовательных программ.	август – сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования
5.	Разработка и выпуск методических разработок, рекомендаций, пособий по различным направлениям педагогической деятельности	Весь период	методисты, педагоги дополнительного образования
6.	Создание банка данных по обобщению опыта работы педагогов ДДТ	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги ДО
7.	Создание условий для активного участия обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке образовательной деятельности ДДТ	апрель-май ежегодно	методисты
9.	Создание дополнительных образовательных программ нового поколения, в том числе интегративных и для инклюзивных групп.	2021 г.	Зам. директора по УВР, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги ДО
10.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2020-2021гг.	Педагог – психолог, руководитель структурного подразделения по работе с детьми ОВЗ
11.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБУ ДО «ДДТ»	2020-2021гг.	Педагог – психолог, зам директора по УВР
12.	Разработка и совершенствование дистанционных форм, методов и приёмов работы с обучающимися	2020-2022гг.	Методисты, зам. директора по УВР, педагоги ДО

13.	Пополнение библиотечки ДДТ специальной и методической литературой	Весь период	Методисты, зам. директора по УВР, педагоги ДО
-----	---	-------------	---

3. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Заключение договора с ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО» о создании на базе ДДТ экспериментальной базовой площадки, выбор темы научно-исследовательской деятельности	ноябрь 2020 г.	Директор, Зам. директора по УВР, ВР
2	Создание исследовательской группы, участвующей в разработке темы научно-исследовательской деятельности	декабрь 2020г.	Директор, Зам. директора по УВР, ВР
3.	Подготовка плана совместной деятельности по участию в научной, научно-методической разработке темы.	декабрь 2020г.	Исследовательская группа ДДТ
4.	Диагностика социального заказа на образовательные услуги	январь 2021г.	Исследовательская группа ДДТ
5.	Совершенствование форм и методов работы с детьми ОВЗ	2021-2024гг.	Исследовательская группа ДДТ, педагоги ДО
6.	Изучение профессиональной деятельности педагогического сообщества региона по проблеме исследования	2020-2021гг.	Исследовательская группа ДДТ
7.	Разработка комплексной программы по проблеме исследования	2021г.	Исследовательская группа ДДТ
8.	Презентация материалов, публикации статей по проблеме исследования	2022-2024гг.	Исследовательская группа ДДТ

4. Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности ДДТ	2020-2021 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования обучающихся	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты
3.	Разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования в ДДТ	2020-2021 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
4.	Разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направленностям дополнительного образования	2021-2022 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
5.	Педагогический совет «О ходе реализации Программы развития»	ежегодно	Администрация
6.	Сохранение и развитие сети творческих объединений, расширение спектра образовательных программ	Весь период	Администрация, педагоги ДО

5. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание условий для прохождения педагогами ДДТ курсов повышения квалификации и переподготовки	Весь период	Администрация
2.	Методическое сопровождение аттестации педагогов ДДТ	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты
3.	Организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства педагогов	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, методисты
4.	Создание условий для участия педагогов ДДТ в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	по плану работы управления образования	Администрация, педагоги дополнительного образования
5.	Разработка и утверждение тем для самообразования педагогов	сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР методисты
6.	Организация и проведение для педагогов ДДТ обучающих семинаров, недели педагогического мастерства	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
7.	Участие педагогов ДДТ в муниципальных и областных семинарах, мастер-классах	Весь период	Педагоги дополнительного образования
8.	Проведение открытых занятий педагогов ДДТ, организация взаимопосещений занятий	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
9.	Стимулирование прохождения педагогами профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования», получения высшего педагогического образования.	Весь период	Администрация, руководители структурных подразделений
10.	Определение уровня квалификации педагогов на основе профессиональных компетенций, выделенных в «Профессиональном стандарте педагогической деятельности».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, методисты
11.	Разработка и реализация целевой программы «Школа молодого педагога»	2022гг.	Зам. директора по УВР, методисты
12.	Проведение консультаций, совещаний по актуальным вопросам образовательного процесса	Весь период	Администрация, методисты
13.	Введение и внедрение мониторинга оценки эффективности деятельности педагогов.	2021-2022гг.	Администрация

6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление целевой программы	2020-2021гг.	Зам. директора по УВР,

	формирования доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Доступная среда»		методисты,
2.	Увеличение числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 10%	2021-2022гг.	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения
3.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей	Весь период	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
4.	Расширение спектра и увеличение количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (не менее 20% от общего количества образовательных программ).	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2022г.	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения, педагоги дополнительного образования
6.	Разработка и выпуск методических разработок, рекомендаций, пособий по работе с детьми с особенностями развития	Весь период	методисты, педагоги дополнительного образования
7.	Создание банка данных по обобщению опыта работы педагогов ДДТ по работе с детьми с ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги ДО
8.	Организация прохождения педагогами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, соответствующих курсов повышения квалификации.	Весь период	Администрация, руководитель структурного подразделения
9.	Обновление программы совместной деятельности ДДТ и ЦППМиСП по коррекции развития личности, реабилитации, социализации и дополнительного образования детей-инвалидов	2020 г.	Методисты, руководитель структурного подразделения по работе с детьми ОВЗ, педагог-психолог
10.	Обновление программы совместной деятельности ДДТ и ГОУ ТО «Алексинская школа» по развитию личности, социализации и дополнительному образованию детей с ОВЗ.	2020г.	Методисты, руководитель структурного подразделения по работе с детьми ОВЗ, педагог-психолог
11.	Разработка и совершенствование дистанционных форм, методов и приёмов работы с детьми с ОВЗ	2020-2022гг.	Методисты, руководитель структурного подразделения по работе с детьми ОВЗ, педагоги ДО

12.	Развитие активного сотрудничества с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения в целях осуществления работы по инклюзивному образованию.	Весь период	Администрация
13.	Развитие сотрудничества с МБУ ДО «ЦППМиСП» в рамках программы формирования доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Весь период	Администрация, педагог-психолог, педагоги ДО

7. Организационно-массовая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование организационно-массовых мероприятий для обучающихся ДДТ	август (ежегодно)	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
2.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	август (ежегодно)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы концертмейстер
3.	Организация и проведение внутриучрежденческих мероприятий	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы концертмейстер
4.	Проведение фестиваля для детей инвалидов «Звездапад»	ноябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы концертмейстер
6.	Организация и проведение муниципальных конкурсов	по плану работы управления образования	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, педагоги ДО концертмейстер
7.	Организация и проведение муниципальных мероприятий	по плану работы управления образования	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы концертмейстер педагоги ДО
8.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке организационно-массовой деятельности ДДТ	апрель-май (ежегодно)	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
10.	Творческий вечер образцового детского коллектива Тульской области «Вокальная студия «Дар»	2021 г.	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, руководители объединения
11.	Творческие мастерские и персональные выставки лучших обучающихся	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО
12.	Выставки рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, приуроченных к знаменательным датам	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО
14.	Организация и проведение регионального фестиваля детского творчества «Золотой петушок»	апрель (ежегодно)	Администрация педагоги-организаторы, педагоги ДО концертмейстер
15.	Подготовка и проведение онлайн концертов, приуроченных к знаменательным датам	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО концертмейстер

8. Совершенствование воспитательной системы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование организации и проведения воспитательных мероприятий путем внедрения новых форм работы.	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, педагоги ДО
2.	Развитие активного сотрудничества с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения по работе с детьми с ОВЗ	Весь период	Администрация педагог-психолог
3.	Укрепление и расширение круга социальных партнёров учреждения	Весь период	Администрация
4.	Совершенствование работы по выявлению и развитию одарённых обучающихся ДДТ	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, педагог-психолог
5.	Выявление и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Весь период	Зам. директора по ВР педагог-психолог
6.	Внедрение новых форм воспитательной работы с детьми-инвалидами и детьми в ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО педагог-психолог
7.	Повышение уровня конкурсной активности объединений туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
8.	Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
9.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке воспитательной деятельности ДДТ	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
10.	Развитие волонтерского движения среди обучающихся и педагогов учреждения.	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
11.	Создание проекта Форума регионального уровня.	2021г.	Администрация Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
12.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы на базе музея истории ДДТ		Зам. директора по ВР педагоги-организаторы руководитель музея

9. Меры по улучшению финансового и материально-технического обеспечения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка предложений по выделению бюджетных средств на развитие материально-технического обеспечения учреждения	1 квартал 2021 г.	Администрация
2.	Привлечение внебюджетных средств	Весь период	Администрация
5.	Приобретение и замена занавеса и портьер в актовом зале(внебюджетные средства)	2020 г.	Администрация, сотрудники учреждения

6.	Текущий ремонт учебных кабинетов(внебюджетные средства)	Июль-август ежегодно	Администрация, сотрудники учреждения
7.	Ремонт туалетных комнат (внебюджетные средства)	2021 – 2023гг.	Администрация, сотрудники учреждения
8.	Благоустройство территории ДДТ (посадка декоративных кустарников, разбивка цветников)	март-октябрь (ежегодно)	Администрация, сотрудники учреждения
9.	Приобретение ученической мебели (бюджетные средства)	2020-2024 гг.	Администрация
10.	Приобретение и замена светильников в учебных кабинетах (бюджетные средства)	2020-2024 гг.	Администрация, сотрудники учреждения
11.	Приобретение персональных ЭВМ в количестве 4 штук (бюджетные и внебюджетные средства)	2020-2024 гг.	Администрация
12.	Ремонт кровли здания (бюджетные средства)		Администрация, подрядная организация
13.	Замена радиаторов отопительной системы (бюджетные средства)	2020-2024 гг.	Администрация, подрядная организация
14.	Замена светильников наружного освещения (бюджетные средства)	2020-2024 гг.	Администрация, сотрудники учреждения
15.	Участие в программе «Народный бюджет» (замена оконных блоков в 3-х кабинетах)	2021г.	Администрация, сотрудники учреждения
16.	Приобретение аппаратуры для объединения «Стоп-кадр» (внебюджетные средства)	2021 г.	Администрация

VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Ожидаемый конечный результат

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> ■ Увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами детей муниципального образования г. Алексин ■ Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе интегративных, адаптированных для формирования мотивации и обеспечения возможности выбора детьми на основе собственных интересов и увлечений ■ Прогнозирование развития МБУ ДО «ДДТ», расширение образовательных услуг. ■ Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей разных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
На уровне руководства	<ul style="list-style-type: none"> ■ Эффективность применения механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО «ДДТ». ▪ Развитие гуманистической воспитательной системы ▪ Укрепление и развитие материально-технической базы, формирование привлекательного имиджа учреждения
На уровне педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение высокого качества, обновляемости, модульности дополнительных общеобразовательных программ ▪ Совершенствование качества образовательного процесса ▪ Расширение возможностей для профессионального и творческого роста педагогов ДО
На уровне обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга ▪ Реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми ▪ Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма ▪ Усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности, как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков ▪ Формирование мотивации к здоровому образу жизни
На уровне родителей/официальных представителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление семьям с детьми доступа к полной объективной информации о ДДТ и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий ▪ Повышение конкурентоспособности выпускников ДДТ для продолжения образования по профилю на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций ▪ Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей разных категорий.
На уровне социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инвестиционная привлекательность дополнительного образования в ДДТ ▪ Интеграция усилий для оптимальной реализации сетевых программ и проектов

2. Индикаторы эффективности реализации программы

№ п/п	показатели и индикаторы	характеристика	желаемый результат
1.	Доля выполнения муниципального задания, %	Показатель характеризует качество и доступность дополнительного образования.	100%
2.	Сохранность контингента обучающихся, %	Показатель характеризует востребованность и	93%

		конкурентоспособность дополнительного образования.	
3.	Увеличение численности обучающихся с ОВЗ, получающих дополнительные образовательные услуги, %	Показатель характеризует доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ, реализацию моделей адресной работы с детьми с ОВЗ	10%
4.	Количество обоснованных жалоб	Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.	0
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников, %	Показатель характеризует привлекательность профессии для молодых специалистов, зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов	30%
6.	Доля педагогических работников, получивших первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, %	Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников, влияет на качество образования.	85 %
7.	Доля педагогических и административных работников – участников профессиональных конкурсов различного уровня, %	Показатель характеризует эффективность применения механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, инновационную деятельность ОУ	20%
8.	Доля педагогических работников, распространяющих свой опыт на различных уровнях и в различных формах (выступления, публикации, мастер-классы и т.д.), %		50%
9.	Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе, %	Показатель характеризует инновационную деятельность ОУ, качество реализуемых программ.	60%
10.	Доля новых программ, модулей, индивидуальных образовательных маршрутов, %	Показатель характеризует обеспечение высокого качества, обновляемости, модульности дополнительных образовательных программ.	10%
11.	Доля реализуемых ДООП, направленных на выявление и развитие одаренных детей, %	Показатель характеризует качество дополнительного образования, а также работу по выявлению талантливых детей и развитию их способностей.	5%
12.	Доля реализуемых ДООП, направленных на работу с детьми с особыми образовательными потребностями, %	Показатель характеризует качество и доступность дополнительного образования детей.	25%
14.	Количество социальных партнеров, с которыми заключены договора о совместной деятельности	Показатель характеризует создание комплексной инфраструктуры по образованию и личностному развитию детей.	15
15.	Рейтинг организации в баллах	Показатель характеризует качество дополнительного образования.	140 б.
16.	Удовлетворенность родителей	Показатель характеризует оценку	

	качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования, %	качества услуг дополнительного образования детей потребителями.	98%
17.	Количество организованных и проведенных внутриучрежденческих мероприятий для обучающихся ДДТ	Показатель характеризует качество дополнительного образования ДДТ, а также реализацию адресной работы по развитию творческих способностей детей, сокращение асоциальных проявлений, формирование мотивации к здоровому образу жизни.	35
18.	Количество участников внутриучрежденческих мероприятий		650 чел.
19.	Количество муниципальных мероприятий, в организации и проведении которых приняли участие сотрудники ДДТ	Показатель характеризует создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.	20
20.	Количество участников муниципальных мероприятий		1200 чел.
21.	Доля участников конкурсов, смотров, соревнований, % от общего числа обучающихся		Показатель характеризует качество дополнительного образования, а также работу по выявлению способных и одаренных детей по различным направленностям.
22.	Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, %	35%	
23.	Доля обучающихся, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности, %	Показатель характеризует инновационную деятельность ОУ, дополнительного образования, а также работу по выявлению талантливых детей.	7%

IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1. Нормативно-правовое	1. Устав. 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. 3. Учебный план и программно-методическое обеспечение. 4. Пакет локальных нормативных актов. 5. Программа развития. 6. Договоры с социальными партнерами о совместной деятельности.
2. Научно-методическое	Методические сборники и сборники научно-практических конференций, статьи в педагогических СМИ, методические и дидактические материалы, в том числе на электронных носителях.
3. Программно-методическое	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 5-и направленностям (художественная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая). Банк учебно-методических пособий.
4. Информационное	Муниципальная газета «Алексинские вести», сайт ДДТ, сайт администрации МО г. Алексин, страницы объединений в социальных сетях.

5. Кадровое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%-я укомплектованность кадрами. 2. Творческий, мобильный, открытый ко всему новому коллектив. 3. Высокие качественные характеристики педколлектива. 4. Оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья педработников. 5. Активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, систематизации и обобщении педагогического опыта. 6. Система реализации повышения квалификации педагогических и административных работников. 8. Оптимальные условия для привлечения и закрепления молодых квалифицированных специалистов.
6. Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность системы управления ДДТ на основе межуровневого и межфункционального взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. 2. Развитое сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. 3. Наличие комплексных целевых программ, их реализация. 4. Обеспечение реализации программ, планов и проектов ресурсами, в том числе изыскание и согласование финансовых и материально-технических средств для достижения поставленных целей. 5. Включенность в проектную деятельность города по реализации муниципальных, региональных и государственных программ. 6. Эффективное взаимодействие администрации ДДТ с органами общественного управления и детского самоуправления. 7. Разработка системы мониторинга реализации Программы развития и обеспечение ее функционирования.
7. Мотивационное	<p>Положение о компенсирующих и стимулирующих выплатах сотрудникам ДДТ.</p>
8. Материально-техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помещения ДДТ: учебные кабинеты, административные кабинеты, актовый зал, малый танцевальный зал, большой танцевальный зал, мастерская для объединений технической направленности. 2. Компьютеры, мультимедийное оборудование. 3. Оборудование мастерской.
9. Финансово-экономическое	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, добровольные целевые финансовые пожертвования физических и юридических лиц.</p>

Х. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка производится на основании индикаторов эффективности и показателей Программы.

2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании индикаторов эффективности и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.