



Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Сборник материалов областных
научно-практических конференций*

Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Сборник материалов областных
научно-практических конференций*

Тула
2021

УДК 37.013.42
ББК 74.66
П86

П86 **Психолого-педагогические основы профилактической деятельности образовательной организации:** сборник материалов областных научно-практических конференций / сост.: Л.В. Заика; под ред. Н.В. Брызжевой, А.И. Григорьевой. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2021. – 124 с.

Материалы сборника являются результатом работы областных научно-практических конференций, посвященных исследованию профилактической деятельности образовательных организаций. В рамках мероприятий специалисты в данной области обсудили проблемы ранней профилактики наркозависимости, правонарушений, суицида и пути их решения.

Материалы могут быть интересны педагогам, руководителям образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием, исследователям психолого-педагогических аспектов воспитания.

УДК 37.013.42
ББК 74.66

Издается по решению редакционно-издательского совета
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
<i>Неценко Ольга Викторовна</i> Проблема наркозависимости в современных условиях и возможности социально-педагогической профилактики	6
<i>Алехина Екатерина Валентиновна</i> Роль семьи в профилактике наркозависимости несовершеннолетнего: аспект педагогической поддержки	12
<i>Григорьева Алевтина Ивановна</i> Уклад школьной жизни и позиция педагога как профессионального воспитателя в профилактическом пространстве жизни образовательной организации	16
<i>Кацера Анжелика Александровна</i> Развитие личностных и средовых ресурсов в целях предупреждения наркомании в детско-подростковом возрасте	21
<i>Григорьева Алевтина Ивановна, Заика Людмила Владимировна</i> Позиция педагогического сообщества в управлении процессом профилактики правонарушений несовершеннолетних	29
<i>Рыбакина Елена Александровна</i> Позитивная профилактика как ведущий механизм партнерства образовательной организации и семьи в контексте предупреждения наркозависимости детей и подростков	33
<i>Шевякова Светлана Михайловна, Заика Людмила Владимировна</i> Возможности гуманистической воспитательной системы в пространстве профилактической деятельности	42
<i>Кривов Сергей Петрович</i> Управленческий аспект в создании здоровьесберегающего пространства образовательной организации: размышления директора школы	49
<i>Фуртова Галина Александровна</i> Событийность как основа профилактической деятельности педагогического сообщества школы	61
<i>Наумова Галина Алексеевна, Гаврилова Светлана Юрьевна, Овсянкина Ольга Валериевна</i> Дополнительное образование как ресурс профилактической работы с детьми и подростками	66

<i>Стамберская Людмила Владимировна</i> Проблема мотивации подростков и юношества на реальную деятельность как определяющий фактор в профилактической работе	70
<i>Грыженко Ирина Цезаревна</i> Позиция педагога-психолога как координатора взаимодействия субъектов профилактики деструктивного поведения	72
<i>Себякина Ольга Васильевна, Ким Елена Владимировна</i> Формирование ответственности личности подростка. Пути взросления. Позиция и готовность педагогов к выстраиванию жизненной траектории личности	78
<i>Тарасов Андрей Николаевич, Заика Людмила Владимировна</i> Формирование созидательной и активной жизненной позиции обучающихся как фактор осознания ими собственных ценностей и смысла в пространстве профилактической работы	83
<i>Мельникова Зоя Михайловна</i> Факторы сотрудничества и партнерства в условиях профилактики наркозависимости детей и подростков	92
<i>Колотовкина Алла Евгеньевна</i> Особенности деятельности классного руководителя в условиях функционирования воспитательной системы класса	98
<i>Мартиросян Валентина Владимировна</i> Самореализация личности воспитанника: педагогическая поддержка классного руководителя	104
<i>Попов Андрей Александрович, Попова Регина Николаевна, Рысева Екатерина Алексеевна</i> Педагогические условия деятельности социального педагога в вопросах профилактики правонарушений	107
<i>Бодунова Валентина Николаевна</i> Социальный педагог как субъект развития событийного пространства в образовательной организации:размышление по поводу	117

*Наумова Галина Алексеевна,
директор МБУ ДО «ДДТ» г. Алексина*

*Гаврилова Светлана Юрьевна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБУ ДО «ДДТ» г. Алексина*

*Овсянкина Ольга Валериевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «ДДТ» г. Алексина*

Дополнительное образование как ресурс профилактической работы с детьми и подростками

Дополнительное образование – это пространство расширения возможностей развития личности. Оно открывает широкие перспективы для работы с проблемными детьми и подростками.

По сравнению с другими образовательными сферами дополнительное образование имеет ряд преимуществ:

- «выравнивание» стартовых возможностей личности;
- выбор обучающимися индивидуальной образовательной траектории;
- обеспечение ситуации успеха для ребенка;
- реализация детских способностей и интересов;
- создание условий для социальной защиты обучающихся, их конкурентоспособности.

Чтобы вовлечь в образовательную деятельность как можно больше детей, управленческая команда нашей образовательной организации дополнительного образования уделяет особое внимание формированию привлекательного имиджа, развивает предметно-пространственную среду, приобретает компьютерное и интерактивное оборудование, учебную мебель и т.п.

Для нас важна занятость детей с различными образовательными потребностями именно поэтому с сентября 2017 года в организации функционирует структурное подразделение по работе с детьми с особенностями

развития, которое сегодня насчитывает более 50 человек. Специально для таких детей в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус и подъемник, расширены дверные проемы, приобретено специальное оснащение для сенсорной комнаты.

Социализация и интеграция данной категории детей ведется не только на занятиях, но и через привлечение их к участию в различных досуговых мероприятиях. Ежегодно совместно с отделом социальной защиты населения мы проводим муниципальный этап областного фестиваля детского творчества для детей-инвалидов «Звездопад», а также межмуниципальный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок», в котором принимают участие около 400 воспитанников из детских домов, интернатов, организаций дополнительного образования Тульской области. Такие фестивали помогают детям обмениваться творческим опытом, подружиться, встречи учат взаимопомощи и толерантности, что способствует профилактике аддиктивного и девиантного поведения.

Обучение проводится по дополнительным общеобразовательным программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются не только в стенах нашей организации, но и на базе еще восьми образовательных организаций города.

На сегодняшний день наиболее востребованы пять направлений: художественное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое и эколого-биологическое. За счет увеличения спектра и количества программ обучения в два раза увеличилось количество объединений. Сегодня в 20 объединениях обучаются 960 детей в возрасте от 5 до 18 лет по 60 программам, которые разработаны с учетом запросов современных детей и подростков.

Мы уделяем пристальное внимание развитию кадрового потенциала, ведь от компетентности и творческой активности педагогов напрямую зависит количество детей, желающих посещать объединения.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня – еще один ресурс профилактической работы. Он позволяет обучающимся проявить свои способности, сравнить свои возможности с возможностями других детей и наметить пути дальнейшего творческого развития. За последнее время у нас наблюдается стабильная положительная динамика в данном направлении – все большее количество детей участвует в конкурсах и добивается хороших результатов. Создание ситуации успеха и привлечение к занятиям творчеством положительно влияет на профилактику у детей отклоняющегося поведения.

Тенденции развития современного общества приводят к тому, что современных мальчишек все больше привлекают занятия техническим творчеством. В объединении «Авиамоделирования» они не только учатся конструировать и создавать новые модели, но и соревнуются в умении ими управлять и достигать успехов в данном деле.

Сегодня ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей, поэтому наши педагоги и воспитанники из отряда юных инспекторов движения очень ответственно и старательно подходят не только к повышению культуры поведения и собственной безопасности на дороге, но также организуют и проводят профилактические мероприятия для детей из других образовательных организаций.

Мы постоянно работаем и над расширением воспитательного пространства. Открылся и успешно прошел паспортизацию Музей истории нашей организации. Теперь у воспитанников есть возможность не только знакомиться с нашей историей, но и самостоятельно проводить экскурсии.

Кроме того, в рамках воспитательной работы мы проводим ежегодный муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!», который очень популярен в городе. Количество его участников с каждым годом возрастает.

В профилактической работе с детьми и подростками, на наш взгляд, велик потенциал волонтерского движения. Участники волонтерского отряда «Творцы добра», основными направлением деятельности которого является патриотическое, культурное и социальное волонтерство, проводят работы по сохранению памятников, выезжают с выступлениями в социальные учреждения, к ветеранам войны, организуют праздники, участвуют в волонтерских акциях различного уровня.

Вовлечению детей в дополнительное образование, безусловно, способствует интересная организация и проведение досуговых мероприятий. Наши воспитанники не только с удовольствием участвуют в массовых мероприятиях, но и выдвигают творческие идеи по их подготовке, помогают разрабатывать сценарии, делать атрибуты. Традиционными для нас стали День открытых дверей, День учителя, День матери, Новогодние представления, 23 февраля и 8 марта, Масленичные гулянья, отчетные мероприятия объединений (концерты, выставки, спектакли, показательные выступления) и др.

Каникулы – это время, когда у детей много свободного времени, поэтому в рамках профилактики безнадзорности наша организация планомерно

проводит занятия в творческих объединениях, организует малые формы досуга. Обучающиеся ежегодно посещают профильную областную смену «Золотое яблоко».

Нам удалось вовлечь в профилактическую работу большое количество социальных партнеров, среди которых в том числе отдел социальной защиты населения и комиссия по делам несовершеннолетних. Совместная работа с партнерами помогает нам своевременно выявлять проблемных обучающихся и проводить с ними профилактическую работу. Занятость в творческих объединениях приводит к положительным результатам. На сегодняшний день у нас нет воспитанников, состоящих на учете в подразделениях и комиссиях по делам несовершеннолетних.

В любой профилактической работе необходимо участие родителей, именно поэтому наша организация работает в тесном с ними сотрудничестве, проводит совместные мастер-классы, занятия, праздники, экскурсии, творческие встречи, ведь увлеченный родитель – это увлеченный и занятый делом ребенок.

Гибкость, разнообразие, доступность времени и пространства являются неоспоримым преимуществом дополнительного образования как ресурса профилактической работы с детьми и подростками. Правильно организованный досуг и увлеченность интересным делом в детстве – залог успеха в будущем. Посещение творческих объединений приучает ребенка к организованности, умению рационально распределять свое свободное время. Если ребенку интересно, он чем-то занят, у него нет времени на совершение асоциальных поступков.