**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования обучающимися объединений МБУ ДО «ДДТ» и их родителями (законными представителями) в 2021–2022 учебном году.**

**Цель мониторинга** – изучение удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) услугами нашего учреждения дополнительного образования, сбор информации для принятия решений по повышению эффективности деятельности.

**Задачи мониторинга:**

1. Определить потребность обучающихся, родителей (законных представителей) в услугах учреждения.

2. Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых учреждением.

3. Определить качество услуг учреждения в настоящий период.

4. С учетом результатов мониторинга рассмотреть вопрос о необходимости внесения актуальных и необходимых изменений в работу учреждения.

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который

осуществляет обучение, воспитание и развитие обучающихся. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители). В связи с этим возникает необходимость проведения исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг.

Третий год подряд в учреждении осуществляется изучение мнения непосредственных пользователей (обучающихся и родителей), что даёт возможность исследовать отношение обучающихся и их родителей к различным сторонам деятельности объединений.

В мониторинге приняли участие **245** человек. Из них **133** родителя (законных представителя), чьи дети занимаются в объединениях учреждения по программам различной направленности, и **112** обучающихся, посещающих занятия в объединениях учреждения.

Для проведения мониторинга была специально разработаны анкеты для родителей (Приложение 1) и обучающихся (Приложение 2). Результаты анкетирования обработаны, занесены в таблицу (Приложение 3,4) и проанализированы.

Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводилось педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, администрацией учреждения. Анкетирование проводилось очно (по бланкам специально разработанных и адаптированных на выявление интересов и запросов на получение образовательных услуг анкет, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей) и дистанционно для родителей (законных представителей).

Анкеты, предложенные родителям (законным представителям), включают ряд вопросов, направленных на получение следующей информации: кто был инициатором в выборе ребенком объединения, оценка результативности посещения, в чём конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива, педагога), достаточно ли разнообразен спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг учреждения, а также пожелания на создание новых объединений.

**Мониторинг удовлетворенности**

**родителей (законных представителей) услугами учреждения.**

В мониторинге приняли участие 133 родителя (законных представителя) в возрасте от 26 до 61 года, из которых 115 человек (86,5%) – женщины, 18 – мужчины (13,5%).

Дети 50% опрошенных родителей (законных представителей) посещают занятия в объединениях учреждения первый год, 14% - второй год, 36 % - третий год и более.

При записи ребенка в конкретное объединение учреждения большинство родителей (законных представителей) руководствуется желанием самого ребенка (50%), рекомендациями друзей и знакомых (47%), а также их привлекает качество услуг и гарантируемый результат и реклама – в сумме 36%.

Набор предоставляемых учреждением дополнительных образовательных услуг полностью отвечает интересам 92% родителей.

Режим работы объединений полностью устраивает 92% респондентов и

частично устраивает 8%.

Организацией работы учреждения (культура общения, санитарно-гигиеническое состояние помещений) удовлетворены полностью 86% родителей (законных представителей) и 11% удовлетворены частично, 3% опрошенных родителей затруднились с ответом.

Качеством предоставляемых учреждением дополнительных

образовательных услуг полностью удовлетворены 95% родителей (законных представителей).

В качестве предложений по организации работы учреждения родители (законные представители) предлагали: увеличение площади (количества помещений) раздевалок, увеличение количества часов педагогам, конкурсы и выступления, организация парковки для а/м, туалетные принадлежности, улучшение санузла, время занятий, санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Среди перспектив развития учреждения родители (законные представители) отметили открытие новых объединений, связанных с современными технологиями, робототехника, шахматы, школа моделей, бисероплетение, обучение игре на гитаре, бальные танцы, английский язык-3 год, объединения для мальчиков, военно-патриотический кружок.

93% опрошенных родителей отметили, что ребенок всегда с большим ли интересом посещает занятия, 6% - иногда.

Анкетирование обучающихся осуществлялось непосредственно в детских объединениях и было направлено на выявление в целом их интересов, приоритетной мотивации в выборе объединения и отношения к педагогу дополнительного образования. Анализ ответов позволяет выяснить мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у обучающихся чувства удовлетворенности, заинтересованности обучением в выбранных ими объединениях в соответствии с интересами и увлечениями.

**Мониторинг удовлетворённости обучающихся**

**услугами учреждения.**

В анкетировании приняло участие 112 человек. Из них девочек – 92 (82%) и 20 мальчиков - 18% всех респондентов. По возрасту это обучающиеся 6-17 лет (6-9 лет - 60%, 10-13 лет (31%) и 14-17 (9%). По периоду посещения ДДТ определились обучающиеся 1 года обучения – 46%, 2 года обучения – 18%, 3 года обучения и более 36% (обучающиеся 3,4,5,6 года обучения).

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Основными источниками информации о детских объединениях для обучающихся являются родители -71% знакомые и друзья – 12%; социальные сети -3,6%, школа -10%, средства массовой информации -3,6%, интернет-сайт МБУ ДО «ДДТ» -1% и 3,6% назвали иной источник.

Больше всего обучающимся в учреждении нравятся интересные занятия – 87,5 %; личность педагога отметили 36,6%; праздники, выставки, фестивали, выезды и т.д. нравятся 24,1%; большой выбор творческих объединений – 25,9%; здесь понимают и ценят как личность – 20%; оформление, внешний вид и внутреннее убранство учреждения выбрали 24,1%, возможность проявления инициативы и самостоятельности – 11,6% респондентов.

На вопрос: что дают тебе занятия? – 53,6% обучающихся отметили развитие, способностей, познание нового и интересного выбрали 80,3%, с пользой проводят время – 63,4%, участие в конкурсах, демонстрация достижений и их признание – 24,1%, нашли новых друзей и общаются с ними – 51,8%, получают знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии – 29,5 %, учатся конкретной деятельности – 26,7%.

На вопрос о перспективах развития учреждения (о том, чем бы еще хотели заниматься в свободное время) обучающиеся выделили рисование, плавание, робототехника, вокал, -гимнастика, рукоделие, бисеролплетение, танцы, вязание, карате, футбол, лыжи, хоккей, бокс, игра на балалайке, игра на акулели, иностранные языки, йога, шитье, лепка, физика.

99,1 % из числа анкетируемых обучающихся довольны своими творческими успехами.

Проведенный мониторинг показал удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых нашим учреждением дополнительных образовательных услуг и отражает оценку работы системы дополнительного образования.

Ответы участников мониторинга выделили области деятельности учреждения, требующие корректив, обращения особого внимания педагогов и администрации.

Так, требуют улучшения материально-техническое оснащение занятий, санитарно-гигиенические нормы; следует обратить внимание на продвижение информации о детских объединениях учреждения в сети Интернет.

На основании итогов мониторинга можно внести предложения по улучшению качества оказания услуг дополнительного образования и развития учреждения:

1. Привлекать внебюджетные источники финансирования для укрепления

материально-технической базы учреждения.

2. Активно информировать потребителей образовательной услуги о деятельности учреждения.

3. Развивать внутриучрежденческую культуру.

Анкетирование показало высокую заинтересованность родителей, их

готовность и активное включение в образовательный процесс.

Информацию подготовила: педагог-психолог Л.А. Яровая

Приложение 1.

***Анкета для обучающихся МБУ ДО «ДДТ»***

***Дорогой друг!***

***В настоящее время проводится изучение мнения обучающихся об их удовлетворенности занятиями в МБУ ДО «ДДТ». Выскажи, пожалуйста, свое мнение, ответив на вопросы анонимной анкеты.***

**1. Какое объединение (кружок) ты посещаешь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Откуда ты узнал об объединении (кружке), в котором занимаешься**? *(можно*

*выбрать несколько вариантов ответов)*

а) из средств массовой информации

б) из социальных сетей

в) от друзей и знакомых

г) в школе

д) от родителей

е) из интернет-сайта МБУ ДО «ДДТ»

ж) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что тебе нравится в нашем Доме детского творчества?** *(выбери несколько вариантов ответов)*

а) оформление, внешний вид и внутреннее убранство учреждения

б) интересные занятия

в) личность педагога

г) большой выбор творческих объединений

д) праздники, выставки, фестивали, выезды и т.д.

е) меня понимают и ценят как личность

ж) возможность проявления инициативы и самостоятельности

з) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Сколько времени ты занимаешься в Доме детского творчества?**

а) 1 год

б) 2 года

в) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Доволен ли ты своими достижениями и успехами в объединении?**

а) да

б) нет

в) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Что дают тебе занятия в объединении?** *(Выбери не более 5 вариантов ответов)*

а) узнаю новое и интересное

б) учусь конкретной деятельности

в) с пользой провожу время

г) развиваю свои способности

д) нашел новых друзей и общаюсь с ними

е) получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии

ж) участие в конкурсах, демонстрация достижений и их признание

з) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Чем бы еще ты хотел заниматься в свободное время?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Сколько тебе лет?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Твой пол** мужской

Женский

Приложение 2.

***Анкета для родителей***

***В настоящее время проводится мониторинг удовлетворенности услугами дополнительного образования обучающимися МБУ ДО «ДДТ» и их родителями. Выскажите, пожалуйста, свое мнение, ответив на вопросы анонимной анкеты.***

**1. Какое объединение (кружок) посещает Ваш ребенок?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. В течение какого периода времени Ваш ребенок посещает занятия в МБУ ДО «ДДТ»?**

а) первый год

б) 2 года

в) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что привлекло Вас и Вашего ребенка при записи в конкретное объединение (кружок)?** *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

а) рекомендации друзей и знакомых

б) желание самого ребенка

в) реклама

г) качество услуг и гарантируемый результат

д) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предоставляемых в МБУ ДО «ДДТ» образовательных услуг?**

а) да

б) частично

в) не отвечает

г) затрудняюсь ответить

**5. Устраивает ли Вас режим работы объединения (дни, время, продолжительность занятий?**

а) да

б) частично

в) не отвечает

г) затрудняюсь ответить

**6. Удовлетворены ли Вы организацией работы учреждения (санитарно-гигиеническое состояние помещений, культура обще 1ния и т.д.)**

а) да

б) частично

в) не отвечает

г) затрудняюсь ответить

**7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых Вашему ребенку в МБУ ДО «ДДТ» дополнительных образовательных услуг?**

а) да

б) частично

в) не отвечает

г) затрудняюсь ответить

**8. С большим ли интересом Ваш ребенок посещает занятия в выбранном объединении?**

а) всегда б) иногда в) никогда

**9. Укажите, что можно улучшить в организации работы МБУ ДО «ДДТ» (пожелания)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Есть ли необходимость открытия новых объединений (и каких именно) в следующем учебном году?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:**

Ваш пол: мужской

Женский

Ваш возраст: \_\_\_\_

Ваше семейное положение: Замужем/женат

Холост/не замужем

В разводе

Сколько детей в Вашей семье?

Приложение 3.

Результаты мониторинга обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего  5 | всего  4 | всего 11 | всего  14 | всего  16 | всего 11 | всего 9 | всего 13 | всего 29 | итог 112 |
| «Авиамоделирование» | «Армянская культура» | «Dance лига» | «Дар» | «Занимательный английский» | **«Могу, умею»** | **«MODIZ»** | «Мастерская фантазий» | **«Фортуна»** |  |
| в-2  д-4 | д-4 | в-1  г-1  д-9 | в-3  г-2  д-8  е-1  ж-1 (сестра) | г-3  д-15 | а-1  б-1  в-1  г-1  д-10 | а-1  в-4  г-4  д-2  ж-1 (педагог) | а-2  б-2  в-5  г-1  д-7 | б-1  в-3  д-24  ж-2 | а-4  б-4  в-16  г-12  д-83  е-1  ж-4 |
| а-2  б-4  в-5  д-1  ж-3  е-2 | а-3,  б-4,  в-3,  г-4,  е-2 | а-2  б-10  в-4  г-1  д-4  е-1  ж-1 | а-8  б-13  в-8  г-4  д-5  е-7  ж-3 | а-1  б-12  в-1  г-5  д-3  е-3  ж-1 | а-4  б-10  в-5  г-5  е-2  ж-2 | а-4  б-7  в-7  г-3  д-7  е-3  ж-3 | а-2  б-10  в-7  г-4  д-3  е-1  з-1 (конкурсы) | а-1  б-28  в-1  г-3  д-4  е-1 | а-27  б-98  в-41  г-29  д-27  е-22  ж-13  3-1(конкурсы) |
| а-3  в-2 (4года-2) | б-1  в-3 (3г-2, 6л-1) | а-6  б-4  в-1 | а-3  б-1  в-10 (3г-1, 4г-2, 5л-3, 6л-3, 7л-1) | а-11  б-5 | а-4  б-6  в-1 | б-1  в-8 (3г-2, 4г-2, 5л-3, 7л-1) | а-9  б-2  в-2 (3г-2) | а-4  б-1  в-24 (3г-5, 4г-15, 5л-4) | а-51  б-20  в-41 |
| а-5 | а-4 | а-11 | а-14 | а-16 | а-11 | а-9 | а-12 | а-28  в-1 | а-111  б-1 |
| а-4  б-2  в-5  г-4  д-3  е-2 | а-4  в-4  г-1  д-4  ж-2 | а-9  б-3  в-9  г-6  д-7  е-4  ж-1 | а-12  б-5  в-6  г-13  д-6  е-4  ж-8 | а-15  б-4  в-8  г-7  д-10  е-5  ж-1 | а-9  б-4  в-9  г-8  д-4  е-6 | а-7  б-4  в-6  г-6  д-5  е-3  ж-3 | а-10  б-6  в-10  г-9  д-11  н-4  ж-3 | а-20  б-2  в-14  г-12  д-8  е-5  ж-9 | а-90  б-30  в-71  г-60  д-58  е-33  ж-27 |
| плавание-1  робототехника-1 | изо-2 | изо -4  гимнастика-1  рукоделие -1  вязание-1 | изо-2  гимнастика-1 | балалайка-1  изо-2  акулели-1  лыжи-1  футбол-1  хоккей-1  бокс-1  карате-1  плавание-2  танцы-1  физика-1 | вязание-3  плавание-2  бокс-1  танцы-2  лепка-1  немецкийязык-1 | танцы-1  иностр.язык-1  изо-1  йога-1 | изо-1  шитье-2  бисероплетение-2  вязание-1  танцы-1  плавание-1 | изо-7  танцы  чтение  вокал-1  плавание-1 | плавание-1  робототехника-1  изо-17  гимнастика-2  рукоделие -1  вязание-5  балалайка-1  акулели-1  лыжи-1  футбол-1  хоккей-1  бокс-2  карате-1  плавание-6  танцы-6  физика-1  лепка-1  немецкийязык-1  иностр.язык-1  йога-1  шитье-2  бисероплетение-2  вокал-1 |
| 9-2  10-1  14-2 | 9-1  10-1  11-1  14-1 | 7-1  8-5  9-3  10-1 | 7-1  8-3  9-3  10-1  11-1  12-1  13-1  14-1  16-2 | 7-5  8-9  9-2 | 7-1  8-3  9-1  10-4  14-2 | 10-1  13-3  14-1  15-2  17-2 | 6-3  7-1  8-1  9-1  10-2  11-3  13-2 | 8-6  9-17  10-6 | 6-3  7-8  8-27  9-30  10-17  11-5  12-11  13-3  14-7  15-2  16-2  17-2 |
| м-5 | ж-3  м-1 | ж-11 | ж-11  м-3 | ж-8  м-8 | ж-11 | ж-9 | ж-11, м-2 | м-1  ж-28 | ж-92  м-20 |

Приложение 4.

Результаты мониторинга родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего  5 | всего 4 | всего 16 | всего  9 | всего  6 | всего 5 | всего  8 | всего 4 | всего 15 | всего 15  16-30 | всего  31-47  17 | всего 29 | всего  133 |
| «Авиамоделирование» | Армянская культура | «Dance Лига» | «ДАР» | «Занимательный английский» | «Могу, умею» | «Modiz» | «Мастерская фантазий» | «ШОРД» | «ШОРД» | «Ступеньки+» | «Фортуна» |  |
| а-3  в-2 (4г-1, 5л-1) | б-1, в-3 (3г-2, 5л-1) | а-12  б-3  в-1 (5лет) | а-2  в-7 (3г-1, 4г-1, 5л-2, 6л-3) | а-2  б-4 | а-3  в-2 (4Г-1, 5Л-1) | б-1  в-7 (3г-2, 4г-2, 5л-2, 7л-2) | а-1  б-1  в-2 (3г-2) | а-10  б-5 | а-15 | а-14  б-3 | а-4  б-1  в-24(3г-5, 4г-15, 5л-4) | а-66  б-19  в-48 |
| а-3  б-4  г-2 | а-3,  г-1 | а-7  б-12  г-3  д-1 | б-7  г-2 | а-2  б-3  г-3 | б-5  г-1 | а-5  б-6  в-1 | б-4  г-1 | а-7  б-8  г-9 | а-8  б-4  г-8 | а-11  б-3  г-8 | а-16  б-20  в-1  г-5 | а-62  б-66  в-2  г-45  д-д-1 |
| а-4  б-1 | а-4 | а-15  б-1 | а-9 | а-6 | а-4  г-1 | а-5  б-3 | а-4 | а-14  в-1 | а-15 | а-17 | а-25  б-2  г-2 | а-122  б-7  в-1  г-3 |
| а-3  б-2 | а-4 | а-15  б-1 | а-9 | а-5  б-1 | а-4  б-1 | а-8 | а-4 | а-14  б-1 | а-13  б-2 | а-17 | а-26  б-3 | а-122  б-11 |
| а-5 | а-4 | а-15  б-1 | а-9 | а-6 | а-4  г-1 | а-2  б-3  в-3 | а-4 | а-14  б-1 | а-14  б-1 | а-14  б-3 | а-23  б-6 | а-114  б-15  в-3  г-1 |
| а-5 | а-4 | а-16 | а-9 | а-6 | а-5 | а-8 | а-4 | а-13  б-1  г-1 | а-15 | а-15  б-2 | а-27  б-2 | а-127  б-5  г-1 |
| а-5 | а-4 | а-16 | а-9 | а-5  б-1 | а-5 | а-8 | а-4 | а-13  б-2 | а-14  б-1 | а-13  б-4 | а-26  б-2 | а-127  б-10 |
| - | - | помещение раздевалки-4  увеличение количества часов-2  конкурсы, выступления-1 | парковку для а/м -1 | - | - | туалетные принадлежности-4  улучшение санузла-2 | - | увеличение кол-ва раздевалок -1 | скопление детей в раздевалке -1  время занятий -2 | скопление детей в раздевалке-1 | санитарно-гигиеническое состояние помещения-3 | помещение раздевалки-7  увеличение количества часов-2  конкурсы, выступления-1  парковку для а/м -1  туалетные принадлежности-4  улучшение санузла-2  время занятий -2  санитарно-гигиеническое состояние помещения-3 |
| 1- шахматы  1- робототехника  1- школа моделей | 1- бисероплетение,  1- шахматы,  1- гитара | бальные танцы-1 | - | гитара-1  заним.англ 3 год-1 | Обучение игре на музыкальных инструментах-1 | объединения для мальчиков | - | военно-патриотический кружок-1 | икт-1 | шахматы-1  англ.язык-1 | - | 3- шахматы  1- робототехника  1- школа моделей  1- бисероплетение,  2- гитара  бальные танцы-1  заним.англ 3 год-2  обучение игре на музыкальных инструментах-1  объединения для мальчиков  военно-патриотический кружок-1  икт-1 |
| ж-5  33-1, 35-2, 36-1, 45-1  з-5  1-1, 2-1, 3-3 | ж-4  33-1 ,35-2, 41-1  з-4  2-2, 3-2 | ж-16  29-2  30-2  33-1  37-2  38-2  39-1  40-1  41-1  42-1  43-1  45-1  47-1  замужем-12  н/з(в разводе) -4  1-7  2-8  3-1 | ж-6, м-3  33-1  37-1  40-2  44-1  47-1  56-1 (дед)  61-1  Замужем/ж – 7  в разводе/ н-з -1  1-4  2-4 | ж-6  30-1  37-1  39-1  41-1  45-1  46-1  замужем/ж-5  в разводе/нз-1  1-2, 2-4 | м-1, ж-4  34-1  37-1  38-1  40-1  47-1  женат-4  в разводе-1  1-2, 2-2, 3-1 | ж-8  35-1  38-1  39-1  41-2  47-2  56-1  замужем-женат -7  нз-1  2-4  3-4 | ж-4  32-1  40-1  48-1  Замужем-2  в разводе -2  2-2, 3-1, 4-1 | ж-11, м-4  28-1  32-3  33-1  34-2  35-2  36-2  38-1  39-1  42-1  47-1  замужем/женат-13  в разводе/не замужем-2  1-5, 2-8, 3-1 | ж-13, м-2  28-1  30-1  31-3  34-1  35-3  36-1  38-1  39-1  46-1  50-1  замужем/женат-10  не замужем/в разводе-4  1-6, 2-8, 3-1 | ж-14, м-3  26-1  31-1  32-2  34-1  35-1  36-1  37-1  38-2  40-1  42-1  43-2  44-1  52-1  замужем/женат-7  в разводе/не замужем/холост-9  1-7, 2-9, 3-1 | ж-24, м-5  з/ж-16, н-з/х-3, вр-10  28-3  29-1  30-1  33-2  35-4  36-1  38-2  39-1  40-3  44-2  42-1  43-2  45-3  46-2  50-1  1-10, 2-18, 3-1 | ж-115, м-18  29-3  30-5  33-16  35-13  36-6  37-6  38-8  39-6  40-9  41-5  42-4  43-5  44-2  45-6  46-4  47-6  48-1  50-2  52-1  56-2  замужем/женат-94  не замужем-холост/в разводе39  количество детей в семьях: 1-45  2-71  3-16  4-1 |