



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

**Методические рекомендации  
по обучению написанию цифр.**

В пособии представлена методика обучения письму цифр, методический комментарий к написанию цифр.

Подготовила: педагог  
дополнительного  
образования  
Егорова И.Е.

2021г



Методические рекомендации по обучению написанию цифр от 0 до 9/ сост.  
И.Е.Егорова. Алексин: Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества», 2021.

Настоящее пособие направлено на формирование навыков  
каллиграфического написания цифр, а также само- и взаимодиагностику  
уровня развития данных навыков.

В методических рекомендациях представлена методика обучения письму  
цифр в первом классе, гигиенические правила письма, методический  
комментарий к написанию цифр.

Предназначено для педагогов дополнительного образования и для педагогов  
начальных классов.

Рассмотрено и рекомендовано  
к применению в образовательном процессе  
методическим советом МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 6 от 19.05.2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Методические рекомендации по обучению написанию цифр.....	5
Методика обучения письму цифр .....	6
Гигиенические правила письма.....	7
Методический комментарий к написанию цифр.....	15
Литература.....	16



## Введение

К концу первого года обучения все учащиеся должны овладеть навыком письма цифр. Практика показывает, что написание цифр вызывает у школьников определенные трудности.

Шестилетний ребенок видит цифру в целом, не выделяя в ней элементов. Отсюда искажение цифр и их элементов на письме. Поэтому так важно на первых этапах обучения письму цифр уделять внимание начальному анализу и синтезу каждой цифры, сравнению и сопоставлению одинаковых элементов разных по конфигурации цифр.

## **Методические рекомендации по обучению написанию цифр.**

Необходимым условием для письма цифр является хорошее развитие у ребенка мелкой моторики, координация движений. Очень полезны занятия лепкой, шитьём, изобразительной деятельностью и др. Кроме того, необходимо научить детей различать верхнюю и нижнюю, левую и правую стороны клетки, а также выделять те точки в клетке, которые являются «опорными» при написании цифр: центр и углы клетки, середины сторон клетки. Важно научить ребенка делить клетку на четыре равные части и определять правильный наклон цифры, который определяется отрезком, соединяющим правый верхний угол клетки с серединой ее нижней стороны. Если данные предпосылки сформированы, то можно переходить к обучению письму цифр.

К концу первого года обучения все дошкольники должны овладеть навыком письма цифр. Практика показывает, что написание цифр вызывает у дошкольников определенные трудности.

Шестилетний ребенок видит цифру в целом, не выделяя в ней элементов. Отсюда искажение цифр и их элементов на письме. Поэтому так важно на первых этапах обучения письму цифр уделять внимание начальному анализу и синтезу каждой цифры, сравнению и сопоставлению одинаковых элементов разных по конфигурации цифр.

**Методика обучения письму цифр** включает следующие этапы:

**1. Анализ образца.** Прежде чем приступить к объяснению написания цифры, необходимо показать детям ее образец, вместе рассмотреть его, выяснить, из каких элементов состоит цифра (палочки, закругления, волнистая линия), в каких цифрах эти элементы уже встречались.

**2. Демонстрация учителем наглядного написания цифр.** Показ учителем написания цифры должен сопровождаться краткими пояснениями о том, какая линия проводится, где она начинается, в каком направлении ведется и где заканчивается, какой будет следующая линия.

**3. Подготовка к написанию цифр:**

**а) «письмо в воздухе»** - дети, взяв ручки, в воздухе повторяют порядок и последовательность написания цифры, что позволяет запомнить общее движение руки;

**б) письмо по кальке или пластмассовому трафарету** – следующий этап, помогающий первокласснику перейти к написанию цифры нужного размера.

**4. Письмо цифр учащимися.** За написанием первых цифр педагог должен понаблюдать, чтобы своевременно подкорректировать правильность написания.

Приступая к обучению написанию цифр, учителю необходимо помнить следующее:

- все цифры пишутся высотой в клетку в правой ее половине и «опираются» на правую ее сторону;
- ширина цифры должна быть примерно в 2 раза меньше ее высоты.

### Гигиенические правила письма:

- сидеть надо прямо, не касаясь грудью стола;
- ноги должны стоять всей ступней на полу или подставке;
- голову при письме необходимо склонять чуть влево (для тех, кто пишет правой рукой) и вправо (для тех, кто пишет левой рукой);
- ручку следует держать тремя пальцами: большим, указательным и средним, а безымянный и мизинец при этом необходимо подогнуть к ладони. Пальцы от стержня располагаются на расстоянии 1-1,5см;
- тетрадь лежит под углом к краю стола. Начало строки на странице, где идет работа, приходится на середину груди;
- нельзя менять наклон тетради во время письма.

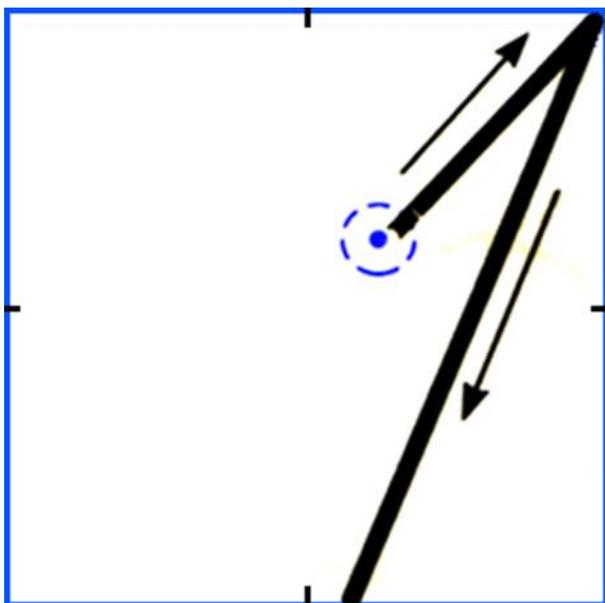
Шестилетний ребенок во время письма быстро утомляется, так как еще не в полной мере окреп его позвоночник, недостаточно развиты мелкие мышцы кисти руки, тонкая и точная координация движений. Перед письмом, во время, а также после письма ему требуется подготовить руку, расслабить мышцы, изменить позу. В этом могут помочь следующие упражнения:

- соедините руки ладонями вместе и вытяните их вперед. Разведите кисти рук в стороны, не размыкая запястий;
- сожмите пальцы одной руки по одному, чтобы получился кулак. По одному их разожмите. Аналогично выполните упражнение другой рукой;
- вытяните руки вперед перед грудью. Пальцы правой руки сожмите в кулак. Разожмите пальцы правой руки. Пальцы правой руки сожмите в кулак. Разожмите пальцы левой руки. Выполняйте попеременно;
- ладони вместе, пальцы сцеплены в замок. Попеременно сгибайте и разгибайте пальцы;
- руки с разведенными пальцами положите на стол. Поочередно постукивайте по столу каждым пальцем то одной, то другой руки.

В каждую физкультпаузу необходимо включать 2-3 упражнения.

## Методический комментарий к написанию цифр

**Цифра 1** состоит из двух элементов – палочек, одна из которых короче другой. Сначала пишется маленькая палочка. Начинают писать ее немного выше центра клетки и ведут к верхнему правому углу клетки. Затем пишут основную наклонную палочку от верхнего правого угла к середине нижней стороны клетки.



Стоит она среди листа

Одна, когда тетрадь пуста.

Здрав свой нос до потолка,

Она бранит ученика.

И словно цапля средь болот

Его за лень его клюет.

Хоть у нее одна нога

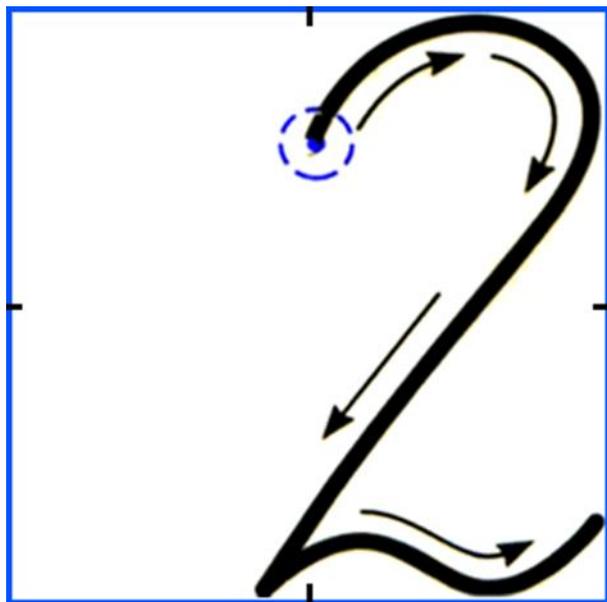
Она стройна, горда, строга.

Ни журавль то, ни синица

А всего лишь... (ЕДИНИЦА)

**Цифра 2** состоит из верхнего малого полуовала, наклонной и волнистой линий. Начинают писать цифру немного выше центра клетки, ведут линию вверх, закругляют ее в правом верхнем углу, ведут наклонную линию к

середине нижней стороны клетки. Затем вдоль нижней стороны клетки пишут волнистую линию (вверх, вниз, вверх). Что скользит по светлой глади



А вот это цифра два.

Полюбуйтесь какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею

В ученической тетради

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным

За бездельника, плутишку

Непослушного мальчишку?

То, за что его ругают

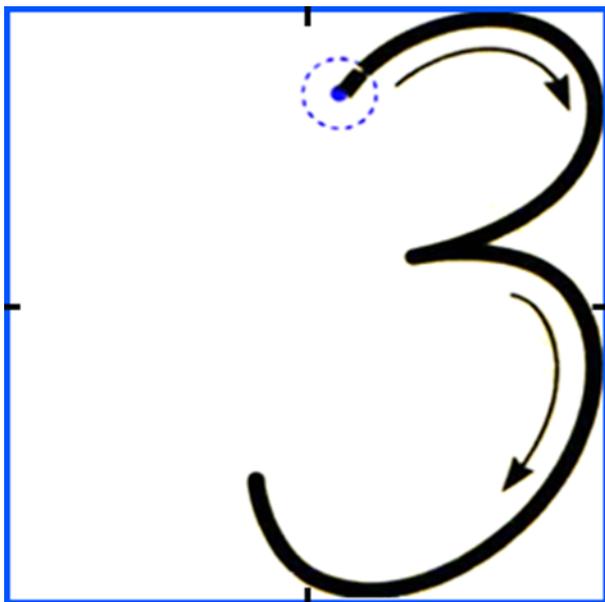
И конфет в обед лишают.

С легким росчерком пера

Появилась цифра... (ДВА)

**Цифра 3** состоит из верхнего и нижнего малых полуовалов. Начинают писать цифру немного выше центра клетки (примерно в той же части клетки, что и цифру 2). Начало написания первого элемента цифры 3 очень похоже на первый элемент цифры 2. Верхний полуовал доводят почти до центра

клетки и, не отрывая ручки от бумаги, пишут нижний полуовал. Нижний полуовал немного больше верхнего.



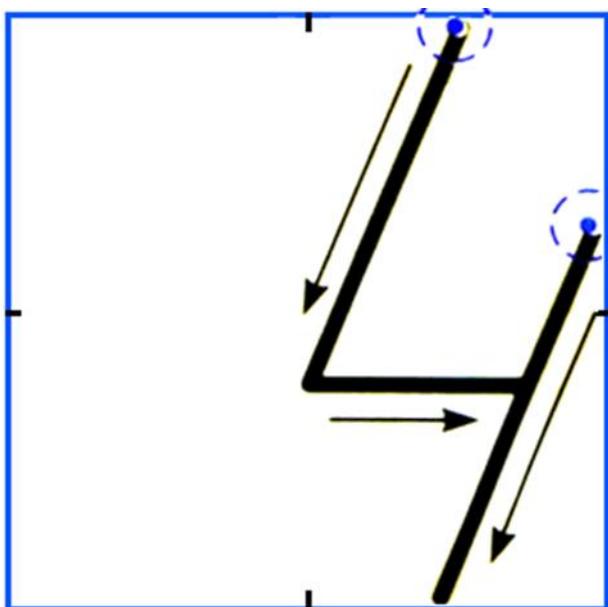
Эта цифра просто чудо.

А за двойкой – посмотри –

Выступает цифра три.

Тройка - третий из значков

**Цифра 4** состоит из трех палочек. Начинают писать первую палочку немного правее середины верхней стороны клетки и ведут ее к центру клетки. Оторвав ручку от бумаги, пишут третью палочку, которая начинается чуть выше середины правой стороны клетки, и ведут наклонную линию к середине нижней стороны клетки.



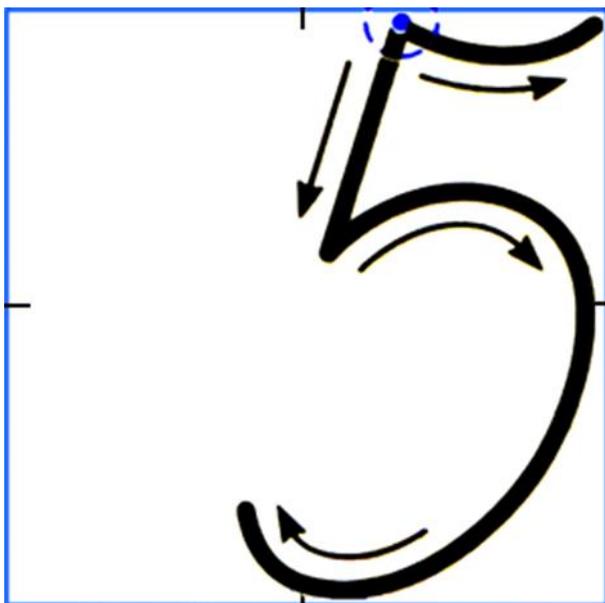
То ли цифра, то ли вилка,  
То ли двух дорог развилка.

В ученической тетради

Знаю точно -все ей

рады.**(ЧЕТВЕРКА)**

**Цифра 5** состоит из маленькой прямой палочки, правого полуовала и горизонтальной волнистой линии. Сначала пишется маленькая прямая палочка. Начинают ее писать немного правее середины верхней стороны клетки (как и цифру 4) и ведут наклонно до центра клетки. Из этой точки пишут малый правый полуовал такой же, как второй элемент у цифры 3. Затем вверху слева направо пишется последний элемент (слегка прогнутая вниз палочка). Начало его совпадает с началом первого элемента цифры, а заканчивается элемент в верхнем правом углу клетки.

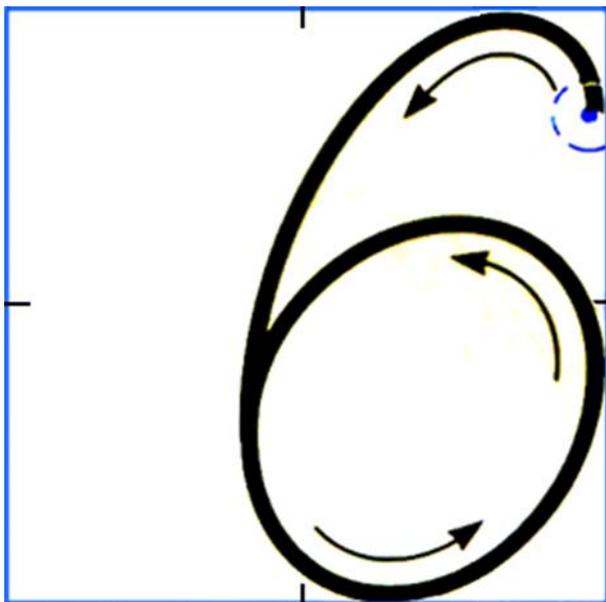


А потом пошла плясать  
По бумаге цифра **ПЯТЬ**,  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.

**Цифра 6** состоит из большого левого и малого правого полуовалов.

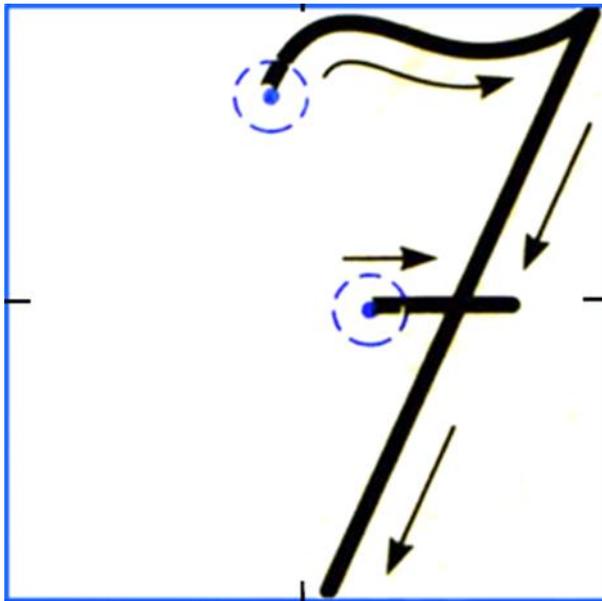
Начинают писать цифру немного ниже верхнего правого угла клетки. В правом верхнем углу клетки делают закругление, пишут большой левый

полуовал, касаются середины нижней стороны клетки, ведут линию вверх, закругляя ее влево немного выше середины клетки.



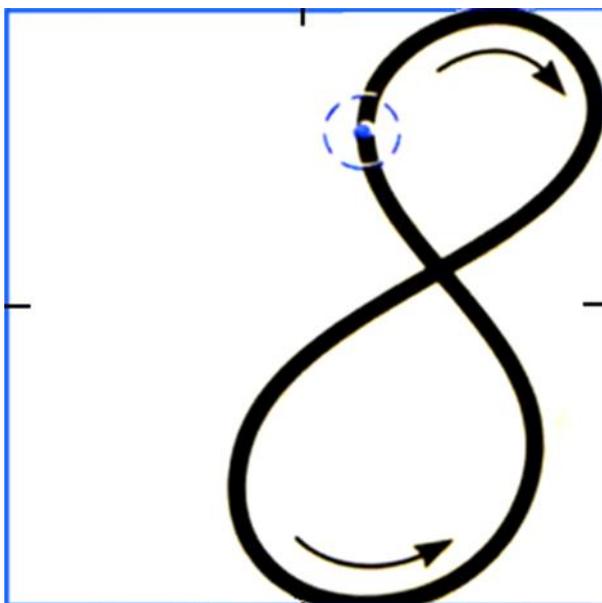
У **ШЕСТЁРОЧКИ** лицо,  
Словно круглое кольцо,  
Сверху – хвостик озорной,  
Важный очень и смешной.  
Цифра шесть им дорожит,  
Каждый миг за ним следит.  
Хвостик ей нельзя терять,  
Чтобы ноликом не стать.

**Цифра 7** состоит из волнистой линии, большой и маленькой палочек. Начинают писать волнистую линию чуть ниже середины верхней стороны клетки, доводят ее до верхнего правого угла клетки. Написание первого элемента цифры 7 совпадает с написанием последнего элемента цифры 2 (движение ручки вверх, вниз, вверх) с той разницей, что у двойки этот элемент расположен на нижней линии клетки, а у семерки – под верхней линией клетки. Из верхнего правого угла проводят наклонную палочку к середине нижней стороны клетки как у цифры 1. Маленькая горизонтальная палочка должна перечеркивать длинную палочку примерно посередине.



Этой цифрой не смогу  
Поработать на лугу.  
На косу она похожа,  
Но косить траву не может —  
Не наточена совсем  
И не косит цифра **СЕМЬ**

**Цифра 8** состоит из верхнего и нижнего малых овалов. Верхний овал немного меньше нижнего. Начинают писать ее немного ниже и правее середины верхней стороны. Ведут линию вправо и вверх, закругляют в правом верхнем углу клетки, затем справа налево к середине нижней стороны клетки, закругляют и поднимаются вверх к начальной точке.



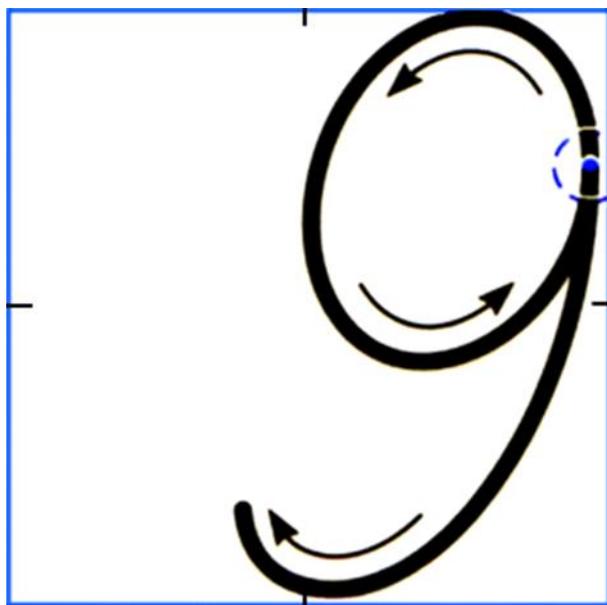
Цифра с виду как игрушка –

Неваляшка-погремушка.

Не удариться ей оземь.

Всем понятно -это...(ВОСЕМЬ)

**Цифра 9** состоит из малого овала и большого правого полуовала. Начинают писать цифру немного ниже правого верхнего угла клетки (примерно там, где и начало цифры 6), ведут линию вверх налево, закругляя ее к центру клетки, затем направо вверх к исходной точке. От начальной точки пишут большой правый полуовал, касаясь середины нижней стороны клетки.



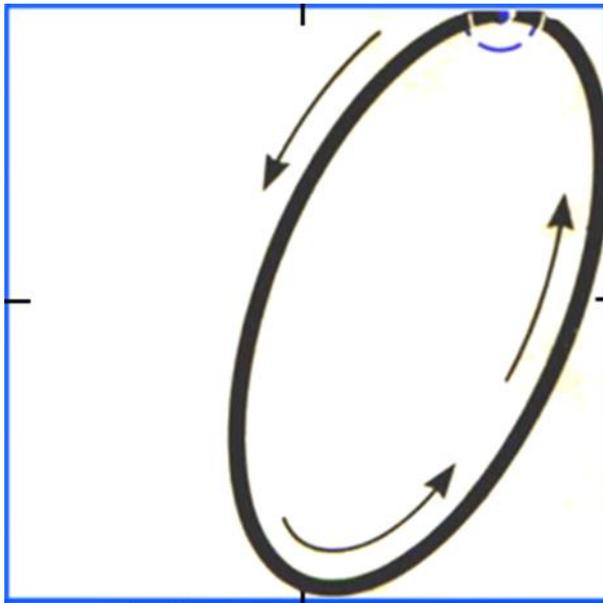
Цифра **ДЕВЯТЬ** иль девятка

–Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

**Цифра 0** представляет собой овал. Начинают писать цифру немного ниже верхнего правого угла клетки (примерно там же, где начинается написание цифр 6 и 9). Первая половина цифры пишется так же, как и у цифры 6. В правом верхнем углу клетки делают закругление, пишут большой левый полуовал, касаются середины нижней стороны клетки, дальше линия плавно ведется вверх к исходной точке.



Цифра вроде буквы О

—Это **НОЛЬ** иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

Если слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это —(десять)

**Примечание:** Нельзя добиваться от дошкольников устного воспроизведения последовательности написания цифр. Взрослый помогает ребенку проговаривать вслух производимые действия: отступаю 2 клетки вниз, одну клетку в сторону, веду линию из уголка на середину нижней стороны клетки, вверх, вниз, вверх и т.д.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. [http://www.razumniki.ru/propisi\\_cifra.html](http://www.razumniki.ru/propisi_cifra.html)
2. <http://proffi95.ru/blogs/metodika-prepodavaniya-matematiki/metodika-napisaniya-cifr.html>