

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А. Наумова
Приказ № 05-ОД от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения

_____ С.Ю. Гаврилова
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Локальный акт № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении по работе с
детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В своей структуре муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) имеет структурное подразделение по работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Структурное подразделение), не являющееся юридическим лицом и действующее на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении по работе с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее - дополнительные общеобразовательные программы) для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

1.4. Руководитель Структурного подразделения принимается на работу и назначается приказом директора Учреждения с учетом соответствующих должностных требований к образованию и стажу работы.

1.5. Структурное подразделение имеет одно здание с Учреждением, расположено по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

-создание условий для максимально возможного развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и социальной поддержке их семей.

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ;

- обеспечение обучающимся с ОВЗ оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- повышение стрессоустойчивости при взаимодействии обучающихся с ОВЗ с социумом;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и членов их семей, организация фестивалей детского творчества;

- обеспечение образовательных отношений между педагогами, обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями);

- создание условий для беспрепятственного общения обучающихся с ОВЗ и членов их семей со здоровыми сверстниками, формирование новых социальных связей;

- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ.

2.3. Для достижения целей и основных задач, приоритетных направлений Структурное подразделение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- информационно – методическая деятельность;
- культурно – досуговая деятельность.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающийся с ОВЗ- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок – инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массового образовательного учреждения.

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися, имеющими нарушения опорно – двигательного аппарата, в здании Учреждения оборудован вход, пандус и электроподъемник.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися и имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.3. В работе объединений совместно с обучающимися с ОВЗ могут участвовать их родители (законные представители) без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

3.4. Продолжительность учебного года в Структурном подразделении с 1 сентября по 31 мая (в том числе в каникулярное время). Занятия проводятся в течение всей недели (кроме праздничных дней) с 9.00 до 20. 00 часов.

3.5. При определении продолжительности одного занятия учитывается ряд факторов – степень заболевания, возраст обучающегося, усидчивость, состояние здоровья (на данный конкретный момент) и составляет от 30 до 45 минут. С обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться как на основе дополнительных общеобразовательных программ, так и адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.7. В Структурном подразделении организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.8. Формой предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ является их участие в фестивалях, конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях, проводимых Учреждением и другими учреждениями городского, областного, всероссийского и международного уровней, а также открытые занятия, творческие отчеты.

3.9. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод обучающихся с ОВЗ на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.10. Психолого – педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании согласия их родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.11. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ, создание необходимых условий для организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ обеспечивает директор Учреждения.

3.12. Контроль за организацией обучения, своевременным проведением учебных занятий с обучающихся с ОВЗ, за выполнением дополнительных образовательных программ, учебного плана осуществляет руководитель Структурного подразделения, а также заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Прием обучающихся с ОВЗ в объединения Структурного подразделения проводится по предъявлению:

- заявления родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ;
- заключения психолого – медико – педагогической комиссии и /или справки об инвалидности;
- справки от педиатра о допуске к занятиям;

4.2. В объединения Структурного подразделения принимаются обучающиеся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

4.3. Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимся с ОВЗ и (или) их родителями (законными представителями) является приказ директора о зачислении на обучение в Структурное подразделение.

4.4. При приеме обучающегося с ОВЗ в Структурное подразделение **руководитель Структурного подразделения** обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Обучение детей с ОВЗ здоровья может быть организовано как индивидуально, так и в группах (инклюзивных или интегрированных).

Обучение проводится:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- в Учреждении (учебные занятия с обучающимся проводятся в Учреждении);
- на базе другого учреждения (на основании договора сетевого взаимодействия).

5.1. Обучение обучающихся с ОВЗ в индивидуальной форме осуществляется по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

5.2. Основанием для индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителя (законного представителя) на имя директора Учреждения (Приложение 1).

5.3. В Структурном подразделении могут создаваться группы инклюзивного (совместного) обучения, в которых занимаются обучающиеся различных категорий. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

5.4. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в малой группе устанавливается от 2 до 6 человек.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения к Положению вносятся приказом директора Учреждения.

6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.

Директору МБУ ДО «ДДТ»
Г. А. Наумовой

от _____

Ф.И.О. родителя (полностью)
проживающего по адресу: _____

паспортные данные:
серия _____ № _____,
выдан _____

(когда, наименование органа, выдавшего
паспорт)

тел. _____

заявление

Прошу зачислить моего ребёнка

Ф.И.О. ребёнка (полностью)
« _____ » _____ года рождения, имеющего инвалидность, на индивидуальную форму обучения (на дому) в Структурное подразделение по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ МБУ ДО «ДДТ», в объединение

на 20____ - 20____ учебный год.

Копия справки об инвалидности прилагается.

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ» ознакомлен (а).

Родители принимают на себя обязательства обеспечивать условия для проведения занятий на дому, могут вносить свои предложения, рекомендации, принимать активное участие в мероприятиях МБУ ДО «ДДТ».

Дата: « _____ » _____ 20____ г. Подпись: _____