

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А. Наумова
Приказ № 05-ОД от 31.08.2023г.

Локальный акт № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах проведения самообследования
муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

г. Алексин

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее—Учреждение).

1.2. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения является: ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).
- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Учреждение размещает Отчет на своем официальном сайте в сети «Интернет».

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования в Учреждении проводится ежегодно.

2.2. Порядок подготовки и проведения процедуры самообследования регламентируется приказом директора, в котором определяются сроки, этапы самообследования, состав рабочей группы.

2.3. Процедура самообследования в Учреждении включает следующие этапы:

Планирование и подготовка работ по проведению самообследования. Учреждением создается рабочая группа из состава педагогических и административных работников Учреждения. Определяются ответственные за объекты самообследования.

Организация и проведение самообследования. В ходе проведения самообследования рабочей группой используются все ресурсы и источники информации Учреждения (отчеты, мониторинги, результаты анкетирования, протоколы различных органов самоуправления и прочее). На проведение самообследования выделяется не менее 2-х месяцев.

Обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании на основе полученных данных. Проводится по окончании проведения самообследования на совещании рабочей группы в сроки, указанные в приказе.

Рассмотрение отчета и принятие к утверждению. Проект Отчета представляется директором Учреждения на Общем собрании работников Учреждения. Принятие к утверждению проходит открытым голосованием.

2.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3. Механизм проведения самообследования

3.1. Объектами самообследования являются качество процессов, результатов, ресурсов.

3.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение к Положению).

3.3. При самообследовании, как оценочной процедуре, осуществляется сбор, обработка, систематизация статистических данных.

4. Оформление Отчета

4.1. Отчет состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Учреждения.

4.2. В аналитической части указываются тип и вид Учреждения, учредитель, цели и задачи Учреждения, особенности функционирования, организации учебного процесса, система управления, функционирование внутренней системы оценки качества образования, в том числе анализ объектов мониторинга и характеризующих их показателей, самооценка воспитательной и методической деятельности, существующие проблемы и пути их разрешения. Далее приводятся результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

4.3. Отчет рассматривается и согласовывается на заседании Совета Учреждения, принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора Учреждения и заверяется его печатью.

4.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в Управление образования Администрации МО г. Алексин не позднее 20 апреля текущего года.

4.5. Полученные данные используются для формирования банков данных, принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования. Данные самообследования могут быть использованы при подготовке анализа по итогам деятельности Учреждения за текущий учебный год.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»,
подлежащие самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	чел./%
1.8.2	На региональном уровне	чел./%
1.8.3	На межрегиональном уровне	чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	чел./%
1.8.5	На международном уровне	чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел./%

1.9.2	На региональном уровне	чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	чел./%
1.9.4	На федеральном уровне	чел./%
1.9.5	На международном уровне	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%
1.10.1	Муниципального уровня	чел./%
1.10.2	Регионального уровня	чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	чел./%
1.10.4	Федерального уровня	чел./%
1.10.5	Международного уровня	чел./%

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	ед.
1.11.2	На региональном уровне	ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	ед.
1.11.4	На федеральном уровне	ед.
1.11.5	На международном уровне	ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%
1.17.1	Высшая	чел./%
1.17.2	Первая	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.18.1	До 5 лет	чел./%
1.18.2	Свыше 20 лет	чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	ед.
1.23.1	За 3 года	ед.
1.23.2	За отчетный период	ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть/нет
2	Инфраструктура	ед.
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ед.
2.2.1	Учебный класс	ед.
2.2.2	Лаборатория	ед.
2.2.3	Мастерская	ед.
2.2.4	Танцевальный класс	ед.
2.2.5	Спортивный зал	ед.
2.2.6	Бассейн	ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	ед.
2.3.1	Актовый зал	ед.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.3.2	Концертный зал	ед.
2.3.3	Игровое помещение	ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	ед.
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ед.
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ед.
2.6.2	С медиатекой	ед.
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ед.
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ед.
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ед.
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%