

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 4  
от «29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Гаврилова  
Приказ № 21-ОД  
от «29» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гаврилова  
Протокол № 2 от « 28 » марта 2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**за 2023 год**

**2024 г.**

## Содержание

Введение .....	3
1. Аналитическая часть .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления .....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
5. Оценка организации учебного процесса .....	25
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
7. Востребованность выпускников.....	28
8. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения .....	28
9. Оценка качества материально-технической базы .....	40
10. Задачи и направления на перспективу.....	42
Приложение .....	43

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «ДДТ», учреждение) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), внутренними локальными актами МБУ ДО «ДДТ».

Самообследование учреждения представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ДДТ.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и определение проблем и перспектив его развития.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

– выявление положительных и отрицательных тенденции в образовательной деятельности объединений учреждения;

– выстраивание по результатам самообследования алгоритма действий, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 29 марта 2024 года).

### 1. Аналитическая часть

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ»).*

*Учредитель:* Администрация муниципального образования город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин.

*Адрес образовательного учреждения:* 301369 Тульская область, г. Алексин ул. 50 лет ВЛКСМ д.2

*Телефон:* 8(48753) 6-86-64

*Год открытия:* 1958 год

*Тип образовательной организации:* организация дополнительного образования.

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение.

*Электронная почта:* [aleksin.ddt@tularegion.org](mailto:aleksin.ddt@tularegion.org)

*Интернет-сайт:* <http://ddt.obr-aleksin.ru/>

*Директор МБУ ДО «ДДТ»:* Наумова Галина Алексеевна

*Режим функционирования:* одна смена в соответствии с расписанием Учреждения

*Форма образования:* очная.

Учреждение начинает свою историю с июля 1958 года, когда по улице Советской, д.2 был создан Городской Дом пионеров. В нем начинается свою работу 9 кружков, в которых проходят обучение 278 человек. В 1970 году — Городской Дом пионеров переезжает в здание по ул. Тульской, д.15. В 1994 году «Городской Дом пионеров» был переименован в «Дом детского творчества». А в 2000 году учреждение становится Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» и переезжает в новое здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2.

Сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Оно является неотъемлемой частью образовательной системы, обогащает содержание основного образования, обеспечивая условия для творческого развития детей, и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р.

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02542 от 24.06.2015 года; серия 71Л01 № 0001761 срок действия: бессрочно.

Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 № 002386351.

Документ, свидетельствующий о наличии законного основания на имущество – выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (от 03.07.2015г.).

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.000203.06.15 от 17.06.2015 г.

Устав Учреждения (утвержден Постановлением администрации МО город Алексин от 24.06.2019г. № 1175, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области); изменения к Уставу, утверждены Постановлением Главы администрации МО город Алексин №1883 от 01.12.2020г. и №1447 от 18.07.2023г.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2022-2024 годы, который принят на Общем собрании работников Учреждения (протокол № 3 от 15.12.2021 года, зарегистрирован администрацией муниципального образования Алексин 10.01.2022 г. №03-22).

В Учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В 2023 году обучающиеся занимались в творческих объединениях *5-ти направлений*: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке. В своей структуре Учреждение имеет два структурных подразделения (по работе с детьми дошкольного возраста и по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья – далее детьми с ОВЗ), которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава учреждения и Положений регламентирующих работу структурных подразделений.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Далее – ДООП, АДООП) регламентируется Уставом Учреждения, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 7 объединений занимаются на базе 7-ми образовательных учреждений: Детский сад комбинированного вида №8, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «Поповская СОШ №19».

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательная деятельность осуществляется по АДООП с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся. В 2023 году в структурном подразделении по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ было 55 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### **3. Оценка системы управления**

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Непосредственное управление осуществляет директор - Наумова Галина Алексеевна, обеспечивающий исполнение общих функций управления Учреждением.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения, председателем является директор Наумова Г.А.

В период между проведением Общего собрания работников Учреждения управление осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. В его состав избраны 16 членов (приказ от 30.08.2023 г. № 39-ОД). Срок полномочий совета – 1 год. Председателем Совета Учреждения является Гаврилова С.Ю.- заместитель директора по ВР.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения. Председателем является директор Наумова Г.А.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: Образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение

содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://ddt.obr-aleksin.ru/>), электронную почту ([aleksin.ddt@tularegion.org](mailto:aleksin.ddt@tularegion.org)), страницу в Контакте - <https://vk.com/ddtaleksin>, страницу на ИКОП «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220267358>.

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”). Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

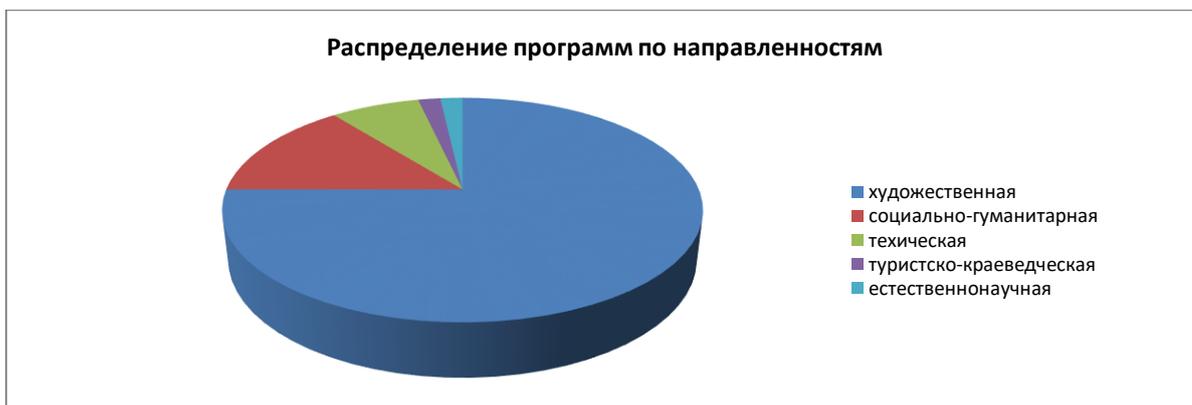
#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Учреждения.

Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетания коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

В 2023-2024 уч. году в Учреждении реализуется 57 программ по 5 направленностям:

- художественная – 44;- социально-гуманитарная–9;- техническая - 2;- туристско-краеведческая -1; - естественнонаучная - 1.

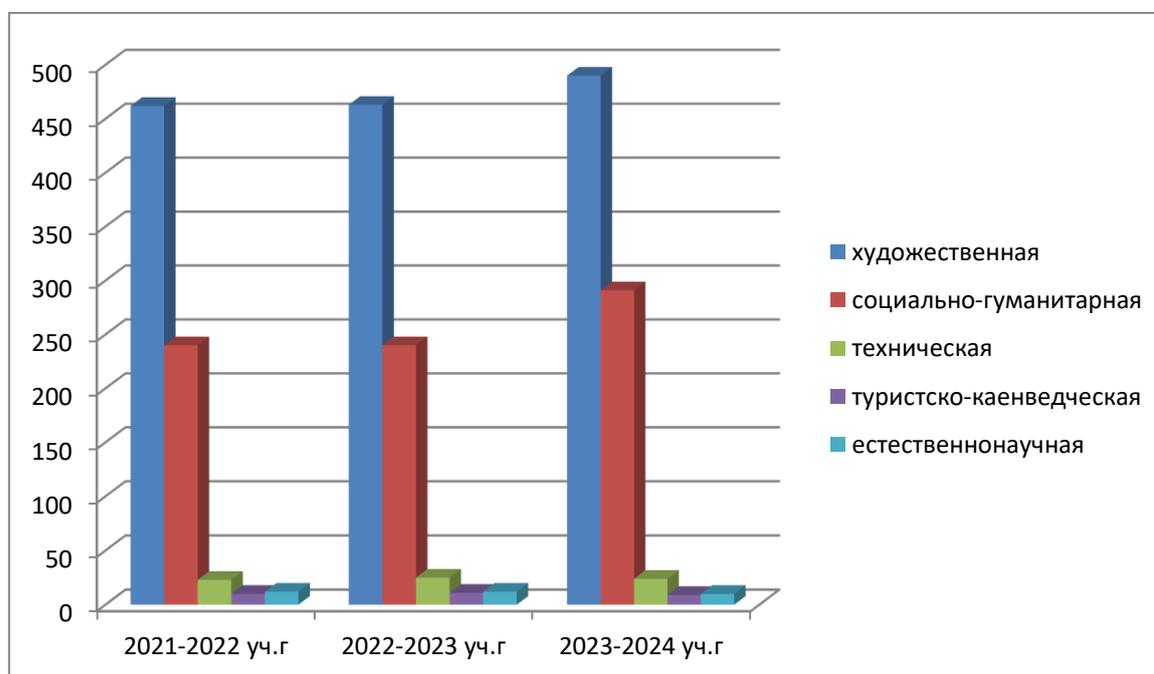


В таблице №1 приведен сравнительный анализ количественного состава обучающихся объединений (по направленностям) по итогам 3-х лет (2021-2023 годы).

**Характеристика количественного состава детей по направленностям**

Таблица №1

Направленность	Кол-во детей в 2021-2022 уч. году	Кол-во детей в 2022-2023 уч. году	Кол-во детей в 2023-2024 уч. году
Художественная	462	463	490
Социально-гуманитарная	240	240	291
Техническая	23	25	24
Туристско-краеведческая	10	11	9
Естественнонаучная	12	12	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>747</b>	<b>751</b>	<b>824</b>



Анализируя данные таблицы и диаграммы, отметим, что за последние 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся, при этом преобладает количество детей, обучающихся по программам художественной направленности.

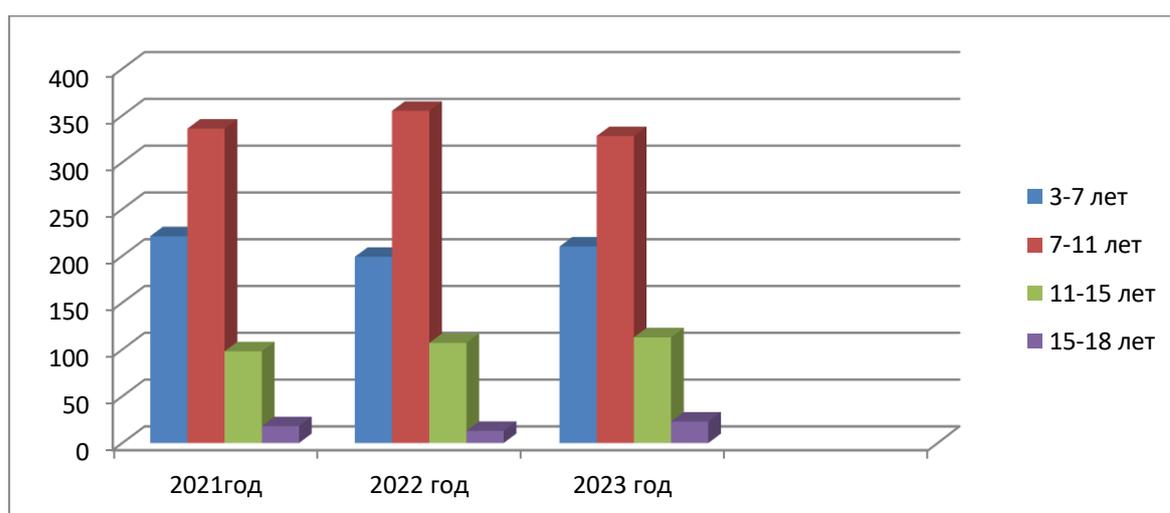
### *Состав детского контингента*

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Таблица №2

#### *Сравнительная характеристика обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу*

Показатели контингента		В целом по Учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
<b>2021 год</b>				
<b>Возраст детей</b>	от 3 до 7 лет	221	93	128
	от 7 до 11 лет	336	133	203
	от 11 до 15 лет	98	29	69
	от 15 до 18 лет	18	3	15
	<b>Итого</b>	<b>673</b>	<b>258</b>	<b>415</b>
<b>2022 год</b>				
<b>Возраст детей</b>	от 3 до 7 лет	199	97	102
	от 7 до 11 лет	355	138	217
	от 11 до 15 лет	107	38	69
	от 15 до 18 лет	13	1	12
	<b>Итого</b>	<b>674</b>	<b>274</b>	<b>400</b>
<b>2023 год</b>				
<b>Возраст детей</b>	от 3 до 7 лет	210	101	109
	от 7 до 11 лет	328	121	207
	от 11 до 15 лет	113	35	78
	от 15 до 18 лет	23	6	17
	<b>Итого</b>	<b>674</b>	<b>263</b>	<b>411</b>



Из данных таблицы № 2 и диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся составляют дошкольники и дети младшего школьного возраста (в 2023 году – 79,8% от общей численности обучающихся). Это связано с социальным заказом, с одной стороны, и с другой – предложением дополнительных образовательных услуг со стороны Учреждения.

Однако отмечается некоторое увеличение количества обучающихся среднего и старшего школьного возраста (с 17,8% в 2022г. до 20,1% в 2023 г. от общей численности обучающихся).

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что девочки и девушки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики и юноши. Доминирование девочек, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки и девушки. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению большего количества мальчиков. Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда педагога дополнительного образования и уровня подготовки обучающихся.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения обучающимися знаний, умений, навыков творчества;
- участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- динамика роста индивидуальных показателей творческих способностей обучающихся;

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, беседа, выставочный просмотр, стендовый доклад, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, фестиваль, конкурс, турнир, зачетный поход, соревнование, показ спектакля, отчётный концерт и др.

Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяются и обосновываются в программе промежуточной аттестации обучающихся объединения в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Программа промежуточной аттестации обучающихся объединения рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором Учреждения.

Результаты участия (победитель, призер) обучающихся Учреждения в очных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, а также результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть засчитаны, как промежуточная аттестация.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, завершающую освоение ДООПы, считаются выбывшими из Учреждения в связи с окончанием обучения по ДООПе.

В конце учебного года (3-4 декада мая) прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП И АДОП за 2022-2023 учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся состоялась во всех объединениях ДДТ в соответствии с программами аттестации обучающихся, разработанными педагогами ДО на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы аттестации обучающихся были рассмотрены на методическом совете ДДТ и утверждены директором учреждения. Теоретические знания в большинстве случаев проверялись с помощью тестов, составленных педагогами ДО, в соответствии с программой обучения, практические умения и навыки оценивались преимущественно по результатам выполнения практических или творческих заданий, но по некоторым программам (Юный модельер, Народные лады, Эстрадный вокал, В стиле хип-хоп, Фортуна) практическая часть аттестации проводилась в виде отчётного концерта.

В конце учебного года прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП и АДОП за 2022-2023 учебный год. Все обучающиеся приняли участие аттестации и все 100% были аттестованы. Показатели уровня знаний, умений и навыков воспитанников распределились таким образом: теория (низкий уровень — 1,4%, средний уровень — 49,2%, высокий уровень — 49,4%); практика (низкий уровень — 0,4%, средний

уровень — 39,2%, высокий — 60,4 %).

Сравнение результатов аттестации с прошлым учебным годом показывает, что они остались практически на таком же уровне, за исключением одного показателя (средний уровень практических умений повысился, что говорит о положительной динамике).

Таким образом, промежуточная аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень результативности реализации ДООП и АДООП в Учреждении, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, в связи с процессом модернизации российского образования и принятии новых программных документов, содержание дополнительного образования в учреждении должно ориентироваться на социальный заказ общества, а так же необходим поиск инновационных форм работы.

Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Учреждении применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

За 2023 год 98% обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

В 2023 году обучающиеся Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах различного уровня:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество и состав участников</b>
<b>1. Муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»</b>	1 место <b>(2)</b>  2 место <b>(3)</b>  3 место <b>(6)</b>  участие <b>(16)</b>	<b>30</b> Киселев Тимофей <b>(Умка)</b> Коллективная работа <b>(Модиз)</b> Зубова Василиса <b>(Мастерская фантазии)</b> Похилько Алена, Бабакова Серафима, Алексеева Вероника, Митрофанова Кира <b>(Мастерская фантазии)</b> Тюрина Ксения, Мальцев Глеб <b>(Умка, Мастерская фантазии, Островок рукоделия)</b>
<b>2. Муниципальный творческий конкурс-выставка «Звездочка в ладошке»</b>	1 место <b>(3)</b>  2 место <b>(5)</b>	<b>16</b> Марков Даниил, Балаева София Джулакидзе Давид, Нуритдинов Даниэль, Юркова Виктория Матвеева Алина, Божанов Никита, Тагина Варвара

	3 место (6) участие(4)	Кочетова Дарья, Голов Сергей, Федоров Ярослав, Мальцев Глеб, Еремин Анатолий, Марков Даниил <i>(Островок рукоделия)</i>
3.Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	1 место (3) 2 место (5) 3 место (3) участие(7)	<b>13</b> Шлеин Егор, Зубова Василиса, Дмитриева Дарья Краснобаева Мария, Разоренова Ксения Горбунов Михаил Дар, Вавилова Елена, Катунина Дарья <i>(ИЗО и Дизайн, Англ.яз., Ассоль, Дар)</i>
4. Муниципальный конкурс - выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир красоты – мир искусства»	1 место (3) 2 место (3) 3 место (2) участие (33)	<b>36</b> Нуритдинов Даниэль, Косолапова Мария Марков Даниил Зубова Василиса, Салихова Эльмира <i>(Островок рукоделия, ИЗО и Дизайн, Мастерская фантазии, Умка, Армянская культура, Англ.яз.)</i>
5. Муниципальный литературно-поэтический конкурс «Наследники традиций»	участие (4)	<b>2</b> <i>(Ассоль)</i>
6. Окружной фестиваль по авиамodelьному спорту в классе моделей (F-2-B), посвященный Дню защитника Отечества	1 место (2) 3 место (1)	<b>4</b> Евстигнеева Александр, Команда «Взлет» <i>(Авиамodelирование)</i>
7. Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»	Гран-при (1) 1 место (2) 2 место (5) 3 место (3) участие (2)	<b>21</b> Жуликов Константин Погосян Артак, Ухачева Дарья «Ассоль» Вокальная группа «Дарики» Вокальная группа «Дар», Разоренова Анна Климов Николай Давыдов Никита, Дмитриева Дарья, Зубова Василиса, Гречишкина Ульяна, Сазонова Алиса <i>(Ассоль, Дар, Лейся песня)</i>
8. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1 место (3) 2 место (3) участие (2)	<b>4</b> Козлов Александр, Зубова Василиса <i>(Ассоль)</i>
9. Муниципальный конкурс театрального искусства «Живой родник»	1 место (3) 3 место (1) участие (3)	<b>3</b> Козлов Александр Зубова Василиса <i>(Ассоль)</i>
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского конкурса по пожарной	1 место (2)	<b>2</b> Зубова Василиса, Марков Даниил <i>(Ассоль, Островок рукоделия)</i>

безопасности «Неопалимая купина»		
11. Муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»	2 место (4)	<b>4</b> <i>(Светофор)</i>
1. <b>Областной</b> фестиваль-конкурс «Цвети, талант, в большой семье – России!» в рамках профильной творческой смены «Золотое яблоко»	1 место (2)	<b>20</b> Ансамбль танца «Фортуна»
2. Чемпионат и первенство Тульской области по авиамodelьному спорту в классе моделей F-2B	1 место (2) 3 место (1)	<b>8</b> Евстигнеев Александр, «Взлет» <i>(Авиамodelирование)</i>
3. Областные соревнования по авиамodelьному спорту (класс F- 2B)	1 место (2) 3 место (2)	<b>8</b> Евстигнеев Александр, «Взлет» <i>(Авиамodelирование)</i>
4. Открытое первенство Калужской области по кордовым пилотажным моделям самолетов	1 место (2)	<b>8</b> Евстигнеев Александр, «Взлет» <i>«Авиамodelирование»</i>
5. Областной творческий конкурс «Дорога к миру-дорога к счастью», посвященный Дню солидарности в борьбе в терроризмом	1 место (2) 3 место (1) участие (6)	<b>8</b> Зубова Василиса Козлов Александр <i>(Ассоль, Дар, ИЗО и Дизайн)</i>
6. Открытые соревнования по моделям для закрытых помещений, посвященные героической обороне г. Тулы в ВОВ	1 место (5) 2 место (3)	<b>8</b> Евстигнеев Александр, Саченко Симеон, Носков Тимур, «Взлет», <i>«Авиамodelирование»</i>
7. Первенство Тульской области по авиамodelьному спорту в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений	1 место (1) 3 место (1)	<b>2</b> Саченко Симеон, Носков Тимур <i>«Авиамodelирование»</i>
8. Областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху»	1 место (2)	<b>7</b> Юркова Виктория, Нуритдинов Даниэль <i>(Островок рукоделия)</i>
9. Открытое первенство Калужской области по авиамodelьному спорту в классе моделей F-2B, посвященное Дню защитника Отечества	1 место (2) 2 место (3)	<b>8</b> «Взлет», Евстигнеев Александр <i>«Авиамodelирование»</i>
10. Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного АО «Туполев»	2 место (4) 3 место (2) участие (21)	<b>25</b> Вошаникина Александра, Саченко Симеон, Жигулевцев Матвей, Парфенов Вадим <i>(ИЗО и Дизайн, Авиамodelирование, Мастерская фантазии, Умка, Островок рукоделия)</i>
11. Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	участие (15)	<b>25</b> <i>(Островок рукоделия, Мастерская фантазии, ИЗО и Дизайн)</i>
12. Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открываем Землю», посвященный Всемирному дню Земли	участие (5)	<b>5</b> <i>(Островок рукоделия)</i>

13. Первенство Тульской области по спортивному туризму, посвященное памяти С.В.Мазникина	участие (6)	<b>6</b> <i>(Спортивный туризм)</i>
14. Областной конкурс «На встречу к 50-летию ЮИДД»	участие (2)	<b>10</b> <i>(ЮИДД)</i>
15.Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке»	участие (19)	<b>19</b> <i>(Островок рукоделия)</i>
16.Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	участие (12)	<b>11</b> <i>(Ассоль)</i>
17. Областной конкурс «Современное чаепитие из Тульского самовара»	участие (9)	<b>9</b> <i>(ИЗО и Дизайн)</i>
18. Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока»	участие (2)	<b>1</b> <i>(Лейся песня)</i>
19.Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участие (2)	<b>2</b> <i>(Ассоль)</i>
<b>1. Межрегиональный конкурс «Времена года»</b>		
1 место (1)	<b>1</b> Астанин Егор <i>(Умка)</i>	
<b>2. Межрегиональный конкурс «Рисунок»</b>		
1 место (1)	<b>1</b> Божанов Никита <i>(Ай, да ручки)</i>	
<b>3. Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей для закрытых помещений</b>		
1 место (3) 2 место (3) участие (5)	<b>7</b> «Взлет», Евстигнеев Александр, Саченко Симеон <i>«Авиамodelирование»</i>	
<b>4. Межрегиональная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «По страницам произведений К.Д.Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения педагога-писателя.</b>		
1 место (2) 2 место (3) 3 место (3) участие (10)	<b>23</b> Коллективная работа, Марков Даниил Епифанов Владислав, Дворецкая София, Кочетова Дарья Тюрина Ксения, Царькова Татьяна, Ананьева Екатерина <i>(Островок рукоделия, ИЗО и Дизайн )</i>	
<b>5. Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок», приуроченный к Году педагога и наставника и 65-летнему юбилею МБУ ДО «ДДТ» г.Алексина</b>		
участие (7)	<b>99</b> <i>«Дар», «Фортуна», «Данс Лига», «Лейся, песня», «Ассоль», «Модиз», «Калинка»</i>	
<b>6. Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей для закрытых помещений</b>		
2 место (3)	<b>3</b> Евстигнеев Александр, Похилько Иван, Есипенко Михаил <i>«Авиамodelирование»</i>	
<b>1. Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту (F-2B)</b>		
1 место (2) 3 место (1)	<b>4</b> «Взлет», Саченко Симеон <i>(Авиамodelирование)</i>	
<b>2. Всероссийские соревнования по кордовым пилотажным моделям</b>		
1 место (2)	<b>4</b> «Взлет»,	

самолетов F-2В	3 место (1)	Саченко Симеон <i>(Авиамоделирование)</i>
3. Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место (10)	<b>10</b> Денисова Ксения, Иванов Артемий, Дмитриенко Анастасия, Мельников Кирилл, Кузнецова Варвара, Шитиков Владимир, Изгаршев Максим, Акимов Дмитрий, Сашечкина Дарья <i>(Умка)</i>
4. Всероссийский конкурс «Времена года»	1 место (2)	<b>2</b> Кузнецова Полина, Ефимов Артемий <i>(Умка)</i>
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	1 место (4)	<b>4</b> Токарева София, Сигаева Полина, Стаханова Мария, Дедикин Даниил <i>(Умка)</i>
6. Всероссийский конкурс талантов	1 место (19)  2 место (7)	<b>15</b> Пронина Анастасия, Тюрина Ксения, Марков Даниил, Божанов Никита, Федько Валерия, Спирина Алина, Еремин Анатолий, Канат Александра, Сельцов Сергей, Мальцев Глеб, Машков Михаил, Ермоленко Виктория Федько Валерия, Комарова Полина, Божанов Никита, Ефимов Артемий, Мазилова Анна, Тюрина Ксения, Костюкова Алиса, Марков Даниил, Еремин Анатолий <i>(Умка, Ай, да ручки, Островок рукоделия)</i>
7. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1 место (1)	<b>1</b> Туманина Дарья <i>(Дар)</i>
8. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место (2)	<b>2</b> Козырев Олег, Бочкова Вероника <i>(Дар)</i>
9. Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место (1)	<b>1</b> Моисеева Ариадна <i>(Дар)</i>
10. Всероссийский конкурс «Осенний праздник»	1 место (1)	<b>1</b> Сельцов Сергей <i>(Умка)</i>
11. Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»	1 место (1)	<b>1</b> Кочетова Дарья <i>(Островок рукоделия)</i>
12. Всероссийский творческий конкурс «Росмодель»	1 место (1)	<b>1</b> Погосян Артак <i>(Арменская культура)</i>
13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру»	1 место (2)	<b>2</b> Савостина Арина, Киселев Тимофей <i>(Умка)</i>
14. Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесные сказки»	1 место (1)	<b>1</b> Савельев Кирилл

К.Чуковского»		<i>(Умка)</i>
15. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 место <b>(1)</b>	<b>1</b> Епифанова Алина <i>(Умка)</i>
16. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания»	1 место <b>(1)</b>	<b>1</b> Дмитриенко Анастасия <i>(Умка)</i>
17. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1 место <b>(1)</b>	<b>1</b> Андришук Борис <i>(Умка)</i>
18. Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	1 место <b>(1)</b>	<b>1</b> Сельцов Сергей <i>(Умка)</i>
19. Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Тульская кружилиха»	1 место <b>(9)</b> 2 место <b>(5)</b> 3 место <b>(9)</b>	<b>90</b> Ансамбль танца «Фортуна»
20. Всероссийская олимпиада «Математика»	1 место <b>(2)</b>	<b>1</b> Дмитриев Савелий <i>(Умка)</i>
21. Всероссийский конкурс кормушек, рисунков и творческих работ «Синичкин день-встречаем зимующих птиц»	1 место <b>(1)</b>	<b>1</b> Давыдов Михаил <i>(Умка)</i>
22. Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Сказочная зима»	1 место <b>(1)</b>	<b>1</b> Савостина Арина <i>(Умка)</i>
23. Всероссийский конкурс-фестиваль «НАШ»	Гран-при 1 место <b>(15)</b> 2 место <b>(4)</b> 3 место <b>(3)</b>	<b>90</b> Ансамбль танца «Фортуна» Мария Ионова, Алена Камаева, Алина Головатова Яворская Елизавета, Воробьев Дмитрий, Реднева Александра, Соловьева Ксения, Зудина Полина Прохорова Полина, Пересади́на Анастасия, Хлыстова Валерия <i>(Фортуна)</i>
24. Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе пилотажных моделей F-2В	1 место <b>(2)</b>	<b>1</b> Евстигнеев Александр <i>(Авиамodelирование)</i>
25. Всероссийский конкурс изобразительного искусства	1 место <b>(6)</b> 2 место <b>(3)</b>	<b>11</b> Ситак Ксения, Аничкина Ольга, Чижикова Маргарита, Матвеева Анастасия, Алексеева Полина, Смирнова Мария Богачева Виолетта, Зеленова Яна, Быченкова Екатерина, Константинов Михаил Кузнецова Полина <i>(ИЗО и Дизайн)</i>
26. Всероссийский творческий конкурс памяти В.Ланового «Пробуждая сердца»	участие <b>(2)</b>	<b>2</b> <i>(Ассоль)</i>

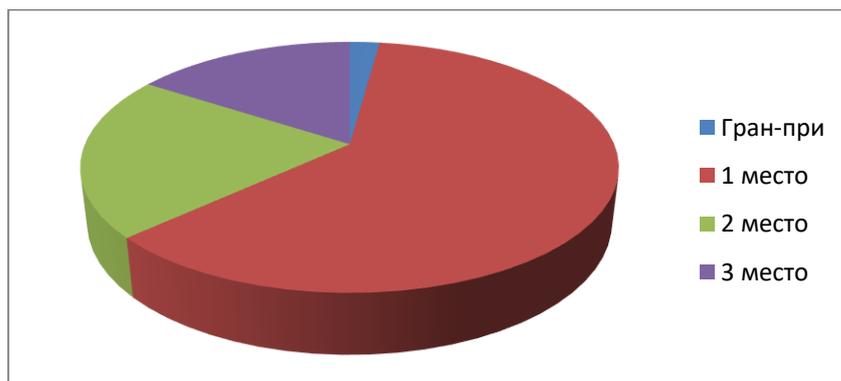
27. Всероссийский фестиваль детского творчества «Шар-Папье»	участие (13)	<b>25</b> <i>(Ассоль, Модиз)</i>
28. Первенство и кубок России по авиамодельному спорту в классе моделей F-2В	2 место (4)	<b>1</b> Евстигнеев Александр <i>(Авиамоделирование)</i>
29. Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений»	2 место (1)	<b>1</b> Ефимов Артем <i>(Умка)</i>
30. Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую Маршака»	3 место (1)	<b>1</b> Бурова Маргарита <i>(Умка)</i>
1. Международный конкурс «Планета звезд»	Гран-при (6) 1 место (8) 2 место (3)	<b>12</b> Дар, Марьяна Анастасия, Разоренова Анна, Галстян Элеонора, Жуликов Константин Климов Николай, Козырев Олег, Бочкова Вероника, Саченко Симеон, Гончарова Дарина, Моисеева Ариадна, Хатунцев Елисей, Дворникова Софья, Исаченкова Алена, Крючкова Алиса <i>(Дар, Лейся песня)</i>
2. Международный творческий фестиваль-конкурс «Ты лучший»	Гран-при (2) 1 место (19) 2 место (5) 3 место (1)	<b>90</b> Фортуна Камаева Алена, Галатонова Алина, Прохорова Полина, Реднева Александра, Фортуна Яворская Елизавета, Воробьев Дмитрий, Хлыстова Валерия, Пересади́на Анастасия Фортуна Соловьева Ксения, Зудина Полина <i>(Фортуна)</i>
3. Международный конкурс «Времена года»	1 место (3) 2 место (1)	<b>4</b> Канат Александра, Егоян Элина, Макеева Арина Ефимов Артем <i>(Умка)</i>
4. Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик»	1 место (1)	<b>1</b> Горбунов Михаил <i>(Англ.яз.)</i>
5. Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место (7) 2 место (1)	<b>8</b> Алешина Маруся, Захаров Назар, Плетнева Елизавета, Бурова Маргарита Сашечкина Дарья, Нерсиян Алиса, Алешин Алексей Каримов Мансур <i>(Умка)</i>
6. Международный конкурс «Конкурс чтецов»	1 место (5)	<b>5</b> Сергунина Доминика, Васечкин Тимофей, Беков Абдулазиз, Епифанова Анна, Шебанин Лев <i>(Умка)</i>

7. Международный творческий конкурс «Дорожная азбука»	1 место (1)	<b>1</b> Мальцев Глеб <i>(Островок рукоделия)</i>
8. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1 место (3)	<b>3</b> Хоти Ариадна, Галстян Элен, Епифанов Владислав <i>(Армянская культура, Островок рукоделия)</i>
9. Международный конкурс «Творчество без границ»	1 место (1)	<b>1</b> Катунина Дарья <i>(ИЗО и Дизайн)</i>
10. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1 место (2)	<b>2</b> Разоренова Ксения, Вошаникина Александра <i>(ИЗО и Дизайн)</i>
11. Международный конкурс «Страна талантов»	1 место (1)	<b>1</b> Дворецкая Софья <i>(ДАР)</i>
12. Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Здравствуй, золотая осень!»	1 место (1)	<b>1</b> Хрищанович Виктория <i>(Умка)</i>
13. Международная викторина «В мире профессий»	1 место (1)	<b>1</b> Киселев Тимофей <i>(Умка)</i>
14. Международный конкурс «День матери»	1 место (3)	<b>5</b> Квакина София, Климов Николай, Зиновьева Юлия, Гречишкина Ульяна, Сазонова Алиса <i>(Лейся песня)</i>
15. Международный конкурс «Хореография»	1 место (13)	<b>10</b> Калинка, Монаков Семен, Левочкина Анна, Мазилова София, Галкин Алексей, Денисова Виктория, Сидорова Диана <i>(Калинка)</i>
16. Международный конкурс «Мягкая игрушка»	1 место (1)	<b>1</b> Дубинская Милослава <i>(Умка)</i>
17. Международный конкурс «Изобразительное искусство»	1 место (13)  2 место (4)	<b>13</b> Востриков Кирилл, Вошаникина Александра, Дворецкая Софья, Нагула Софья, Стяжкина Вероника, Стяжкин Даниил, Чурикова Варвара, Катунина Дарья, Тишина Варвара, Вавилова Елена Краснобаева Мария, Скорик Евгения, Колганов Лев <i>(ИЗО и Дизайн)</i>
18. Международный конкурс «Молодые голоса»	1 место (4)	<b>7</b> Климов Николай, Зиновьева Юлия, Квакина София, Бибикина Дарья, Бибикина Мирослава, Игнашина Ева <i>(Лейся песня)</i>

19. Международная олимпиада «Хочу все знать!»	1 место (1)	<b>1</b> Боровиков Андрей (Умка)
20. Международный конкурс «Декабрьская сказка»	1 место (2)	<b>2</b> Нуритдинов Даниэль, Нецветаев Артем (Островок рукоделия)
21. Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «АРТисты»	1 место (2)	<b>26</b> Dance Лига (Dance Лига)
22. Международный фестиваль искусств и творчества «Зимний звон»	1 место (4)	<b>26</b> Dance Лига (Dance Лига)
23. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца - 2022»	1 место (2) 2 место (1)	<b>26</b> Dance Лига (Dance Лига)
24. Международный конкурс «Новогодний костюм»	1 место (2)	<b>2</b> Макеева Арина, Валястова Мария (Умка)
25. Международный конкурс «Детское творчество»	1 место (2)	<b>2</b> Быченкова Варвара, Климов Николай (Умка, Лейся песня)
26. Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	1 место (11)	<b>11</b> Ефимов Артем, Сапронова Милана, Привалов Захар, Воробьев Даниил, Баранец Егор, Ивлева Маргарита, Демьянова Надежда, Быченкова Варвара, Валястова Мария, Кэнэнэу Дарья, Солдатенкова Доминика (Умка)
27. Международный конкурс «Детская песня»	1 место (4)	<b>6</b> Климов Николай, Котова Вероника, Котова Алина, Гречишкина Ульяна, Сазонова Алиса, Игнашина Ева (Лейся песня)
28. Международный фестиваль «Юность планеты»	1 место (1) 2 место (2) 3 место (1)	<b>4</b> Косолапова Мария Карпова Василиса, Комарова Полина Козлова Мария(Модиз)
29. Международный конкурс «День защитника Отечества»	1 место (3)	<b>4</b> Климов Николай, Котова Вероника, Котова Алина, Луцюк Георгий (Лейся песня)
30. Международная онлайн-олимпиада «Блиц олимпиада «Грамотейка»	1 место (1)	<b>1</b> Игнатов Федор (Умка)
31. Международный конкурс «Международный женский день»	1 место (1)	<b>1</b> Ивушкин Дмитрий (Умка)
32. Международный конкурс для дошкольников «Юный гений»	1 место (15)	<b>15</b> Плетнева Елизавета, Левочкин Кирилл, Хомяков Федор, Ролик Анастасия,

		Алимкин Егор, Калачик Василина, Дедикин Даниил, Захарова Вероника, Кузнецова Варвара, Митина Мария, Замараев Мирослав, Волченков Федор, Мельников Кирилл, Дмитриенко Анастасия, Сигаева Полина <i>(Умка)</i>
33. Международный конкурс талантов	1 место (2)	2 Краморенко София, Падий Ксения <i>(Умка)</i>
34. Международный конкурс вокалистов "Хочу-петь!"	1 место (1) 2 место (5) 3 место (3)	12 Ухачева Дарья Климов Николай, Козлов Александр, Разоренова Анна, Жуликов Константин, ДАР Сазонова Алиса, Марьяна Анастасия, Козырев Олег <i>(ДАР, Лейся песня)</i>
35. Международный фестиваль-конкурс дарований и талантов «Ветра надежд-2023»	1 место (3) 2 место (1)	26 Danse Лига <i>(Danse Лига)</i>
36. Международный творческий конкурс «Престиж»	2 место (2)	2 Лужечкова Полина, Кочетова Дарья <i>(Умка, Островок рукоделия)</i>
37. Международный конкурс ДПИ	2 место (1)	1 Алешин Алексей <i>(Умка)</i>
38. Международный конкурс по английскому языку «Tenses»	2 место (1) 3 место (1)	2 Сидорина Софья Токарева София <i>(Умка)</i>
<b>Результаты: Гран-при – 10; 1 мест – 285; 2 мест – 98; 3 мест – 74</b>		

*Диаграмма результатов участия в конкурсах различного уровня*



Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2023 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким

уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности.

Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Также, отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединения социально-педагогической и технической направленности. К сожалению, показатели участия в конкурсах объединений туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей на сравнительно низком уровне, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах обучающихся данных объединений.

В 2023 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». В рамках реализации проекта «Каникулы-онлайн» педагоги Учреждения подготовили и записали 70 видеозанятий, которые выложены в социальных сетях, а также хранятся в видеотеке ДДТ.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности в 2023 году проводились в соответствии с планами работы Управления образования Администрации МО город Алексин, ДДТ при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы Учреждения:

- *обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;*

- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;

- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;

- *формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и практической деятельности;*

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;

- совершенствование работы с родителями;

- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях и совместных);

2. Проведение и участие в городских массовых мероприятиях, мероприятий направленных на укрепление межведомственного взаимодействия;

3. Проведение конкурсов и фестивалей разного уровня;

4. Профориентационная работа;

5. Работа по профилактике правонарушений;

6. Работа с одаренными детьми;

7. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

8. Работа с родителями.

В 2023 учебном году были проведены (согласно плану работы) следующие традиционные внутриучрежденческие мероприятия:

- День открытых дверей «Добро пожаловать!»;

- Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – уроки истории»;

- Серебряное отражение «Волшебный фонарь М.И. Цветаевой»
- Концертная программа: «Нам года не беда...», ко Дню пожилого человека;
- Познавательная-развлекательная игра, посвященный Дню интернета «Маленькие гении»;
- Профилактическое занятие «Вместе за безопасность дорожного движения»
- Беседа с просмотром и обсуждение фильма ко Дню народного единства «В семь единой!»
- Концерт, посвященный Дню матери «Все о мамах и для мам»;
- Познавательное занятие с элементами викторины, посвященное Дню волонтера «Доброволец России»;
- Тематические занятия, посвященные освобождению г. Алексина от немецко-фашистских захватчиков, «Декабрь 41-ого. Город Алексин»;
- Новогодний концерт «Веселая елка»;
- Новогодние утренники: «К нам стучится Новый год!»;
- Урок памяти жертв блокадного Ленинграда;
- Квест-игра, посвященная Дню защитника Отечества «Армейские баталии»;
- Занятие-диспут, к Всемирному дню безопасного интернета «Интернет – друг или враг?»;
- Беседа-презентация по профилактике аддиктивного поведения: «Выбирая жизнь»;
- Торжественное мероприятие ко Дню общественного самоуправления;
- Проводы зимы «Масленица пришла»;
- Концертная программа, приуроченная к Международному женскому дню 8 марта;
- Занятие – беседа посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба!»;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики «Космос-это мы»;
- Митинг на мемориале славы, посвященный Дню победы в ВОВ;
- Акция, приуроченная к 78-годовщине Победы советского народа в ВОВ «Опаленное детство»;
- Праздники дворов;
- Мероприятия, посвященные Международному Дню соседей»;
- Отчетные концерты объединений и др.

Учащиеся и педагоги учреждения приняли участие в Акциях и Проектах: «Дорожная азбука», «Осенняя неделя добра», «Папа рядом», «Светлое слово мама», «Герои России», «Своих не бросаем!», «Вам, любимые!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «Крым-Россия-Навсегда!».

Всего за отчетный период **2477** обучающихся учреждения приняли участие в **73** различных мероприятиях. Особенно активное участие в культурно-массовых мероприятиях приняли творческие коллективы: вокальная студия «Дар», руководитель - Ударцевы Галина Николаевна и Виктор Протасович, объединение «Детский театр моды «MODIZ», руководитель Коновалова Марина Владимировна, объединение «Ансамбль танца «Фортуна», руководитель – Стекунова Наталья Андреевна, объединение «Ассоль», руководитель Зубова Яна Евгеньевна, объединение «DANCE Лига», руководитель Чернышова Анастасия Андреевна и объединение «Калинка», руководитель Сухова Лилия Владиславовна.

Учреждение сформировало в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. В 2023 году учреждение активно работало над укреплением и расширением социального партнерства с учреждениями города и приняло участие в **22** мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Место проведения
сентябрь	1. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Тульской области	Площадь МБУ «КДЦ г. Алексина»
	2. Городская праздничная программа, посвященная Дню оружейника	Площадь МБУ «КДЦ г. Алексина»
	3. Городское праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Призвание дарить любовь»	ДК им. Чехова
	4. Праздничное мероприятие приуроченное воссоединению Донбасса и Новороссии к России	Площадь МБУ «КДЦ г. Алексина»
	5. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	КТОС №11
ноябрь	6. Фестиваль национальных культур «В семье единой»	ДК им. Чехова
	7. Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства	ДК им. Чехова
	8. Праздничный концерт, посвященный Дню матери	ДК им. Чехова
декабрь	9. Торжественное мероприятие к Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	КДЦ г. Алексина
	10. Митинг на мемориале славы к Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	мкр. Бор «Никрополь»
	11. Участие в открытии межрегионального форума молодых специалистов «Профсоюзный маршрут успеха: от молодого педагога до педагога-наставника»	Пансионат «Шахтер»
февраль	12. Торжественное открытие встречи участников «Народного фронта», приуроченное к годовщине начала специальной военной операции в Луганской и Донецкой республиках	КДЦ г. Алексина
	13. Городское мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества	КДЦ г. Алексина
	14. Масленичные гулянья	Площадь МБУ «КДЦ г. Алексина»
март	15. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	КДЦ г. Алексина
	16. Праздничное мероприятие, посвященный Международному женскому дню	МКУ «АХК»
	17. Праздничное городское мероприятие, посвященное 9-годовщине присоединения Крыма к России	Площадь МБУ «КДЦ г. Алексина»
апрель	18. Праздничное мероприятие, посвященное Дню общественного самоуправления	КТОС №11
	19. Городское торжественное праздничное мероприятие, приуроченное к открытию Года педагога и наставника	МБОУ «СОШ №1»
май	20. Митинг, посвященный Дню Победы	мкр. Бор «Никрополь»
	21. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	Парк «Химик»
	22. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Химика	Парк «Химик»

За 2023 год результатом сотрудничества учреждения со средствами массовой информации (газета «Алексинские вести») стала публикация 25-ти статей о педагогах учреждения и мероприятиях, которые провели и в которых приняли участие сотрудники и обучающиеся учреждения.

Согласно данным, представленным в таблице, можно отметить широкий спектр социальных партнёров ДДТ, результаты сотрудничества с которыми, с каждым годом, приобретают всё более качественную основу.

3. Сотрудниками и обучающимися ДДТ было подготовлено и проведено 9 муниципальных и 2 межрегиональных фестивалей и конкурсов, с охватом 2245 человек:

- муниципальная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко Дню воспитатели и всех дошкольных работников «Курносики» (523чел.);

- муниципальный конкурс - выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения» (311 чел.);

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Звездочка в ладошке» (30чел.);

- муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» -(248 чел.);

- муниципальный конкурс - выставка изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства» (146 чел.);

- межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей для закрытых помещений «Зимние полёты» (38 чел.);

- муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»(409 чел.);

- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо-2023» (40 чел.);

- муниципальные соревнования по программе «Школа безопасности - 2023» (60 чел.);

- межрегиональное первенство по авиамodelьрованию для закрытых помещений «Потомки Ю.А. Гагарина» (40 чел.);

- межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок» (400 чел.).

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и качество их организации сотрудниками учреждения показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился высокий уровень подготовки и проведения мероприятий. Благодаря возросшему интересу к муниципальным и межрегиональным мероприятиям, организуемым учреждением значительно увеличилось количество и состав их участников. А это говорит о высоком качестве подготовки обучающихся и профессионализме педагогов и сотрудников.

В 2023 году планомерно проводилась профориентационная работа. В нее вошли:

- творческие мастерские по знакомству с профессией;

- онлайн-экскурсии профориентационной направленности;

- профориентационные игры типа « В гостях у...»;

- круглые столы с представителями разных профессий, интересными людьми, выпускниками ДДТ, ставшими профессионалами.

Результатами данной работы становится выбор профессии обучающимися учреждения, которые поступают в профильные ВУЗы и колледжи.

В целях профилактики правонарушений и вредных привычек в учреждении была проведена следующая работа:

- организация экскурсий к памятникам ВОВ с приглашением членов Совета ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов;

- проведение бесед, занятий по профилактике правонарушений и вредных привычек;

- проведение праздников с привлечением семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- беседы для обучающихся (с привлечением сотрудников социальной защиты населения, инспектора по делам несовершеннолетних);

- привлечение обучающихся к участию в праздниках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы в 2023 году была работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. С целью качественной организации и проведения данной работы учреждение укрепляло старые и устанавливала новые социальные связи с организациями и учреждениями города. Проведены следующие мероприятия по данному направлению: обмен информацией с отделом социальной защиты населения о вновь зарегистрированных детях-инвалидах и детях с ОВЗ, изучение потребности семей, воспитывающих таких детей в дополнительном образовании детей, проведение досуговых мероприятий, организация и проведение муниципального творческого конкурса «Звездочка в ладошке», привлечение участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, по результатам участия в которых обучающиеся становились неоднократными победителями и призерами.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2022-2023 учебном году показал, что план воспитательной работы выполнен 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося

устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Индивидуальные занятия –30- 45 минут. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности Учреждения является сохранность обучающихся.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько учащихся были вновь зачислены. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания *по итогам 2023 года*:

сохранность контингента обучающихся составила 96%;

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 95,63%;

доступность муниципальной услуги – 100%;

количество человеко-часов - 103 032 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2023 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2023 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В 2023 году в ДДТ проводилась планомерная работа с родителями и семьями обучающихся:

п/п	Направление взаимодействия	Форма
	Изучение условий семейного воспитания.	Беседа, анкетирование обучающихся
	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного	Родительские собрания, консультации, беседа, демонстрация документации,

	процесса.	локальных актов при поступлении ребёнка в объединение, стенд в фойе, сайт учреждения. Группы в социальных сетях.
	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные стенды.
	Совместная деятельность родителей и учащихся.	Совместные проекты, репетиции и сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, участие в коллективных творческих делах.
	Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.	Отчетные мероприятия, родительские собрания, индивидуальное консультирование, использование технологии портфолио, прием у руководителя.

Анализ работы показывает, что активность родителей, их стремление использовать все имеющиеся воспитательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала, позиция соучастника воспитательного процесса, умело организованная педагогами атмосфера доверия и сотрудничества, являются мотивирующими факторами творческой активности обучающихся.

В каждом объединении учреждения создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения о жизни конкретного творческого коллектива. В ДДТ функционирует Совету учреждения.

Родители принимали активное участие в воспитательном процессе организации посредством участия в совместных проектах, занятиях, оказания помощи в подготовке воспитательных мероприятий. Являются активными участниками муниципальных конкурсов, мероприятий различной воспитательной направленности оказывают помощь в их организации и проведении.

Разнообразие используемых в Учреждении форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, мастер-классах. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в Учреждении. 95,6 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в Учреждение.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчетов.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей. Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения. По результатам анкетирования в 2023 году 95,6 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в Учреждение.

## **7. Востребованность выпускников**

Выпускники МБУ ДО «ДТ» ежегодно поступают в различные учреждения среднего и высшего профессионального образования. В 2023 году наши выпускники стали студентами таких престижных учреждений как: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» по специальностям: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», «Хореографическое творчество», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

## **8. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения**

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Учебный план Учреждения на 2023 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий из 27 педагогических работников и 4 руководителей, среди них 22 основных, 5 совместителей. Успешное освоение программного материала напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня педагогов, от их самоотдачи и преданности своей работе.

### *Образование педагогических и руководящих работников*

Высшее образование (чел)		Среднее образование (чел)	
Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
23	14	8	4

### *Стаж работы педагогических и руководящих работников*

Менее 2 лет (чел)	От 2 до 5 лет (чел)	От 5 до 10 лет (чел)	От 10 до 20 лет (чел)	Более 20 лет (чел)
0	2	8	9	12

### *Возраст педагогических и руководящих работников*

Моложе 25 лет (чел)	25-35 лет (чел)	35 и старше (чел)	Достигшие пенсионного возраста (чел)
2	3	21	5

**Квалификационные категории педагогических и руководящих кадров**

Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие должности (чел)	Без категории (чел)
3	9	11	8

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а так же обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – 2 человека;

Почётная грамота Министерства образования Тульской области - 6 человек;

Почётная грамота Тульской областной Думы - 1 человек;

Медаль «100 лет дополнительного образования» -1 человек;

Почетный знак Тульской области за заслуги в развитии детского и юношеского туризма – 1 человек;

Почетный знак «За заслуги перед городом и районом I степени» – 1 человек;

Почётный знак «За заслуги перед городом и районом II степени» - 1 человек;

Почётная грамота Министерства труда и социальной защиты Тульской области - 2 человека;

Почетная грамота Главы МО. Алексин- 13 человек;

Почетная грамота Главы администрации МО. Алексин- 6 человек;

Почетная грамота Управления образования администрации МО г. Алексин- 9 человек;

Премия Правительства Тульской области – 1 человек;

Муниципальная премия в честь именитых земляков – 3 человека;

Муниципальный грант- 3 человека;

Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 5 человек;

Благодарность Члена Совета Федерации Федерального собрания РФ – 1 человек;

Благодарность Главы администрации МО г. Алексин- 3 человека;

Благодарность Управления образования администрации МО г. Алексин - 8 человек.

**Курсы повышения квалификации за 2023 год**

<b>Наименование курсов</b>	<b>Фамилия, инициалы работника (либо количество работников)</b>
«Программа повышения квалификации руководителей образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму».	Афончева Е.Н., Борисова Е.С., Бравина М.В, Егорова И.Е., Зубова Я.Е., Марков С.А., Коновалова М.В., Митрофанова С.В., Сухова Л.В., Стекунова Н.А., Ударцев В.П., Яровая Л.А., Каримова О.А.

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках спецоценки условий труда и оценки профрисков».	Овсянкина О.В.
«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Омельченко Г.И., Гаврилова С.Ю.
«Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры»	Митрофанова С.В., Сухова Л.В., Тарасова Н.А.
«Стратегический менеджмент в образовании».	Наумова Г.А.
«Менеджмент в образовании»	Гурова Т.А.
«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».	Кочетенкова И.А., Овсянкина ОВ., Лукьянченко Е.Л., Яровая Л.А.
«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»	Борисова Е.С.
«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	Борисова Е.С.
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».	Мурадян Н.Р., Ударцева Г.Н., Яровая Л.А.
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	Стекунова Н.А., Якунченко О.А.,

*Курсы переподготовки за 2023 год*

<b>Наименование курсов</b>	<b>Фамилия, инициалы работника (либо количество работников)</b>
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Булычева Д.А., Гурова Т.А.

### *Участие педагогов в соревнованиях, конкурсах*

В 2023 году педагоги Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах различного уровня:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф (инициалы) педагога, должность</b>
1.Муниципальный конкурс - выставка декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Мир красоты – мир искусства!»	3 место (1) участие (2)	Яровая Л.А.
2.Муниципальный конкурс – выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	Гран-при (1) участие(4)	Коновалова М.В.
3. Муниципальная творческая выставка - конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца»	2 место (1)	Каримова О.А.
4. Окружной фестиваль по авиамodelьному спорту, посвященный Дню защитника Отечества	1 место (1)	Яковлев Е.М.
1. Чемпионат Тульской области по авиамodelьному спорту	1 место (1)	Яковлев Е.М.
2. Областные соревнования по авиамodelьному спорту	1 место (2)	Яковлев Е.М.
3.Открытый чемпионат Калужской области по авиамodelьному спорту, посвященный Дню защитника Отечества	1 место (1)	Яковлев Е.М.
4.Региональный конкурс «Призвание – учитель!»	участие(1)	Коновалова М.В.
1. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место (5)	Овсянкина О.В., Яровая Л.А., Тарасова Н.А., Афончева Е.Н.
2. Всероссийский педагогический конкурс	1 место (1)	Лукиянченко Е.Л.
3.Всероссийские конкурс «Методическая разработка педагогов»	1 место (1)	Овсянкина О.В.
4. Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту	1 место (1)	Яковлев Е.М.
5.Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	1 место (1)	Овсянкина О.В.
6.Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место (3)	Яровая Л.А., Тарасова Н.А., Афончева Е.Н.
7. Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	1 место (1)	Яровая Л.А.
8. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место (8)	Гаврилова С.Ю., Афончева Е.Н., Тарасова Н.А., Митрофанова С.В., Яровая Л.А., Кочетенкова И.А.
9. Всероссийские соревнования по кордовым пилотажным моделям	1 место (1)	Яковлев Е.М.
10. Чемпионат России в классе F-2В	1 место (1)	Яковлев Е.М.
11. Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 место (4)	Яровая Л.А., Афончева Е.Н.
12.Кубок России по авиамodelьному спорту «Кубок А.Х.Канокова»	1 место (1)	Яковлев Е.М.

13. Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»	1 место (1)	Егорова И.Е.
14. Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?»	1 место (1)	Яровая Л.А.
15. Всероссийский конкурс «Международный женский день»	1 место (1)	Тарасова Н.А.
16. Всероссийский конкурс талантов	1 место (11) 2 место (3)	Тарасова Н.А., Яровая Л.А.
17. Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту	1 место (1)	Яковлев Е.М.
18. Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
19. Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе пилотажных моделей F-2В	1 место (1)	Яковлев Е.М.
20. Всероссийский конкурс «Времена года»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
21. Всероссийский конкурс «Праздники»	1 место (1)	Тарасова Н.А.
1. Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	1 место (10)	Лукьянченко Е.Л., Яровая Л.А., Кочетенкова И.А., Митрофанова С.В., Афончева Е.Н., Тарасова Н.А.
2. Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место (19)	Овсянкина О.В., Гаврилова С.Ю., Митрофанова С.В., Лукьянченко Е.Л., Афончева Е.Н.
3. Международный конкурс «Моя коллекция»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л., Тарасова Н.А.
4. Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1 место (2)	Афончева Е.Н., Гаврилова С.Ю.
5. Международный конкурс «Времена года»	1 место (10)	Гаврилова С.Ю., Афончева Е.Н., Тарасова Н.А.
6. Международный конкурс «Осенний праздник»	1 место (1)	Тарасова Н.А.
7. Международный конкурс «Правовая компетентность педагога»	1 место (1)	Овсянкина О.В.
8. Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место (3)	Гаврилова С.Ю., Яровая Л.А., Афончева Е.Н.
9. Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место (14)	Лукьянченко Е.Л., Митрофанова С.В., Тарасова Н.А., Афончева Е.Н.
10. Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место (2)	Митрофанова С.В., Тарасова Н.А.,
11. Международный конкурс «Инновационные педагогические идеи»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
12. Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место (1)	Митрофанова С.В.
13. Международный конкурс «Мир во всем мире»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
14. Международный конкурс «Журналистика»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
15. Международный конкурс «Творчество без границ»	1 место (3)	Лукьянченко Е.Л.
16. Международный конкурс «Мой лучший урок»	1 место (1)	Каримова О.А.
17. Международный конкурс «Хореография»	1 место (6)	Стекунова Н.А.
18. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшие методические материалы»	1 место (1)	Каримова О.А.

19. Международный конкурс «Современное искусство»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
20. Международный конкурс «Лаборатория педагога»	1 место (1)	Мурадян Н.Р.
21. Международный конкурс «Литературное творчество»	1 место (4)	Лукьянченко Е.Л., Митрофанова С.В.
22. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место (2)	Мурадян Н.Р.
23. Международный конкурс талантов	1 место (3) 2 место (1) 3 место (1)	Яровая Л.А., Тарасова Н.А.
24. Международный конкурс «Педагоги XXI века»	1 место (2)	Афончева Е.Н.
25. Международный конкурс «Презентация»	1 место (5)	Лукьянченко Е.Л., Митрофанова С.В.
26. Международный конкурс «День защитника Отечества»	1 место (2)	Афончева Е.Н., Тарасова Н.А.
27. Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
28. Международный конкурс «Портфолио педагога»	1 место (1)	Митрофанова С.В.
29. Международный конкурс «Бессмертный полк»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
30. Международный конкурс «Изобразительное искусство»	1 место (1)	Каримова О.А.
31. Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
<b>Результаты: Гран-при – 1; 1 мест - 157; 2 мест – 5; 3 мест –2; участие-7</b>		

В 2023 учебном году Дом детского творчества работал над методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию технологий личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

В целях реализации методической темы коллектив решал следующие задачи:

- освоить и внедрить в практику работы педагогов ДО технологии личностно-ориентированного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся;
- сформировать систему универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности;
- расширить возможность для самоутверждения, самореализации, социальной адаптации, коммуникативных связей, интеллектуального, физического и творческого развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- посещение и анализ занятий объединений;
- оказание помощи педагогам в разработке дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- оказание помощи педагогам в разработке адаптированных дополнительных

образовательных (общеразвивающих) программ;

- оказание помощи в подготовке к аттестации на категорию педагогических работников;
  - практическая помощь педагогам в разработке и оформлении методических материалов;
  - проведение мониторингов: готовность педагогов к инновационной деятельности;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов; диагностика затруднений и потребностей педагогов; удовлетворенность родителей качеством обучения;
- проведение семинаров;
  - организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов;
  - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня;
  - прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
  - работа педагогов над темами самообразования;

#### *Работа методического совета ДДТ*

В 2023 учебном году методический совет работал над следующими целями и задачами:

Цель: Оказание действенной методической помощи педагогическим работникам ДДТ.

#### Задачи:

Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов ДО, направленной на решение поставленных целей и задач.

Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов.

Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

#### Приоритетные вопросы:

Новые подходы к организации методической работы;

Подготовка методических материалов по аттестации обучающихся;

Организация работы по составлению и реализации дополнительных образовательных программ и рабочих программ.

Изучение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Стимулирование педагогов для участия в конкурсах, конференциях, исследованиях, проектах различного уровня.

#### *Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:*

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов;
- организация и проведение семинаров – практикумов;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутриучрежденческих семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов;

#### *В 2023 учебном году большое внимание уделялось проблемам:*

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
  - мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
  - обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
  - информационно-коммуникативным технологиям;
  - инновационной деятельности учреждения;
- В течение года проводилась работа:

- по расширению компетенций педагогов в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- по пополнению фонда учебно- методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов ДДТ;
- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию методических материалов в СМИ (на педагогических интернет-порталах);
- по совершенствованию компетенций педагогов в области ИКТ-технологий.
- по совершенствованию дистанционных методов обучения.

*Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через:*

- посещение и анализ занятий педагогов методистами ДДТ;
- взаимопосещение занятий педагогами ДО;
- участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, мастер-классах и т.д.

За период 2022-2023 учебного года было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались и утверждались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; рабочие программы; план методической работы на текущий учебный год. Большое внимание уделялось вопросам подготовки и проведения внутриучрежденческих конкурсов и семинаров. В рамках методического совета была проанализирована деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, а также их аналитико-диагностическая деятельность.

Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования осуществлялась через адресную помощь педагогам по личным затруднениям на основе анализа посещений занятий в объединениях. Методист и педагог-психолог посетили 14 занятий в творческих объединениях с целью ознакомления с методами работы педагогов и с возникающими у них трудностями, а также определения степени использования педагогами в своей работе личностно-ориентированного подхода.

По результатам посещения были составлены справки-анализы и даны рекомендации по планированию занятий и активизации учебно-воспитательной деятельности с учетом современных требований.

По плану методической работы с педагогами учреждения были проведены семинары-практикумы.

1. Использование технологий личностно-ориентированного подхода в обучении.

2. Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся.

Для педагогов учреждения проводились инструктивно-методические совещания, на которых их информировали о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах, о результатах учебно-воспитательного процесса.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, наиболее эффективно в повышении квалификации. Каждый педагог выбрал для себя актуальную тему для изучения и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показал, что в 2022-2023 учебном году над вопросами творческого развития работали 27 % педагогов, над профессиональной темой — 17 %, над изучением инновационных технологий - 10 %, по вопросам здоровьесбережения — 17%, воспитательные аспекты рассматривали — 29 % педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Важным этапом в подготовке к аттестации считается прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение года была оказана методическая помощь в оформлении материалов для портфолио профессиональных достижений педагогу дополнительного образования, Егоровой И.Е. В результате она успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Традиционно в 2022-2023 учебном году прошел внутриучрежденческий конкурс «Лучшее объединение года ДДТ-2023». В конкурсе приняло участие 13 объединений. При подведении итогов учитывалось:

- участие обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях Дома детского творчества;

- участие обучающихся и педагогов в конкурсах, мероприятиях, акциях различного уровня;

- сохранность контингента обучающихся;

- публикации в интернете и в средствах массовой информации о работе и достижениях объединения;

- организация и проведение в объединениях мастер-классов, открытых занятий, воспитательных мероприятий, творческих отчетов и т.д.

Большинство объединений, заявленных для участия в Конкурсе, показали высокую активность участия в муниципальных и внутриучрежденческих мероприятиях, а также высокую результативность участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В объединениях, участвовавших в конкурсе, наблюдается сохранность контингента, а обучающиеся полностью осваивают образовательные программы. Педагоги данных объединений достаточно активно работают со способными и мотивированными детьми, регулярно публикуют в СМИ информацию о достижениях своего коллектива.

По итогам конкурса победу одержало объединение «Вокальная студия «Дар», под руководством Ударцевой Галины Николаевны и Ударцева Виктора Протасовича. Призерами стали: театральное объединение «Ассоль», «Ансамбль танца «Фортуна», объединения «ИЗО и Дизайн» и «DANCE Лига».

Регулярно проводилось методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях.

За год педагогами были опубликованы методические материалы на различных педагогических интернет-сайтах:

- Проект «Инфоурок» (Овсянкина О.В.-2; Кочетенкова И.А.- 5; Митрофанова С.В.-5; Лукьянченко Е.Л.-7; Коновалова М.В.-1; Борисова Е.С.-1; Яковлев Е.М. - 3; Мурадян Н.Р. -4; Марков С.А. -2; Стекунова Н.А. -2;)

- Образовательный портал «Знание» (Коновалова М.В.-1;; Кочетенкова И.А.- 1; Зубова Я.Е. -2)

- Всероссийский образовательный портал «Просвещение» (Зубова Я.Е.-2; Егорова И.Е. - 1; Яровая Л.А. -1;)

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» (Овсянкина О.В.-2; Гаврилова С.Ю.-2; Тарасова Н.А. -4; Афончева Е.Н. -1; Кочетенкова И.А.- 1; Лукьянченко Е.Л.-3, Стекунова Н.А. -1)

- Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (Лукьянченко Е.Л. -3; Мурадян Н.Р.- 2;)

- Педагогическая академия современного образования (Митрофанова С.В.-1; Афончева Е.Н. -1; Кочетенкова И.А.- 1; Лукьянченко Е.Л. -3);
- Ассоциация педагогов России (Лукьянченко Е.Л.-2; Митрофанова С.В. -1; Егорова И.Е. -1; Зубова Я.Е. – 1; Мурадян Н.Р.-1)

Общее количество публикаций за год составило 66 экземпляров, что подтверждается свидетельствами о публикации.

Педагоги Зубова Я.Е., Мурадян Н.Р., Кочетенкова И.А., Егорова И.Е., Якунченко О.А. методист Овсянкина О.В. и педагог-организатор Лукьянченко Е.Л. имеют свои сайты на портале проекта «Инфоурок», что даёт прекрасную возможность делиться опытом работы с коллегами в интернет пространстве.

Педагог-организатор Лукьянченко Е.Л. создала также электронное портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знание» и предоставила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок».

Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогических компетенций членов педагогического коллектива проходило в 2023 году по традиции в форме педагогических чтений, участия членов педагогического коллектива в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня, вебинарах.

Так, Наумова Г.А, директор, и Овсянкина О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе стали участниками VI международной научно-практической конференции: «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» 22-23 ноября, г. Челябинск. А статья Наумовой Г.А. на тему: «Возможности региональной системы дополнительного образования детей в нивелировании проблемных субъектных позиций педагога» вошла в печатный сборник материалов конференции.

Педагоги дополнительного образования Коновалова М.В. и Козлова Т.Н. выступили с докладами на педагогической гостиной «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования».

Кроме того педагогические работники активно принимали участие в методических, семинарах, интернет-вебинарах, педагогических мастерских:

*Гаврилова С.Ю. – зам. директора по ВР, методист:*

- участие в вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»;

- участие в информационно-методическом семинаре: «Новые события в дополнительном образовании-2023»;

- участие в Жюри Международного портала «Солнечный свет», «ФГОС-онлайн»

*Овсянкина О.В. – зам директора по УВР, методист:*

- участие в VI международной научно-практической конференции: «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» 22-23 ноября, г. Челябинск;

- участие в заседании Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования «Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- участие в вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»;

- участие в информационно-методическом семинаре: «Новые события в дополнительном образовании-2023»;

- участие в межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре: «От персонифицированного финансирования к социальному заказу в дополнительном образовании детей»;

- участник обучающего семинара: «Проблем адаптации ребенка в ДООУ и пути их решения. Практическое руководство».
- участие в Жюри Международного портала «Солнечный свет», «ФГОС-онлайн»  
*Кочетенкова И.А. - ПДО, руководитель структурного подразделения:*
- участник региональной педагогической мастерской: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»;
- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- участие в межрегиональной педагогической мастерской: «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;
- Образовательный портал ФГОС Онлайн: Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»;  
*Борисова Е.С. - педагог дополнительного образования:*
- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- участник региональной педагогической мастерской: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»;
- Бравина М.В. - педагог дополнительного образования:*
- Международный портал «Солнечный свет»: "Игры на развитие эмоциональной сферы с детьми";
- Конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»; участие в мастер-классе «Обучение чтению. Учимся на практике».
- Лукьянченко Е.Л. – педагог-организатор:*
- участие в вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»;
- участие в информационно-методическом семинаре: «Новые события в дополнительном образовании-2023»;
- участник обучающего семинара: «Проблем адаптации ребенка в ДООУ и пути их решения. Практическое руководство».
- Егорова И.Е. - педагог дополнительного образования:*
- участник региональной педагогической мастерской: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»;
- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- Конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»; участие в мастер-классе «Обучение чтению. Учимся на практике».
- Зубова Я.Е. - педагог дополнительного образования:*
- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- участие в межрегиональной педагогической мастерской: «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;
- Коновалова М.В. - педагог дополнительного образования:*
- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- участие в межрегиональной педагогической мастерской: «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;
- Тарасова Н.А. – педагог дополнительного образования:*
- участник региональной педагогической мастерской: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»;

- Международный портал «Солнечный свет»: "Игры на развитие эмоциональной сферы с детьми";

- Конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»; участие в мастер-классе «Обучение чтению. Учимся на практике».

*Якунченко О.А. - педагог дополнительного образования:*

- участие во Всероссийском форуме: «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;

- участие в вебинаре: «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»;

- участие в онлайн-вебинаре: «Укрепление сотрудничества с учащимися и родителями: круги сообщества».

*Марков С.А. - педагог дополнительного образования:*

- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;

*Мурадян. Н.Р. - педагог дополнительного образования:*

- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;

- Педагогический портал «Завуч»: «Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ».

*Митрофанова С.В., методист:*

- участие в вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»;

- участие в информационно-методическом семинаре: «Новые события в дополнительном образовании-2023»;

- участие в межрегиональном экспертно-аналитическом семинаре: «От персонифицированного финансирования к социальному заказу в дополнительном образовании детей»;

- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации».

*Яровая Л.А. – педагог – психолог:*

- участие в стажировочной площадке: «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;

- участие в межрегиональной педагогической мастерской: «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;

- участие в вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»;

- участник региональной педагогической мастерской: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности».

Таким образом, в результате плодотворной методической работы сотрудниками учреждения в совокупности было получено 84 сертификата и свидетельства.

С целью определения направлений работы с педагогами ДО для планирования работы на следующий учебный год и для проведения мониторинга развития компетенции педагогов ДО в течение учебного года была проведена диагностика педагогов ДДТ:

- на определения уровня ИКТ\_компетенций;

- на готовность педагогов к инновациям;

- на изучение педагогических затруднений и потребностей педагогов ДО.

По результатам диагностики проведён анализ и составлены аналитические справки. На основании анализа в план работы на следующий учебный год будут включены темы, вызывающие затруднение у педагогов и требующие повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Важным аспектом саморазвития педагога является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Все педагогические работники в течение

учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги, ИКОП, такие как «Сферум» и др.

В 2023 году Учреждение продолжило работу в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование» и в системе регионального проекта «Навигатор дополнительного образования».

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

В период за 2023 год было приобретено:

- системный блок 2 шт., поставщик ИП Занегин А.Н., на сумму 92 600 руб. 00 коп.;
- ноутбук 1 шт., поставщик ИП Занегин, на сумму 52 300 руб. 00 коп.
- бумага для офисной техники А4 282 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 93 060 руб.00 коп.;
- огнетушитель 8 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 6 280 руб. 00 коп.;
- радиаторы чугунные (7 секций) 22 шт., радиаторы чугунные (4 секции) 4 шт. поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 367 000 руб.00 коп.;
- хозяйственно-бытовые товары, поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 33 049 руб.72 коп.;
- двери противопожарные металлические 5 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 187 500 руб. 00 коп.;
- доводчики на двери противопожарные металлические 5 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 15 000 руб. 00 коп.;
- дверные блоки деревянные 31 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 547 000 руб. 00 коп.;

### **Проведены работы:**

- оказание услуг по проверке приборов учета тепловой энергии в МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2, выполнены ООО «Городская Сантехническая Служба» на сумму 28 314 руб. 00 коп.;

- выполнение работ по подключению к новой системе ГВС в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2, выполнены ИП Ермаков А.В., на сумму 72 387 руб. 52 коп.;

- выполнение электроизмерительных работ в помещении МБУ ДО «ДДТ», выполнены АО «АЭСК», на сумму 6167 рублей 99 копеек

- выполнение работ по подключению к новой системе ГВС (обратка) в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, выполнен ИП Ермаков А.В., на сумму 207 732 руб. 73 коп.;

- выполнение работ по ремонту системы отопления в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, выполнены ИП Ермаков А.В., на сумму 589 551 руб. 32 коп.;

- выполнение работ по ремонту системы ХВС в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, выполнены ИП Ермаков А.В., на сумму 57 541 руб. 99 коп.;

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена средствами тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности:

«Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» (13 человек);

«Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры» (3 человека);

«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках спецоценки условий труда и оценки профрисков» (1 человек);

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (2 человека).

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## 10. Задачи и направления работы на перспективу

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о качественном выполнении поставленных перед коллективом задач по предоставлению дополнительного образования детей в 2023 году и о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в целом.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность учебно-воспитательного процесса и материально-техническую базу учреждения. Многопрофильность и разноуровневость реализуемых ДООПов и АДООПов, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить обеспечение научно-методическим сопровождением реализацию приоритетных направлений образования: социализация личности, развитие профессиональной компетенции педагогических кадров, компьютерных технологий в систему образования,
- продолжить научно-исследовательскую деятельность в рамках базовой площадки и развивать деятельность в рамках деятельности стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДДТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Дом детского творчества»,**  
**подлежащие самообследованию**  
**(за 2023 год)**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	674
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	210
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	328
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	113
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150/ 22,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71/ 10,5%
<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 / 8,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/ 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	8/ 1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	662/98,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	325/ 48,2%
1.8.2	На региональном уровне	55/ 8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	63/9,3%
1.8.4	На федеральном уровне	123/ 18,2%
1.8.5	На международном уровне	96/14,2%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-</b>	467/ 69,3%

	<b>победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	
1.9.1	На муниципальном уровне	112/ 16,6%
1.9.2	На региональном уровне	53/ 7,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	51/7,6%
1.9.4	На федеральном уровне	159/ 23,6%
1.9.5	На международном уровне	92/ 13,6%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 70,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 29,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 14,8%
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	13/ 48,1%
1.17.1	Высшая	3 / 11,1%
1.17.2	Первая	9/ 33,3%
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.18.1	До 5 лет	2/ 7,4%

1.18.2	Свыше 20 лет	12/ 44,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/ 18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 29,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	254
1.23.1	За 3 года	188
1.23.2	За отчетный период	66
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-