



Журнал размещается в РИНЦ (eLibrary.ru),  
договор на индексацию № 320-07/2017

Свидетельство  
о регистрации  
ISSN от 24.05.2016 г.  
ISSN: 2500-0241

Свидетельство  
о регистрации  
СМИ от 16.11.2015 г.  
Эл. № ФС77-63706

Учредитель:  
ГБОУ «Воробьевы горы»  
Журнал издается с 2015 года

## **Редакция журнала:**

Главный редактор – Буйлова Л.Н.

Контент-редактор – Афанасьева И.А.

Литературный редактор, корректор – Русанова Н.Л.

Компьютерная верстка и дизайн – Собакина Я.А.

## **Редакционный совет:**

**Буйлова Л.Н.**, старший методист Управления дополнительных образовательных программ ГБОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук, доцент;

**Голованов В.П.**, заведующий лабораторией детства некоммерческого партнерства Центра развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник общего образования Российской Федерации, почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор;

**Каргина З.А.**, старший методист Управления дополнительных образовательных программ ГБОУ «Воробьевы горы», кандидат педагогических наук, доцент;

**Коркунова Е.В.**, заместитель директора ГБОУ «Воробьевы горы»;

**Павлов А.В.**, руководитель Федерального ресурсного центра социально-гуманитарной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», кандидат педагогических наук;

**Попова И.Н.**, ведущий научный сотрудник Центра изучения приоритетных направлений развития образования ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент.

## **Контактные данные:**

адрес редакции:

Россия, г. Москва, Молодогвардейская, д. 47

E-mail: rc@mailvg.ru

Использование любых материалов журнала возможно только с письменного разрешения редакции.

В текстах статей излагается позиция автора. Использование терминологии и ее написание в тексте приводится в авторском изложении.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Журнал распространяется в Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом.

# СОДЕРЖАНИЕ

## НОРМАТИВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обзор ключевых изменений в нормативно-правовом обеспечении патриотического воспитания школьников. <i>Л.Н. Буйлова</i> .....	5
---	---

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ

У российского флота – твердый почерк. Система военно-патриотического воспитания детей и молодежи. <i>В.А. Хорьков</i> .....	24
Воспитать казака (военно-патриотический музей «Казачья слава» как эффективный ресурс воспитания подрастающего поколения). <i>Н.М. Куранина, В.И. Курганов</i> .....	32
Особенности воспитания гражданина и патриота в нижнетагильском городском Дворце детского и юношеского творчества. <i>О.В. Михневич, М.В. Уманская, М.З. Гонцова</i> .....	42
Союз семьи и школы в патриотическом воспитании подрастающего поколения. <i>А.Б. Липницкая</i> .....	53

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся: сочетание традиционного содержания и инновационных организационных подходов. <i>Н.Г. Ковалева</i> .....	59
Патриотическое воспитание детей и подростков в условиях клуба по месту жительства. <i>И.О. Румянцева, Л.А. Рященко</i> .....	64
Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: опыт и традиции МБУДО «Дом детского творчества» (г. Алексин). <i>С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко</i> .....	71
Я живу в России! Практика патриотического воспитания детей и молодежи в учреждении дополнительного образования. <i>Г.В. Лебедева, И.Ю. Леонова, Е.В. Чайникова</i> .....	80

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ:  
ОПЫТ И ТРАДИЦИИ МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
(г. АЛЕКСИН)



CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER  
GENERATION: EXPERIENCE AND TRADITIONS OF MUNICIPAL  
BUDGETARY INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION  
“HOUSE OF CHILDREN'S CREATIVITY” (ALEKSIN)



**С.Ю. Гаврилова,**  
и.о. директора

**Е.Л. Лукьянченко,**  
педагог-организатор

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»,  
г. Алексин  
E-mail: [aleksin.ddt@tularegion.org](mailto:aleksin.ddt@tularegion.org)

**S.Yu. Gavrilova,**  
Acting Director

**E.L. Lukyanchenko,**  
teacher-organizer

Municipal budgetary institution  
additional education  
“House of Children’s Creativity”,  
Aleksin  
E-mail: [aleksin.ddt@tularegion.org](mailto:aleksin.ddt@tularegion.org)

*В статье представлен опыт патриотического и гражданского воспитания, накопленный в учреждении дополнительного образования детей, и описаны сложившиеся традиции формирования национальной идентичности молодого поколения. Патриотическое воспитание способствует формированию гордости за историю, культуру и достижения своей страны, учит детей ценить родной язык, традиции и обычаи, быть ответственными гражданами, готовыми защищать свою Родину. Гражданское воспитание направлено на формирование отношения личности к обществу, к своей стране, к правам и свободам человека, к участию в общественной жизни и к желанию улучшить жизнь своего окружения. В результате систематических занятий в системе дополнительного образования, участия в фестивалях, конкурсах и мероприятиях в детях формируются такие качества, как активность, ответственность и патриотизм, уважение к другим и любовь к своей стране на основе сохранения и популяризации национальных традиций, культуры и истории своего народа.*

*The article presents the experience of patriotic and civic education accumulated in the institution of additional education of children and describes the established traditions of formation of national identity of the young generation. Patriotic education contributes to the formation of pride in the history, culture, and achievements of their country, teaches children to appreciate their native language, traditions and customs, to be responsible citizens, ready to defend their homeland. Civic education is aimed at shaping the attitude of the individual citizen to the society in which the person lives, to the country, to human rights and freedoms, to participation in public life and to the desire to improve the life of his or her environment. As a result of systematic classes in the supplementary education system and participation in festivals, competitions and events, children develop such qualities as activity, responsibility and patriotism, respect for others and love for their country on the basis of the preservation and popularization of the national traditions, culture and history of their people.*

**Ключевые слова:** дополнительное образование, патриотическое и гражданское воспитание, фестиваль-конкурс.

**Keywords:** additional education, patriotic and civic education, festival-competition.



С 1 января 2021 года в России активно реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание», основная цель которого – формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В документе подчеркивается важность системной работы всех институтов общества в направлении патриотического воспитания. В том числе через проведение мероприятий патриотической направленности и усиление воспитательного компонента на занятиях по интересам и массовых мероприятиях.

С 2022 года государство усилило меры по воспитанию патриотизма среди молодежи. О патриотическом воспитании говорится в важнейших документах страны. Большое внимание этому вопросу уделяется в утвержденных в 2022 году президентом РФ Владимиром Путиным «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей». В документе поставлены задачи по сохранению и укреплению традиционных ценностей – нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение граждан России, таких как историческая память и преемственность поколений, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы. Приоритетными направлениями деятельности педагогической команды Дома детского творчества (далее – ДДТ) города Алексина являются гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, педагогическая поддержка и содействие развитию талантливых детей, подростков и молодежи, которые являются мощным ресурсом общественного развития, а в перспективе – настоящими хранителями национальных традиций, способными обеспечить социальное, культурное и духовно-нравственное преображение нашей страны.

ДДТ сегодня – это образовательно-творческое пространство безграничных возможностей, где дети, безусловно, осознают причастность



*Патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!»*

С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко



*Патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!»*

к жизни своей малой Родины, своей страны, чувствуют величие своего народа, совершенствуют собственное творчество через удивительный мир искусства, становясь носителями уникального культурного кода.

Сегодня нам хочется рассказать о двух масштабных проектах ДДТ, реализуемых в контексте названных приоритетов деятельности учреждения.

Уже более 10 лет наш Дом детского творчества проводит патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!» (далее – Фестиваль-конкурс), который является площадкой для популяризации среди детей и молодежи таких ценностей, как патриотизм, гражданственность, преданность Родине и служение ее идеалам.

Фестиваль-конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма и чувства сопричастности к истории России и подвигам русского народа. Он дает возможность юным талантам через демонстрацию произведе-



ний литературного и музыкального наследия страны актуализировать яркие и славные традиции отечественной истории, культуры и современности, выразить любовь к России, почувствовать свою сопричастность ее великой истории, культуре, народу и подарить друг другу и зрителям в это непростое для страны время минуты духовного и патриотического подъема.



*Патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!»*

С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко



Целевая аудитория Фестиваля-конкурса – обучающиеся учреждений образования и культуры в возрасте от 5 до 18 лет города Алексина и ряда районов Тульской области, жители города Алексина и гости фестиваля.

Шестичасовая конкурсная программа, состоящая из двух отделений, проходит на одном дыхании. Все начинается с грандиозного яркого открытия, которое традиционного готовят коллективы Дома детского творчества. В первом отделении выступают дошкольники, а во втором – школьники, студенты средних специальных учебных заведений и обучающиеся учреждений дополнительного образования и учреждений культуры.

Фестиваль-конкурс проводится по четырем номинациям: вокал (соло), вокал (дуэты, ансамбли, хоры), декламация (сценки, стихотворения, монологи, отрывки из литературных произведений), литературно-музыкальная композиция. В течение всего дня компетентное жюри, состоящее из опытных профессионалов, оценивает творческие номера участников.

По условиям конкурса творческие номера должны отражать следующие гражданско-патриотические направленности: «Поклонимся великим тем годам...», «Служу России!», «Россия – это мы...», «О России», «Малая родина», «Семья – опора государства». А с 2023 года мы



*Патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!»*

С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко



*Патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!»*

добавили в конкурсную программу еще одну актуальную и важную для каждого гражданина нашей страны тему – «Своих не бросаем!» – в поддержку Российской армии и специальной военной операции.

Все дети и педагоги всегда с большой ответственностью, самоотдачей и любовью подходят к подготовке патриотических конкурсных номеров. Каждой своей работой они доносят до зрителя ту самую главную мысль – о любви к своей семье, к своей малой Родине, к своему Отечеству, о единении со своим народом.



*Патриотический литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Славься, Отечество!»*

Для гостей и участников Фестиваля-конкурса в фойе культурно-досугового центра, где традиционно организуется мероприятие, проходят мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству.

Сложно передать словами, какая атмосфера царит в этот день в зале: слезы на глазах, восторг и восхищение, чувство сопричастности и понимание, что вместе мы – сила, а наше молодое поколение – надежная опора, с ним интересно жить в настоящем и не страшно за будущее.

Гражданское общество – живой организм, все члены которого должны иметь высокий уровень социального, психологического и интеллектуального развития, обладать внутренней свободой и быть способными к адекватному восприятию отличающихся от них людей. Поэтому именно сейчас необходимо создавать условия, при которых любой человек, будь то взрослый или ребенок, независимо от всех существующих различий, имеет право быть



С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко



причастным ко всем материальным и духовным ценностям своего государства, пользоваться ими и создавать их.

В своей воспитательной практике мы ставим задачу формирования у подрастающего поколения гражданской позиции, включающей в себя ориентир на высокие нравственные идеалы, суть которых – гармоничное сочетание чувства собственного достоинства, индивидуальности и независимости с уважением прав и свобод других граждан, соблюдением законов и правил человеческого общежития.

Особое место в деятельности ДДТ занимает ставший уже традиционным инклюзивный межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок» (далее – Инклюзивный фестиваль), направленный на установление творческих дружеских контактов, обмен творческим опытом, на поддержку детской одаренности, а также на социализацию детей и подростков с особыми образовательными потребностями.



*Инклюзивный межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»*



*Инклюзивный межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»*

Инклюзивный фестиваль изначально был организован и проведен для детей-инвалидов и детей с ОВЗ города Алексина. В первом фестивале приняли участие более двухсот мальчишек и девчонок. Проведя мониторинг потребности в фестивалях для данной категории детей, мы выявили, что в Тульской области подобные мероприятия не проводятся. В связи с чем было принято решение раздвинуть границы нашего Инклюзивного фестиваля и сделать его региональным, а затем и межрегиональным, так как появились желающие принять в нем участие из Калужской области. Традиционно фестиваль проходит в мае. На арт-площадке ДДТ собираются ребята их разных уголков Тульской и Калужской областей: из Алексина, Ясногорска, Узловой, Щекина, Киреевска, Тарусы и Тулы, а также Новогуровского и Заокского поселков. В творческом празднике принимают участие более 400 детей в возрасте от 6 до 17 лет.

С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко



*Инклюзивный межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»*

Сразу после открытия Инклюзивного фестиваля все участники и гости приглашаются на мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству, ценителей живописи ожидает пленэр с красивейшими пейзажами, а любителей активных развлечений – разнообразные игровые зоны. В программу Инклюзивного фестиваля традиционно входит выставка-конкурс рисунков и работ по декоративно-прикладному творчеству.



*Инклюзивный межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»*

Кроме того, на территории ДДТ располагаются красочные фотозоны, пользующиеся большим успехом как у детей, так и у взрослых. Не забывают организаторы и об угощениях. На большом столе маленьких участников фестиваля и их родителей всегда ждет чай с разнообразными сладостями.

Ну и, конечно, апофеозом Инклюзивного фестиваля является двухчасовой концерт, подготовленный юными участниками.

В 2023 году при поддержке Ассоциации педагогических работников Тульской области по развитию региональной системы образования в программу Инклюзивного фестиваля впервые была включена педагогическая гостиная «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей», посвященная работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Создавая наши проекты, мы ориентировались на сохранение народных традиций России,

С.Ю. Гаврилова, Е.Л. Лукьянченко



на патриотическое воспитание молодого поколения, на развитие их духовно-нравственного потенциала, на помощь в успешной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социуме.

Сегодня мы гордимся нашими традициями, отражающими полноту и глубину стремлений каждого педагога отдельно и всей педагогической команды ДДТ в целом своей работой донести до сердца каждого ребенка важность единения со своим народом и любви к своему Отечеству.



*Инклюзивный межрегиональный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»*

#### **Список источников:**

1. Голованов В.П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России // Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 9–15.
2. Звягинцева С.В., Медведева Н.Г. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования // Начальная школа. – 2020. – № 6. – С. 26–30.
3. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года: Проект – URL: <https://vmo.rgub.ru/files/project-937-2.pdf> (дата обращения: 14.06.2024).
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?index=1> (дата обращения: 14.06.2024).
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». – URL: <https://domtvorstva.68edu.ru/wp-content/uploads/2023/08/Федеральный-проект-Патриотическое-воспитание.pdf> (дата обращения: 14.06.2024).