

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:  
педагогическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ «ДДТ»  
Г.А.Наумова  
приказ № 04-ОД от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
**«Дружелюбный английский»**  
(стартовый уровень)

Форма реализации программы - очная  
Год обучения – 1-й  
Возраст обучающихся – 8-10 лет

Составитель:  
Фролова Анна Александровна,  
педагог дополнительного образования

Алексин, 2024

### Пояснительная записка

Название программы	«Дружелюбный английский»
Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Социально-гуманитарная
Вид дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе: особенности реализации.	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Дружелюбный английский» (стартовый уровень) в полном соответствии с учебно-тематическим планом. К знаменательным датам будут подготовлены выступления обучающихся перед родителями.
Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	Не предусмотрены.
Особенности организации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с указанием: - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию. Режим занятий.	Количество учебных часов по программе – 144. Количества учебных часов согласно расписанию – 144. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час равен 45 минут, между ними 10 минут перемена).
Цель рабочей программы на текущий учебный год.	Развить у обучающихся умения и навыки необходимые для эффективной коммуникации на английском языке.
Задачи на текущий учебный год для учебной группы.	Образовательные: расширять общеобразовательный кругозор обучающихся; вырабатывать у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков; изучать основы грамматики; практически отрабатывать эти правила в устной разговорной речи; изучать основы чтения и практическое применение этих правил; формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой. Развивающие: создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития обучающегося; расширять кругозор обучающихся; развивать мышление, память, воображение; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; формировать осознанное отношение, как к родному, так и к английскому языку. Воспитательные: формировать у обучающихся положительного отношения и интереса к изучению английского языка; приобщать к общечеловеческим

	ценностям; формировать активную жизненную позицию; воспитывать потребность в использовании английского языка для решения задач обучения.
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной аттестации)</p>	<p>По завершении обучения дети должны:</p> <p>Знать и различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения; различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал; воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.</p> <p>Уметь: участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.</p> <p>Форма аттестации: Форма аттестации: итоговое занятие (диагностика ЗУН)</p>

**Календарный учебно-тематический план**

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика				
		Организационный сбор.			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	Беседа	Опрос	
		Организационный сбор.			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. Вакцинопрофилактика и профилактика COVID-19.	Беседа	Опрос	
		Организационный сбор.			Техника безопасности.	Беседа	Опрос	
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>					
1		Вводное занятие	2		Знакомство с рабочей тетрадью. Входной контроль.	Входной контроль ЗУН	Анализ результатов	
<b>Повторение изученного</b>			<b>2</b>	<b>6</b>				
2		Знакомство с рабочей тетрадью.		2	. Повторение лексики по темам: цвета, семья, игрушки.	Практическая работа	Наблюдение	
3		Сравнительный оборот There is/There are	1	1	Введение конструкции There is/ There are (речевой оборот)	Теоретическая и практическая работа	Собеседование, фронтальный опрос	
4		Говорение. Описывать внешний вид людей.		2	Составление текста о внешности людей, используя конструкции и слова по теме цвета и внешность.	Практическая работа	Наблюдение	
5		Понимание и уважение различий между людьми.	1	1	Чтение текста о толерантном отношении к людям, имеющих особенности.	Практическая работа	Наблюдение, анализ	
<b>Школьные вещи</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				
6		Школьные вещи	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Школьные вещи»: (классная комната, стол, компьютер, пенал, плакат).	Теория, практическая работа	Анализ ошибок, фронтальный опрос	
7		Грамматическая конструкция We are /They are /Are they?	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование грамматической конструкции We are /They are /Are they?	Теория, практическая работа	Анализ ошибок, фронтальный опрос	
8		Обзор алфавита и		2	Повторение букв и звуков английского алфавита	Практическая	Тестирование	

		первоначальных звуков.				работа		
9		Ценности: Поддержите в нашем классе порядок.	2		Беседа о поведении в классе, об особенностях образования в Англии и США.	Беседа	Собеседование	
<b>Чувства и эмоции человека</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
10		Чувства и эмоции человека	1	1	Введение лексических единиц по теме «Чувства»	Практическая работа	Наблюдение анализ	
11		Грамматическая конструкция She can/cannot. Can he?	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование грамматической конструкции She can/cannot. Can he?	Теория, практическая работа	Анализ ошибок	
12		Обзор диграфов: ch, sh, th	1	1	Изучение правила чтений диграфов ch, sh, th. Чтение слов и предложений по теме.	Практическая работа	Тестирование	
13		Уход за другими людьми.	1	1	.Беседа о том, как происходит помощь людям в Англии и США. Чтение текста.	Беседа, практическая работа	Собеседование, анализ ошибок	
14		Проверочная работа 1		2	Активизация лексического и грамматического материала по пройденным темам	Практическая работа	Тест	
<b>Мероприятия на свежем воздухе</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
15		Мероприятия на свежем воздухе	1	1	Введение лексических единиц по теме «Мероприятия на свежем воздухе» (теннис, футбол, коньки)	Практическая работа, теория	Анализ ошибок	
16		Предлоги места.	1	1	Ознакомление с предлогами места. Выполнение проверочных заданий по теме предлоги места.	Практическая работа	Фронтальный опрос	
17		Обзор слов с буквами: а, е, і, о, u.	1	1	Отработка правил чтения в словах с буквами:а,е,і,о.	Практическая работа	Анализ ошибок	
18		Ценности: Спорт и безопасность.	1	1	Повторение лексического материала по теме «Спорт»	Теоретическая и практическая работа	Анализ ошибок	
19		Проверочная работа 2		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Еда</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
20		Еда. Числа 20-100.	1	1	Введение лексических единиц по теме «Еда Изучение числительных от 20 до 100.	Практическая работа	Анализ ошибок	
21		Грамматическая конструкция Have you got?/Has he got?	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование грамматической конструкции: Have you got? /Has he got?	Практическая работа	Наблюдение, анализ	
22		Чтение	1	1	Изучение правил чтения буквосочетаний: gr, br, fr.	Практическая	Анализ ошибок	

		буквосочетаний: gr, br, fr.				работа		
23		Ценности: здоровая пища.	1	1	Активизация лексического и грамматического материала по теме «Здоровая пища»	Теоретическая и практическая работа	Собеседование	
24		Проверочная работа 3		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Школьные предметы</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
25		Школьные предметы	1	1	Введение лексических единиц по теме «Школьные предметы»:(искусство, математика, английский язык, Наука, PE, музыка)	Практическая работа	Наблюдение	
26		Местоимения our/their	1	1	Правильное использование грамматической конструкции What/When have we got? Изучение местоимений наши/их.	Практическая работа	Анализ ошибок	
27		Чтение буквосочетаний: dr, tr, cr.	1	1	Изучение правил чтения буквосочетаний: dr, tr, cr.	Практическая работа	Анализ ошибок	
28		Значения: Безопасность в школе.	1	1	Поучительная беседа о безопасности в школах Англии и США.	Беседа	Собеседование	
29		Проверочная работа 4		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тестирование	
<b>После школьных мероприятий</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
30		После школьных мероприятий	1	1	Введение лексических единиц по теме «После школьных мероприятий»	Практическая работа	Наблюдение	
31		Грамматика. Настоящее простое время.	1	1	Образования настоящего простого времени в предложении. Предложения: утвердительные и отрицательные	Практическая работа, теория	Анализ ошибок	
32		Чтение буквосочетаний: fl, pl, bl	1	1	Изучение правил чтения буквосочетаний: fl, pl, bl	Практическая работа	Анализ ошибок	
33		Ценности: Помощь вашей семье.	1	1	Беседа с использованием английской лексики по теме «Как я оказываю помощь своей семье?»	Беседа	Собеседование	
34		Проверочная работа 5		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Особенные дни</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
35		Особенные дни	1	1	Введение лексических единиц по теме: «Особенные дни» (праздник, день рождения, торт).	Теория	Фронтальный опрос	

36		Грамматическая конструкция What does he like? He likes/ does not like.	1	1	Правильное использование грамматической конструкции What does he like? He likes/ does not like.	Теория, практика	Наблюдение, анализ	
37		Буквосочетания: cl, gl, sl. Длинная и короткая форма.	1	1	Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний: cl, gl, sl.	Практическая работа	Анализ ошибок	
38		Значения: Будьте вежливыми на вечеринке!	1	1	Беседа о правилах поведения в общественных местах с использованием лексического материала	Беседа	Собеседование	
39		Проверочная работа 6		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Повседневная деятельность. Время суток</b>			<b>2</b>	<b>6</b>				
40		Повседневная деятельность. Время суток.	1	1	Введение лексических единиц по теме: «Повседневная деятельность. Время суток»	Теория, практика	Анализ ошибок	
41		Грамматическая конструкция What is the time?	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование грамматической конструкции What is the time?	Теория, практическая работа	Наблюдение	
42		Буквосочетания: sm, sn, st, sk.		2	Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний: sm, sn, st, sk.	Теория	Анализ ошибок	
43		Проверочная работа 7		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Места</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
44		Места	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Места»: (больница, школа, аэропорт, магазин, станция, зоопарк, банк).	Теория, Практическая работа	Анализ ошибок	
45		Грамматическая конструкция Where does he work?	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование грамматической конструкции Where does he work?	Практическая работа, теория	Анализ ошибок	
46		Длинные гласные: особенность чтения - ee	1	1	Ознакомление с правилами чтения удвоенной буквы -ee	Теория, практика	Наблюдение, анализ ошибок	
47		Значения: Все задания имеют важное значение.	1	1	Выполнение проверочных заданий в рабочей тетради	Практическая работа	Анализ ошибок	

48		Проверочная работа 8		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Анализ ошибок	
<b>Погода. Погодные условия</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
49		Погода. Погодные условия	1	1	Введение лексических единиц по теме: «Погода. Погодные условия» (дождь, ветер, снег, солнечный, сделать снеговика).	Практическая работа, теория	Анализ работы	
50		Грамматическая конструкция What is the weather	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование грамматической конструкции What is the weather like?	Теория, практическая работа	Фронтальный опрос	
51		Длинные гласные: особенность чтения гласной буквы i	1	1	Знакомство с правилами чтения гласной буквы i.	Практическая работа, теория	Анализ ошибок	
52		Давайте заботиться о нашем мире.	1	1	Беседа об бережном отношении к нашей планете. Составление ответа с помощью изученной лексики	Практическая работа	Наблюдение анализ	
53		Проверочная работа 9		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Одежда</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
54		Одежда	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»: (юбка, шарф, перчатки, джинсы)	Практическая работа, теория	Анализ работы, опрос	
55		Грамматика. Настоящее продолженное время.	1	1	Правильное использование грамматического материала настоящего продолженного времени	Практическая работа	Анализ работы	
56		Длинные гласные:	1	1	Ознакомление с правилами чтения гласной буквы -o	Практическая работа	Групповой опрос	
57		Значения: Давайте заботиться о наших вещах.	1	1	Беседа с использованием лексических и грамматических единиц о заботе и уходе собственных вещей	Беседа	Собеседование	
58		Проверочная работа 10		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тест	
<b>Торжества. Подготовка к празднику</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
59		Торжества. Подготовка к празднику.	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Торжества. Подготовка к празднику»: (свадьбы, гости, невеста, приглашения).	Практическая работа	Анализ ошибок	
60		Вопросительные и утвердительные, отрицательные предложения	1	1	Выполнение заданий на вопросительные, утвердительные, отрицательные предложения	Теория, практическая работа	Фронтальный опрос	

61		Длинные гласные.	1	1	Ознакомление с правилами чтения гласной буквы -и	Практическая работа	Опрос	
62		Значения: Давайте работать вместе.	1	1	Беседа с использованием лексических и грамматических единиц о пользе труда	Практическая работа, беседа	Наблюдение, опрос	
63		Проверочная работа 11		2	Выполнение заданий лексического и грамматического характера по пройденной теме	Практическая работа	Тестирование	
<b>Домашние животные</b>			<b>3</b>	<b>3</b>				
64		Сельскохозяйственные животные.	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Сельскохозяйственные животные». Прилагательные: громко, тихо, быстро, медленно.	Теория, практика	Анализ ошибок	
65		Сравнительная форма имени прилагательного	1	1	Правильное использование сравнительной формы имени прилагательного.	Практическая работа, теория	Фронтальный опрос	
66		Длинные гласные.	1	1	Ознакомление с правилами чтения удвоенной гласной буквы -ее	Практическая работа, теория	Анализ ошибок	
<b>Воспоминания</b>			<b>4</b>	<b>6</b>				
67		Воспоминания	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Воспоминания»	Практическая работа, теория	Опрос	
68		Прошедшее простое время	1	1	Выполнение заданий, направленных на правильное использование прошедшего простого времени	Практическая работа, теория	Анализ ошибок	
69		Чтение коротких и длинных гласных и/или	1	1	Ознакомление с правилами чтения коротких и длинных гласных букв	Практическая работа, теория	Фронтальный опрос	
70		Порядковые номера	1	1	Изучение порядковых числительных	Практическая работа, теория	Фронтальный опрос	
71		Нерегулярные формы множественного числа.		2	Ознакомление с правилами образования множественного числа в английском языке	Практическая деятельность	Наблюдение, анализ	
<b>Итоговое занятие</b>				<b>2</b>				
72		Итоговое занятие		2	Подведение итогов реализации программы. Промежуточная аттестация.	Диагностика ЗУН	Оценка результата	
<b>Итого:</b>			<b>57</b>	<b>87</b>	<b>Всего часов -144</b>			

Примечание: В случае реализации программы раньше завершения учебного года (до 31.05) педагог проводит в дни занятий по расписанию: воспитательные мероприятия, экскурсии, игровые программы, повторение пройденного материала и т.д. с соответствующей записью в журнал.

