

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:  
педагогическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Наумова  
приказ № 04-ОД от «02» сентября 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
**«English Baby Club» (стартовый уровень)**

Форма реализации программы - очная  
Год обучения – 1-й  
Возраст обучающихся – 5-6 лет  
Номер группы -1

Составитель:  
Тетюхина Екатерина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Алексин, 2024

Название программы	«English Baby Club» («Английский детский клуб»)
Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Социально-гуманитарная
Вид дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе: особенности реализации.	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «English Baby Club» (стартовый уровень) в полном соответствии с учебно-тематическим планом.
Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	Не предусмотрены.
Особенности организации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с указанием: - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию. Режим занятий.	Количество учебных часов по программе – 144. Количества учебных часов согласно расписанию – 144. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час равен 30 минут, между ними 10 минут перемена).
Цель рабочей программы на текущий учебный год.	Формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей обучающихся, в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.
Задачи на текущий учебный год для учебной группы.	<b>Образовательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;</li> <li>• формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию;</li> <li>• научить элементарной диалогической и монологической речи;</li> <li>• изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;</li> <li>• выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;</li> </ul> <b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;</li> <li>• развивать мышление, память, воображение, волю.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор детей;</li> <li>• формировать мотивацию к познанию и творчеству;</li> <li>• ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;</li> <li>• развивать фонематический слух;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;</li> <li>• воспитывать чувство толерантности.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной аттестации)</p>	<p>По завершении обучения дети должны знать/уметь:</p> <p><b>Диалогическая речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться);</li> <li>• расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;</li> <li>• выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо);</li> <li>• побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета.</li> </ul> <p><b>Монологическая речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;</li> <li>• описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место;</li> <li>• представить рассказ, называя его действующих лиц, время и место действия, излагая сюжетную линию;</li> <li>• высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.</li> </ul>

### Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика				
		Организационный сбор.			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	Беседа	Опрос	
		Организационный сбор.			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. Вакцинопрофилактика и профилактика COVID-19.	Беседа	Опрос	
		Организационный сбор.			Техника безопасности.	Беседа	Опрос	
<b>Вводное занятие</b>			<b>2</b>					
1		Вводное занятие	2		Знакомство с рабочей тетрадью. Входной контроль.	Фронтальная	Входной контроль	
<b>Hello!</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
2		Имена. Приветствия	1	1	Ознакомление обучающихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
3		Как тебя зовут?	1	1	Разучивание вопроса «What is your name?» и ответ на него	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
4		Знакомство с буквой Aa	1	1	Знакомство с буквой и звуком Aa	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
5		Знакомство с цифрами 1, 2.	1	1	Знакомство с цифрами 1, 2.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
6		Знакомство с буквой Bb.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Bb.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
7		Закрепление знаний. Разучивание песни.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «I am Billy». Разучивание песни «Hello!»	Групповая	Тематический	
<b>Цвета</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
8		Знакомство с цветами.	1	1	Знакомство с лексикой «Цвета»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
9		Вопрос «Какого	1	1	Разучивание вопроса «What colour is it?»	Фронтальная	Фронтальный	

		цвета?»				Индивидуальная	опрос	
10		Знакомство с буквой Сс.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Сс	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
11		Знакомство с цифрами 3,4	1	1	Знакомство с цифрами 3,4	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
12		Знакомство с буквой Dd.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Dd.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
13		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «What colour is it?»	Групповая	Тематический	
<b>Школа</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
14		Знакомство с новыми словами.	1	1	Введение лексики «Школа».	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
15		Вопрос «Что это?»	1	1	Разучивание вопроса «What's this?»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
16		Знакомство с буквой Ee.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Ee	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
17		Знакомство с цифрами 5,6.	1	1	Знакомство с цифрами 5,6.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
18		Знакомство с буквой Ff.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Ff.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
19		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «It's a train!»	Групповая	Тематический	
<b>Игрушки</b>			<b>5</b>	<b>11</b>				
20		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой «Игрушки»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
21		Вопрос «Это...?» и краткие ответы на него.	1	1	Разучивание вопроса «Is it...?» и ответа на него	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
22		Знакомство с буквой Gg.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Gg.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	

23		Знакомство с цифрами 6,7.	1	1	Знакомство с цифрами 6,7.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
24		Знакомство с буквой Нн.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Нн.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
25		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «Is it a robot?»	Групповая	Тематический	
26		Проектная работа		2	Проект «Радуга»	Индивидуальная	Защита проекта	
27		Повторение и закрепление тем 1,2,3		2	Повторение лексики и грамматики по темам «Цвета», «Школа», «Игрушки»	Фронтальная Индивидуальная	Текущий	
<b>Семья</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
28		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой «Семья»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
29		Структура предложения «Это моя...». Песня	1	1	Разучивание построения предложения «This is my...». Разучивание песни «Family»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
30		Знакомство с буквой Jj.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Jj.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
31		Знакомство с цифрами 9,10.	1	1	Знакомство с цифрами 9,10.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
32		Знакомство с буквой Kk.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Kk.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
33		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «My brother!».	Групповая	Тематический	
<b>Чувства</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
34		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой «Чувства»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
35		Структура предложения «Он(а) счастливый». Песня.	1	1	Разучивание построения предложения «He's.../She's...». Разучивание песни.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
36		Знакомство с	1	1	Знакомство с буквой и звуком Mm.	Фронтальная	Комбинированный	

		буквой Mm.				Индивидуальная	ный	
37		Знакомство с цифрами 11,12.	1	1	Знакомство с цифрами 11,12.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
38		Знакомство с буквой Nn.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Nn.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
39		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «She's hungry!»	Групповая	Тематический	
<b>Зоопарк</b>			<b>5</b>	<b>11</b>				
40		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой «Животные»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
41		Вопрос «Кто это?» и ответ на него.	1	1	Разучивание построения вопроса «What're they?» и ответа на него	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
42		Знакомство с буквой Pp.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Pp.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
43		Знакомство с цифрами 13,14.	1	1	Знакомство с цифрами 13,14.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
44		Знакомство с буквами Qq, Rr.	1	1	Знакомство с буквами и звуками Qq, Rr.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
45		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «They're tigers!»	Групповая	Тематический	
46		Проектная работа		2	Проект «Семейный портрет»	Индивидуальная	Защита проекта	
47		Повторение и закрепление тем 4,5,6		2	Повторение лексики и грамматики по темам «Семья», «Чувства», «Зоопарк»	Фронтальная Индивидуальная	Текущий	
<b>Профессии</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
48		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Профессии»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
49		Вопрос «Кто это?» и ответ на него.	1	1	Разучивание построения вопроса «Are they...?» и ответа на него	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
50		Знакомство с буквой Ss.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Ss.	Фронтальная	Комбинированный	

		Ss.				Индивидуальная	ный	
51		Знакомство с цифрами 15,16.	1	1	Знакомство с цифрами 15,16.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
52		Знакомство с буквой Tt.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Tt.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
53		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «Are they pupils?»	Групповая	Тематический	
<b>Одежда</b>			<b>5</b>	<b>7</b>				
54		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
55		Структура предложения «У меня есть...». Песня.	1	1	Разучивание построения предложения «I've got a...». Разучивание песни.	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
56		Знакомство с буквой Vv.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Vv.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
57		Знакомство с цифрами 17,18.	1	1	Знакомство с цифрами 17,18.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
58		Знакомство с буквами Ww, Xx.	1	1	Знакомство с буквами и звуками Ww, Xx.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
59		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «I've got a hat!»	Групповая	Тематический	
<b>Еда и напитки</b>			<b>5</b>	<b>11</b>				
60		Знакомство с новыми словами.	1	1	Знакомство с лексикой по теме «Еда и напитки»	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
61		Структура предложения «Мне (не) нравится...». Песня.	1	1	Изучение конструкции предложения «I like.../I don't like...» Разучивание песни	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
62		Знакомство с буквой Yu.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Yu.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	



63		Знакомство с цифрами 19,20.	1	1	Знакомство с цифрами 19,20.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
64		Знакомство с буквой Zz.	1	1	Знакомство с буквой и звуком Zz.	Фронтальная Индивидуальная	Комбинированный	
65		Закрепление знаний. Прослушивание истории.		2	Прослушивание и разыгрывание истории «I like cakes!»	Групповая	Тематический	
66		Проектная работа		2	Выполнение проекта «Книга про животных»	Индивидуальная	Защита проекта	
67		Повторение и закрепление тем 7,8,9		2	Повторение лексики и грамматики по темам «Профессии», «Одежда», «Еда и напитки»	Фронтальная Индивидуальная	Текущий	
<b>Обобщающие занятия</b>			<b>1</b>	<b>7</b>				
68		Culture. «Food»	1	1	Прослушивание текстов, диалогов о еде в Великобритании	Фронтальная Индивидуальная	Фронтальный опрос	
69		Словарь в картинках		2	Оформление английского словаря с помощью картинок	Индивидуальная	Тематический	
70		Повторение пройденного материала		2	Отработка в написании английских букв	Фронтальная Индивидуальная	Тематический	
71		Повторение пройденного материала		2	Повторение английской лексики из разделов 1-9	Фронтальная Индивидуальная	Тематический	
<b>Итоговое занятие</b>				<b>2</b>				
72		Итоговое занятие		2	Подведение итогов реализации программы. Промежуточная аттестация.	Индивидуальная	Итоговый контроль	
<b>Итого:</b>			<b>53</b>	<b>91</b>	<b>Всего часов -144</b>			

Примечание: В случае реализации программы раньше завершения учебного года (до 31.05) педагог проводит в дни занятий по расписанию: воспитательные мероприятия, экскурсии, игровые программы, повторение пройденного материала и т.д. с соответствующей записью в журнал.

