

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «ДДТ»
_____ Г.А.Наумова
приказ № 04-ОД от « 02 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«Ступеньки плюс» (стартовый уровень)

Форма реализации программы - очная
Год обучения – 1-й
Возраст обучающихся – 5-7 лет

Автор-составитель:
Кочетенкова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

Алексин, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально - гуманитарная
Вид дополнительной общеобразовательной программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году, особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу « Ступеньки плюс » в полном соответствии с учебно-тематическим планом. К знаменательным датам будут приурочены воспитательные и праздничные мероприятия.
Изменения , необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	Не предусмотрены.
Особенности организации образовательной деятельности с указанием: <ul style="list-style-type: none"> ✂ количества учебных часов по программе; ✂ количества учебных часов согласно расписанию; ✂ информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков. 	Количество учебных часов по программе – 288; - количества учебных часов согласно расписанию - 288; Из них: раздел «Плюсик»-72 часа; раздел «АБВГ Дейка» 72 часа; раздел «Смекалка» - 72 часа; раздел «Занимательные прописи» -36 часов; раздел «Умники и умницы» -36 часов; - изменение сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков в данном учебном году не предусмотрено.
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Всесторонне развитие личности ребенка: его ценностных представлений об окружающем мире; кругозора; интеллекта; личностных качеств для успешной социально-педагогической адаптации.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Обучающие: - формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования; - расширять представления об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка; Развивающие: - развивать познавательную мотивацию и предпосылки к учебной деятельности; Воспитательные:

	- воспитание дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма;
Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий внеделю со всеми вариантами)	2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз в неделю -2 академ. часа (академ. час равен 30 минут между ними 10 минут перерыв)
Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	<p>Формы занятий-групповые, аудиторные. Групповая форма работы очень эффективна, так как, работая в группах, обучающиеся получают пользу от сотрудничества друг с другом. При групповой форме обучения обучающиеся развиваются как в социальном, так и в эмоциональном плане, то есть имеют возможность общаться со сверстниками, обмениваться мнениями, принимать активное участие во взаимооценивании и оценивании самих себя. Эта форма удобна тем, что обучающиеся лучше усваивают материал, она помогает развивать их творческие способности, и сделать занятие интереснее.</p> <p>Групповые занятия направлены на всестороннее развитие и социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Осваивая программу, дети не только приобретают необходимые знания, умения и навыки, но и учатся жить в коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия.</p>
Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации).	<p><i>В конце обучения обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:</i></p> <p style="text-align: right;"><i>в разделе «Плюсик»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить цифру и число предметов; - составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; - пользоваться арифметическими знаками действия; <p style="text-align: right;"><i>в разделе «АБВГДейка»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сложные предложения разных видов; - составлять рассказы и небольшие сказки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове; составлять предложения из трех, четырех слов; <p style="text-align: right;"><i>в разделе «Смекалка»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать предметы и сравнивать их; - находить общий признак у предметов и составлять группы; - составлять целое из частей, ориентироваться в пространстве и временных рамках происходящих событий. <p style="text-align: right;"><i>в разделе «Занимательные прописи»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обводить по контуру простые фигуры; печатать буквы по образцу.

	<ul style="list-style-type: none"> - штриховать разными приемами и в разных направлениях; <p style="text-align: right;">в разделе «Умницы и умники»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь считать в пределах 10, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого, различать форму предметов, ориентироваться на листе бумаги; - употреблять в речи простые и сложные предложения, поддерживать непринужденную беседу, составлять небольшие рассказы; - называть группы предметов обобщающим словом, знать основные правила дорожного движения, последовательность времен года, различать и называть деревья, кустарники; - находить 5 – 6 отличий между предметами, копировать узор, находить одинаковые предметы; - запоминать 7-8 предметов или слов, запоминать и рассказывать стихотворения, рассказывать о событиях своей жизни; - составлять рассказ по картинкам. Решать простые логические задачи; - свободно владеть карандашом, изображать на рисунке несколько предметов одного содержания, штриховать или раскрашивать рисунки. <p>.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - итоговое занятие (итоговый контроль ЗУН: тесты, практические задания)</p>
--	--

Календарный учебно-тематический план

Группа: _____

Педагог: _____

Время занятий: _____

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература	Примечание.
			Теория	Практика					
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	групповая	наблюдение	- Н.Жукова «Букварь». Бурдина С.В. «Изучаем грамоту». Бортникова. Е. «Прописи».	
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	наблюдение	-	
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	

1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика.	групповая	наблюдение	-	
2.		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквами А и У.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 4-5	
3.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить детей с буквами «О», «М».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 6-7	
4.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой С.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 8-9	
5.		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Учить различать звуки речи. Игра «Узнай звук».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 10-11	
6.		Звуковая культура речи		1	- Учить различать звуки речи. Игра «Доскажи словечко».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 12-13	
7.		Звуковая культура речи		1	- Учить детей различать звуки. Игра «Кто больше».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 14 -15	
8.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Учить детей анализировать слоги. Игра «Буквы заблудились».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 16 - 17	
9.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Х».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 18-19	
10		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Р».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 20 - 21	
11		Формирование	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Ш».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 22	

		словаря							
12		Звуковая культура речи		1	- Учить различать звуки С-Ш.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 23	
13		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Ы».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр24	
14		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «Л».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 25 - 26	
15		Звуковая культура речи		1	- Развивать память детей и учить анализировать звуки. Играм «Буква заблудилась».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 27	
16		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой «Н».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 28 - 29	
17		Звуковая культура речи		1	- Развивать память детей. Учить анализировать звуки. Игра «Найди слово в слове».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 30	
18		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «К».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 31	
19		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение различать звуки речи. Игра «Кто внимательный».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 32	
20		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «Т».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 33	
21		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «И».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 34	

22		Формирование словаря		1	- Сравнить буквы «Ы» и «И».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 35 - 36	
23		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «П».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 37	
24		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение делать звуковой анализ слова. Игра «Где звук».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 38	
25		Формирование словаря		1	-Ознакомить с буквой «З».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 39	
26		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки и буквы С-З	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 40-41	
27		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «Й»	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 42	
28		Звуковая культура речи		1	- Сравнить буквы и звуки Й – И	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 43-44	
29		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой «Г»	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 45	
30		Звуковая культура речи		1	- Развитие навыков различия звуков речи. Игра «Где звук».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 45	

31		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Сравнить буквы и звуки Г-К.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 46	
32		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой В.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 47-48	
33		Звуковая культура речи		1	- Развивать навыки различения звуков. Игра «Кто внимательный».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 49-50	
34		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Д.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 51	
35		Формирование словаря		1	- Сравнить звуки и буквы Д-Т.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 52	
36		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Б.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 53	
37		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки Б-П.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 54,55,56,57.	
38		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Ж.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 58	
39		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки и буквы Ж-З.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 59	
40		Звуковая		1	- Сравнить буквы и звуки Ж-Ш.	групповая	Фронтальный	«Букварь» стр 60	

		культура речи					опрос		
41		Формирование словаря	1	- Ознакомить с буквой Е.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 61		
42		Звуковая культура речи	1	- Развивать умение различать звуки речи. Игра «Узнайте звук».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 62,63.		
43		Формирование словаря	1	- Ознакомить с буквой Б.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 64-65		
44		Связная речь	1	- Игра «сочини сказку».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 66-67		
45		Формирование словаря	1	- Ознакомить с буквой Я.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 68		
46		Связная речь	1	- Развивать речь детей. Сказка про букву «Я».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 69		
47		Звуковая культура речи	1	- Развивать умение ориентироваться в звуковой структуре слова. Игра «Найди свой домик».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 70		
48		Связная речь	1	- Развивать речь детей. Игра «Слоговое лото».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 71		
49		Формирование словаря	1	- Ознакомить детей с буквой Ю.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 72. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 27.		
50		Формирование словаря	1	- Ознакомить с буквой Ё.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 74-75		

51		Связная речь		1	- Составление рассказа, ответ на вопросы.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 76-77	
52		Формирование словаря		1	- Сравнить буквы Е и Ё.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 78-79	
53		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ч.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 80	
54		Связная речь		1	- Развивать речь и память детей. Игра «Буквы заблудились».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 81	
55		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки С, Ш, Ч.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 82	
56		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Развивать умение ориентироваться в звуковой структуре слова. Звуки Ч,ТЬ. Игра «Чей предмет».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 83	
57		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Э.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 84. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 29.	
58		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ц.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 85. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 28.	
59		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Сравнить звуки и буквы Ц, Ч, С.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 86-87	

60		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Ф.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 88. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 31	
61		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение детей различать звуки в слове. Игра «Кто внимательный».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 89. «Изучаем грамоту» ч 2 стр2-3.	
62		Формирование словаря		1	- Ознакомление детей с буквой Щ.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 90. «Изучаем грамоту» ч 21 стр 30	
63		Связная речь		1	- Развивать речь детей. Игра «Сквозная буква».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 91-92	
64		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ъ.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 93	
65		Звуковая культура речи		1	- Сравнить буквы Ъ и Ь.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 94-95	
66		Связная речь		1	- Игра «Пропущенные слоги». Игра «Найди слово».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр14,15.	
67		Связная речь		1	- Игра «Спрятанное слово». Измени слово.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр18,19.	
68		Формирование словаря	0,5	0,5	- Схемы. Составь предложения.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр22,23.	
69		Связная речь		1	- Закончи предложения. Допиши слова.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч	

								2 стр26.	
70		Связная речь		1	- Составь предложение.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр28.	
71		Связная речь		1	- Отгадай загадку. Допиши слова.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 30.	
72		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация.	групповая	тест	Диагностический материал.	
			6ч	66ч	Всего: 72ч.				

«Плюсик».

Календарный учебно-тематический план

Группа: _____

Педагог: _____

Время занятий: _____

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература	Раздел.
			Теория	Практика					
								Бурдина С.В. «Изучаем математику» ч 1,2. «Знакомимся с геометрией» ч 1,2.Бортникова. Е. «Учимся писать цифры»	

		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	-
1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика.	групповая	наблюдение	-	
2		Количество и счёт	0,5	0,5	- Знакомство с цифрами «0», «1». Игра «Найди цифру 1».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 1,2.	
3		Пространственные представления		1	- Дорисовать фигуры по точкам.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 2,3.	
4		Количество и счёт		1	- Знакомство с цифрой «2». Игра «Нарисуй знаки в фигурах».	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 4,5.	
5.		Геометрические фигуры		1	-Игра «Повтори фигуру». Напиши знаки.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 4,5. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 6,7.	

6.		Количество и счет	0,5	0,5	- Понятие «много», «один». Элементы числа «3».	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр6,7.Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 8,9,10.	
7.		Пространственные представления	0,5	0,5	- Линии.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр6,7,8.	
8		Количество и счет	0,5	0,5	- Знакомство с цифрой «4». Знаки <, >, =.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч1 стр8,9. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 11,12,13.	
9		Пространственные представления	0,5	0,5	- Кривая и прямая линия. Стороны.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 9,10.	
10		Количество и счет	0,5	0,5	- Знакомство с числом и цифрой «5».	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр10,11. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 14,15,16.	
11		Пространственные представления		1	- Точки пересечения в пространстве.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр 11,12 .	
12		Количество и счет	0,5	0,5	-Цифра «6». Как можно составить числа. Соедини числа.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 12,13. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 17,18,19.	

13		Пространственные представления		1	- Знакомство с линиями.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр13,14.	
14		Количество и счёт		1	- Число и цифра «7». Игра «Найди место». Из каких чисел состоит.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр14,15. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 20,21,22.	
15		Пространственные представления		1	- Закрепление линий. Штриховка.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр15,16,17.	
16		Количество и счет		1	- Число и цифра «8». Впиши числа.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 16,17. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 23,24,25.	
17		Пространственные представления		1	-Луч.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр 18,19.	
18		Количество и счет		1	-Число и цифра «9». Состав чисел.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 18,19. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 26,27,28.	
19		Пространственные представления		1	- Отрезок.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 20,21.	

20		Пространственные представления		1	- Соедини числа. Соедини цифру и картинку.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 20,21. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 29,30,31.	
21		Пространственные представления		1	- Ломаная линия.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр 22,23,24.	
22		Пространственные представления		1	- Заштрихуй. Дорисуй бусины. Найди закономерность.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 22,23,24.Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 32.	
23		Пространственные представления		1	- Угол.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр25,26.	
24		Геометрические фигуры		1	-Дорисуй фигуру по клеточкам.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч1 стр 25,26,27.	
25		Пространственные представления		1	- Замкнутая линия.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр27,28,29	
26		Геометрические фигуры	0,5	0,5	- Раскрась тарелку. Нарисуй по клеткам.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр28,29,30.	

27		Пространственные представления		1	- Овалы и круги.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр 30,31,32.	
28		Геометрические фигуры		1	- Продолжи узор.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч1 стр 31,32.	
29		Пространственные представления		1	-Круги.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр2,3,4.	
30		Пространственные представления		1	- Впиши числа, пропиши числа.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 1,2.	
31		Пространственные представления		1	-Овалы.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр 5,6,7.	
32		Пространственные представления		1	-Расставь знаки. Реши, раскрась.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 3,4,5,6,7.	
33		Пространственные представления		1	- Многоугольники.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр 8,9.	
34		Пространственные представления		1	- Заполни ряд. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 8,9,10.	
35		Пространственные представления		1	-Треугольники	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр10,11,12.	
36		Количество и счет		1	- Состав числа 4,5,6,7,8,9. Реши примеры.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 11,12.	

37		Пространственные представления		1	- Квадраты.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр13,14,15.	
38		Количество и счет		1	- Реши примеры. Соедини цифры.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 13,14.	
39		Пространственные представления		1	- Прямоугольники.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр16,17,18.	
40		Количество и счет	0,5	0,5	- Реши примеры. Реши и соедини.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 15.	
41		Пространственные представления		1	- Трапеции.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр19,20,21.	
42		Количество и счет		1	-Составь и реши задачи.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр16.	
43		Пространственные представления	0,5	0,5	- Ромб.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр22.	
44		Количество и счет		1	- Составь задачи и выполни штриховку.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр17.	
45		Пространственные представления		1	- Выполни штриховку по образцу.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр23.	

46		Количество и счет		1	- Реши примеры. Состав числа «5».	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр18.	
47		Пространственные представления		1	- Соедини точки в рамке. Найди фигуру.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр24.	
48		Количество и счет		1	- Реши примеры. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр19.	
49		Пространственные представления	0,5	0,5	- Многоугольники.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр25.	
50		Геометрические фигуры		1	- Закрепить фигуры. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр20.	
51		Геометрические фигуры		1	- Соедини точки по порядку. Посчитай углы в фигурах.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр26.	
52		Количество и счет		1	- Состав числа 6.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 21.	
53		Геометрические фигуры		1	- Определи фигуры и раскрась.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр27.	
54		Количество и счет		1	- Реши примеры. Соедини с рисунками.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 22.	
55		Геометрические		1	- Знакомство с объемными	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр 28.	

		фигуры			фигурами.				
56		Количество и счет		1	- Реши примеры.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 23.	
57		Геометрические фигуры		1	- Соедини линиями геометрические тела с предметами.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр29.	
58		Количество и счет		1	- Реши примеры.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 24.	
59		Пространственные представления		1	- Воспроизведи фигуры.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр30.	
60		Количество и счет		1	- Найди, сосчитай и раскрась.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 24.	
61		Геометрические фигуры		1	- Найди геометрическую фигуру.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр31.	
62		Пространственные представления.		1	- Покажи с помощью цветных карандашей решение.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 25.	
63		Пространственные представления		1	-Дорисуй вторую половину салфетки.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр32.	
64		Пространственные представления		1	- Заштриховать каждый второй квадрат .	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 25.	
65		Количество и счет		1	- Состав числа 10.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 26.	
66		Количество и счет	0,5	0,5	- Реши примеры. Расставь знаки.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 27.	

67		Пространственные представления	0,5	0,5	- Соединить фишку с нужным числом.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 27.	
68		Количество и счет	0.5	0.5	- Состав числа 8.9. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр28.	
69		Геометрические фигуры		1	- Закрепление фигур. Подбери цвета.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 29,30.	
70		Количество и счет		1	- Определи соседние числа. Реши, Соедини по порядку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 31,32.	
71		Временные представления		1	- Числовая прямая. Игра «Который час»	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 33.	
72		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация	групповая	наблюдение	Диагностический материал.	
			7ч	65ч	Всего: 72ч.				

«Смекалка».

Календарный учебно-тематический план

Группа: _____

Педагог: _____

Время занятий: _____

№	Дата	Тема	Количество	Содержание занятия	Форма	Форма	Литература	Раз-
----------	-------------	-------------	-------------------	---------------------------	--------------	--------------	-------------------	-------------

п/п	занятия	занятия	часов			занятия	контроля		дел.
			Теория	Практика					
								Бурдина С.В. «Изучаем математику» ч 1,2. «Знакомимся с геометрией» ч 1,2. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» Бурдина С.В. «Изучаем грамоту» ч 1,2.	
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	-
1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика.	групповая	наблюдение	-	

2		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Развивать зрительное восприятие. Игра «Найди спрятанные буквы».			«Изучаем грамоту» ч 1 стр 1,4.	
3		Составление последовательных цепочек		1	- Игра: «Завяжи бант».	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 2, 15.	
4		Составление последовательных цепочек	0,5	0,5	- Дорисуй точки. Повтори рисунок.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 2,3.	
5		Сравнение предметов		1	- Найди нужную цифру. Напиши цифру. Понятия больше, меньше.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 3,4,5.	
6		Сравнение предметов		1	-Развивать зрительное восприятие. Игра «Найди спрятанные буквы».	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 1.	
7		Составление последовательных цепочек		1	- Линии штриховки, последовательность цепочки.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 2.	
8		Составление последовательных цепочек		1	- Научить последовательно продолжить изображение. Штриховка.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 3.	
9		Составление целого из частей	0,5	0,5	- Найти и выделить буквы в словах и составь слова.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 26.	
10		Составление целого из частей		1	-Составление слова из слогов по картинке.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч	

								1 стр 11.	
11		Составление целого из частей		1	- Выдели лишнее из целого.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 22.	
12		Составление целого из частей		1	- Научить обводить и составлять картинку из элементов.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 4.	
13		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Раскрась только те предметы где есть буква «И».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 5.	
14		Объединение предметов в группы		1	- Соедини предметы с одинаковыми звуками.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 10.	
15		Составление целого из частей		1	- Составлять картинку из элементов.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 5.	
16		Составление последовательных цепочек		1	- Научить составлять и записывать слоги.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 6.	
17		Сравнение предметов		1	- Знакомить детей со свойствами предметов: большой и маленький.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 6.	
18		Сравнение предметов		1	- Формировать понятие высокий и низкий.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 8.	
19		Сравнение предметов		1	- Знакомить с понятиями высокий и низкий.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 7.	

20		Составление последовательных цепочек		1	- Прочитай слоги и запиши их.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 7	
21		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди буквы».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр3.	
22		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Знакомить с понятиями высокий и низкий.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 8.	
23		Сравнение предметов		1	- Найди лишний предмет в каждой группе.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 14.	
24		Сравнение предметов		1	- Понятия быстро и медленно.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 9.	
25		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди букву»	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр16.	
26		Сравнение предметов		1	- Понятия холодный и жаркий. Повтори рисунок.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 10.	
27		Составление целого из частей		1	- Штриховка. Обводка по контуру.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 25.	
28		Объединение предметов в группы		1	- Развивать навыки письма. Крючок.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 11.	
29		Составление целого из частей		1	- Запиши слоги в таблицу.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 20.	

30		Объединение предметов в группы		1	- Косые линии. Овал.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 12.	
31		Объединение предметов в группы		1	- Элементы письма «Петелька»	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 13.	
32		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди лишнее»	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр 5,6,7.	
33		Сравнение предметов		1	- Отличать плоские и объёмные фигуры.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 14.	
34		Составление последовательных цепочек		1	- Допиши букву.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 18.	
35		Составление последовательных цепочек		1	- Элементы буквы «О»	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 15.	
36		Составление последовательных цепочек		1	- Рисовать по контуру четкие, прямые линии.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 16.	
37		Составление целого из частей		1	- Рисовать улитку по контуру.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 17.	
38		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди лишнее».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 23.	
39		Составление целого из частей	0,5	0,5	- Знакомить детей с объемным телом «Призма».	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 13,14.	
40		Объединение предметов в	0,5	0,5	- Изображение объемных и плоских тел.	групповая	Фронтальный	Бортникова.	

		группы				ая	опрос	Е.«Прописи» стр 18.	
41		Сравнение предметов		1	- Соедини большие и маленькие буквы.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 13.	
42		Сравнение предметов		1	- Элементы букв. Штриховка.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 19.	
43		Сравнение предметов		1	- Игра «Узнай букву, выдели цветом».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 32	
44		Составление последовательных цепочек		1	- Умение ориентироваться в строке.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 20.	
45		Составление целого из частей		1	- Игра «Узнай и допиши».	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 19.	
46		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Понятия наверху, внизу.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 21.	
47		Сравнение предметов		1	- Понятия внутри, снаружи.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 22.	
48		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Игра «Высокие и низкие».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 23.	

49		Объединение предметов в группы	0,5	0,5	- Элементы букв «С», «Х».	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 24.	
50		Сравнение предметов		1	- Игра «Соедини буквы и картинки».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 24.	
51		Сравнение предметов		1	- Игра «Мишка и мёд».	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 25.	
52		Составление целого из частей		1	- Элементы букв «зигзаг», «крючок».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 26.	
53		Объединение предметов в группы		1	- Обведи картинки и найди буквы.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 21.	
54		Составление целого из частей		1	- Последовательно соедини части.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 27.	
55		Составление целого из частей		1	- Игра «Повтори элемент».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр28.	
56		Сравнение предметов		1	- Закрепить понятия высокий, низкий.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 29.	
57		Составление целого из частей		1	- Элементы букв.	групповая	наблюдение	Бортникова.Е.«Прописи» стр 30.	
58		Составление целого из частей		1	- Штриховка. Элементы букв.	групповая	наблюдение	Бортникова.Е «Прописи» стр 31.	
59		Составление целого из частей		1	-Виды штриховки. Элементы прописных букв.	групповая	наблюдение	Бортникова.Е «Прописи» стр 32.	

60		Составление последовательных цепочек	0,5	0,5	- Соедини слоги. Какие слова получились.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 1.	
61		Сравнение предметов		1	- Игра «Какими буквами отличаются слова».	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 4	
62		Сравнение предметов		1	- Соедини слоги и картинки.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 5	
63		Составление последовательных цепочек		1	-Сосчитай, сколько букв. Раздели на слоги.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 6,7,8.	
64		Составление целого из частей		1	- Слоги. Ударение.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр9,10.11.	
65		Составление последовательных цепочек		1	- Слоги. Игра «Найди слово».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр12,13.	
66		Сравнение предметов		1	- Игра «Кто, что».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр16,17.	
67		Составление последовательных цепочек		1	- Составь слова по первым буквам. Игра «Сосчитай слова».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр20,21.	
68		Составление целого из частей		1	-Знакомство с видами предложений.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр24,25.	
69		Сравнение предметов	0,5	0,5	-Игра «По порядку».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр27.	
70		Составление последовательных		1	- Игра «Спрятанные слова».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту»	

		х цепочек				ая		ч 2 стр29.	
71		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди картинку».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 31,32.	
72		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация.	индивидуальная	тест	Диагностический материал.	
			6ч	66ч	Всего: 72ч				

«Умники и умницы»

Календарный учебно-тематический план

группы № 5,6,7,8,9,10,11.

Педагог: Кочетенкова И.А

Дни занятий: суббота.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература	Примечание
			Теория	Практика					
								Гаврина С.В, Кутявина Н.Л. «Проверяем знания дошколь-	

								ника»	
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	Наблюдение	-	
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	Наблюдение		
1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика	групповая	Наблюдение	-	
2		«Окружающий мир»	0,5	0,5	Знакомство с дикими и домашними животными.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 22	
3.		«Окружающий мир»	0,5	0,5	Видеофильм «Насекомые». Отличать насекомых от птиц.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 23	
4.		«Окружающий мир»	-	1	Видеофильм «Животные и их детеныши». Дидактическая игра «Найди и накорми малыша».	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 24 – 25	
5.		«Окружающий мир»	0,5	0,5	Знакомство с географическими поясами. Дидактическая игра «Отправь животное домой».	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 26	
6.		«Окружающий мир»	-	1	Знакомство с фруктами, овощами, ягодами. Учить правильно рисовать фигуры: круг, треугольник, квадрат.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 27 - 28	
7.		«Окружающий мир»	0,5	0,5	Видеофильм «Времена года». Рассказать о каждом времени года, штриховка, контур.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 29	

8.		«Окружающий мир»		1	Знакомство с профессиями. Как называются. Игра: «Назови правильно».	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 30	
9.		«Развитие речи»	0,5	0,5	Знакомство с понятиями грустный, веселый, пусто, полный и т.д.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 12-13	
10		«Развитие речи»	-	1	Уметь составлять рассказ по картинкам. Штриховка предметов.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 14-15	
11		«Развитие речи»	0,5	0,5	Составлять рассказ по картинкам.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 16	
12		«Развитие речи»	0,5	0,5	Соединить картинки названия которых имеют сходство. Составить рассказ.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 18	
13		«Внимание»		1	Найти одинаковые звуки в картинках и соединить их.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 19	
14		«Развитие речи»	0,5	0,5	Объяснить каким образом предметы соединить в группы.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 20	
15		«Математика»	0,5	0,5	Видеофильм «Шишкина школа» «Счет до 10». Уметь находить предмет к числу.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 2	
16		«Математика»	0,5	0,5	Видеофильм «Шишкина школа» «Фигуры». Знакомство с понятием «больше на 1».	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 3	
17		«Математика»	0,5	0,5	Знакомство с понятиями право, лево, сверху, внизу, в середине.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 4	

18		«Математика»	0,5	0,5	Видеофильм «Шишкина школа» «Простые фигуры». Находить сходство и отличие.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 5	
19		«Математика»	0,5	0,5	Соотношение предметов и чисел. Уметь слушать и записывать в числовом измерении простые задачи.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 6	
20		«Математика»	0,5	0,5	Знакомство с числовым измерением. Находить соседей чисел по образцу.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 7	
21		«Математика»	0,5	0,5	Соотношение предметов и чисел. Уметь слушать и записывать в числовом измерении простые задачи.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 9	
22		«Математика»	0,5	0,5	Учить преобразовывать числа в предметы. Решить примеры с помощью рисунков.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 8	
23		«Математика»		1	Вставить нужные числа, знаки. Знаки больше, меньше, равно.	групповая	Наблюдение	Часть 1. Стр 10	
24		«Математика»		1	Игра «Запиши и посчитай».	групповая	Наблюдение	Работа по образцу	
25		«Внимание»	-	1	Разновидности овощей и фруктов. Дидактическая игра «Найди фрукты». Дидактическая игра «Найди, раскрась».	групповая	Наблюдение	Часть 2. Стр 2-3	
26		«Внимание»	0,5	0,5	Что такое образец. Дидактическая игра «Аквариум». Уметь выполнять задания по образцу.	групповая	Наблюдение	Часть 2 Стр 4-5	
27		«Внимание»	0,5	0,5	Что общего и в чем отличие.	групповая	Наблю-	Часть 2.	

					Дидактическая игра «Найди отличия». Изображать орнамент по образцу.		дение	Стр 5-7	
28		«Память»	0,5	0,5	Классификация картинок. Дидактическая игра «Посмотри и запомни». Штриховка предметов по контуру.	групповая	Наблю- дение	Часть 2. Стр 9-10	
29		«Память»	-	1	Знать изображение цифр. Дидактическая игра «Посмотри и запомни».	групповая	Наблю- дение	Часть 2. С 11,12,13.	
30		«Память»	0,5	0,5	Фигуры. Развитие памяти. Дидактическая игра «Запомни и повтори»	групповая	Наблю- дение	Часть 2. Стр 14-15	
31		«Внимание»	-	1	Видео урок «Шишкина школа» «Закономерности». Учить называть предметы, одним словом.	групповая	Наблю- дение	Часть 2. Стр17,18,19, 20	
32		«Внимание»	-	1	Учить объединять предметы в группы, штриховка. Продолжить фигуры не нарушая закономерности.	групповая	Наблю- дение	Часть 2. Стр 21, 22	
33		«Внимание»	0,5	0,5	Закрепление понятия «контур». Виды штриховки. Уметь дорисовать предмет.	групповая	Наблю- дение	Часть 2. Стр 24,25,26,27	
34		«Внимание»	0,5	0,5	Уметь повторять изображения. Повторить рисунки по клеточкам. Продолжи узор.	групповая	Наблю- дение	Часть 2. Стр 28,29,30	
35		«Математика»		1	Игра «Запиши и посчитай»	групповая	Наблю- дение	Работа по образцу	
36		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация.	групповая	тест	Диагностич еский	

									материал.	
		Итого	11ч	25ч	Всего часов: 36ч					

«Занимательные прописи»

Календарный учебно-тематический план

Группы: 5,6,7,8,9,10,11.

Педагог: Егорова Ирина Евгеньевна.

Дни занятий: суббота.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература О.В.Узоро-ва «Тренажёр по чистописанию»	Примечание
			Теория	Практика					
		Организационный сбор.			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	наблюдение	-	
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	
1		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика	групповая	наблюдение	-	

2.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Знакомство с вертикальной, горизонтальной и т.д штриховкой. Знакомство с понятием «клетка». Повтори рисунок по клеточкам.			Занятие 1,2. стр 6,7	
3.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Знакомство с понятием – строка. Письмо мелких и крупных элементов.	групповая	наблюдение	Занятие 1,2. стр 6,7	
4.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Знакомство с вертикальной, горизонтальной штриховкой. Повтори рисунок по клеточкам.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 3,4. стр 8,9	
5.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Закрепление понятие – строка. Письмо палочек и крючок внизу.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 3,4. стр 8,9	
6.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Знакомство с косой штриховкой. Повтори орнамент по образцу.	групповая	наблюдение	Занятие 5,6. стр 10,11	
7.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Закрепление понятие – строка. Письмо с наклоном крючок вверх.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 5,6. стр 10,11	
8.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Закрепление штриховки. Продолжи рисовать орнаменты.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 7,8. стр 12,13	
9.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок».	групповая	наблюдение	Занятие 7,8. стр 12,13	
10.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Знакомство с овальной штриховкой. Продолжи рисовать орнамент в клеточке.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 9,10. стр 14,15	
11.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок».	групповая	наблюдение	Занятие 9,10.	

								стр 14,15	
12.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Знакомство со спиралевидной штриховкой. Учить выполнять орнамент с середины клетки.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 11,12. стр16, 17	
13.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок».	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 11,12. стр16,17	
14.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Дугообразная штриховка. Продолжи орнамент – круг, квадрат.	групповая	наблюдение	Занятие 13, 14. стр 18,19	
15.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок», «зигзаг».	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 13,14. стр 18,19	
16.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку.	0,5	0,5	Продолжи штриховку по образцу. Назови линии самостоятельно. Выполнять орнамент с середины клетки.	групповая	наблюдение	Занятие 15,16. стр 20,21	
17.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок», «овал».	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 15,16. стр 20,21	
18.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Заштриховать фигуры. Продолжи рисунок в двух клеточках.	групповая	наблюдение	Занятие 17,18. стр 22,23	
19.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок», «овал».	групповая	наблюдение	Занятие 17,18. стр 22,23	
20.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Продолжи штриховку. Выполнять орнамент с середины клетки. Повтори рисунок.	групповая	Фронтальный	Занятие 19,20.	

							ный опрос	стр 24,25	
21.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок», «овал», «петелька».	групповая	наблюдение	Занятие 19,20. стр 24,25	
22.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Подбери и продолжи штриховку картин. Продолжи орнамент в двух клетках пропуская клеточку по образцу.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 21,22. стр26,27	
23.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок», «овал», «петелька вверху, внизу».	групповая	наблюдение	Занятие 21,22. стр26,27	
24.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Выполни штриховку. Продолжи орнамент «сердце», «кость», «окно», гриб».	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 23,24. стр 28,29	
25.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «крючок», «овал», «петелька вверху, внизу».	групповая	наблюдение	Занятие 23,24. стр 28,29	
26.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Выполни штриховку. Продолжи орнамент «птичка», «радуга», «морковь», «игрушка».	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 25,26. стр 30,31	
27.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо с наклоном «овал», «петелька».	групповая	наблюдение	Занятие 25,26. стр 30,31	
28.		Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Выполни штриховку фигур. Подбери орнамент. Дорисуй фигуры «цветок», «лист», «конверт», «ель», «зонт», «орнамент».	групповая	наблюдение	Занятие 27,28. стр 32,33	
29.		Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо элементов букв.	групповая	Фронтальный опрос	Занятие 27,28. стр 32,33	

30.	Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Назови виды штриховки. Выполни штриховку. Продолжи орнамент «груша», «снежинка», «мышь».	групповая	наблюдение	Занятие 29,30. стр 34,35	
31.	Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Письмо элементов букв.	групповая	Фронталь- ный опрос	Занятие 29,30. стр 34,35	
32.	Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Назови виды штриховки. Выполни штриховку. Продолжи орнамент «дом», «снеговик».	групповая	наблюдение	Занятие 31 стр 36	
33.	Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Выполни рисунки к кривой линейке.	групповая	наблюдение	Занятие 31. стр 36	
34.	Штриховка. Работа в тетради в клеточку	0,5	0,5	Назови виды штриховки. Выполни штриховку. Продолжи орнамент.	групповая	Фронталь- ный опрос	Занятие 32. стр 37	
35.	Работа в тетради в линейку.	0,5	0,5	Выполни рисунки к кривой линейке.	групповая	наблюдение	Занятие 32. стр 37	
36	Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация.	групповая	тест	Диагностическ ий материал.	
	ИТОГО: 36	17	19	Всего: 36ч.				