

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «ДДТ»
_____ Г.А.Наумова
приказ № 04-ОД от « 02 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«Ступеньки» (стартовый уровень)

Форма реализации программы - очная
Год обучения – 1-й
Возраст обучающихся – 5-7лет

Автор-составитель:
Кочетенкова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

Алексин, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально - гуманитарная
Вид дополнительной общеобразовательной программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году, особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу « Ступеньки » в полном соответствии с учебно-тематическим планом. К знаменательным датам будут приурочены воспитательные и праздничные мероприятия.
Изменения , необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	Не предусмотрены.
Особенности организации образовательной деятельности с указанием: <ul style="list-style-type: none"> ✂ количества учебных часов по программе; ✂ количества учебных часов согласно расписанию; ✂ информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков. 	Количество учебных часов по программе – 216; - количества учебных часов согласно расписанию - 216; Из них: раздел «Плюсик»-72 часа; раздел «АБВГДейка» 72 часа; раздел «Смекалка» - 72 часа. - изменение сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков в данном учебном году не предусмотрено.
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Всесторонне развитие личности ребенка: его ценностных представлений об окружающем мире; кругозора; интеллекта; личностных качеств для успешной социально-педагогической адаптации.
Задачи на текущий учебный год для конкретной	Обучающие: - формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения,

<p>учебной группы</p>	<p>обобщения, исключения, моделирования, конструирования;</p> <p>- расширять представления об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка;</p> <p>Развивающие:</p> <p>- развивать познавательную мотивацию и предпосылки к учебной деятельности;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитание дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма;</p>
<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами)</p>	<p>2 раза в неделю по 3 академических часа (академ. час равен 30 минут между ними 10 минут перерыв)</p>
<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Формы занятий-групповые, аудиторные. Групповая форма работы очень эффективна, так как, работая в группах, обучающиеся получают пользу от сотрудничества друг с другом. При групповой форме обучения обучающиеся развиваются как в социальном, так и в эмоциональном плане, то есть имеют возможность общаться со сверстниками, обмениваться мнениями, принимать активное участие во взаимооценивании и оценивании самих себя. Эта форма удобна тем, что обучающиеся лучше усваивают материал, она помогает развивать их творческие способности, и сделать занятие интереснее.</p> <p>Групповые занятия направлены на всестороннее развитие и социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Осваивая программу, дети не только приобретают необходимые знания, умения и навыки, но и учатся жить в коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия.</p>
<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации).</p>	<p>В конце обучения обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:</p> <p style="text-align: right;">в разделе «Плюсик»:</p> <p>- соотносить цифру и число предметов;</p>

- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

- пользоваться арифметическими знаками действия;

в разделе «АБВГДейка»:

- строить сложные предложения разных видов;

- составлять рассказы и небольшие сказки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове; составлять предложения из трех, четырех слов;

в разделе «Смекалка»:

- описывать предметы и сравнивать их;

- находить общий признак у предметов и составлять группы;

- составлять целое из частей, ориентироваться в пространстве и временных рамках происходящих событий.

Форма промежуточной аттестации - итоговое занятие (итоговый контроль ЗУН: тесты, практические задания)

«АБВГДейка».

Календарный учебно-тематический план

Группа: _____

Педагог: _____

Время занятий: _____

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература	Примечание.
			Теория	Практика					
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	групповая	наблюдение	-	
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	наблюдение	-	
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	

1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика.	групповая	наблюдение	-	
2.		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквами А и У.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 4-5	
3.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить детей с буквами «О», «М».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 6-7	
4.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой С.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 8-9	
5.		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Учить различать звуки речи. Игра «Узнай звук».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 10-11	
6.		Звуковая культура речи		1	- Учить различать звуки речи. Игра «Доскажи словечко».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 12-13	
7.		Звуковая культура речи		1	- Учить детей различать звуки. Игра «Кто больше».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 14 -15	
8.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Учить детей анализировать слоги. Игра «Буквы заблудились».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 16 - 17	
9.		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Х».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 18-19	
10		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Р».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 20 - 21	
11		Формирование	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Ш».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 22	

		словаря							
12		Звуковая культура речи		1	- Учить различать звуки С-Ш.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 23	
13		Формирование словаря	0,5	0,5	- Ознакомить с буквой «Ы».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр24	
14		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «Л».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 25 - 26	
15		Звуковая культура речи		1	- Развивать память детей и учить анализировать звуки. Играм «Буква заблудилась».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 27	
16		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой «Н».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 28 - 29	
17		Звуковая культура речи		1	- Развивать память детей. Учить анализировать звуки. Игра «Найди слово в слове».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 30	
18		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «К».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 31	
19		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение различать звуки речи. Игра «Кто внимательный».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 32	
20		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «Т».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 33	
21		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «И».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 34	

22		Формирование словаря		1	- Сравнить буквы «Ы» и «И».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 35 - 36	
23		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «П».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 37	
24		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение делать звуковой анализ слова. Игра «Где звук».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 38	
25		Формирование словаря		1	-Ознакомить с буквой «З».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 39	
26		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки и буквы С-З	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 40-41	
27		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой «Й»	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 42	
28		Звуковая культура речи		1	- Сравнить буквы и звуки Й – И	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 43-44	
29		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой «Г»	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 45	
30		Звуковая культура речи		1	- Развитие навыков различия звуков речи. Игра «Где звук».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 45	

31		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Сравнить буквы и звуки Г-К.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 46	
32		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой В.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 47-48	
33		Звуковая культура речи		1	- Развивать навыки различения звуков. Игра «Кто внимательный».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 49-50	
34		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Д.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 51	
35		Формирование словаря		1	- Сравнить звуки и буквы Д-Т.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 52	
36		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Б.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 53	
37		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки Б-П.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 54,55,56,57.	
38		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Ж.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 58	
39		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки и буквы Ж-З.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 59	
40		Звуковая		1	- Сравнить буквы и звуки Ж-Ш.	групповая	Фронтальный	«Букварь» стр 60	

		культура речи					опрос		
41		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Е.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 61	
42		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение различать звуки речи. Игра «Узнайте звук».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 62,63.	
43		Формирование словаря		1	- Ознакомитьс буквой Ё.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 64-65	
44		Связная речь		1	- Игра «сочини сказку».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 66-67	
45		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Я.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 68	
46		Связная речь		1	- Развивать речь детей. Сказка про букву «Я».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 69	
47		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение ориентироваться в звуковой структуре слова. Игра «Найди свой домик».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 70	
48		Связная речь		1	- Развивать речь детей. Игра «Слоговое лото».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 71	
49		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Ю.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 72. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 27.	
50		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ё.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 74-75	

51		Связная речь		1	- Составление рассказа, ответ на вопросы.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 76-77	
52		Формирование словаря		1	- Сравнить буквы Е и Ё.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 78-79	
53		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ч.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 80	
54		Связная речь		1	- Развивать речь и память детей. Игра «Буквы заблудились».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 81	
55		Звуковая культура речи		1	- Сравнить звуки С, Ш, Ч.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 82	
56		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Развивать умение ориентироваться в звуковой структуре слова. Звуки Ч,ТЬ. Игра «Чей предмет».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 83	
57		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Э.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 84. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 29.	
58		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ц.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 85. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 28.	
59		Звуковая культура речи	0,5	0,5	- Сравнить звуки и буквы Ц, Ч, С.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 86-87	

60		Формирование словаря		1	- Ознакомить детей с буквой Ф.	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 88. «Изучаем грамоту» ч 1 стр 31	
61		Звуковая культура речи		1	- Развивать умение детей различать звуки в слове. Игра «Кто внимательный».	групповая	Фронтальный опрос	«Букварь» стр 89. «Изучаем грамоту» ч 2 стр2-3.	
62		Формирование словаря		1	- Ознакомление детей с буквой Щ.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 90. «Изучаем грамоту» ч 21 стр 30	
63		Связная речь		1	- Развивать речь детей. Игра «Сквозная буква».	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 91-92	
64		Формирование словаря		1	- Ознакомить с буквой Ъ.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 93	
65		Звуковая культура речи		1	- Сравнить буквы Ъ и Б.	групповая	наблюдение	«Букварь» стр 94-95	
66		Связная речь		1	- Игра «Пропущенные слоги». Игра «Найди слово».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр14,15.	
67		Связная речь		1	- Игра «Спрятанное слово». Измени слово.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр18,19.	
68		Формирование словаря	0,5	0,5	- Схемы. Составь предложения.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр22,23.	
69		Связная речь		1	- Закончи предложения. Допиши слова.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч	

								2 стр26.	
70		Связная речь		1	- Составь предложение.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр28.	
71		Связная речь		1	- Отгадай загадку. Допиши слова.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 30.	
72		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация.	групповая	тест	Диагностический материал.	
			6ч	66ч	Всего: 72ч.				

«Плюсик».

Календарный учебно-тематический план

Группа: _____

Педагог: _____

Время занятий: _____

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература	Раздел.
			Теория	Практика					
								Бурдина С.В. «Изучаем математику» ч 1,2. «Знакомимся с геометрией» ч 1,2.Бортникова. Е. «Учимся писать цифры»	

		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19».	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	-
1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика.	групповая	наблюдение	-	
2		Количество и счёт	0,5	0,5	- Знакомство с цифрами «0», «1». Игра «Найди цифру 1».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 1,2.	
3		Пространственные представления		1	- Дорисовать фигуры по точкам.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 2,3.	
4		Количество и счёт		1	- Знакомство с цифрой «2». Игра «Нарисуй знаки в фигурах».	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 4,5.	
5.		Геометрические фигуры		1	-Игра «Повтори фигуру». Напиши знаки.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 4,5. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 6,7.	

6.		Количество и счет	0,5	0,5	- Понятие «много», «один». Элементы числа «3».	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр6,7.Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 8,9,10.	
7.		Пространственные представления	0,5	0,5	- Линии.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр6,7,8.	
8		Количество и счет	0,5	0,5	- Знакомство с цифрой «4». Знаки <, >, =.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч1 стр8,9. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 11,12,13.	
9		Пространственные представления	0,5	0,5	- Кривая и прямая линия. Стороны.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 9,10.	
10		Количество и счет	0,5	0,5	- Знакомство с числом и цифрой «5».	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр10,11. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 14,15,16.	
11		Пространственные представления		1	- Точки пересечения в пространстве.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр 11,12 .	
12		Количество и счет	0,5	0,5	-Цифра «6». Как можно составить числа. Соедини числа.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 12,13. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 17,18,19.	

13		Пространственные представления		1	- Знакомство с линиями.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр13.14 .	
14		Количество и счёт		1	- Число и цифра «7». Игра «Найди место». Из каких чисел состоит.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр14,15. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 20,21,22.	
15		Пространственные представления		1	- Закрепление линий. Штриховка.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр15,16,17.	
16		Количество и счет		1	- Число и цифра «8». Впиши числа.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 16,17. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 23,24,25.	
17		Пространственные представления		1	-Луч.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч1 стр 18,19.	
18		Количество и счет		1	-Число и цифра «9». Состав чисел.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 18,19. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 26,27,28.	
19		Пространственные представления		1	- Отрезок.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 20,21.	

20		Пространственные представления		1	- Соедини числа. Соедини цифру и картинку.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 20,21. Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 29,30,31.	
21		Пространственные представления		1	- Ломаная линия.	групповая	Фрон-тальный опрос	Геометрия ч1 стр 22,23,24.	
22		Пространственные представления		1	- Заштрихуй. Дорисуй бусины. Найди закономерность.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр 22,23,24.Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 32.	
23		Пространственные представления		1	- Угол.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр25,26.	
24		Геометрические фигуры		1	-Дорисуй фигуру по клеточкам.	групповая	Фрон-тальный опрос	Математика ч1 стр 25,26,27.	
25		Пространственные представления		1	- Замкнутая линия.	групповая	Фрон-тальный опрос	Геометрия ч1 стр27,28,29	
26		Геометрические фигуры	0,5	0,5	- Раскрась тарелку. Нарисуй по клеткам.	групповая	наблюдение	Математика ч1 стр28,29,30.	
27		Пространственные представления		1	- Овалы и круги.	групповая	Фрон-тальный опрос	Геометрия ч1 стр	

								30,31,32.	
28		Геометрические фигуры		1	- Продолжи узор.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч1 стр 31,32.	
29		Пространственные представления		1	-Круги.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр2,3,4.	
30		Пространственные представления		1	- Впиши числа, пропиши числа.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 1,2.	
31		Пространственные представления		1	-Овалы.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр 5,6,7.	
32		Пространственные представления		1	-Расставь знаки. Реши, раскрась.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 3,4,5,6,7.	
33		Пространственные представления		1	- Многоугольники.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр 8,9.	
34		Пространственные представления		1	- Заполни ряд. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 8,9,10.	
35		Пространственные представления		1	-Треугольники	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр10,11,12.	
36		Количество и счет		1	- Состав числа 4,5,6,7,8,9. Реши примеры.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 11,12.	

37		Пространственные представления		1	- Квадраты.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр13,14,15.	
38		Количество и счет		1	- Реши примеры. Соедини цифры.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 13,14.	
39		Пространственные представления		1	- Прямоугольники.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр16,17,18.	
40		Количество и счет	0,5	0,5	- Реши примеры. Реши и соедини.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 15.	
41		Пространственные представления		1	- Трапеции.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр19,20,21.	
42		Количество и счет		1	-Составь и реши задачи.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр16.	
43		Пространственные представления	0,5	0,5	- Ромб.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр22.	
44		Количество и счет		1	- Составь задачи и выполни штриховку.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр17.	
45		Пространственные представления		1	- Выполни штриховку по образцу.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр23.	
46		Количество и счет		1	- Реши примеры. Состав числа «5».	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр18.	

47		Пространственные представления		1	- Соедини точки в рамке. Найди фигуру.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр24.	
48		Количество и счет		1	- Реши примеры. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр19.	
49		Пространственные представления	0,5	0,5	- Многоугольники.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр25.	
50		Геометрические фигуры		1	- Закрепить фигуры. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр20.	
51		Геометрические фигуры		1	- Соедини точки по порядку. Посчитай углы в фигурах.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр26.	
52		Количество и счет		1	- Состав числа 6.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 21.	
53		Геометрические фигуры		1	- Определи фигуры и раскрась.	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр27.	
54		Количество и счет		1	- Реши примеры. Соедини с рисунками.	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 22.	
55		Геометрические фигуры		1	- Знакомство с объемными фигурами.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр 28.	
56		Количество и счет		1	- Реши примеры.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 23.	

						я			
57		Геометрические фигуры		1	- Соедини линиями геометрические тела с предметами.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр29.	
58		Количество и счет		1	- Реши примеры.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 24.	
59		Пространственные представления		1	- Воспроизведи фигуры.	групповая	Фрон-тальный опрос	Геометрия ч2 стр30.	
60		Количество и счет		1	- Найди, сосчитай и раскрась.	групповая	Фрон-тальный опрос	Математика ч2 стр 24.	
61		Геометрические фигуры		1	- Найди геометрическую фигуру.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр31.	
62		Пространственные представления.		1	- Покажи с помощью цветных карандашей решение.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 25.	
63		Пространственные представления		1	-Дорисуй вторую половину салфетки.	групповая	наблюдение	Геометрия ч2 стр32.	
64		Пространственные представления		1	- Заштриховать каждый второй квадрат .	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 25.	
65		Количество и счет		1	- Состав числа 10.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 26.	
66		Количество и счет	0,5	0,5	- Реши примеры. Расставь знаки.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 27.	
67		Пространственные	0,5	0,5	- Соединить фишку с нужным	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 27.	

		представления			числом.	я			
68		Количество и счет	0.5	0.5	- Состав числа 8.9. Заполни цепочку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр28.	
69		Геометрические фигуры		1	- Закрепление фигур. Подбери цвета.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 29,30.	
70		Количество и счет		1	- Определи соседние числа. Реши, Соедини по порядку.	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 31,32.	
71		Временные представления		1	- Числовая прямая. Игра «Который час»	групповая	наблюдение	Математика ч2 стр 33.	
72		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация	групповая	наблюдение	Диагностический материал.	
			7ч	65ч	Всего: 72ч.				

«Смекалка».

Календарный учебно-тематический план

Группа: _____

Педагог: _____

Время занятий: _____

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Литература	Раздел.
			Теория	Практика					
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима.	групповая	наблюдение	-	-
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. «Вакцинопрофилактика и профилактика	групповая	наблюдение	-	-

					COVID – 19».				
		Организационный сбор			Техника безопасности.	групповая	наблюдение	-	-
1.		Вводное занятие		1	- Вводная диагностика.	групповая	наблюдение	-	
2		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Развивать зрительное восприятие. Игра «Найди спрятанные буквы».			«Изучаем грамоту» ч 1 стр 1,4.	
3		Составление последовательных цепочек		1	- Игра: «Завяжи бант».	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 2, 15.	
4		Составление последовательных цепочек	0,5	0,5	- Дорисуй точки. Повтори рисунок.	групповая	наблюдение	Геометрия ч1 стр 2,3.	
5		Сравнение предметов		1	- Найди нужную цифру. Напиши цифру. Понятия больше, меньше.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Учимся писать цифры» стр 3,4,5.	
6		Сравнение предметов		1	-Развивать зрительное восприятие. Игра «Найди спрятанные буквы».	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 1.	
7		Составление последовательных цепочек		1	- Линии штриховки, последовательность цепочки.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 2.	

8		Составление последовательных цепочек		1	- Научить последовательно продолжить изображение. Штриховка.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 3.	
9		Составление целого из частей	0,5	0,5	- Найти и выделить буквы в словах и составь слова.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 26.	
10		Составление целого из частей		1	-Составление слова из слогов по картинке.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 11.	
11		Составление целого из частей		1	- Выдели лишнее из целого.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 22.	
12		Составление целого из частей		1	- Научить обводить и составлять картинку из элементов.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 4.	
13		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Раскрась только те предметы где есть буква «Ы».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 5.	
14		Объединение предметов в группы		1	- Соедини предметы с одинаковыми звуками.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 10.	
15		Составление целого из частей		1	- Составлять картинку из элементов.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 5.	

16		Составление последовательных цепочек		1	- Научить составлять и записывать слоги.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 6.	
17		Сравнение предметов		1	- Знакомить детей со свойствами предметов: большой и маленький.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 6.	
18		Сравнение предметов		1	- Формировать понятие высокий и низкий.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 8.	
19		Сравнение предметов		1	- Знакомить с понятиями высокий и низкий.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 7.	
20		Составление последовательных цепочек		1	- Прочитай слоги и запиши их.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 7	
21		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди буквы».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр3.	
22		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Знакомить с понятиями высокий и низкий.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 8.	
23		Сравнение предметов		1	- Найди лишний предмет в каждой группе.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 14.	
24		Сравнение предметов		1	- Понятия быстро и медленно.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 9.	
25		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди букву»	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр16.	
26		Сравнение предметов		1	- Понятия холодный и жаркий. Повтори рисунок.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 10.	

27		Составление целого из частей		1	- Штриховка. Обводка по контуру.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 25.	
28		Объединение предметов в группы		1	- Развивать навыки письма. Крючок.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 11.	
29		Составление целого из частей		1	- Запиши слоги в таблицу.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 20.	
30		Объединение предметов в группы		1	- Косые линии. Овал.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 12.	
31		Объединение предметов в группы		1	- Элементы письма «Петелька»	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е. «Прописи» стр 13.	
32		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди лишнее»	групповая	Фронтальный опрос	Геометрия ч2 стр 5,6,7.	
33		Сравнение предметов		1	- Отличать плоские и объёмные фигуры.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 14.	
34		Составление последовательных цепочек		1	- Допиши букву.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 18.	
35		Составление последовательных цепочек		1	- Элементы буквы «О»	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 15.	
36		Составление последовательных		1	- Рисовать по контуру четкие, прямые линии.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.	

		х цепочек				ая		«Прописи» стр 16.	
37		Составление целого из частей		1	- Рисовать улитку по контуру.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е. «Прописи» стр 17.	
38		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди лишнее».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 23.	
39		Составление целого из частей	0,5	0,5	- Знакомить детей с объемным телом «Призма».	групповая	Фронтальный опрос	Математика ч2 стр 13,14.	
40		Объединение предметов в группы	0,5	0,5	- Изображение объемных и плоских тел.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 18.	
41		Сравнение предметов		1	- Соедини большие и маленькие буквы.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 13.	
42		Сравнение предметов		1	- Элементы букв. Штриховка.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 19.	
43		Сравнение предметов		1	- Игра «Узнай букву, выдели цветом».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 32	
44		Составление последовательных цепочек		1	- Умение ориентироваться в строке.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 20.	
45		Составление целого из частей		1	- Игра «Узнай и допиши».	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 19.	
46		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Понятия наверху, внизу.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 21.	

47	Сравнение предметов		1	- Понятия внутри, снаружи.	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 22.
48	Сравнение предметов	0,5	0,5	- Игра «Высокие и низкие».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 23.
49	Объединение предметов в группы	0,5	0,5	- Элементы букв «С», «Х».	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 24.
50	Сравнение предметов		1	- Игра «Соедини буквы и картинки».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 24.
51	Сравнение предметов		1	- Игра «Мишка и мёд».	групповая	наблюдение	Бортникова. Е.«Прописи» стр 25.
52	Составление целого из частей		1	- Элементы букв «зигзаг», «крючок».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 26.
53	Объединение предметов в группы		1	- Обведи картинки и найди буквы.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 1 стр 21.
54	Составление целого из частей		1	- Последовательно соедини части.	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр 27.
55	Составление целого из частей		1	- Игра «Повтори элемент».	групповая	Фронтальный опрос	Бортникова. Е.«Прописи» стр28.
56	Сравнение		1	- Закрепить понятия высокий, низкий.	групповая	наблюдение	Бортникова.

		предметов				ая		Е.«Прописи» стр 29.	
57		Составление целого из частей		1	- Элементы букв.	групповая	наблюдение	Бортникова.Е.«Прописи» стр 30.	
58		Составление целого из частей		1	- Штриховка. Элементы букв.	групповая	наблюдение	Бортникова.Е «Прописи» стр 31.	
59		Составление целого из частей		1	-Виды штриховки. Элементы прописных букв.	групповая	наблюдение	Бортникова.Е «Прописи» стр 32.	
60		Составление последовательных цепочек	0,5	0,5	- Соедини слоги. Какие слова получились.	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 1.	
61		Сравнение предметов		1	- Игра «Какими буквами отличаются слова».	групповая	Фронтальный опрос	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 4	
62		Сравнение предметов		1	- Соедини слоги и картинки.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 5	
63		Составление последовательных цепочек		1	-Сосчитай, сколько букв. Раздели на слоги.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 6,7,8.	
64		Составление целого из частей		1	- Слоги. Ударение.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр9,10.11.	
65		Составление последовательных цепочек		1	- Слоги. Игра «Найди слово».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр12,13.	
66		Сравнение предметов		1	- Игра «Кто, что».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр16,17.	

67		Составление последовательных цепочек		1	- Составь слова по первым буквам. Игра «Сосчитай слова».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр20,21.	
68		Составление целого из частей		1	- Знакомство с видами предложений.	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр24,25.	
69		Сравнение предметов	0,5	0,5	- Игра «По порядку».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр27.	
70		Составление последовательных цепочек		1	- Игра «Спрятанные слова».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр29.	
71		Сравнение предметов		1	- Игра «Найди картинку».	групповая	наблюдение	«Изучаем грамоту» ч 2 стр 31,32.	
72		Итоговое занятие		1	Промежуточная аттестация.	индивидуальная	тест	Диагностический материал.	
			6ч	66ч	Всего: 72ч				