

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



СОГЛАСОВАНО:

Зам. главы администрации
МО г. Алексин

С.В. Скобцов
от «12» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Г.А. Наумова
приказ № 43
от «12» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием

трудоого коллектива МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 3 от «13» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2025-2028 гг.**

Алексин, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы.....	3
II. Информационно-аналитическая справка о деятельности учреждения.....	6
III. Цели и задачи Программы.....	28
IV. Концепция развития учреждения.....	29
V. Перспективы развития учреждения.....	37
VI. План реализации Программы.....	39
VII. Система мероприятий по реализации Программы.....	40
VIII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.....	47
IX. Ресурсное обеспечение Программы	50
X. Контроль реализации Программы.....	52

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2028 гг.
2. Заказчик Программы	Администрация муниципального образования город Алексин
3. Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ»)
4. Законодательная база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 4. Конвенция о правах ребёнка. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 7. Указ президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 10. Закон Тульской области от 30. 09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании». 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 12. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 13. Решения органов, осуществляющих управление в сфере образования на территории Российской Федерации, Тульской области, муниципального образования город Алексин, Устав и другие нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества».
5. Цель Программы	Обновление системы образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» в условиях цифровой и социальной трансформации системы

	образования, создание условий для повышения качества, доступности и конкурентноспособности МБУ ДО «ДДТ» через создание единого интеграционного образовательного и социокультурного пространства.
6. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания, организационных форм, технологий и методов дополнительного образования; - обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ; - реализация программы повышения безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста; - совершенствование нормативно-правовой базы организации образовательного процесса и эффективности управления МБУ ДО «ДДТ»; - совершенствование материально-технической базы учреждения; - развитие практики социального партнёрства с различными субъектами, выходящими на решение проблем пространства Детства. - создание эффективной системы обеспечения процесса позитивной социализации детей различных категорий; - продолжение научно-исследовательской деятельности в рамках стажировочной площадки «ИПК и ППРО ТО»;
7. Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2025 по 2028 годы (включительно)</p> <p>1-й этап-2025г. - подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка, принятие и внедрение Программы, формирование творческих групп и разработка подпрограмм, обеспечивающих реализацию концептуальных идей; - формирование методической базы, банка новых дополнительных программ актуальных направленностей. <p>2-й этап-2026-2027гг.- основной (практический)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация подпрограмм, опирающихся на концепцию развития МБУ ДО ДДТ по всем направлениям Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> - подпрограмма <i>«Безопасная среда – условие для творческого развития»;</i> - подпрограмма <i>«Инновации в образовательной деятельности»;</i> - подпрограмма <i>«Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество»;</i> - подпрограмма <i>«Современный ребенок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными</i>

	<p><i>образовательными потребностями»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание материально-технической базы достаточного уровня для реализации концепции развития МБУ ДО «ДДТ»; -расширение спектра и обновление направлений взаимодействия с социальными партнерами в части повышения творческой самореализации участников; -повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях обновления содержания дополнительного образования; -развитие инновационного потенциала Учреждения; <p>3-й этап -2028 г.- заключительный (подведение итогов реализации Программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности МБУ ДО «ДДТ».
8. Исполнители Программы	<p>Исполнителями Программы развития являются все участники образовательных отношений Учреждения: педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители) учащихся, общественность, заинтересованная в развитии учреждения.</p>
9. Источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования. • Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. • Использование современных моделей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. • Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ. • Повышение качества образовательной деятельности через внедрение инновационных технологий. • Совершенствование научно-методической деятельности в качестве стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». • Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром и качеством. • Укрепление и модернизация материально-технической

	<p>базы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа социальных партнеров, принимающих участие в деятельности МБУ ДО «ДДТ». • Совершенствование форм и методов работы повышения безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста • Активизация участия родителей обучающихся в конкурсах и совместных мероприятиях с детьми. • Реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми. • Создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей. • Организация и проведение семинаров и массовых мероприятий регионального уровня • Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
<p>11. Контроль реализации Программы</p>	<p>Контроль за деятельностью по реализации Программы осуществляется путем мониторинга, социологических исследований.</p> <p>Координация и контроль реализации Программы возлагается на педагогический совет, а также осуществляется на методических советах и совещаниях при директоре, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируется ход Программы, вносятся предложения по его корректировке; - осуществляется организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ») осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка. Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, Уставом МБУ ДО «ДДТ».

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 301369, Тульская область, г. Алексин, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2, телефон / факс 8(48753) 6-86-64, e-mail: aleksin.ddt@tularegion.org

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02542 от 24.06.2015 года; серия 71Л01 № 000176;1 срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создана в 1958 году, изначально как Городской дом пионеров и школьников. Менялось местоположение, кадровый состав, но неизменно оставалась цель учреждения: – помогать детям раскрывать свои таланты, развивать способности, учиться быть лидерами среди сверстников, одним словом, стать успешным, успешно адаптироваться в социум и найти свой путь в жизни. Педагоги, обучающиеся и родители с теплотой называют наше учреждение Домом, где согреваются сердца.

2. Построение развивающей образовательной среды

Образовательный процесс в ДДТ состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени творческого мастерства через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по шести направлениям.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия обучающихся ДДТ в самоуправлении, социокультурных программах.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и досуговых мероприятий;
- организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей и др.;
- организация летнего отдыха детей.

3. Организация образовательного процесса

Моделирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом особенностей и уникальности системы дополнительного образования и состоит из:

- возможности свободного выбора обучающимися вида деятельности, добровольного участия и избирательности детьми своего образовательного пути, времени освоения образовательной программы;
- индивидуально – личностной основы деятельности;
- гибкости системы дополнительного образования и возможности быстрого реагирования на социальные запросы общества;
- возможности творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Деятельность педагогического коллектива учреждения основана на признании *ведущих принципов образования*:

- признание прав ребенка на свободное самоопределение и самореализацию в дополнительном образовании;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в условиях дополнительного образования;
- творческое сотрудничество и сотворчество всех участников образовательного процесса;
- гуманизация и демократизация образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДДТ базируется на *научно-методических основаниях* обновления образования с учетом отечественных традиций и инноваций, достижений современного педагогического опыта с использованием:

- педагогических идей У. Глассера о создании модели гуманистической воспитательной системы, о неразрывной связи свободы личности с проблемой гуманизма и нравственным воспитанием;

- философских взглядов Н.А. Бердяева о личности, её свободе, развитии, самореализации и самопознании;

- теоретических взглядов отечественного сторонника свободной школы и свободного воспитания 20-х годов прошлого столетия К.Н. Вентцеля, создавшего своеобразную модель учреждения дополнительного образования детей «Дом свободного ребёнка» с основным предназначением организации жизнедеятельности ребёнка в пространстве культуры;

- технологии воспитательной системы (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Караковский, Д.В. Григорьев);

- технологии конструктивного взаимодействия и социальной адаптации подростков, формирующей готовность к самостоятельному выбору, ответственному поведению и социальной активности личности (С.В. Кривцова);

- технологии саморазвития личности (Г.К. Селевко);

- методики педагогической поддержки (О.С. Газман);

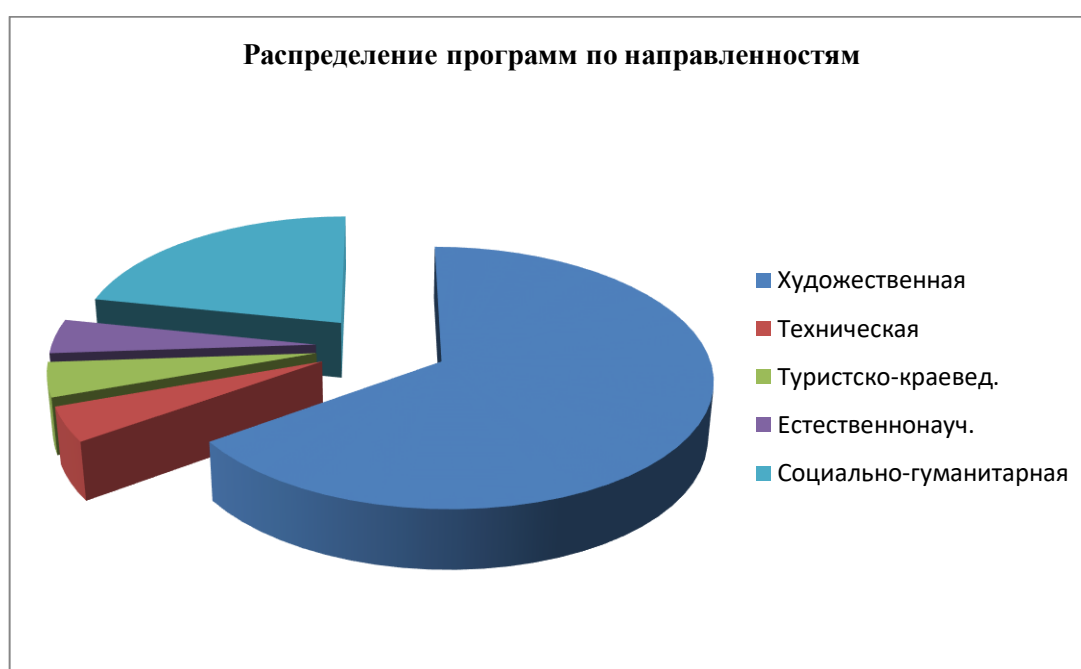
- методики коллективно-творческой деятельности – КТД (И.П. Иванов)

Сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям в возрасте от 5-ти до 18-ти лет возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Оно является неотъемлемой частью образовательной системы, обогащает содержание основного образования, обеспечивая условия для творческого развития детей, и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

Обучение ведется по 50 дополнительным образовательным программам следующей направленности:

- художественной;
- технической,
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Название направленности	Число объединений	Количество программ	Количество детей
Художественная	15	46	528
Техническая	1	5	15
Туристско-краеведческая	1	1	10
Естественнонаучная	1	1	10
Социально-педагогическая	5	7	287
Итого:	23	50	850



Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, осуществляется в соответствии с расписанием деятельности детских творческих объединений.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется по модифицированным и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам оснащенных соответствующими учебно-методическими комплексами и утверждёнными педагогическим советом ДДТ. Возможна реализация программ одной тематической направленности или комплексных, интегрированных программ. Наибольшее количество дополнительных общеобразовательных программ реализуется в области художественной направленности. Сроки реализации программ от 1 до 3 лет. Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый, продвинутый.

Распределение программ по уровням (на декабрь 2024г.) показано в следующей таблице.

Уровень программы	стартовый	базовый	продвинутый
Количество программ	34	15	1
%	(68%)	(30%)	(2%)

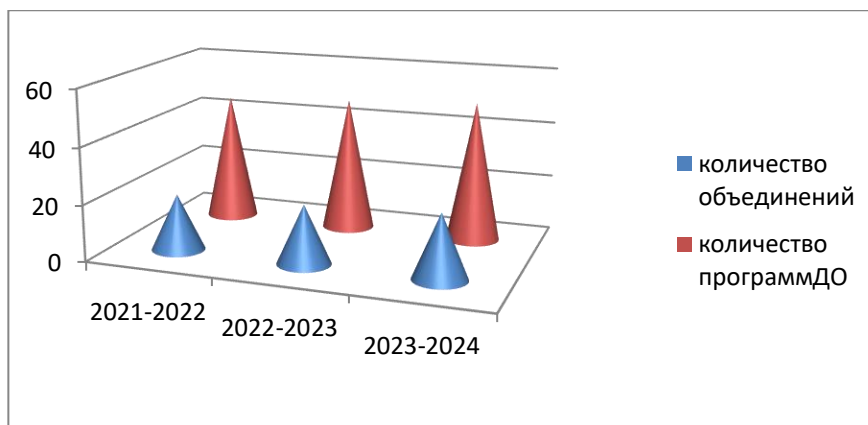


С учетом особенностей системы дополнительного образования большая часть реализуемых программ имеет практико-ориентированный характер.

Несмотря на то, что одним из приоритетных направлений образовательной деятельности является художественное, интенсивно развивается научно-методическое сопровождение и материальная база социально-гуманитарной и технической направленности.

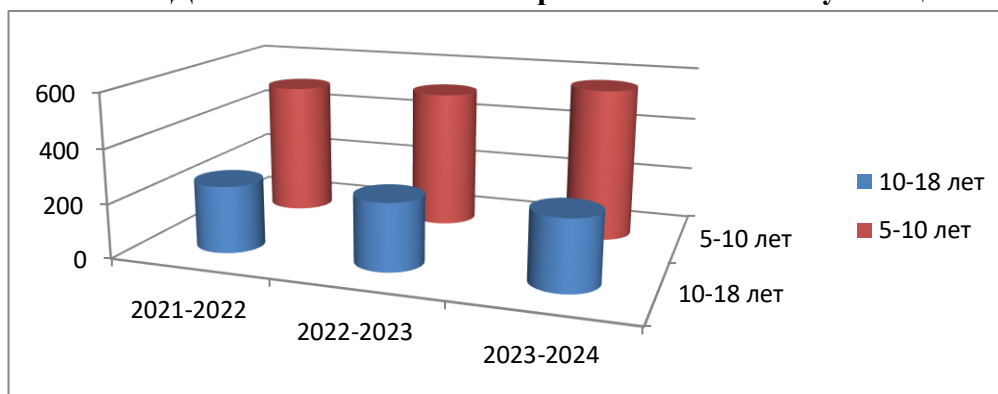
Изменение численности обучающихся и реализуемых образовательных программ за последние 3 года имеет положительную динамику:

Учебный год	Количество программ	Количество объединений	Всего детей	Количество детей от 5 до 10 лет	Количество детей от 11 до 18 лет
2021-2022	46	20	747	498 (66%)	249
2022-2023	48	21	761	511 (68%)	250
2023-2024	50	23	824	565 (69%)	259



Максимальный процент обучающихся приходится на детей в возрасте от 5 до 10 лет (66% от общего количества обучающихся на конец 2024г.), что обусловлено как возрастными особенностями обучающихся, так и возрастной ориентацией образовательных программ, реализуемых в учреждении. Однако численность обучающихся старше 10 лет в последние годы возрастает, соответственно процентное соотношение изменяется в сторону уменьшения.

Динамика изменения возрастного состава обучающихся



За период 2019-2024 учебного года более 50 детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды) были включены в образовательный процесс, который осуществляется по 12 адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

4. Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «ДДТ» создан стабильный, опытный педагогический коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Всего сотрудников учреждения (администрация, педагогические сотрудники, учебно-вспомогательный и технический персонал) – 45 человек (36 основных работника и 9 внешних совместителей). Из них – педагогических работников 28 человек (21 человек – основные сотрудники учреждения).

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а так же обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – **2** человека;

Почётная грамота Министерства образования Тульской области - **6** человек;

Почётная грамота Тульской областной Думы - **1** человек;

Медаль «100 лет дополнительного образования» -**1** человек;

Почетный знак Тульской области за заслуги в развитии детского и юношеского туризма – **1** человек;

Почетный знак «За заслуги перед городом и районом I степени» – **1** человек;

Почётный знак «За заслуги перед городом и районом II степени» - **1** человек;

Почётная грамота Министерства труда и социальной защиты Тульской области - **2** человека;

Почетная грамота Главы МО. Алексин- **14** человек;

Почетная грамота Главы администрации МО. Алексин- **7** человек;

Почетная грамота Управления образования администрации МО г. Алексин- **9** человек;

Премия Правительства Тульской области – **1** человек;

Муниципальная премия в честь именитых земляков – **3** человека;

Муниципальный грант- **3** человека;

Благодарственное письмо Тульской областной Думы – **5** человек;

Благодарность Члена Совета Федерации Федерального собрания РФ – **1** человек;

Благодарность Главы администрации МО г. Алексин- **3** человека;

Благодарность Управления образования администрации МО г. Алексин - **8** человек.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагог дополнительного образования Ударцева Г.Н. в 2021 году была удостоена муниципальной премии имени Р.Щедрина и в этом же году стала победителем конкурсного отбора лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин на получение муниципального гранта. Педагогу дополнительного образования Коноваловой М.В. администрацией МО город Алексин за добросовестное и честное исполнение профессиональных обязанностей, участие в общественно-значимой деятельности в номинации «Работник образования» присуждено почетное звание «Человек года-2021», также Марина Владимировна стала победителем конкурсного отбора лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин на получение муниципального гранта 2022 года. А директор учреждения, Наумова Г.А. в 2023 году получила отличительный знак «За заслуги перед городом и районом I степени».

В МБУ ДО «ДДТ» создана система дальнейшего повышения профессионального уровня педагогических работников, которая включает различные формы педагогического взаимодействия: семинары, конкурсы профессионального мастерства, открытые занятия, мастер-классы и другие. Методической службой проводится консультативно - методическая, информационно-аналитическая работа, оказывается адресная методическая

помощь молодым специалистам. Ежегодно реализуется программа курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров.

Штат педагогических сотрудников ДДТ полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должностной и полученной специальности. На данный момент для кадрового потенциала учреждения характерны - определённая стабильность состава и наличие значительной части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической деятельности. За последние 3 года все педагоги прошли курсовую переподготовку и получили диплом педагога дополнительного образования. Также все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по соответствующим программам. В течение 3 последних лет 7 педагогов успешно аттестовались на квалификационную категорию. Однако ещё немалая часть педагогов (50%) не имеют квалификационной категории. В связи с этим администрации учреждения необходимо прилагать все усилия для создания условий курсовой подготовки и аттестации педагогов.

Наметилась устойчивая тенденция омоложения педагогических кадров: в течение последних лет в ДДТ пришли работать немало молодых педагогов. Этот факт обязывает администрацию активизировать работу по наставничеству с целью повышения профессионального мастерства вновь принятых педагогов. Педагогическое взаимодействие молодых специалистов и педагогов с большим стажем работы играет положительную роль в профессиональном развитии. Старшие передают свой опыт начинающим педагогам, в то время как молодые кадры смогут оказать практическую помощь в освоении современных информационно-коммуникационных технологий старшему поколению.

5. Методическая деятельность

В условиях преобразований, обновления процесса обучения и воспитания в системе дополнительного образования меняется и назначение методической службы. В ДДТ оно состоит в обеспечении перспективного развития учебно-воспитательного процесса, его постоянного совершенствования с одной стороны, и роста профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива с другой стороны, ибо качество подготовки обучающихся зависит от педагога. Методическая служба работает над подготовкой мониторингов по различным проблемам методической и учебно-воспитательной работы, проводит анализ использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе, экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и др. Одной из форм методической работы являются заседания методического совета, на которых решаются наиболее важные вопросы методического обеспечения образовательного процесса в учреждении. На инструктивно-методических совещаниях и семинарах-практикумах члены педагогического коллектива регулярно знакомятся с новинками достижений в области дополнительного образования. Методической службой ДДТ осуществляется планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, реализуются задачи по подготовке к аттестации, повышению квалификации и профессионального роста мастерства молодых педагогов. С целью поддержки профессионально-личностного роста педагогических работников регулярно проводятся

мониторинговые исследования по проблемам: «Затруднения в работе педагога ДО», «Оценка уровня качества дополнительного образования родителями», «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях». Выявленные в ходе мониторинга проблемы позволяют скорректировать отношение педагогического коллектива к новому уровню решения задач, стоящих перед МБУ ДО «ДДТ». За последние годы членами педагогического коллектива подготовлена печатная продукция: на муниципальном уровне - статьи, заметки педагогов в газете «Алексинские вести», на региональном уровне - сценарно-методические материалы педагогов и детских работ в сборники статей, на всероссийском уровне - публикации на педагогических сайтах.

6. Управленческая деятельность

Управление осуществляется в соответствии с нормативной базой деятельности учреждения дополнительного образования, Уставом, образовательной программой, воспитательной программой, Программой развития, локальными актами с целью обеспечения стабильного достижения коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса, позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности детей и родителей (законных представителей). Муниципальное задание ежегодно выполняется на 100%.

7. Взаимодействие с различными образовательными учреждениями

Организация образовательной деятельности осуществляется на базе образовательных учреждений города: МБДОУ «Д/С №7», МБДОУ «Д/С №8», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «Поповская СОШ №19» на основании договоров о безвозмездном пользовании.

Аспекты сотрудничества

- организация и проведение различных мероприятий, конкурсов и выставок учрежденческого и муниципального уровней, проведение экскурсий для воспитанников детских садов и обучающихся школ, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, игровых, конкурсных и развлекательных программ;
- проведение совместных семинаров, мастер-классов, совещаний по организации образовательного и воспитательных процессов с различными категориями педагогических работников образовательных учреждений города и района.

8. Сотрудничество с другими учреждениями и организациями

За последние годы педагогическому коллективу Дома детского творчества удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения с целым рядом учреждений и социальных институтов города. Построение социальных связей является процессом целенаправленным и служит для удовлетворения потребностей: обучающихся в приобретении творческого и др. опыта; педагогов в новых знаниях, реализации идеи партнёрства и сотрудничества, решения актуальных педагогических проблем, построения

грамотной профессиональной деятельности на научно - методической основе; населения города в духовно-нравственном, культурном просвещении.

Учреждение совместно с социальным партнером КТОС №11 разработало Проект по созданию культурного пространства «Досуг без границ», который одержал победу в конкурсе президентских грантов в 2021 году. На территории учреждения появилась площадка для проведения досуговых мероприятий для жителей микрорайона: навес над сценой, необходимое звуковое оборудование, переносные стулья и столы для проведения мастер-классов.

В 2023-2024 учебном году учреждение активно работало над укреплением социального партнерства. В рамках данной работы с КТОС №11 был разработан еще один социально-значимый проект, приуроченный к Году семьи в России «ВО! СЕМЬЯ!», который также получил поддержку Фонда президентских грантов.

Результатом сотрудничества учреждения со средствами массовой информации стала публикация в газетах статей о мероприятиях, проведенных педагогами, как на базе ДДТ так и на базах учреждений города. Было снято и продемонстрировано по Алексинскому телевидению телерепортажи о мероприятиях, обучающихся и педагогах ДДТ. Согласно данным, представленным в таблице, можно отметить широкий спектр социальных партнёров ДДТ, результаты сотрудничества с которыми с каждым годом приобретают всё более качественную основу.

Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности
Совет ветеранов труда, войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов.	Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей и молодёжи (беседы, встречи, митинги, субботники)
Филиал №3 ОАО «Туластройсервис» санаторий «Строитель»	Просветительская и культурно-досуговая деятельность (выступления обучающихся объединений ДДТ с концертами, спектаклями)
Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр г. Алексина»	Художественно-эстетическая деятельность (совместное проведение конкурсов, концертов, фестивалей, городских праздников)
Комитет по культуре, молодежной политике и спорту администрации МО город Алексин	Поддержка и пропаганда образовательных инноваций, создание условий для реализации успешного опыта педагогических и руководящих работников (организация и проведение выставок, конкурсов, мастер-классов, фестивалей)
Комитеты территориального самоуправления №4 и №11	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность (организация и проведение, конкурсов, фестивалей, праздников)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Алексинский художественно-краеведческий музей»	Нравственно-патриотическая, просветительская и художественно-эстетическая деятельность (организация и проведение выставок, мастер-классов,

	культурно-массовых мероприятий)
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры»	Художественно-эстетическая деятельность (организация и проведение выставок, конкурсов, мастер-классов, фестивалей)
Муниципальное казенное учреждение комплексный центр для молодежи «Чайка»	Духовно-нравственное воспитание, молодежи, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Профилактика правонарушений.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Алексинская централизованная библиотечная система» им. Князя Г.Е.Львова	Духовно-нравственное воспитание, молодежи, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Учреждения образования	Поддержка и пропаганда образовательных инноваций, создание условий для профессионального роста педагогов и развития личности обучающихся, расширение единого образовательного пространства
ГОУ ТО «Алексинская школа»	Программа совместной деятельности по развитию личности, социализации и дополнительному образованию детей с ОВЗ «Развитие»
МБУ ДО «ДДТ» г.Тула	Обмен педагогическим опытом, внедрение инноваций, укрепление межмуниципальных связей
Городские средства массовой информации	Освещение мероприятий и достижений учреждения
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактика девиантного поведения.
МБУ ДО «ЦППМиСП»	Программа совместной деятельности по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Калейдоскоп»
АО "АОМЗ" ДК. им.А.П.Чехова	Организация досуга обучающихся, площадки для демонстрации творчества
ГУЗ "АРБ им. проф. В.Ф Снегирева" (детское отделение)	Проведение досуговых мероприятий, волонтерских акций. Организация и проведение профилактических бесед по здоровьесбережению.

9. Воспитательная деятельность

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности проводились в соответствии с планами работы Управления образования Администрации МО город Алексин, ДДТ при

взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы учреждения:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;
- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;
- формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;
- совершенствование работы с родителями;
- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий.
2. Участие в городских массовых мероприятиях.
3. Проведение мероприятий направленных на укрепление межведомственного взаимодействия.
3. Проведение муниципальных конкурсов детского творчества.
4. Участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Профориентационная работа.
6. Работа по профилактике правонарушений детей и подростков.
7. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
8. Работа с родителями.

В 2023-2024 учебном году были проведены (согласно плану работы) следующие традиционные внутриучрежденческие мероприятия:

- день открытых дверей в форме познавательно-развлекательного мероприятия, посвященного началу учебного года «Добро пожаловать!»;
- урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – уроки истории»;
- концерт ко Дню пожилого человека «Нам года - не беда...»;
- онлайн-концерт к Дню народного единства «Мы-единое целое»;
- праздничная программа, посвященная Дню матери в России «Все о мамах и для мам»;
- праздничное мероприятие к Дню освобождения г.Алексина от немецко-фашистских захватчиков «Декабрь 41-го. Город Алексин»;
- новогодние представления «Веселая елка»;
- урок памяти жертв блокадного Ленинграда;

- квест - игра «Есть такая профессия - Родину защищать» ко Дню защитника Отечества;
- проводы зимы «Масленица пришла»;
- концерт, посвященный 8 Марта «Душа танцует и поет»;
- занятие – беседа посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба!»;
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики «Космос-это мы»;
- концерт, посвященный Дню Победы «Во имя павших и живых...»;
- митинг на мемориале славы, посвященный Дню победы в ВОВ;
- отчетные концерты объединений и др.

Учащиеся и педагоги учреждения подготовили и приняли участие в **10** Акциях, проектах, марафонах: «День соседей», «Лето во дворах», «Всероссийская неделя дорожной безопасности», «Дорожная азбука», «Новый год с доставкой на дом», «Письмо солдату», «Окна России», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Все для Победы!»

Всего в течение 2023-2024 учебного года в учреждении проведено **49** мероприятий с охватом **674** обучающихся ДДТ.

В 2023-2024 учебном году учреждение активно работало над укреплением социального партнерства. В рамках данной работы с КТОС №11 был разработан социально-значимый проект, приуроченный к Году семьи в России «ВО!СЕМЬЯ!», который получил поддержку Фонда президентских грантов. Также результатом работы по укреплению и расширению социального партнёрства стало участие и организация следующих мероприятий:

Месяц	Мероприятие	Место проведения
сентябрь	1. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Тульской области	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	2. Праздничное мероприятие, в рамках городского социально-значимого проекта «Лето во дворах»	АРТ-площадка мкр.Бор
	3. Праздничное мероприятия к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Призвание дарить любовь»	ДК им.А.П.Чехова
	4. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню оружейника»	СК «Химик»
	5. Праздничное мероприятие, посвященное воссоединению Донбасса и Новороссии с Россией	площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
ноябрь	6. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека	КТОС №11 мкр.Бор
	7. Организация выставки изобразительного искусства	МУК «АКХМ»
	8. Городской фестиваль национальных культур «В семье единой»	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	9. Праздничный городской концерт, посвященный Дню матери	ДК им.А.П.Чехова

декабрь	10. Открытие Межрегионального форума молодых специалистов	База отдыха «Шахтер»
	11. Торжественное мероприятие к Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	12. Митинг на мемориале славы к Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	мкр. Бор «Никрополь»
февраль	13. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню защитника Отечества	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	14. Городской спортивный семейный фестиваль «Здоровая семья-крепкая Россия!»	МБУ ДО «ДЮСШ «Атлет»
март	15. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	16. Торжественное мероприятие, посвященный Международному женскому дню	МКУ «АХК»
	17. Торжественное мероприятие, посвященный Международному женскому дню	ООО «АБКФ»
	18. Городская праздничная программ «Масленичные гулянья»	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	19. Городское мероприятие, посвященное 10-ой годовщине присоединения Крыма к России	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	20. Праздничное мероприятие к Дню работника культуры	МБУК «РДК»
	21. Мастер-классы для детей-инвалидов, находящихся в ПВР	ПВР пансионат «Шахтер»
апрель	22. Концертная программа для детей-инвалидов, находящихся в ПВР	ПВР пансионат «Шахтер»
	23. Мероприятие к Дню общественного самоуправления	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	24. Мероприятие к Дню общественного самоуправления	КТОС №11 мкр.Бор
май	25. Конкурс бальных танцев для воспитанников МБДОУ «ДС №8»	МБДОУ «ДС №8»
	27. Митинг, посвященный Дню победы	мкр. Бор «Никрополь»
	28. Праздничное мероприятие к Дню соседей	АРТ-площадка мкр.Бор
	29. Праздничное мероприятие, посвященное Дню работника химической промышленности	СК «Химик»
июнь	30. Городской праздник к Дню защиты детей	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»

31. Открытие городских соревнований, посвященных Дню России	МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
32. Городское праздничное мероприятие к Дню России	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
33. Праздничное мероприятие к Дню России	КТОС №11 мкр. Бор

Всего за отчетный период учреждение приняло участие в **33** мероприятиях с общим охватом участников **619** человек.

За период 2023-2024 учебного года результатом сотрудничества учреждения со средствами массовой информации (газета «Алексинские вести»), стала публикация **17** статей о педагогах учреждения и мероприятиях, которые провели и в которых приняли участие сотрудники и обучающиеся учреждения.

В 2023-2024 учебном году было подготовлено и проведено **11** муниципальных и **1** межрегиональное мероприятие, с охватом **2 697** человек:

- муниципальная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко Дню воспитатели и всех дошкольных работников «Курносики» (**523** дошкольника и **102** педагога);

- муниципальный конкурс - выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения» (**311** обучающихся и **99** педагогов);

- муниципальная акция по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий «Дорожная азбука» (**270** дошкольников)

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Звездочка в ладошке» (**30** обучающихся с ОВЗ);

- муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» (**248** обучающихся);

- муниципальный конкурс - выставка изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства» (**146** обучающихся и **65** педагогов);

- муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!» (**440** обучающихся);

- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо-2023» (**48** чел.);

- муниципальные соревнования по программе «Школа безопасности - 2023» (**60** чел.);

- городские соревнования по авиамоделированию для закрытых помещений «Зимние полеты» (**40** обучающихся);

- межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок» (**255** обучающихся).

Всего в течение учебного года были подготовлены и проведены на высоком уровне **94** мероприятия различного уровня, с охватом **3990** человек.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и качество их организации сотрудниками учреждения показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом возросло количество проведенных мероприятий и увеличился охват участников, что говорит о высоком уровне подготовки и проведения мероприятий. План воспитательной работы на 2023-2024 год реализован качественно и в полном объеме.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2023-

2024 году показал, высокий уровень подготовки обучающихся и степени вовлечения педагогами обучающихся в данную работу.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности, что обусловлено их большим количеством в учреждении. Отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединений социально-гуманитарной направленности. В тоже время, отсутствуют показатели участия в конкурсах объединений туристско-краеведческой и эколого-биологической направленностей.

За отчетный период по итогам участия в конкурсах различного уровня за высокие достижения в творчестве обучающемуся объединения «Вокальная студия «Дар» была присуждена муниципальная стипендия.

Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

С 2000 года МБУ ДО «ДДТ» функционирует в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании, расположенном по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2. Общая площадь помещения составляет 1613,5 кв.м. Территория учреждения ограждена по всему периметру металлическим забором, протяженностью 416,24 м. Часть здания принадлежит филиалу МАОУ ДО «АДШИ им. К.М. Щедрина».

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные. Во всех помещениях здания автономная система вытяжной вентиляции с естественным побуждением.

Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

Питьевой режим обучающихся обеспечивается с помощью кулера.

Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя:

- 13 учебных кабинетов;
 - актовый зал;
 - хореографические залы;
 - выставочный зал;
 - музей дома детского творчества;
 - музыкальная студия;
 - мастерская;
 - административный блок.
- В учреждении установлены:
- система видеонаблюдения;
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - кнопка тревожной сигнализации.

Существуют пути эвакуации, запасные выходы, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Оформлены и вывешены стенды по:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- ГО и ЧС;
- технике безопасности.

В МБУ ДО «ДДТ» создана зона свободного доступа к сети Интернет и информационным системам Wi-Fi. С целью исключения доступа обучающихся к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет не совместимым с образовательным процессом, осуществляется контентная фильтрация поступающей информации.

Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической, методической информации, для взаимодействия с родителями и учреждениям.

Образовательный процесс осуществляется на базе главного здания МБУ ДО «ДДТ», расположенного по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2 и девяти базах образовательных учреждений.

Информационно – техническое обеспечение

Количество персональных ЭВМ	8 (из них 3 ноутбука)
Из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	0
Количество мультимедийных проекторов	2
Подключено ли Учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли Учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Множительная техника:	
- МФУ	3
- принтер	2

За 2023 год было приобретено:

- системный блок 2 шт., поставщик ИП Занегин А.Н., на сумму 92 600 руб. 00 коп.;
- ноутбук 1 шт., поставщик ИП Занегин, на сумму 52 300 руб. 00 коп.
- бумага для офисной техники А4 282 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 93 060 руб.00 коп.;
- огнетушитель 8 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 6 280 руб. 00 коп.;
- радиаторы чугунные (7 секций) 22 шт., радиаторы чугунные (4 секции) 4 шт. поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 367 000 руб.00 коп.;
- хозяйственно-бытовые товары, поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 33 049

руб.72 коп.;

- двери противопожарные металлические 5 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 187 500 руб. 00 коп.;

- доводчики на двери противопожарные металлические 5 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 15 000 руб. 00 коп.;

- дверные блоки деревянные 31 шт., поставщик ИП Агафонов Г.А., на сумму 547 000 руб. 00 коп.;

Проведены работы:

- оказание услуг по проверке приборов учета тепловой энергии в МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2, выполнены ООО «Городская Сантехническая Служба» на сумму 28 314 руб. 00 коп.;

- выполнение работ по подключению к новой системе ГВС в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2, выполнены ИП Ермаков А.В., на сумму 72 387 руб. 52 коп.;

- выполнение электроизмерительных работ в помещении МБУ ДО «ДДТ», выполнены АО «АЭСК», на сумму 6167 рублей 99 копеек

- выполнение работ по подключению к новой системе ГВС (обратка) в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, выполнен ИП Ермаков А.В., на сумму 207 732 руб. 73 коп.;

- выполнение работ по ремонту системы отопления в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, выполнены ИП Ермаков А.В., на сумму 589 551 руб. 32 коп.;

- выполнение работ по ремонту системы ХВС в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, выполнены ИП Ермаков А.В., на сумму 57 541 руб. 99 коп.;

Набор помещений, площадь и оборудование помещений (м²):

кабинеты:

- кабинет №101– 34.2 м²(акустическая система – 1, клавишный инструмент – 1, комплект акустической аппаратуры – 1, микшерский пульт – 1, пульт электронный – 1, шкаф для одежды – 1, стул п/м – 1, стул популярный – 2, стол однотоумбовый – 3, зеркало – 3, тулья разные – 11);

- кабинет № 102 (сенсорная комната) – 50.4 м²(напольное мягкое покрытие – 16, настенное мягкое покрытие – 16, софа – 1, кресло прямое – 1, пуф квадратный – 1, пуф круглый – 1, пуф угловой – 1, кресло груша – 1, кресло трансформер – 1,сухой бассейн – 1, сказочный шатер – 1, сухой душ (набор цветных лент) – 1,зеркальная панель – 1, светящийся водопад – 1, светящаяся гирлянда – 1, занавес – 1,ионизатор – 1, надувной шар – 1, прозрачная колонна – 1,массажное сидение – 2, видеопроекция для сенсорной комнаты – 1, дидактический стол с набором игрушек – 1, световой стол для рисования песком – 1,песок кинетический – 3, вешалка металлическая – 1);

-кабинет № 103 – 44.5 м² (шкаф с тонированным стеклом – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф с полками – 1, стул ученический – 6, стеллаж с полками – 1, стол ученический – 6, стулья разные – 6);

- кабинет №104 (малый хореографический зал) – 47.6 м² (зеркала -8, балетные станки -2);

-кабинет № 105 –44,5 м²(комплект ученический двухместный – 2, стол ученический – 12, , стул ученический – 14);

- кабинет № 106 – 45.7 м² (стол однотумбовый – 3, столы ученические – 7, стулья ученические –14, шкаф книжный – 1, вешалка металлическая - 2);

- кабинет № 107 (мастерская) – 28.9 м² (станок фрезерный С ЧПУ «Волжанин-3» – 1);

- кабинет № 201 – 55,8 м² (столы ученические – 10, стулья ученические – 20, стол письменный – 1, стул популярный – 1, шкаф-стеллаж – 2, доска интерактивная – 1, стеллаж высокий - 1);

- кабинет № 202 – 50,8 м² (шкаф платяной – 2, доска магнитная – 1. мольберт – 1, комплект ученический: 10 парт, 18 стульев, стеллаж для игрушек – 1, стул популярный - 1);

- кабинет №203 – 52,5 м² (стол ученический – 6, стул популярный – 4, полки книжные навесные - 6);

- кабинет № 204 -45.7м²(доска магнитно-маркерная – 1, стол ученический 2-х местный – 10, стул ученический – 18, полка навесная – 4, стеллаж для книг – 1);

-кабинет №205 (хореографический зал)– 97,8 м² (стеллаж – 2, тумбочка – 1, панно зеркальное – 1, балетные станки 3; акустическая колонка -1);

- кабинет №206 – 49,1 м² (стол ученический – 6, стул ученический– 12, стеллаж – 2, шкаф – 2, стол – 2, банкетка – 1, пианино – 1, , шкаф для одежды – 1);

- кабинет №207 – 47,5 м² (шкаф платяной – 2, трюмо – 1, стул популярный – 14, стол ученический – 6, вешалка металлическая – 1);

- кабинет №208 – 96.9 м² (стул популярный – 13, стул п/м – 30,стул мягкий с/о – 4, радиосистема с микрофоном – 1, активная 2-полосная акустическая система – 2, вокальная радиосистема – 2, микрофон SHURE – SM 58 – 1, проектор мультимедийный – 1, экран мобильный – 1);

- кабинет № 209 – 44,6м² (стол однотумбовый – 1, шкаф книжный – 1, шкаф угловой – 1, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол – 1, вешалка металлическая –1);

- кабинет № 210- 22, 8м² (синтезатор YAMAHA-1, классическая гитара YAMAHA C40 – 1, стол однотумбовый – 1, шкаф книжный – 2, столы ученические – 2, стул ученический – 10, стулья разные);

Административные помещения: кабинет директора – 12,3 м²; кабинет секретаря – 11,6м²; кабинет заместителя директора по УВР - 12,2 м²; кабинет заместителя директора по ВР – 9,2 м²; кабинет педагогов-организаторов – 15,8 м².

Помещения для досуга и отдыха: фойе – 30,2 м²; холл – 92,8 м²; актовый зал – 96,9 м²(проектор, мобильный экран).

Вспомогательные помещения:

Служебные помещения: № 1 - № 5 - 52,9 м²

Подсобные помещения: № 1 - № 8 - 49,4 м²

Помещения для инвентаря и наглядных пособий: 7 шт. – 70,8 м²

Раздевалки: 5 шт. (3 для девочек и 2 для мальчиков)-74,0 м² залы для занятий хореографией оснащены раздевалками для девочек и мальчиков в каждой раздевалке в наличии вешалки для одежды.

Коридоры: 147,5 м²

Санузлы оборудованы кабинами: 5 шт. – 21,8 м² (4 – для детей и 1 – для персонала)
– (по 2 унитаза и 1 раковине, 1 унитаз и 1 раковина в детских санузлах, 1 унитаз и 1 раковина – для персонала)

Тамбуры: 11 шт. – 16,4 м²

Лестничные клетки: 2 шт. - 72,2 м²

Материально-техническое оснащение МБУ ДО «ДДТ» соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Учебные кабинеты оснащены стандартной мебелью (письменные столы, стулья, книжные шкафы). Актный зал располагает стульями, проектором и экраном. Хореографические залы имеют специальные покрытия, станки, зеркала, магнитофон. Все кабинеты имеют естественное освещение, а также обеспечены искусственным освещением – люминесцентными и энергосберегающими светодиодными светильниками.

Учреждение имеет два структурных подразделения:

- по работе с детьми дошкольного возраста;
- по работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Подразделения не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава и локальных актов Учреждения, утвержденных директором Учреждения.

Предметно-развивающаяся среда в учебных кабинетах структурного подразделения по работе с детьми дошкольного возраста разделена на две зоны: учебную (парты, стульчики, доска) и игровую (игрушки, конструкторы, мягкое напольное покрытие).

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечен комфортный доступ в учреждение: установлен электроподъемник, пандус, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната. Оборудована сенсорная комната, в которой проводят развивающие, коррекционные занятия педагоги дополнительного образования.

Имеется утвержденный паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). В учреждении есть кабинет педагога – психолога для проведения индивидуальных консультаций, тренингов, практических занятий.

МБУ ДО «ДДТ» - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, безопасность доверенных нам детей.

Цели и задачи направлены на обеспечение комфортных и безопасных условий деятельности учреждения, через формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в МБУ ДО «ДДТ».

11. Проблемный анализ деятельности учреждения

Выполненный нами анализ деятельности учреждения позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
1.	Кадровый потенциал	Высокий творческий потенциал педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через традиции творческой деятельности учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; уровень заработной платы ниже средней по стране; незащищенность педагога перед родителями, обучающимися и другими внешними субъектами отношений
2.	Инфраструктура, безопасность.	Наличие достаточного количества учебных кабинетов. Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, сигнал о срабатывании АПС на пульт пожарной части, пожарные краны.	Требуется косметический ремонт некоторых учебных и административных кабинетов, оснащение учебных кабинетов современным интерактивным оборудованием.
3.	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность учреждения дополнительного образования детей. Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг.

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
4.	Родители, общество	Активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование.
5.	Ценностные установки детей.	Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Значительный приоритет эгоистически потребительских установок. Низкий уровень физического, психосоциального, волевого развития детей. Отсутствие должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.
6.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно художественной направленности. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования.	Недостаточная востребованность направлений туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению.
7.	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в муниципальных и областных мероприятиях.	Ограниченный социально-культурный компонент местности. Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов как образовательного компонента.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБУ ДО «ДДТ» определяет исходное положение и стратегию модульных изменений направленных на развитие учреждения в период 2025-2028 гг.

Сферой действия Программы развития является образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» в образовательном пространстве муниципального образования г. Алексин.

Программа развития является директивным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса она является интегрированной по содержанию, комплексной по видам деятельности и модульной по построению.

В процессе разработки Программы развития создан комплекс условий по преодолению проблем и обеспечению деятельности МБУ ДО «ДДТ» с целью повышения эффективности его функционирования, совершенствования и развития. Методология системного подхода в разработке Программы развития позволяет применять ее при реализации программно-целевого принципа управления.

Цель Программы - Обновление системы образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования, создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности МБУ ДО «ДДТ» через создание единого интеграционного образовательного и социокультурного пространства.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- Совершенствование и развитие доступной образовательной среды для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.
- Совершенствование нормативно-правовой базы и эффективности управления МБУ ДО «ДДТ».
- Совершенствование форм и методов работы по безопасности дорожного движения среди детей школьного возраста.
- Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждения.
- Активизация социального партнёрства с родителями, образовательными и социокультурными учреждениями и организациями.
- Повышение профессиональной компетенции и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования.
- Использование современных моделей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Совершенствование научно-методической деятельности в качестве стажировочной ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

- Организация и проведение семинаров и массовых мероприятий регионального уровня.

Разработка и принятие Программы развития МБУ ДО «ДДТ» направлены на решение вышепоставленных задач.

Программа предназначена:

- для педагогов и администрации Дома детского творчества;
-руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в муниципальном образовании г. Алексин.

Под дополнительным образованием мы понимаем единый процесс обучения и воспитания в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребёнка, способствующих созданию условий для успешной деятельности обучающихся и педагогов, самореализации и социализации личности, опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дополнительное образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка, рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе. За последние годы в стране приняты документы, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Документально представлена долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Особо подчеркивается важнейшая роль дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей, формирования мотивации к познанию и творческой деятельности. Дополнительное образование дает возможность свободного выбора и освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих их внутренним потребностям, помогающих удовлетворению интересов, способствующих развитию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала, адаптации в современном обществе, самореализации и профессиональной ориентации.

В своем обращении Федеральному собранию 04.12.2014 г. Президент В.В. Путин отметил следующее: *«Каждый ребенок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе. В этой связи недопустимо свертывание системы внешкольного дополнительного образования. Центры художественного, технического, музыкального творчества – это огромный ресурс гармоничного развития личности»*. Один из

важнейших принципов дополнительного образования детей сегодня – доступность для всех категорий детей, для детей с разными образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях. Об этом принципе говорят все важные нормативные документы в сфере дополнительного образования.

Программа развития - это комплекс организационных, методических и технологических решений, направленных на оптимизацию образовательного процесса, внедрение современных технологий в деятельность педагогов дополнительного образования, что обеспечит создание образовательной среды, стимулирующей личностное развитие и самореализацию обучающихся. Она основана на многолетнем опыте работы, определяет перспективы развития учреждения на период с 2025 по 2028 годы.

Программа развития направлена на организацию модели инновационного центра дополнительного образования, реализующего систему дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, обеспечение принципа «учение + увлечение» при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности ДДТ.

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержания предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Стратегическая цель программы – создание правовых, экономических, организационных, педагогических, методических условий для модернизации образовательного пространства. Программа содействует формированию нового социального имиджа ДДТ, поскольку направлена на решение проблем в развитии образовательной инфраструктуры. Программа носит инновационный характер и станет вкладом учреждения в развитие муниципальной образовательной системы.

Развитие образовательного учреждения основывается на анализе его потенциала и ресурсного обеспечения. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- создание необходимых условий для повышения профессиональной компетенции педагогов;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося.

Концепция деятельности ДДТ основывается на принципах гуманистической педагогики, которая ориентирована на индивидуальность обучающегося, развитие его способностей и личностный рост.

Реализацию концептуальных идей Программы развития обеспечивают подпрограммы:

- подпрограмма «Безопасная среда – условие творческого развития»
- подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»;
- подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество»;
- подпрограмма «Современный ребенок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и др.).
- подпрограмма «Укрепление образовательных и межведомственных связей».

Подпрограмма «Безопасная среда – условие творческого развития»

Цель: Способствовать созданию безопасной образовательной, коммуникативной, информационной, социокультурной среды в рамках учреждения.

Задачи:

- формировать культуру безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- формировать культуру медиабезопасности и кибербезопасности;
- формировать навыки антитеррористической безопасности;
- воспитывать и развивать готовность к действиям в экстремальных условиях;
- способствовать обеспечению физической и психологической безопасности, соблюдению прав ребенка, защищенности от любых видов насилия; - способствовать профилактике детского и семейного неблагополучия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Совершенствование профилактических мер по пожарной безопасности, по предупреждению детского травматизма на дороге, ПДД, по антитеррористической безопасности, эпидемиологической безопасности	2026-2027 гг.
2	Совершенствование профилактических мер по сбережению здоровья в условиях пандемии	
3	Совершенствование профилактических мер по медиабезопасности, выявление интернет-зависимых детей; по безопасному поведению детей в сети Интернет	
4	Применение технологии критического мышления и проблемных ситуаций в деятельности объединений	
5	Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	
6	Совершенствование форм по профилактике семейного неблагополучия	

7	Совершенствование форм и методов психолого-педагогического образования родителей обучающихся
---	--

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- создана эффективная система по безопасности, охране жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- созданы условия для эффективного использования навыков культуры безопасного проведения обучающимися свободного времени.
- сформированы у обучающихся навыки сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, навыки личной, общественной и цифровой безопасности.
- повышен уровень ответственности за свое здоровье у детей, педагогов.
- повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, уровень информированности и уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДТ;
- повышен имидж учреждения, как безопасного, здоровьесберегающего образовательно-развивающего пространства для детей.

Подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»

Цель: развитие инновационного потенциала ДДТ через повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Задачи:

- повышать качество образовательных услуг в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования детей и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- обеспечивать преемственность содержания дополнительного образования на разных возрастных ступенях в соответствии с требованиями педагогической науки и практики;
- содействовать приоритетной поддержке и развитию детского творчества актуальных направленностей; - повышать социальную активность детских объединений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Расширение спектра объединений в соответствии с социальным заказом на инновационные формы организации образовательного процесса	2026-2027 гг.
2	Применение технологии проблемного обучения в деятельности объединений	
3	Увеличение количества победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	
4	Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности посредством апробации новых образовательных	

	технологий	
5	Совершенствование МТБ учреждения, в том числе через разработку и реализацию инновационных проектов	

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

-мониторинг образовательных потребностей заказчиков услуг дополнительного образования и совершенствование организации образовательного процесса решит задачу соответствия образовательных услуг ДДТ требованиям развития образования в XXI веке;

-реализация дополнительных программ на высоком уровне, что повысит качество образовательных услуг и укрепит статус ОУ;

-широкое использование технологии проблемного обучения и развитие проектно-исследовательской деятельности позволят повысить уровень учебно-воспитательного процесса, формировать у обучающихся необходимые учебные и личностные компетенции в соответствии с современными требованиями;

-совершенствование форм культурно-массовой деятельности повысит познавательный интерес у обучающихся и мотивацию их к творчеству и позволит укрепить материально-техническую базу творческих объединений.

Подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров. Наставничество»

Администрация и педагогический коллектив придерживаются принципа, что любой коллектив начинается с людей, которые в нем работают. Сформирована система повышения профессионального мастерства для каждого педагогического работника. Разработана система наставничества в ДДТ.

Цель: расширение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДО в условиях внедрения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Задачи:

- анализ успешных практик образовательных организаций дополнительного образования других учреждений по организации повышения профессионального мастерства педагогических кадров;
- обновление и развитие системы повышения квалификации, включающей различные формы работы, в том числе дистанционный модуль, основанный на кейс-технологиях;
- совершенствование управления профессиональным развитием педагогических кадров в целях наиболее полного и эффективного использования потенциала работников;
- развитие системы наставничества в ДДТ;
- профилактика «профессионального выгорания»;
- привлечение молодых специалистов по актуальным направлениям деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Создание условий для совместного решения психолого-социальных проблем и формирования актуальных компетенций работников через проведение мотивационно-обучающих семинаров-практикумов	2026-2027 гг.
2	Внедрение Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в новой редакции	
3	Организация методического сопровождения профессиональной переподготовки для педагогических работников, не имеющих педагогического и профильного образования	
4	Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и проектно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта	
5	Повышение мотивации педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	
6	Повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной компетентности	

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- положительная динамика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- положительная динамика участия педагогов в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- повышение педагогической компетентности начинающих педагогов;
- эффективность мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, в том числе для работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Подпрограмма «Современный ребенок 21 века: расширение возможностей развития для детей с разными образовательными потребностями»

В качестве механизма развития системы дополнительного образования принята система выявления и поддержки талантов, ориентация обучающихся к участию в активной социальной деятельности и профессиональному самоопределению.

Актуальной проблемой современного дополнительного образования стала интеграция детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Реализация адаптированных дополнительных

общеразвивающих программ для детей– инвалидов и детей с ОВЗ остается актуальной и востребованной на современном этапе.

Цель: Развитие персонифицированного дополнительного образования, как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту; расширение коррекционно-развивающих образовательных услуг для полноценного личностного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с изменяющимися интересами и особенностями детей цифровой эпохи, потребностями семьи и общества;
- совершенствование форм сопровождения детей с разными видами одарённости; - увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по *индивидуальным творческим маршрутам*;
- распространение опыта по развитию детской одаренности для применения в практике объединений, как существующих, так и вновь созданных.
- Совершенствовать методическую базу для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- расширить спектр направлений творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Совершенствование методической и материально-технической базы для внедрения новых форм работы с одаренными детьми	2024- 2026 гг.
2	Развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	
3	Расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через ориентацию на метапредметные и личностные результаты дополнительного образования	
4	Укрепление системы адресного мониторинга и психолого-педагогического сопровождения детей - победителей конкурсов разного уровня	Ежегодно
5	Совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей (организация персональных выставок, издание альбомов и т.д.)	
6	Пополнение банка данных одаренных детей ДДТ	
7	Координация совместной деятельности учреждений и служб, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по оптимальному привлечению детей к предметно-практической деятельности	

8	Корректировка планов образовательных и культурно-массовых мероприятий для включения данной категории детей в разнообразную деятельность образовательного учреждения	2026- 2027 гг.
9	Совершенствование методической и материально-технической базы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с использованием технологии коррекционно-развивающего и разноуровневого обучения	
10	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей данной категории	
11	Организация совместных творческих мероприятий на принципах инклюзии	

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- качество дополнительных программ соответствует современным нормативным требованиям, запросам родителей и социума;
- разработаны индивидуальные образовательные программы с учетом особенностей обучающихся и их образовательных потребностей (дети-инвалиды, одарённые и др.);
- увеличена доля охвата детей группы риска в объединениях, обеспечен индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- повышен уровень качества учебных занятий и массовых мероприятий в условиях цифровой среды;
- сложившаяся и непрерывно совершенствующаяся система работы по программам индивидуального обучения (ИУП и ИОМ) и обучения в малых группах, будет способствовать развитию одаренности ребёнка в конкретном направлении;
- мониторинг результативности достижений одаренных детей позволит совершенствовать работу по ИУП, определять перспективы их творческого развития;
- реализация программы адресного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся позволит создавать благоприятные условия для их всестороннего развития;
- выпуск индивидуальной печатной продукции (буклеты, альманахи, календари и т.д.), организация персональных выставок работ одаренных детей будет служить для них поощрением и стимулом к творческому развитию всем обучающимся;
- сформированная и постоянно совершенствующаяся база данных одарённых обучающихся в ДДТ будет способствовать улучшению работы в данный период и на перспективу;
- межведомственное сотрудничество с учреждениями и службами, работающими с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, поможет систематизировать работу данного направления, создать комфортную среду для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение возможностей познавательной деятельности и организованного досуга для детей данной группы положительно отразится на уровне их социализации в обществе, позволит сравнить их «стартовые возможности»;
- плодотворная работа детей – инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с включенностью в образовательный процесс родителей позволит повысить эффективность социализации и образовательно-воспитательной деятельности;
- включение родителей в образовательную деятельность позволит рассчитывать, что изменится их представление о собственных детях и их месте в обществе, раскроется творческий потенциал детей и родителей, изменится либо скорректируется внутрисемейный климат.

V. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025-2028 гг.

В настоящее время система дополнительного образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определённых приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, региональные и муниципальные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры.

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» определяет ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения на 2025-2028 гг., задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО «ДДТ» всех заинтересованных в этом субъектов, муниципальных органов исполнительной власти, муниципальных организаций и предприятий, независимо от того поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или безвозмездной основе.

Перспектива развития МБУ ДО «ДДТ» заключается в том, чтобы занять одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства муниципального образования г. Алексин и выполнять координирующую роль в развитии системы дополнительного образования:

- ✓ осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными и социально-культурными учреждениями;
- ✓ обеспечивать участие детей и подростков в мероприятиях всех уровней;
- ✓ стать организационно-методическим и программно-методическим центром по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- ✓ координировать работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разрабатывать и реализовывать целевые программы.

В процессе работы над Программой развития определены проблемы требующие разрешения:

1. Создание условий и механизмов устойчивого развития ДДТ через систему:
 - ✓ кадрового обеспечения,
 - ✓ обеспечение охраны труда,

- ✓ финансово-экономического обеспечения,
- ✓ материально-технического обеспечения,
- ✓ учебно-методического обеспечения,
- ✓ информационного обеспечения.

2. Обновление нормативно-правового обеспечения МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с Российским законодательством.

3. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей в МБУ ДО «ДДТ».

4. Создание единого образовательного и информационного пространства дополнительного образования муниципального образования г. Алексин.

Перспектива кадрового обеспечения

На данный момент штат педагогических сотрудников ДДТ полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должностной и полученной специальности. Однако далеко не все педагоги имеют квалификационную категорию. В связи с этим администрации учреждения необходимо приложить все усилия для создания условий курсовой переподготовки и аттестации педагогов.

Наметилась устойчивая тенденция омоложения педагогических кадров, в течение

2-х последних лет в ДДТ пришли работать немало молодых педагогов. Этот факт обязывает администрацию активизировать работу по наставничеству с целью повышения профессионального мастерства вновь принятых педагогов.

Для развития кадрового потенциала учреждения необходимо:

- мотивация деятельности педагогов учреждения на внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий для достижения результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся и современным социальным требованиям;

- совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников;

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогов дополнительного образования;

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;

- совершенствование управленческой компетенции руководителей учреждения;

- создание системы стимулирования деятельности работников;

- внедрение в опыт работы педагогов теоретически обоснованных и практически целесообразных педагогических технологий, форм, приемов и методов работы с обучающимися;

- внедрение в опыт работы педагогов дистанционных форм, приемов и методов работы;

- расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными учреждениями и использование в практике работы передового педагогического опыта.

Условия решения поставленных задач

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:

- осуществление методического и организационного сопровождения работы педагогов дополнительного образования;
- обеспечение психолого-педагогическое сопровождения обучающихся;
- активизация работы по взаимодействию между объединениями МБУ ДО «ДДТ» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- сохранение и развитие традиций МБУ ДО «ДДТ».

Профессионально-личностное развитие педагогов:

- организация работы по созданию условий для освоения педагогами дополнительного образования инновационных образовательных технологий;
- организация работы по созданию условий для освоения педагогами дополнительного образования дистанционных форм и методов работы с обучающимися;

Модернизация управления:

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства;
- осуществление мониторинга результатов и потребностей образовательной деятельности;
- управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия.

VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I - этап формирование структуры и содержания образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ»	2024-2025гг.	Совершенствование нормативно-правовой базы. Оформление и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. Корректировка учебного плана. Разработка образовательной программы учреждения на основе программы развития МБУ ДО «ДДТ». Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. Осуществление мониторинга на основе диагностических методик.
II-этап	2026-2027гг.	Промежуточный анализ реализации концепции

коррекция и реализация структуры и содержания образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ»		современной модели МБУ ДО «ДДТ» и корректировка Программы ее развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития МБУ ДО «ДДТ».
III-завершающий этап отработки структуры современной модели МБУ ДО «ДДТ»	2027-2028гг.	Анализ результатов концепции современной модели ДДТ и Программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций, публикаций, информации на сайт учреждения по результатам реализации Программы. Пополнение научно-методической базы ДДТ

VII. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Развитие нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса ДДТ: - корректировка и утверждение локальных актов учреждения; - разработка и утверждение положения о методической продукции;	2025-2026 гг.	Администрация, методисты, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
2.	Разработка и модернизация нормативно-правовой базы в части организации предоставления дополнительного образования в сетевых формах.	2025-2026 гг.	Директор, Зам. директора по УВР, ВР, методисты
3.	Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов	Весь период	Зам. директора по УВР, ВР, методисты

2. Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление методических рекомендаций по дальнейшему совершенствованию образовательных программ	2025 г.	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Пополнение учебно - методического	Весь период	Администрация,

	комплекса к дополнительным общеобразовательным и рабочим программам		педагоги дополнительного образования
3.	Расширение спектра и увеличение количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий в рамках дополнительных общеобразовательных программ.	август – сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования
5.	Разработка и выпуск методических разработок, рекомендаций, пособий по различным направлениям педагогической деятельности	Весь период	методисты, педагоги дополнительного образования
6.	Создание банка данных по обобщению опыта работы педагогов ДДТ	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги ДО
7.	Создание условий для активного участия обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке образовательной деятельности ДДТ	апрель-май ежегодно	методисты
9.	Создание дополнительных образовательных программ нового поколения, в том числе интегративных и для инклюзивных групп.	2025-2026гг.	Зам. директора по УВР, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги ДО
10.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2025-2026гг	Педагог – психолог, руководитель структурного подразделения по работе с детьми ОВЗ
11.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся МБУ ДО «ДДТ»	2025-2026гг	Педагог – психолог, зам директора по УВР
12.	Совершенствование системы наставничества в учреждении	Весь период	Методисты, зам. директора по УВР, педагоги ДО
13.	Пополнение библиотечки ДДТ специальной и методической литературой	Весь период	Методисты, зам. директора по УВР, педагоги ДО

3. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совместная работа с ГОУ ДПО ТО «ИПКи ППРО ТО» в рамках реализации плана работы стажировочной площадки, выбор темы научно-исследовательской деятельности.	2025-2026гг.	Директор, Зам. директора по УВР, ВР
2	Создание исследовательской группы, участвующей в разработке темы научно-исследовательской деятельности	Январь-февраль 2025г.	Директор, Зам. директора по УВР, ВР
3.	Подготовка плана совместной деятельности по участию в научной, научно-методической разработке темы.	Январь-февраль 2025г.	Исследовательская группа ДДТ
4.	Диагностика социального заказа на образовательные услуги	январь 2025г.	Исследовательская группа ДДТ
5.	Совершенствование форм и методов работы с детьми ОВЗ	2025-2026гг.	Исследовательская группа ДДТ, педагоги ДО
6.	Изучение профессиональной деятельности педагогического сообщества региона по проблеме исследования	2025-2026гг.	Исследовательская группа ДДТ
7.	Разработка комплексной программы по проблеме исследования	2026г.	Исследовательская группа ДДТ
8.	Презентация материалов, публикации статей по проблеме исследования	2025-2026гг.	Исследовательская группа ДДТ

4. Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности ДДТ	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
2.	Организация деятельности ДДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования обучающихся	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты
3.	Разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования в ДДТ	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
4.	Разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направленностям дополнительного образования	2025-2026 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
5.	Педагогический совет «О ходе реализации Программы развития»	ежегодно	Администрация
6.	Сохранение и развитие сети творческих объединений, расширение спектра образовательных программ	Весь период	Администрация, педагоги ДО

5. Развитие кадрового потенциала

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Создание условий для прохождения педагогами ДДТ курсов повышения квалификации и переподготовки	Весь период	Администрация
2.	Методическое сопровождение аттестации педагогов ДДТ	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты
3.	Организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства педагогов	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, методисты
4.	Создание условий для участия педагогов ДДТ в муниципальных конкурсах педагогического мастерства	по плану работы управления образования	Администрация, педагоги дополнительного образования
5.	Разработка и утверждение тем для самообразования педагогов	сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР методисты
6.	Организация и проведение для педагогов ДДТ обучающих семинаров, недели педагогического мастерства	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
7.	Участие педагогов ДДТ в муниципальных и областных семинарах, мастер-классах	Весь период	Педагоги дополнительного образования
8.	Проведение открытых занятий педагогов ДДТ, организация взаимопосещений занятий	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
9	Стимулирование прохождения педагогами профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного образования», получения высшего педагогического образования.	Весь период	Администрация, руководители структурных подразделений
10.	Определение уровня квалификации педагогов на основе профессиональных компетенций, выделенных в «Профессиональном стандарте педагогической деятельности».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений, методисты
11.	Разработка и реализация целевой программы «Школа молодого педагога»	2025гг.	Зам. директора по УВР, методисты
12.	Проведение консультаций, совещаний по актуальным вопросам образовательного процесса	Весь период	Администрация, методисты
13.	Введение и внедрение мониторинга оценки эффективности деятельности педагогов.	2025-2026гг.	Администрация

6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление целевой программы формирования доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Доступная среда»	2026-2027гг.	Зам. директора по УВР, методисты,
2	Увеличение числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 10%	2025-2027гг.	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения
3.	Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей	Весь период	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения, методисты. педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
4.	Расширение спектра и увеличение количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (не менее 20% от общего количества образовательных программ).	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Весь период	Зам. директора по УВР, руководитель структурного подразделения, педагоги дополнительного образования
6.	Разработка и выпуск методических разработок, рекомендаций, пособий по работе с детьми с особенностями развития	Весь период	методисты, педагоги дополнительного образования
7.	Создание банка данных по обобщению опыта работы педагогов ДДТ по работе с детьми с ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по УВР, методисты, руководители структурных подразделений, педагоги ДО
8.	Организация прохождения педагогами, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, соответствующих курсов повышения квалификации.	Весь период	Администрация, руководитель структурного подразделения
9.	Обновление программы совместной деятельности ДДТ и ГОУ ТО «Алексинская школа» по развитию личности, социализации и дополнительному образованию детей с ОВЗ.	2025г.	Методисты, руководитель структурного подразделения по работе с детьми ОВЗ, педагог-психолог

10.	Развитие активного сотрудничества с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения в целях осуществления работы по инклюзивному образованию.	Весь период	Администрация
-----	--	-------------	---------------

7. Организационно-массовая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование организационно-массовых мероприятий для обучающихся ДДТ	август (ежегодно)	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
2.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	август (ежегодно)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы концертмейстер
3.	Организация и проведение внутриучрежденческих мероприятий	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы концертмейстер
4.	Проведение фестиваля для детей инвалидов «Звездопад»	ноябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы концертмейстер
6.	Организация и проведение муниципальных конкурсов	по плану работы управления образования	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, педагоги ДО концертмейстер
7.	Организация и проведение муниципальных мероприятий	по плану работы управления образования	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы концертмейстер педагоги ДО
8.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке организационно-массовой деятельности ДДТ	апрель-май (ежегодно)	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
9.	Творческие мастерские и персональные выставки лучших обучающихся	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО
10.	Выставки рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, приуроченных к знаменательным датам	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО
11.	Организация и проведение межрегионального фестиваля детского творчества «Золотой петушок»	Апрель-май (ежегодно)	Администрация педагоги-организаторы, педагоги ДО концертмейстер
12.	Подготовка и проведение концертов, приуроченных к знаменательным датам	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО концертмейстер

8. Совершенствование воспитательной системы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование организации и проведения воспитательных мероприятий путем внедрения новых форм работы.	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы, педагоги ДО
2.	Развитие активного сотрудничества с учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения по работе с детьми с ОВЗ	Весь период	Администрация педагог-психолог
3.	Укрепление и расширение круга социальных партнёров учреждения	Весь период	Администрация
4.	Совершенствование работы по выявлению и развитию одарённых обучающихся ДДТ	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, педагог-психолог
5.	Выявление и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Весь период	Зам. директора по ВР педагог-психолог
6.	Внедрение новых форм воспитательной работы с детьми-инвалидами и детьми в ОВЗ.	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы педагоги ДО педагог-психолог
7.	Повышение уровня конкурсной активности объединений туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
8.	Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы
9.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке воспитательной деятельности ДДТ	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагоги ДО
10.	Развитие волонтерского движения среди обучающихся и педагогов учреждения.	Весь период	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
11.	Совершенствование форм и методов воспитательной работы на базе музея истории ДДТ	Весь период	Зам. директора по ВР педагоги-организаторы руководитель музея

9. Меры по улучшению финансового и материально-технического обеспечения

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка предложений по выделению бюджетных средств на развитие материально-технического обеспечения учреждения	1 квартал 2025 г.	Администрация

2.	Привлечение внебюджетных средств	Весь период	Администрация
3.	Текущий ремонт учебных кабинетов (внебюджетные средства)	Июль-август ежегодно	Администрация, сотрудники учреждения
4.	Ремонт туалетных комнат (внебюджетные средства)	2025 – 2027гг.	Администрация, сотрудники учреждения
5.	Благоустройство территории ДДТ (посадка декоративных кустарников, разбивка цветников)	март-октябрь (ежегодно)	Администрация, сотрудники учреждения
6.	Приобретение ученической мебели (бюджетные средства)	2025-2028 гг.	Администрация
7.	Приобретение и замена светильников в учебных кабинетах (бюджетные средства)	2025-2028 гг.	Администрация, сотрудники учреждения
8.	Замена радиаторов отопительной системы (бюджетные средства)	2025-2028 гг.	Администрация, подрядная организация
9.	Замена светильников наружного освещения (бюджетные средства)	2025-2028 гг.	Администрация, сотрудники учреждения
10.	Участие в программе «Народный бюджет» (ремонт асфальтового покрытия)	2025-2026гг.	Администрация, сотрудники учреждения
11.	Приобретение аппаратуры для объединения «За кадром», «Умка» (внебюджетные средства)	2025-2027гг.	Администрация

VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Ожидаемый конечный результат

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение охвата дополнительными общеобразовательными программами детей муниципального образования г. Алексин ▪ Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе интегративных, адаптированных для формирования мотивации и обеспечения возможности выбора детьми на основе собственных интересов и увлечений ▪ Прогнозирование развития МБУ ДО «ДДТ», расширение образовательных услуг. ▪ Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей разных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
На уровне руководства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Эффективность применения механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Улучшение качественного состава кадров МБУ ДО «ДДТ». ▪ Развитие гуманистической воспитательной системы ▪ Укрепление и развитие материально-технической базы, формирование привлекательного имиджа учреждения
На уровне педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение высокого качества, обновляемости, модульности дополнительных общеобразовательных программ ▪ Совершенствование качества образовательного процесса ▪ Расширение возможностей для профессионального и творческого роста педагогов ДО
На уровне обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга ▪ Реализация моделей адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми ▪ Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма ▪ Усиление значимости образовательно-воспитательной и досуговой деятельности, как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков ▪ Формирование мотивации к здоровому образу жизни
На уровне родителей/официальных представителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предоставление семьям с детьми доступа к полной объективной информации о ДДТ и реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, обеспечение консультационной поддержки в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий ▪ Повышение конкурентоспособности выпускников ДДТ для продолжения образования по профилю на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций ▪ Обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей разных категорий.
На уровне социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инвестиционная привлекательность дополнительного образования в ДДТ ▪ Интеграция усилий для оптимальной реализации сетевых программ и проектов

2. Индикаторы эффективности реализации программы

№ п/п	показатели и индикаторы	характеристика	желаемый результат
1.	Доля выполнения муниципального задания, %	Показатель характеризует качество и доступность дополнительного образования.	100%

2.	Сохранность контингента обучающихся, %	Показатель характеризует востребованность и конкурентоспособность дополнительного образования.	94%
3.	Увеличение численности обучающихся с ОВЗ, получающих дополнительные образовательные услуги, %	Показатель характеризует доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ, реализацию моделей адресной работы с детьми с ОВЗ	10%
4.	Количество обоснованных жалоб	Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.	0
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников, %	Показатель характеризует привлекательность профессии для молодых специалистов, зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов	30%
6.	Доля педагогических работников, получивших первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, %	Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников, влияет на качество образования.	80 %
7.	Доля педагогических и административных работников – участников профессиональных конкурсов различного уровня, %	Показатель характеризует эффективность применения механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, инновационную деятельность ОУ	20%
8.	Доля педагогических работников, распространяющих свой опыт на различных уровнях и в различных формах (выступления, публикации, мастер-классы и т.д.), %	Показатель характеризует обеспечение высокого качества, обновляемости, модульности дополнительных образовательных программ.	50%
9.	Доля педагогических работников, использующих ИКТ в образовательном процессе, %	Показатель характеризует инновационную деятельность ОУ, качество реализуемых программ.	50%
10.	Доля новых программ, модулей, индивидуальных образовательных маршрутов, %	Показатель характеризует обеспечение высокого качества, обновляемости, модульности дополнительных образовательных программ.	10%
11.	Доля реализуемых ДООП, направленных на выявление и развитие одаренных детей, %	Показатель характеризует качество дополнительного образования, а также работу по выявлению талантливых детей и развитию их способностей.	5%
12.	Доля реализуемых ДООП, направленных на работу с детьми с особыми образовательными	Показатель характеризует качество и доступность дополнительного образования детей.	25%

	потребностями, %		
14.	Количество социальных партнеров, с которыми заключены договора о совместной деятельности	Показатель характеризует создание комплексной инфраструктуры по образованию и личностному развитию детей.	15
15.	Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования, %	Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями.	95%
16.	Количество организованных и проведенных внутриучрежденческих мероприятий для обучающихся ДДТ	Показатель характеризует качество дополнительного образования ДДТ, а также реализацию адресной работы по развитию творческих способностей детей, сокращение асоциальных проявлений, формирование мотивации к здоровому образу жизни.	35
18.	Количество участников внутриучрежденческих мероприятий		650 чел.
19.	Количество муниципальных мероприятий, в организации и проведении которых приняли участие сотрудники ДДТ	Показатель характеризует создание комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.	20
20.	Количество участников муниципальных мероприятий		1200 чел.
21.	Доля участников конкурсов, смотров, соревнований, % от общего числа обучающихся	Показатель характеризует качество дополнительного образования, а также работу по выявлению способных и одарённых детей по различным направленностям.	65%
22.	Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, %		40%
23.	Доля обучающихся, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности, %	Показатель характеризует инновационную деятельность ОУ, дополнительного образования, а также работу по выявлению талантливых детей.	5%

IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение	Обоснование
1. Нормативно-правовое	1. Устав. 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. 3. Учебный план и программно-методическое обеспечение. 4. Пакет локальных нормативных актов. 5. Программа развития. 6. Договоры с социальными партнерами о совместной деятельности.
2. Научно-методическое	Методические сборники и сборники научно-практических

	конференций, статьи в педагогических СМИ, методические и дидактические материалы, в том числе на электронных носителях.
3. Программно-методическое	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 5-и направлениям (художественная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая). Банк учебно-методических пособий.
4. Информационное	Муниципальная газета «Алексинские вести», сайт ДДТ, сайт администрации МО г. Алексин, страницы объединений в социальных сетях.
5. Кадровое:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%-я укомплектованность кадрами. 2. Творческий, мобильный, открытый ко всему новому коллектив. 3. Высокие качественные характеристики педколлектива. 4. Оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья педработников. 5. Активное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, систематизации и обобщении педагогического опыта. 6. Система реализации повышения квалификации педагогических и административных работников. 8. Оптимальные условия для привлечения и закрепления молодых квалифицированных специалистов.
6. Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность системы управления ДДТ на основе межуровневого и межфункционального взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. 2. Развитое сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. 3. Наличие комплексных целевых программ, их реализация. 4. Обеспечение реализации программ, планов и проектов ресурсами, в том числе изыскание и согласование финансовых и материально-технических средств для достижения поставленных целей. 5. Включенность в проектную деятельность города по реализации муниципальных, региональных и государственных программ. 6. Эффективное взаимодействие администрации ДДТ с органами общественного управления и детского самоуправления. 7. Разработка системы мониторинга реализации Программы развития и обеспечение ее функционирования.
7. Мотивационное	Положение о компенсирующих и стимулирующих выплатах сотрудникам ДДТ.
8. Материально-техническое	1. Помещения ДДТ: учебные кабинеты, административные кабинеты, актовый зал, малый танцевальный зал, большой танцевальный зал, мастерская для объединений технической

	направленности. 2. Компьютеры, мультимедийное оборудование. 3. Оборудование мастерской.
9. Финансово-экономическое	Бюджетные и внебюджетные средства, добровольные целевые финансовые пожертвования физических и юридических лиц.

X. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка производится на основании индикаторов эффективности и показателей Программы.

2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании индикаторов эффективности и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.