

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 4 от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А. Наумова
приказ № 55 от «28» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения

_____ С.Ю. Гаврилова
протокол № 2 от « 27 » марта 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2024 год

2025 г.

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка организации учебного процесса	25
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
7.Востребованность выпускников.....	28
8.Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения	28
9. Оценка качества материально-технической базы	41
10. Задачи и направления на перспективу.....	43
Приложение	44

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «ДДТ», учреждение) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), внутренними локальными актами МБУ ДО «ДДТ».

Самообследование учреждения представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ДДТ.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и определение проблем и перспектив его развития.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

– выявление положительных и отрицательных тенденции в образовательной деятельности объединений учреждения;

– выстраивание по результатам самообследования алгоритма действий, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2024 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 28 марта 2025 года).

1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ»).

Учредитель: Администрация муниципального образования город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин.

Адрес образовательного учреждения: 301369 Тульская область, г. Алексин ул. 50 лет ВЛКСМ д.2

Телефон: 8(48753) 6-86-64

Год открытия: 1958 год

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Электронная почта: aleksin.ddt@tularegion.org

Интернет-сайт: <http://ddt.obr-aleksin.ru/>

Директор МБУ ДО «ДДТ»: Наумова Галина Алексеевна

Режим функционирования: одна смена в соответствии с расписанием Учреждения

Форма образования: очная.

Учреждение начинает свою историю с июля 1958 года, когда по улице Советской, д.2 был создан Городской Дом пионеров. В нем начинает свою работу 9 кружков, в которых

проходят обучение 278 человек. В 1970 году — Городской Дом пионеров переезжает в здание по ул. Тульской, д.15. В 1994 году «Городской Дом пионеров» был переименован в «Дом детского творчества». А в 2000 году учреждение становится Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» и переезжает в новое здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2.

Сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Оно является неотъемлемой частью образовательной системы, обогащает содержание основного образования, обеспечивая условия для творческого развития детей, и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р.

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02542 от 24.06.2015 года; серия 71Л01 № 0001761 срок действия: бессрочно.

Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 № 002386351.

Документ, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (от 03.07.2015г.).

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.000203.06.15 от 17.06.2015 г.

Устав Учреждения (утвержден Постановлением администрации МО город Алексин от 24.06.2019г. № 1175, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области); изменения к Уставу, утверждены Постановлением Главы администрации МО город Алексин №1883 от 01.12.2020г. и №1447 от 18.07.2023г.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2025-2027 годы, который принят на Общем собрании трудового коллектива Учреждения (протокол № 3 от 13.12.2024 года, зарегистрирован администрацией муниципального образования Алексин 15.01.2025 г. №10-25).

В Учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В 2024 году обучающиеся занимались в творческих объединениях *5-ти направленностей*: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке. В своей структуре Учреждение имеет два структурных подразделения (по работе с детьми дошкольного возраста и по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья – далее детьми с ОВЗ), которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава учреждения и Положений регламентирующих работу структурных подразделений.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Далее – ДООП, АДООП) регламентируется Уставом Учреждения, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 7 объединений занимают на базе 7-ми образовательных учреждений: Детский сад комбинированного вида №8, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «Поповская СОШ №19».

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательная деятельность осуществляется по АДООП с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся. В 2024 году в структурном подразделении по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ было 55 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3. Оценка системы управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Непосредственное управление осуществляет директор - Наумова Галина Алексеевна, обеспечивающий исполнение общих функций управления Учреждением.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения, председателем является директор Наумова Г.А.

В период между проведением Общего собрания работников Учреждения управление осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. В его состав избраны 16 членов (приказ от 10.09.2024 г. № 13-ОД). Срок полномочий совета – 1 год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, выработать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения. Председателем является директор Наумова Г.А.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: Образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://ddt.obr-aleksin.ru/>), электронную почту (aleksin.ddt@tularegion.org), страницу в Контакте - <https://vk.com/ddtaleksin>, страницу на ИКОП «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220267358>.

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ» (ред. от 08.05.2023 №727 и ред. от 28.09.2023 №1581), Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

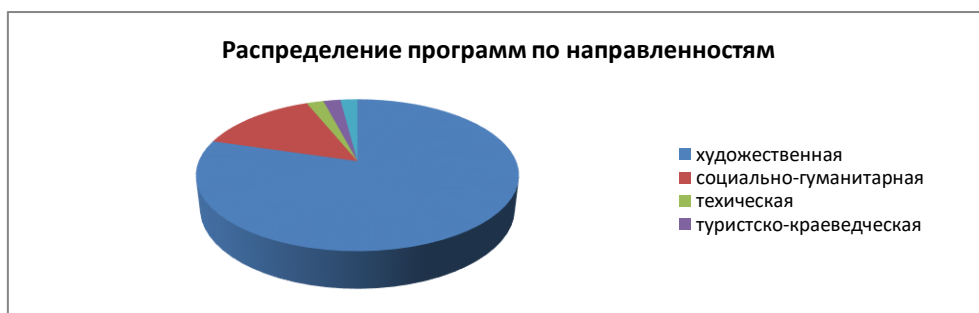
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Учреждения.

Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетания коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

В 2024-2025 уч. году в Учреждении реализуется 49 программ по 5 направленностям:

- художественная – 39; - социально-гуманитарная–7;- техническая - 1;- туристско-краеведческая -1; - естественнонаучная - 1.



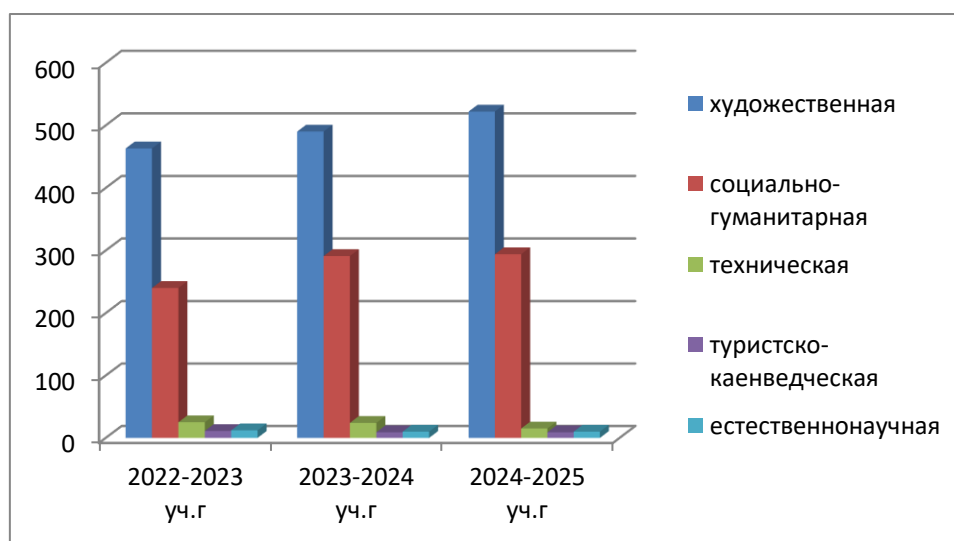
С целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность учреждением было направлено 28 дополнительных программ на независимую оценку качества (общественную экспертизу) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая проводилась в 2024 году Тульской области в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Все направленные программы получили высокие оценки и заключение о соответствии требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

В таблице №1 приведен сравнительный анализ количественного состава обучающихся объединений (по направленностям) по итогам 3-х лет (2022-2024 годы).

Характеристика количественного состава детей по направленностям

Таблица №1

Направленность	Кол-во детей в 2022-2023 уч. году	Кол-во детей в 2023-2024 уч. году	Кол-во детей в 2024-2025 уч. году
Художественная	463	490	522
Социально-гуманитарная	240	291	294
Техническая	25	24	15
Туристско-краеведческая	11	9	9
Естественнонаучная	12	10	10
ВСЕГО:	751	824	850



Анализируя данные таблицы и диаграммы, отметим, что за последние 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся, при этом преобладает количество детей, обучающихся по программам художественной направленности.

Состав детского контингента

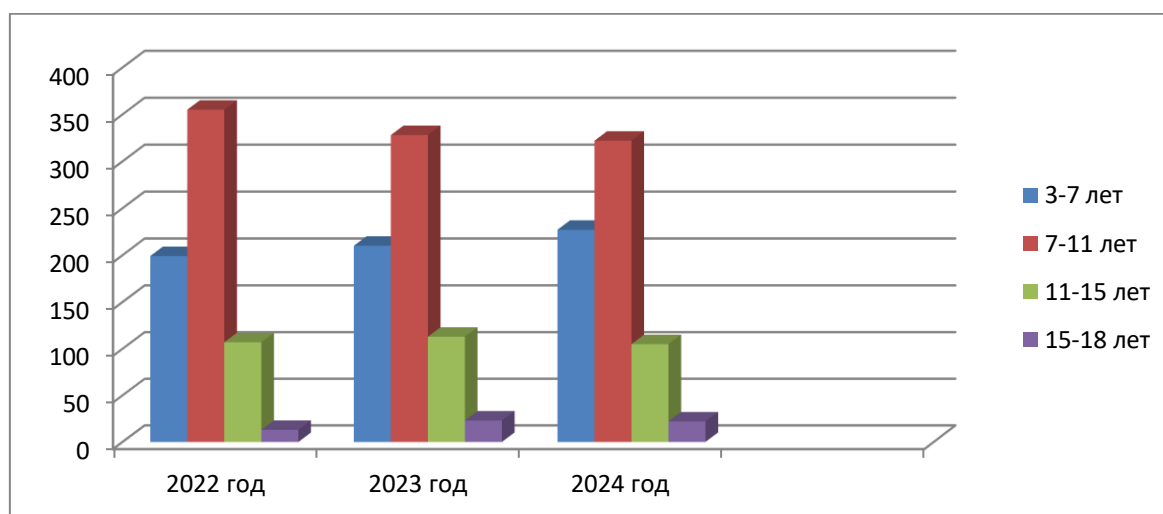
Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс

обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Таблица №2

Сравнительная характеристика обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу

Показатели контингента		В целом по Учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
2022 год				
Возраст детей	от 3 до 7 лет	199	97	102
	от 7 до 11 лет	355	138	217
	от 11 до 15 лет	107	38	69
	от 15 до 18 лет	13	1	12
	Итого	674	274	400
2023 год				
Возраст детей	от 3 до 7 лет	210	101	109
	от 7 до 11 лет	328	121	207
	от 11 до 15 лет	113	35	78
	от 15 до 18 лет	23	6	17
	Итого	674	263	411
2024 год				
Возраст детей	от 3 до 7 лет	227	101	126
	от 7 до 11 лет	322	121	201
	от 11 до 15 лет	105	35	70
	от 15 до 18 лет	22	6	16
	Итого	676	263	413



Из данных таблицы № 2 и диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся составляют дошкольники и дети младшего школьного возраста (в 2024 году – 81,2% от общей численности обучающихся). Это связано с социальным заказом, с одной стороны, и с другой – предложением дополнительных образовательных услуг со стороны Учреждения.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что девочки и девушки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики и юноши. Доминирование девочек, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки и девушки. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению большего количества мальчиков. Оценка качества

образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда педагога дополнительного образования и уровня подготовки обучающихся.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения обучающимися знаний, умений, навыков творчества;
- участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- динамика роста индивидуальных показателей творческих способностей обучающихся;

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, беседа, выставочный просмотр, стендовый доклад, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, фестиваль, конкурс, турнир, зачетный поход, соревнование, показ спектакля, отчётный концерт и др.

Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяются и обосновываются в программе промежуточной аттестации обучающихся объединения в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Программа промежуточной аттестации обучающихся объединения рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором Учреждения.

Результаты участия (победитель, призер) обучающихся Учреждения в очных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, а также результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть засчитаны, как промежуточная аттестация.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, завершающую освоение ДООПы, считаются выбывшими из Учреждения в связи с окончанием обучения по ДООПе.

В конце учебного года (3-4 декада мая) прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП И АДООП за 2023-2024 учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся состоялась во всех объединениях ДДТ в соответствии с программами аттестации обучающихся, разработанными педагогами ДО на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы аттестации обучающихся были рассмотрены на методическом совете ДДТ и утверждены директором учреждения. Теоретические знания в большинстве случаев проверялись с помощью тестов, составленных педагогами ДО, в соответствии с программой обучения, практические умения и навыки оценивались преимущественно по результатам выполнения практических или творческих заданий, но по некоторым программам (Юный модельер, Народные лады, Эстрадный вокал, В стиле хип-хоп, Фортуна) практическая часть аттестации проводилась в виде отчётного концерта.

В конце учебного года прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП и АДООП за 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся приняли участие аттестации и все 100% были аттестованы. Показатели уровня знаний, умений и навыков воспитанников распределились таким образом: теория (низкий уровень — 1,2%, средний уровень — 47,4%, высокий уровень — 51,4%); практика (низкий уровень — 0,4 %, средний уровень — 39,0%, высокий — 60,6 %).

Сравнение результатов аттестации с прошлым учебным годом показывает, что они остались практически на таком же уровне, с небольшой положительной динамикой (высокий уровень теоретических и практических умений немного увеличился).

Таким образом, промежуточная аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень результативности реализации ДООП и АДООП в Учреждении, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют

предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, в связи с процессом модернизации российского образования и принятии новых программных документов, содержание дополнительного образования в учреждении должно ориентироваться на социальный заказ общества, а так же необходим поиск инновационных форм работы.

Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Учреждении применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

За 2024 год 98,4% обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2024 году обучающиеся Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат	Количество и состав участников
1. Муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	2 место (4) 3 место (1) участие (43)	48 Соломатина Анастасия, Соломатина Анна, Маринина Мария, Змоян София, Осипов Даниил Петрухин Семен <i>(Умка, Мастерская фантазии, Островок рукоделия, Модиз)</i>
2. Муниципальный творческий конкурс-выставка «Звездочка в ладошке»	1 место (4) 2 место (5) 3 место (1)	10 Марков Даниил, Балаева София Тюрина Ксения, Сало Ксения Юркова Виктория, Кудашкина Диана, Кочетова Дарья, Ерошкин Святослав, Зюзина Татьяна Мальцев Глеб <i>(Островок рукоделия)</i>
3. Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»	1 место (2) 2 место (1) 3 место (2) Участие (11)	16 Юрцева Злата, Балаева София Зубова Василиса Творческий коллектив, Марков Даниил, Мальцев Глеб <i>(Мастерская фантазии, Умка)</i>
4. Муниципальный конкурс - выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир красоты – мир искусства»	1 место (1) 2 место (1)	12 Зубова Василиса Запылаева Елизавета

	3 место (5) участие (5)	Марков Даниил, Косоротова Вера, коллективная работа, Карнова Полина, Гончарова Дарина <i>(Мастерская фантазии)</i>
5. Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»	Гран-при (1) 1 место (4) 2 место (5) 3 место (4) участие (3)	30 Козлов Александр Климов Николай, Разоренова Анна, Жуликов Константин, Ворогушина Ева Козырев Олег, Давыдов Никита, Вокальная группа «Дарята», Вокальная группа «Дар», Егоян Элина Зубова Василиса, Ухачева Дарья, Вокальная группа «Дарики», Мортул Варвара <i>(Ассоль, Дар, Лейся песня, АНПиИФ «ДИД-ДУП-СНОП», Умка)</i>
6. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1 место(2) участие (1)	8 Козлов Александр, Зубова Василиса <i>(Ассоль)</i>
7. Муниципальный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	2 место (3) 3 место (2) участие (21)	26 Свирин Маргарита, Головина Анастасия, Воробьева Алена Рыбаков Глеб, Гусева Таисия <i>(Умка)</i>
8. Муниципальный творческий конкурс «Космос – это мы!»	1 место (1)	1 Балаева София <i>(Островок рукоделия)</i>
9. Муниципальный конкурс театрального искусства «Музыка слов»	1 место(1) 2 место(2)	3 Козлов Александр Давыдов Никитов, Зубова Василиса <i>(Ассоль)</i>
10. Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества»	1 место (1) 2 место(4) Участие(3)	10 Похилько Иван Есипенко Михал, Кузнецов Кирилл, Жаров Александр, Сенчугов Илья <i>(Авиамоделирование)</i>
11. Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	1 место (2) 2 место(1) 3 место (2) Участие(6)	12 Сашечкина Дарья, Косоротова Вера Зубова Василиса Козлов Александр, Бабакова Серафима <i>(Ассоль)</i>

12. Муниципальный театралный конкурс «Любимых детских книг творец»	2 место (1) 3 место (1) участие (1)	5 Давыдов Никита Тендюк Виолетта (Ассоль)
13. Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	2 место (3) участие (2)	5 Галкина Ксения, Бабакова Серафима, Гончарова Дарина (Мастерская фантазии)
14. Муниципальная выставка детского рисунка «Белые журавли в синем небе»	участие(2)	30 ИЗО и Дизайн
15. Муниципальный конкурс семейного творчества «Что может быть семьи дороже?»	1 место (2) 2 место (1) 3 место (1)	3 Овчинников Матвей, Ганели Валерия Ганели Валерия Сидорова Диана (Занимательный английский)
1. Региональные соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные Году Семьи 2024	1 место (3) 3 место (1)	5 Роцько Никита, Гусев Филипп, команда «Взлет-1» Команда «Взлет-2» (Авиамodelирование)
2. Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	1 место (2) 2 место(1) 3 место (2) участие (11)	16 Тендюк Виолетта, Козлов Александр Зубова Василиса Юрцева Злата, Запылаева Елизавета (Мастерская фантазии)
3.Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	участие (1)	1 Козлов Александр (Ассоль)
4. Областной фестиваль-конкурс Школьных театров, посвящённый 135-летнему юбилею С.Я. Маршака	участие (2)	12 (Ассоль, Модиз)
5. Областные соревнования по моделям самолетов для закрытых помещений «Открылённые спортом»	1 место (4)	6 Бакшеев Эмиль, Миронов Кирилл, Гусев Филипп, команда «Взлет-1» (Авиамodelирование)
6. VII Областной фестиваль национальных культур «Сказки народов мира»	2 место (1)	1 Егоян Арина (АНПиИФ «ДИД-ДУБ-СНОП»)
7. Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы»	1 место (2)	2 Егоян Арина, Егоян Элина (АНПиИФ «ДИД-ДУБ-СНОП»)
1. Межрегиональное первенство по авиационным моделям для закрытых помещений	1 место (2)	8 Миронов Кирилл, команда «Взлет»

	2 место (2) 3 место (1)	Замковой Илья Гусев Филипп <i>(Авиамоделирование)</i>
2. Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»	участие (3)	50 Егоян Элина, Зюзина Алсу, АНПиИФ «ДИД-ДУБ-СНОП», вокальная студия «Дар» <i>(«Дар», АНПиИФ «ДИД-ДУБ-СНОП»)</i>
3. Хмежрегиональный конкурс фестиваль песни «Поющий город 2024»	1 место (3) 2 место(5) 3 место (5) участие (1)	30 Жуликов Константин, Егоян Элина, Егоян Арина Доронина София, «Дарики», «Дар», Климов Николай, Саченко Симеон Козырев Олег, Митина Мария, Кондратьева Анна, Хатунцев Елисей, «Дарики» Пепанян Инесса <i>(Дар)</i>
4. Межрегиональная выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященная творчеству А.С. Пушкина и 225-летию со дня его рождения «Сказка ложь, да в ней намек...»	1 место(2) 2 место (2) 3 место(5)	15 Коллективная работа, Тюрина Ксения Юркова Виктория, Кочетова Дарья Балаева София, Ерощкин Святослав, Федоров Ярослав, Алферов Максим, Епифанов Владислав <i>(Островок рукоделия)</i>
5. Межрегиональное первенство по авиационным моделям для закрытых помещений, посвященное Дню защитника Отечества	2 место(2) 3 место (2)	8 Замковой Илья, команда «Взлет» Гусев Филипп, Роцько Никита <i>(Авиамоделирование)</i>
6. Первенство Калужской области по аиамоделному спорту в классе F-1E(модель планера для закрытых помещений)	1 место(4) 3 место(2)	10 Команда МБУ ДО «ДДТ», Роцько Артем, Носков Тимур, Игнатов Родион Роцько Артем, Есипенко Михаил <i>(Авиамоделирование)</i>
1. Всероссийский интернет-конкурс «Педразвитие»	1 место (1)	1 Дзекан Захар <i>(Умка)</i>
2. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»	1 место (2)	2 Рыбаков Глеб, Соколова Мария <i>(Умка)</i>
3. Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место (26)	26 Земляная Анастасия, Тишин Кирилл, Дьячкова Александра, Калакина Маргарита, Школьников Зоя, Мишина

		<p>Ольга, Шиленкова Эмилия, Осина Ксения, Якушин Максим, Кутейников Дмитрий, Анисимов Артем, Мазилова София, Блинов Владимир, Шумская Варвара, Мещеряков Савелий, Гречишкина Яна, Краснобаева Дарья, Свирина Маргарита, Зотова Вероника, Вощанкина Ольга, Климанова Мария, Осипов Кирилл, Крылова Мария,</p> <p>(Умка)</p>
4. Всероссийский конкурс «Здравствуй весна»	1 место (1)	<p>1 Хачатурян Мартин (Умка)</p>
5. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место (2)	<p>2 Разоренова Анна, Ухачева Дарья (Дар)</p>
6. Всероссийский конкурс талантов	<p>1 место (41)</p> <p>2 место (8)</p> <p>участие(1)</p>	<p>50 Мальцев Глеб, Осипов Даниил, Юрцева Каролина, Мишина Ольга, Горелова Дарья, Гусева Таисия, Осипов Кирилл, Евлашкина София, Карпова Полина, Асланов Адам, Голубева Милана, Федорова Варвара, Гордеева Дарья, Костин Леонид, Соловьева Кристина, Камолова Риана, Будько Дмитрий, Коваленко Мария, Соловьев Михаил. Касюновский Павел, Авдонин Артем, Юрцева Каролина, Крылова Мария, Романов Егор, Плешикова Юлиана</p> <p>Астафьев Арсений, Крылова Мария, Смирнов Дмитрий, Якушев Иван, Гусева Таисия, Евлашкина София, Костин Леонид, Баркова Варвара, Ершова Мария, Соломатина Анна</p> <p>Коваленко Мария</p> <p>(Умка, Островок рукоделия)</p>
7. Всероссийский конкурс «Умелец»	1 место (2)	<p>1 Нецветаев Артем (Островок рукоделия)</p>
8. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место (6)	<p>10 Оганнисян Артак, Погосян Артак, Хоти Адриана, Манукян Ангелина, объединение «Армянская культура» (Армянская культура)</p>
9. Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!»	1 место (3)	<p>3 Козлов Александр, Зубова Василиса, Каримов Мансур (Ассоль)</p>

10. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место (2)	2 Школьников Зоя, Картуков Владимир <i>(Умка)</i>
11. I Всероссийский вокальный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поющий фламинго»	1 место (3)	8 Жуликов Константин, «Дар» <i>(Дар)</i>
12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	1 место (4)	4 Попов Ярослав, Гусева Таисия, Терехов Иван, Семенов Егор <i>(Умка)</i>
13. Всероссийский конкурс «Таланты России»	1 место (2)	2 Разоренова Анна, Козырев Олег <i>(Дар)</i>
14. Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место (1)	1 Жуликов Константин <i>(Дар)</i>
15. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Занимательные вопросы»	1 место (1)	1 Савельева Виктория <i>(Умка)</i>
16. Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Сила России»	2 место (1)	12 <i>(Модиз)</i>
17. Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	1 место (3)	3 Попов Ярослав, Погосян Артак, Нецветаев Артем <i>(Армянская культура, Умка, Островок рукоделия)</i>
18. Российский детский хореографический конкурс фестиваль «Навстречу мечте»	3 место (1)	15 Dance Лига <i>(Dance Лига)</i>
19. Всероссийская интернет-олимпиада «Завуч»	1 место (1) 2 место(2)	3 Ворогушина Ева Климов Николай, Божанов Никита <i>(Умка, Лейся песня)</i>
20.IX Всероссийский фестиваль детского творчества «Шар-Папье»	участие (5)	5 Мастерская фантазии, Островок рукоделия <i>(Мастерская фантазии, Островок рукоделия)</i>
21. Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листопад»	1 место (1)	1 Мальцев Глеб <i>(Островок рукоделия)</i>
22. Всероссийская олимпиада «Мир знаний»	1 место(2)	2 Устинова Таисия, Тищенко Родион <i>(Умка)</i>
23. V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с	участие (6)	6

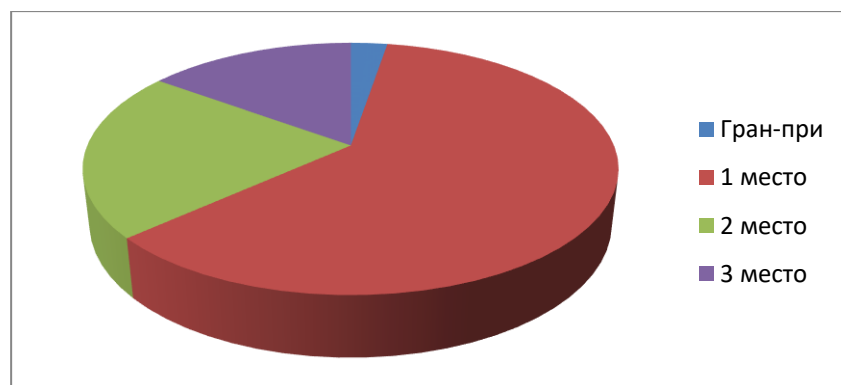
детьми вечный огонь»		(Занимательный английский)
24. Всероссийский фестиваль искусств «Платформа №1»	1 место(12) 2 место(12) 3 место(10) участие(2)	102 «Фортуна», Реднева Александра, Козырев Олег, Великая Екатерина, Романовой Александре, Разоренова Анна, «Фортуна», Камаева Алена и Галактионова Алина, Яворская Елизавета и Воробьев Дмитрий, Великая Екатерина, Хатунцев Алексей, Жуликов Константин, Козырев Олег и Исаченкова Алена «Фортуна, Яворская Елизавета, Камаева Алена, Порохова Полина, «Калинка» (Фортуна, Калинка)
25. Российский детский хореографический конкурс фестиваль	участие(6)	25 Danse Лига (Danse Лига)
26. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	1 место(1) участие(1)	2 Лужнова София Артемий Елагин (Умка)
27. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	1 место(3) участие(1)	4 Елагин Артемий, Косачева Полина, Лужнова Софья Маргарита Калакина (Умка)
28. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	участие(5)	5 (Умка)
29. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	1 место(1)	1 Артемий Елагин (Умка)
30. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	1 место(2)	2 Лужнова Софья, Елагин Артемий (Умка)
31. Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»	участие(2)	2 (Умка)
32. Всероссийский конкурс-фестиваль «Абсолютно!»	Гран-при(1) 1 место(16) 2 место(9) 3 место(1)	90 «Фортуна» Камаева Алена, Галатонова Алина, Яворская Елизавета, Симакова Елизавета, «Фортуна» Соловьева Ксения, Зудина Полина, Яворская Елизавета, Воробьев Дмитрий, Порохова Полина, Реднева Александра,

		(Фортуна)
33. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная Война»	1 место(1)	1 Терехов Иван (Умка)
34. Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 место(1)	1 Елагин Артемий (Умка)
35. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	1 место(1)	1 Полина Косачева (Умка)
36. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	1 место(1)	1 Елагин Артемий (Умка)
37. 4 сезон Всероссийского проекта «Школьная классика»	1 место (18)	17 (Ассоль)
1. Международный языковой конкурс «Какаду»	1 место(9) 2 место(6) 3 место(9) участие (1)	25 Вавилова Елена, Филина Александра, Хоти Адриан, Хатунцев Елисей, Спириин Максим, Маргарян Эдуард, Берген Алиса, Гончаров Павел, Горин Илья Сидельников Роман, Гречишкина Ульяна, Лесик Михаил, Карпов Степан, Кадникова Анна, Зотова Полина Галкина Ксения, Покатина Кира, Чижикова Маргарита, Подтягина Дарья, Попова Анастасия, Анохин Никита, Сидорова Диана, Жердев Леонид, Горбунов Михаил Овчинников Матвей (Занимательный английский)
2. Международный творческий фестиваль-конкурс «Ты лучший»	Гран-при (3) 1 место (11) 2 место (5) 3 место (3) участие (1)	90 Фортуна, Реднева Александра Фортуна, Камаева Алена и Галатонова Алина, Яворская Елизавета, Воробьев Дмитрий Фортуна, Порохова Полина Фортуна, Соловьева Ксения и Зудина Полина Реднева Александра (Фортуна)
3. Международный конкурс «Калейдоскоп народных сказок»	участие(1)	1 Оганнисян Луиза

		(Умка)
4. Международный Многожанровый Конкурс-Фестиваль «Битва жанров»	Гран-при(1) 3 место (1)	2 Жуликов Константин Ухачева Дарья (Дар)
5. Международный конкурс «Талантливая Россия»	Гран-при(7) 1 место (5)	20 Жуликов Константин, Разоренова Анна, Бочкова Вероника и Саченко Симеон, «Дар», «Дарики», Сазонова Алиса Козырев Олег, Хатунцев Елисей, Саченко Симеон, Климов Николай, Сазонова Алиса и Змеева Татьяна (Дар, Лейся песня)
6. Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место (4)	4 Дзекан Захар, Свирина Маргарита, Олейник Анна, Тарабрин Роман, (Умка)
7. Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	1 место (39) 2 место(3)	50 Соколова Мария, «Калинка», Сазонова Алиса и Змеева Татьяна, Климов Николай, Квакина София, Жарикова Дарина, Монаков Семен, Григорьева Варвара, Агафонова Диана, Устинова Таисия, Самохина Валерия, Кадников Алексей, Шагина Ева, Лазарева Полина, Свирина Вероника, Суркова Елизавета, Аверина Виктория, Паперина Александра, Гречишкина Ульяна, Ворогушина Ева, Бельдюгина Диана, Сельцова Валерия Реднева Александра, Яворская Елизавета, Порохова Полина (Калинка, Лейся песня, Фортуна)
8. Международный конкурс «Юные творцы»	1 место (1)	1 Змоян София (Армянская культура)
9. Международный конкурс «Весна во дворе»	1 место (1)	1 Галстян Луиза (Армянская культура)
10. Международный конкурс талантов	1 место (7) 2 место (4)	11 Мышляева Алиса, Майкова Алина, Васильев Даниил, Яцкова Мария, Якушев Иван, Вершигор Даниил Андреев Роман, Миронов Сергей, Алесеенко Егор, Азаренко Милана (Умка)
11. XIII Международный		12

дистанционный конкурс «Старт»	1 место (10) 2 место(2)	Крылова Мария, Бутько Дмитрий, София Аверина, Коваленко Мария, Баркова Варвара, Киорогло Анастасия, Козлова Екатерина, Юрцева Каролина, Шумицкая Дарина, Романов Егор Ляхов Антон, Тиратурян Анаита <i>(Умка)</i>
12. Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место (1)	1 Моисеева Ариадна <i>(Дар)</i>
13. Международный конкурс «Зима во дворе»	1 место (1)	1 Погосян Артак <i>(Армянская культура)</i>
14. Международная викторина по страноведению «О народах мира»	1 место (2)	2 Погосян Артак, Мелконян Мадлена <i>(Армянская культура)</i>
15. Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	1 место (2)	2 Галстян Элен, Алферов Максим <i>(Армянская культура, Островок рукоделия)</i>
16. Всероссийская интернет-олимпиада «Завуч»	1 место (2)	2 Нецветаев Артем, Дьячкова Александра <i>(Островок рукоделия, Умка)</i>
17. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	участие(3)	3 Зубова Василиса, Козлов Александр, Тендюк Виолетта <i>(Ассоль)</i>
18. Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов»	1 место (6) 2 место(10) 3 место(6)	90 Камаева Алена, Порохова Полина, Фортуна Соловьева Ксения и Зудина Полина, Яворская Елизавета и Воробьев Дмитрий, Реднева Александра, Фортуна Фортуна, Камаева Алена и Галатонова Алина <i>(Фортуна)</i>
19. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1 место (3)	3 Манукян Ангелина, Федоров Ярослав, Погосян Артак <i>(Армянская культура, Островок рукоделия)</i>
20. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мост дружбы»	2 место (1) 3 место (1)	12 Модиз <i>(Модиз)</i>
21. Международный конкурс по английскому языку «BigBen»	3 место (1)	1 Нестерова Валерия <i>(Занимательный английский)</i>
Результаты: Гран-при – 13; 1 мест – 300; 2 мест – 107; 3 мест – 70		

Диаграмма результатов участия в конкурсах различного уровня



Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2024 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности.

Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Также, отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединения социально-педагогической и технической направленности. К сожалению, показатели участия в конкурсах объединений туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей на сравнительно низком уровне, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах обучающихся данных объединений.

В 2024 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». В рамках реализации проекта «Каникулы-онлайн» педагоги Учреждения подготовили и записали 87 видеозанятий, которые выложены в социальных сетях, а также хранятся в видеотеке ДДТ.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности в 2024 году проводились в соответствии с планами работы Управления образования Администрации МО город Алексин, ДДТ при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;

- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;

- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;

- формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;

- совершенствование работы с родителями;

- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях и совместных);
2. Проведение и участие в городских массовых мероприятиях, мероприятий направленных на укрепление межведомственного взаимодействия;
3. Проведение конкурсов и фестивалей разного уровня;
4. Профорientационная работа;
5. Работа по профилактике правонарушений;
6. Работа с одаренными детьми;
7. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
8. Работа с родителями.

В 2024 учебном году были проведены (согласно плану работы) следующие традиционные внутриучрежденческие мероприятия:

- день открытых дверей в форме познавательно-развлекательного мероприятия, посвященного началу учебного года «Добро пожаловать!»;
- урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – уроки истории»;
- концерт ко Дню пожилого человека «Нам года - не беда...»;
- профилактическое занятие «Вместе за безопасность дорожного движения»
- Познавательно-развлекательная игра, посвященный Дню интернета «Маленькие гении»;
- праздничная программа, посвященная Дню матери в России «Все о мамах и для мам»;
- праздничное мероприятие к Дню освобождения г.Алексина от немецко-фашистских захватчиков «Декабрь 41-го. Город Алексин»;
- новогодние праздничные мероприятия «Новый год, новый год, по сугробам идёт...»;
- мероприятие, посвященное 80-летию блокады Ленинграда «Не покоренный Ленинград»;
- развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения советского кинорежиссера Л.И. Гайдая;
- квест - игра «Армейские баталии» ко Дню защитника Отечества;
- занятие, к Всемирному дню безопасного интернета «Интернет – друг или враг?»;
- беседа-презентация по профилактике аддиктивного поведения: «Мы выбираем жизнь»;
- торжественное мероприятие ко Дню общественного самоуправления;
- праздничное мероприятие «Сударыня Масленица»;
- концертная программа, приуроченная к Международному женскому дню 8 марта;
- литературная гостиная по произведениям К.И. Чуковского;
- занятие – беседа посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»;
- мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Мы первые!»;
- праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Победы «Потомки победителей»;
- митинг на мемориале славы, посвященный Дню победы в ВОВ;
- отчетные концерты объединений и др.

Учащиеся и педагоги учреждения приняли участие в Акциях и Проектах: «Дорожная азбука», «Осенняя неделя добра», «Папа рядом», «Светлое слово мама», «Окна России», «Своих не бросаем!», «Вам, любимые!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Открытка ветерану», «Крым-Россия-Навсегда!».

Всего за отчетный период **2813** обучающихся учреждения приняли участие в **75** различных мероприятиях.

Особенно активное участие в культурно-массовых мероприятиях приняли творческие коллективы: вокальная студия «Дар», руководитель - Ударцевы Галина Николаевна и Виктор Протасович, объединение «Ансамбль танца «Фортуна», руководитель – Стекунова Наталья

Андреевна, объединение «Ассоль», руководители Зубова Яна Евгеньевна и Коновалова Марина Владимировна, объединение «Калинка», руководитель Сухова Лилия Владиславовна.

В 2024 учебном году учреждение активно работало над укреплением социального партнерства. В рамках данной работы с КТОС №11 был разработан социально-значимый проект, приуроченный к Году семьи в России «ВО!СЕМЬЯ!», который получил поддержку и стал победителем Фонда президентских грантов. Также результатом работы по укреплению и расширению социального партнёрства стало участие и организация следующих мероприятий:

Месяц	Мероприятие	Место проведения
сентябрь	1. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Тульской области	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	2. Праздничное мероприятие, в рамках городского социально-значимого проекта «Лето во дворах»	АРТ-площадка мкр.Бор
	3. Праздничное мероприятия к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Призвание дарить любовь»	ДК им.А.П.Чехова
	4. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню оружейника»	СК «Химик»
	5. Праздничное мероприятие, посвященное воссоединению Донбасса и Новороссии с Россией	площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
ноябрь	6. Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека	КТОС №11 мкр.Бор
	7. Организация выставки изобразительного искусства	МУК «АКХМ»
	8. Городской фестиваль национальных культур «В семье единой»	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	9. Праздничный городской концерт, посвященный Дню матери	ДК им.А.П.Чехова
декабрь	10. Открытие Межрегионального форума молодых специалистов	База отдыха «Шахтер»
	11. Торжественное мероприятие ко Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	12. Митинг на мемориале славы ко Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	мкр. Бор «Никрополь»
февраль	13. Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	14. Городской спортивный семейный фестиваль «Здоровая семья-крепкая Россия!»	МБУ ДО «ДЮСШ «Атлет»
март	15. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	16. Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	МКУ «АХК»
	17. Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	ООО «АБКФ»
	18. Городская праздничная программа «Масленичные гулянья»	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	19. Городское мероприятие, посвященное 10-ой годовщине присоединения Крыма к России	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	20. Праздничное мероприятие ко Дню работника культуры	МБУК «РДК»
апрель	21. Мастер-классы для детей-инвалидов, находящихся в ПВР	ПВР пансионат «Шахтер»
	22. Концертная программа для детей-инвалидов, находящихся в ПВР	ПВР пансионат «Шахтер»
	23. Мероприятие ко Дню общественного самоуправления	МБУ «КДЦ г.Алексина»
май	24. Мероприятие ко Дню общественного самоуправления	КТОС №11 мкр.Бор
	25. Конкурс бальных танцев для воспитанников МБДОУ «ДС №8»	МБДОУ «ДС №8»
	27. Митинг, посвященный Дню победы	мкр. Бор «Никрополь»
	28. Праздничное мероприятие ко Дню соседей	АРТ-площадка мкр.Бор

	29. Праздничное мероприятие, посвященное Дню работника химической промышленности	СК «Химик»
июнь	30. Городской праздник ко Дню защиты детей	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	31. Открытие городских соревнований, посвященных Дню России	МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
	32. Городское праздничное мероприятие ко Дню России	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	33. Праздничное мероприятие ко Дню России	КТОС №11 мкр.Бор

Согласно данным, представленным в таблице, можно отметить широкий спектр социальных партнёров ДДТ, результаты сотрудничества с которыми, с каждым годом, приобретают всё более качественную основу.

За 2024 год результатом сотрудничества учреждения со средствами массовой информации (газета «Алексинские вести») стала публикация 17-ти статей о педагогах учреждения и мероприятиях, которые провели и в которых приняли участие сотрудники и обучающиеся учреждения.

3. Сотрудниками и обучающимися ДДТ было подготовлено и проведено **11** муниципальных и **1** межрегиональное мероприятие, с охватом **2 697** человек:

- муниципальная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко Дню воспитатели и всех дошкольных работников «Курносики» (**523** дошкольника и **102** педагога);

- муниципальный конкурс - выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения» (**311** обучающихся и **99** педагогов);

- муниципальная акция по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий «Дорожная азбука» (**270** дошкольников)

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Звездочка в ладошке» (**30** обучающихся с ОВЗ);

- муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» (**248** обучающихся);

- муниципальный конкурс - выставка изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства» (**146** обучающихся и **65** педагогов);

- муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!» (**440** обучающихся);

- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо» (**48** чел.);

- муниципальные соревнования по программе «Школа безопасности» (**60** чел.);

- городские соревнования по авиамоделированию для закрытых помещений «Зимние полеты» (**40** обучающихся);

- межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок» (**255** обучающихся).

Всего в течение учебного года были подготовлены и проведены на высоком уровне **94** мероприятия различного уровня, с охватом **3990** человек.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и качество их организации сотрудниками учреждения показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился высокий уровень подготовки и проведения мероприятий. Благодаря возросшему интересу к муниципальным и межрегиональным мероприятиям, организуемым учреждением значительно увеличилось количество и состав их участников. А это говорит о высоком качестве подготовки обучающихся и профессионализме педагогов и сотрудников.

В 2024 году планомерно проводилась профориентационная работа. В нее вошли:

- экскурсии профориентационной направленности;

- профориентационные квесты типа «Моя будущая профессия...»;

- круглые столы с представителями разных профессий, интересными людьми, выпускниками ДДТ, ставшими профессионалами.

Результатами данной работы становится выбор профессии обучающимися учреждения, которые поступают в профильные ВУЗы и колледжи.

В целях профилактики правонарушений и вредных привычек в учреждении была проведена следующая работа:

- организация экскурсий к памятникам ВОВ с приглашением членов Совета ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- проведение бесед, занятий по профилактике правонарушений и вредных привычек;
- беседы для обучающихся и их родителей (с привлечением сотрудников социальной защиты населения, инспектора по делам несовершеннолетних);
- участие в профилактических акциях: «Мы против наркотиков», «Дети России-2024»;
- привлечение обучающихся к участию в праздниках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы в 2024 году была работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. С целью качественной организации и проведения данной работы учреждение укрепляло старые и устанавливала новые социальные связи с организациями и учреждениями города. Проведены следующие мероприятия по данному направлению: обмен информацией с отделом социальной защиты населения о вновь зарегистрированных детях-инвалидах и детях с ОВЗ, изучение потребности семей, воспитывающих таких детей в дополнительном образовании детей, проведение досуговых мероприятий, организация и проведение муниципального творческого конкурса «Звездочка в ладошке», привлечение участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, по результатам участия в которых обучающиеся становились неоднократными победителями и призерами.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения и группы в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте и в госапблике - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

В целом, анализ воспитательной работы учреждения в 2024 учебном году показал, что план воспитательной работы выполнен на 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, обеспечивает включенность родителей, общественности в деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

5. Оценка организации учебного процесса

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Анализ показывает, что Учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, и с учетом уставных и стратегических документов Учреждения (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Индивидуальные занятия – 30 - 45 минут. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности Учреждения является сохранность обучающихся.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько учащихся были вновь зачислены. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания *по итогам 2024 года*:

сохранность контингента обучающихся составила 98,2%;

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 96,7%;

доступность муниципальной услуги – 100%;

количество человеко-часов - 110 016 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2024 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2024 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В 2024 году в ДДТ проводилась планомерная работа с родителями и семьями обучающихся:

п/п	Направление взаимодействия	Форма
	Изучение условий семейного воспитания.	Беседа, анкетирование обучающихся
	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.	Родительские собрания, консультации, беседа, демонстрация документации, локальных актов при поступлении ребёнка в объединение, стенд в фойе, сайт учреждения. Группы в социальных сетях.
	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные стенды.
	Совместная деятельность родителей и учащихся.	Совместные проекты, репетиции и сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, участие в коллективных творческих делах.
	Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.	Отчетные мероприятия, родительские собрания, индивидуальное консультирование, использование технологии портфолио, прием у руководителя.

Анализ работы показывает, что активность родителей, их стремление использовать все имеющиеся воспитательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала, позиция соучастника воспитательного процесса, умело организованная педагогами атмосфера доверия и сотрудничества, являются мотивирующими факторами творческой активности обучающихся.

В каждом объединении учреждения создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения о жизни конкретного творческого коллектива. В ДДТ функционирует Совету учреждения.

Родители принимали активное участие в воспитательном процессе организации посредством участия в совместных проектах, занятиях, оказания помощи в подготовке воспитательных мероприятий. Являются активными участниками муниципальных конкурсов, мероприятий различной воспитательной направленности оказывают помощь в их организации и проведении.

Разнообразие используемых в Учреждении форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, мастер-классах. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в Учреждении. 96,7 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в Учреждение.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в учреждении разработана

внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчетов.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей. Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, в 2024 году МБУ ДО «ДДТ» заняло 1 место среди всех образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования город Алексин.

7. Востребованность выпускников

Выпускники МБУ ДО «ДДТ» ежегодно поступают в различные учреждения среднего и высшего профессионального образования. В 2024 году наши выпускники стали студентами таких престижных учреждений как: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» по специальностям: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», «Хореографическое творчество», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

8. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Учебный план Учреждения на 2024 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий из 28 педагогических работников и 4 руководящих, среди них 21 основных педагогических работников и 7 совместителей. Успешное освоение программного материала напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня педагогов, от их самоотдачи и преданности своей работе.

Образование педагогических и руководящих работников

Высшее образование (чел)		Среднее образование (чел)	
Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
22	12	10	5

Стаж работы педагогических и руководящих работников

Менее 2 лет (чел)	От 2 до 5 лет (чел)	От 5 до 10 лет (чел)	От 10 до 20 лет (чел)	Более 20 лет (чел)
2	2	9	8	11

Возраст педагогических и руководящих работников

Моложе 25 лет (чел)	25-35 лет (чел)	35 и старше (чел)	Достигшие пенсионного возраста (чел)
2	4	20	6

Квалификационные категории педагогических и руководящих кадров

Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие должности (чел)	Без категории (чел)
6	4	13	9

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а так же обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – 2 человека;

Почётная грамота Министерства образования Тульской области - 6 человек;

Почётная грамота Тульской областной Думы - 1 человек;

Медаль «100 лет дополнительного образования» -1 человек;

Почетный знак Тульской области за заслуги в развитии детского и юношеского туризма – 1 человек;

Почетный знак «За заслуги перед городом и районом I степени» – 1 человек;

Почётный знак «За заслуги перед городом и районом II степени» - 1 человек;

Почётная грамота Министерства труда и социальной защиты Тульской области - 2 человека;

Почетная грамота Главы МО. Алексин- 11 человек;

Почетная грамота Главы администрации МО. Алексин- 5 человек;

Почетная грамота Управления образования администрации МО г. Алексин- 7 человек;

Премия Правительства Тульской области – 1 человек;

Муниципальная премия в честь именитых земляков – 3 человека;

Муниципальный грант- 3 человека;

Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 5 человек;

Благодарственное письмо главы администрации МО г.Алексин – 1 человек;

Благодарность Члена Совета Федерации Федерального собрания РФ – 1 человек;

Благодарность Главы администрации МО г. Алексин- 1 человек;

Благодарность Главы МО г. Алексин- 1 человек;

Благодарность Управления образования администрации МО г. Алексин - 8 человек;

- Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - 1 человек.

Курсы повышения квалификации за 2024 год

Наименование курсов	Фамилия, инициалы работника (либо количество работников)
«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников».	Овсянкина О.В., Кочетенкова И.А., Ударцева Г.Н.
"Управление энергосбережением и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы"	Омельченко Г.И.
"Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне"	Омельченко Г.И.
«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	Овсянкина О.В., Кочетенкова И.А., Гурова Т.А., Лукьянченко Е.Л.
"Подготовка к школе. Нейропсихологический подход"	Гурова Т.А., Егорова И.Е.
"Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция"	Егорова И.Е.
«Мастерство учителя. Мое путешествие в актерский мир»	Зубова Я.Е.
«Цифровые инструменты в работе педагога»	Кочетенкова И.А., Ланг А.А., Тетюхина Е.А.
«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Ланг А.А., Лукьянченко Е.Л.
"Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Гурова Т.А., Зубова Я.Е., Марков С.А.
"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	Гурова Т.А., Яровая Л.А.

«Семейное психологическое консультирование: системный подход»	Яровая Л.А.
"Обучение (повышение квалификации) по оказанию первой помощи пострадавшим"	Афончева Е.Н., Булычева Д.А., Кочетенкова И.А., Тарасова Н.А., Полянская А.А.
«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	Хромова О.В.
«Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	Борисова Е.С., Марков С.А.
«Искусство фотографии и эффективное продвижение через социальные сети»	Полянская А.А.
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Ударцева Г.Н
"Особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	Гурова Т.А.
"Применение нейросетей в современном образовательном процессе".	Ланг А.А.
"Решение школьных проблем: интеграция нейропсихологического подхода и подготовка детей к школе".	Егорова И.Е.
«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»	Яровая Л.А.

Курсы переподготовки за 2024 год

Наименование курсов	Фамилия, инициалы работника (либо количество работников)
«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	Тетюхина Е.А., Полянская А.А.
«Менеджмент в образовании»	Омельченко Г.И, Гурова Т.А.
«Тьюторское сопровождение в	Гурова Т.А.

образовательных организациях»	
«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Ланг А.А.
«Преподавание английского языка в образовательной организации»	Фролова А.А.
«Дополнительное образование детей и взрослых (Театральное искусство)»	Зубова Я.Е.

Участие педагогов в соревнованиях, конкурсах

В 2024 году педагоги Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат	Ф (инициалы) педагога, должность
1. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир красоты – мир искусства»	2 место (2)	Коновалова М.В. Зубова Я.Е.
2. Муниципальный отборочный этап регионального мероприятия «Мама, папа, я – педагоги и семья»	участие (1)	Булычева Д.А.
3. Муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	2 место (1)	Мурадян Н.Р.
1. Областные соревнования по моделям самолетов для закрытых помещений «Окрыленные спортом»	1 место (1)	Яковлев Е.М.
1. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1 место (26)	Марков С.А., Егорова И.Е., Гурова Т.А., Бравина М.В.,
2. Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
3. Всероссийский конкурс талантов	1 место (50) 2 место (8)	Яровая Л.А., Кочетенкова И.А., Тарасова Н.А., Моисеева Е.А., Ударцева Г.Н.,
4. Всероссийский конкурс «Творец»	1 место (3)	Мурадян Н.Р.
5. Всероссийский конкурс «Дерево мечты»	1 место (1)	Мурадян Н.Р.
6. Всероссийский конкурс презентаций	1 место (2)	Гурова Т.А.
7. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	1 место (1)	Егорова И.Е.
8. Всероссийский фестиваль искусств «Платформа №1»	1 место (1)	Сухова Л.В.
9. Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России – 2024»	1 место (1)	Гурова Т.А.
10. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место (5)	Егорова И.Е.
11. Всероссийский конкурс «Время года»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
12. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1 место (3)	Ударцев В.П., Ударцева Г.Н.
13. Всероссийский конкурс «Краса»	1 место (1)	Мурадян Н.Р.
14. Всероссийская олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО»	1 место (1)	Егорова И.Е.

15. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи, методики, технологии»	1 место (1)	Гурова Т.А.
16. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место (4)	Мурадян Н.Р.
17. Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
18. Всероссийский конкурс «Профессиональное долголетие современного педагога»	1 место (1)	Гурова Т.А.
19. Всероссийский конкурс «История нашей страны»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
20. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	1 место (2)	Мурадян Н.Р.
21. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место (2)	Гурова Т.А.
22. Всероссийский педагогический конкурс	1 место (3)	Гурова Т.А.
23. Всероссийский конкурс «Педагогика дополнительного образования»	1 место (1)	Егорова И.Е.
24. Всероссийский педагогический конкурс «Методическая работа»	1 место (1)	Ударцев В.П.
25. Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	1 место (1)	Гурова Т.А.
26. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место (1)	Ударцева Г.Н.
27. Всероссийский конкурс «Свободное образование»	1 место (1)	Ударцев В.П.
28. Всероссийский конкурс «Новогодние праздники»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
29. Всероссийский конкурс «Авторская песня»	1 место (1)	Ударцев В.П.
30. Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	1 место (3)	Ударцев В.П. Ударцева Г.Н.
31. Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место (1)	Егорова И.Е.
32. Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
33. Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
34. Всероссийский конкурс «Педагогический олимп»	1 место (1)	Гурова Т.А.
35. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место (1)	Егорова И.Е.
36. Чемпионат России 2023г. По авиамодельному спорту в классе кордовых пилотажных моделей F2В	3 место (1)	Яковлев Е.М.
37. Всероссийский конкурс «День Победы»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
38. Всероссийский конкурс «как прекрасен этот мир»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
39. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место (2)	Ударцева Г.Н. Ударцев В.П.
1. Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	1 место (22)	Митрофанова С.В., Лукьянченко Е.Л. Ударцева Г.Н.
2. Международный конкурс «Праздники»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место (3)	Афончева Е.Н. Гурова Т.А.
4. Международный конкурс «День Великой Победы»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
5. Международный конкурс «День космонавтики»	1 место (3)	Афончева Е.Н., Лукьянченко Е.Л.
6. Международный конкурс «Краеведение»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
7. Международный конкурс талантов	1 место (18)	Митрофанова С.В., Тарасова Н.А., Яровая Л.А.

	2 место (1)	
8. Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
9. Международный конкурс «Презентация»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
10. Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место (6)	Митрофанова С.В. Ударцева Г.Н. Ударцев В.П.
11. Международный конкурс «Литература»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
12. Международный конкурс «Образовательный ресурс»	1 место (3)	Ударцева Г.Н. Ударцев В.П.
13. Международный конкурс «День святой Пасхи»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
14. Международный конкурс «Народные традиции»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л. Мурадян Н.Р.
15. Международный конкурс «История нашей страны»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л. Мурадян Н.Р.
16. Международный конкурс «Международный женский день»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
17. Международный конкурс «Искусство сквозь века»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
18. Международный конкурс «Воспитать человека»	1 место (2)	Афончева Е.Н.
19. Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
20. Международного конкурса «Что? Зачем? Почему?»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Н.
21. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место (1)	Ударцева Г.Н.
22. Международный конкурс «День защитника Отечества»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
23. Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
24. Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
25. Международный конкурс «Педагогические проекты»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л.
26. Международный фестиваль «За окном метелица метет»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
27. Международный фестиваль «Здравствуй, Зимushка – зима!»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
28. Международный конкурс «Творческая инновация»	1 место (1)	Гурова Т.А.
29. Международный конкурс «Куклы мира»	1 место (1)	Мурадян Н.Р.
30. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место (4)	Мурадян Н.Р.
31. Международный конкурс «Педагогическая копилка»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
32. Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место (1)	Стекунова Н.А.
33. Международный конкурс педагогического мастерства	1 место (7)	Гурова Т.А., Афончева Е.Н. Лукьянченко Е.Л. Митрофанова С.В. Егорова И.Е.
34. Международный конкурс «Сценарий мероприятия»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
35. Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
36. Международный конкурс «Хореография»	1 место (1)	Стекунова Н.А.
37. Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место (1)	Стекунова Н.А.
38. Международный конкурс «Литературное творчество»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
39. Международный конкурс «Время года»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
40. Международный конкурс «Мой авторский проект»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
41. Международный конкурс «Лаборатория педагога»	1 место (1)	Мурадян Н.Р.
42. Международная олимпиада «Теория воспитания»	1 место (1)	Кочетенкова И.А.

43. Международное тестирование «Педагогические технологии по ФГОС»	1 место (1)	Кочетенкова И.А.
44. Международная олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	1 место (1)	Кочетенкова И.А.
45. Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место (2)	Ударцева Г.Н.Ударцев В.П.
46. Международный конкурс «Педагог. Педагогика.»	1 место (1)	Митрофанова С.В.
47. Международный конкурс «Волонтерское движение»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
48. Международный конкурс «Сайт (блог, страница)»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
Результаты: 1 мест - 247; 2 мест – 12; 3 мест – 1; участие - 1		

В 2024 учебном году Дом детского творчества работал над методической темой: «Развитие творческого потенциала ребенка в учреждении дополнительного образования».

В целях реализации методической темы коллектив решал следующие задачи:

- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.
- Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт обучающихся.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала учебных занятий.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развитие культурно-образовательную среды, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- посещение и анализ занятий объединений;
- оказание помощи педагогам в разработке дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;
- оказание помощи педагогам в разработке адаптированных дополнительных

образовательных (общеразвивающих) программ;

- оказание помощи в подготовке к аттестации на категорию педагогических работников;
- практическая помощь педагогам в разработке и оформлении методических материалов;
- проведение мониторингов: готовность педагогов к инновационной деятельности; уровень ИКТ-компетентности педагогов; диагностика затруднений и потребностей педагогов; удовлетворенность родителей качеством обучения;
- проведение семинаров;
- организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования.
-

Приоритетные направления методической работы:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке и апробации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики. Методическая деятельность Дома детского творчества ведётся по следующим уровням:

- деятельность по организации и реализации образовательного процесса (сопровождение методической деятельности всего учреждения и методическая деятельность кадров);
- методическая деятельность структурных подразделений (сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования);
- методическая деятельность в детском творческом объединении (методическая деятельность педагога дополнительного образования).

Было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались и утверждались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; рабочие программы; план методической работы на текущий учебный год. Большое внимание уделялось вопросам подготовки и проведения внутриучрежденческих конкурсов и семинаров. В рамках методического совета была проанализирована деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, а также их аналитико-диагностическая деятельность.

Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования осуществлялась через адресную помощь педагогам по личным затруднениям на основе анализа посещений занятий в объединениях. Методист и педагог-психолог посетили 15 занятий в творческих объединениях с целью ознакомления с методами работы педагогов и с возникающими у них трудностями, а также определения степени использования педагогами в своей работе личностно-ориентированного подхода.

По результатам посещения были составлены справки-анализы и даны рекомендации по планированию занятий и активизации учебно-воспитательной деятельности с учетом современных требований.

По плану методической работы с педагогами учреждения были проведены семинары-практикумы.

1. Семинар-практикум «Составление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей»

2. Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»

Для педагогов учреждения проводились инструктивно-методические совещания, на которых их информировали о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах, о результатах учебно-воспитательного процесса.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, наиболее эффективно в повышении квалификации. Каждый педагог выбрал для себя актуальную тему для изучения и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показал, что в 2024 году над вопросами творческого развития работали 29 % педагогов, над профессиональной темой — 20 %, над изучением инновационных технологий - 8 %, по вопросам здоровьесбережения — 14%, воспитательные аспекты рассматривали — 29 % педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Важным этапом в подготовке к аттестации считается прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение года была оказана методическая помощь в оформлении материалов для портфолио профессиональных достижений педагогу дополнительного образования, Стекуновой Наталье Андреевне. В результате она успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Традиционно в 2023-2024 учебном году прошел внутриучрежденческий конкурс «Лучшее объединение года ДДТ-2024». В конкурсе приняло участие 13 объединений. При подведении итогов учитывалось:

– участие обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях Дома детского творчества;

– участие обучающихся и педагогов в конкурсах, мероприятиях, акциях различного уровня;

– сохранность контингента обучающихся;

– публикации в интернете и в средствах массовой информации о работе и достижениях объединения;

– организация и проведение в объединениях мастер-классов, открытых занятий, воспитательных мероприятий, творческих отчетов и т.д.

Большинство объединений, заявленных для участия в Конкурсе, показали высокую активность участия в муниципальных и внутриучрежденческих мероприятиях, а также высокую результативность участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня. В объединениях, участвовавших в конкурсе, наблюдается сохранность контингента, а обучающиеся полностью осваивают образовательные программы. Педагоги данных объединений достаточно активно работают со способными и мотивированными детьми, регулярно публикуют в СМИ информацию о достижениях своего коллектива.

По итогам конкурса победу одержало объединение «Вокальная студия «Дар», под руководством Ударцевой Галины Николаевны и Ударцева Виктора Протасовича. Призерами стали: театральное объединение «Ассоль» и «Занимательный английский».

Регулярно проводились методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях.

Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях.

За год педагогами были опубликованы методические материалы на различных педагогических интернет-сайтах и платформах:

- Образовательная платформа для школьников, родителей и учителей «Учи.ру» (Гурова Т.А. - 3, Зубова Я.Е. -2);

- Образовательная площадка «Мультиурок» (Овсянкина Е.А. - 4, Гурова Т.А. - 2, Егорова И.Е. – 2, Кочетенкова И.А. -3, Ланг А.А. -2);

- Всероссийское профессиональное педагогическое издание «Учительский журнал» (Стекунова Н.А. -1, Ударцева Г.Н. -1);

- Проект «Инфоурок» (Овсянкина О.В.-2; Кочетенкова И.А.- 2; Митрофанова С.В.-3; Лукьянченко Е.Л.-4; Коновалова М.В.-1; Борисова Е.С.-1; Ланг А.А. – 4; Гурова Т.А. – 3; Тарасова Н.А. -2, Тетюхина Е.А. -2);

- Образовательный портал «Знание» (Коновалова М.В.-1; Кочетенкова И.А.- 1; Зубова Я.Е. -2, Егорова -2);

- Всероссийский образовательный портал «Просвещение» (Зубова Я.Е.-2; Егорова И.Е. - 1; Яровая Л.А. -1);

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» (Овсянкина О.В.-2; Гаврилова С.Ю.-2; Тарасова Н.А. - 2; Афончева Е.Н. -1; Кочетенкова И.А.- 1; Стекунова Н.А. -1, Ланг А.А. - 4);

- Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (Лукьянченко Е.Л. -3; Гурова Т.А. - 2);

- Педагогическая академия современного образования (Митрофанова С.В.-1; Афончева Е.Н. -1; Кочетенкова И.А.- 1; Лукьянченко Е.Л. -2);

- Ассоциация педагогов России (Лукьянченко Е.Л.-2; Митрофанова С.В. -1; Егорова И.Е. -1; Зубова Я.Е. – 1;Тетюхина Е.А. -3).

Общее количество публикаций за год составило 84 экземпляра, что подтверждается свидетельствами о публикации.

Педагоги дополнительного образования Зубова Я.Е., Гурова Т.А., Овсянкина Е.А., Кочетенкова И.А., Егорова И.Е., методист Овсянкина О.В. и педагог-организатор Лукьянченко Е.Л. имеют свои сайты на портале проекта «Инфоурок» и «Мультиурок», что даёт им прекрасную возможность делиться опытом работы с коллегами в интернет пространстве.

Педагог-организатор Лукьянченко Е.Л. создала также электронное портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знание» и предоставила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления.

Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогических компетенций членов педагогического коллектива проходило в 2024 году по традиции в форме педагогических чтений, участия членов педагогического коллектива в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня, вебинарах.

Так, Наумова Г.А, директор, и Лукьянченко Е.Л., педагог-организатор стали участниками VII международной научно-практической конференции: «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности», 24-25 октября в г. Челябинск. А статья Наумовой Г.А. и Лукьянченко Е.Л. на тему: «Фестивальное и конкурсное движение как средств воспитания патриотичной личности» и статья Лукьянченко Е.Л. « Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: опыт и традиции МБУ ДО «Дом детского творчества» вошли в печатный сборник материалов конференции.

Педагог-организатор Лукьянченко Е.Л. выступила на ежегодном августовском педагогическом совещании работников образования МО г.Алексин в докладе на тему:

«Организация совместной работы с семьей в рамках реализации социально-значимых проектов».

Кроме того педагогические работники активно принимали участие в методических, семинарах, интернет-вебинарах, педагогических мастерских:

Гаврилова С.Ю. – зам. директора по ВР, методист:

- участие в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»;

- участие в работе регионального мастер-класса: «Организация инклюзивной среды в условиях образовательной организации: результат, опыт, перспективы»;

- участие в Жюри Международного портала «Солнечный свет», «ФГОС-онлайн», «Завуч».

Овсянкина О.В. – зам директора по УВР, методист:

- участие в семинаре заместителей руководителей общеобразовательных учреждений МО г. Алексин «Реализация актуальных форм наставничества в образовательном пространстве школы»;

- участие в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»;

- участие в работе регионального мастер-класса: «Организация инклюзивной среды в условиях образовательной организации: результат, опыт, перспективы»;

- участие в Жюри Международного портала «Солнечный свет», «ФГОС-онлайн», «Завуч».

Кочетенкова И.А. - ПДО, руководитель структурного подразделения:

- участие в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»;

Борисова Е.С. - педагог дополнительного образования:

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы».

Лукьянченко Е.Л. – педагог-организатор:

- участие в VII международной научно-практической конференции: «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности»;

- участие в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»;

- участие в работе регионального мастер-класса: «Организация инклюзивной среды в условиях образовательной организации: результат, опыт, перспективы»;

- участие в Жюри Международного портала «Солнечный свет», «ФГОС-онлайн», «Завуч».

Егорова И.Е. - педагог дополнительного образования:

- Конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»; участие в мастер-классе «Обучение чтению. Учимся на практике»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы».

Зубова Я.Е. - педагог дополнительного образования:

- участие в межрегиональной педагогической мастерской: «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»;

- участие в III Всероссийском форуме "Подиум. Дети".

Коновалова М.В. - педагог дополнительного образования:

- участие в межрегиональной педагогической мастерской: «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»;

- участие в работ регионального мастер-класса: «Организация инклюзивной среды в условиях образовательной организации: результат, опыт, перспективы»;

Тарасова Н.А. – педагог дополнительного образования:

- Международный портал «Солнечный свет»: "Игры на развитие эмоциональной сферы с детьми";

- участие в работ регионального мастер-класса: «Организация инклюзивной среды в условиях образовательной организации: результат, опыт, перспективы»;

- Конференция «Роль педагога в формировании личности ребёнка»; участие в мастер-классе «Обучение чтению. Учимся на практике».

Тетюхина Е.А. - педагог дополнительного образования:

- участие во Всероссийском форуме: «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;

- участие в вебинаре: «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»;

- участие в онлайн-вебинаре: «Укрепление сотрудничества с учащимися и родителями: круги сообщества».

Марков С.А. - педагог дополнительного образования:

- Педагогический портал «Завуч»: «Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ».

Митрофанова С.В., методист:

- участие в проектной сессии «Управленческий аспект в организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- участие во Всероссийском форуме с международным участием: «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»;

- участие в работ регионального мастер-класса: «Организация инклюзивной среды в условиях образовательной организации: результат, опыт, перспективы»;

- участие в Жюри Международного портала «Солнечный свет», «ФГОС-онлайн», «Завуч».

Яровая Л.А. – педагог – психолог:

- участие в вебинаре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»;

- участник региональной педагогической мастерской: «Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности».

Таким образом, в результате плодотворной методической работы сотрудниками учреждения в совокупности было получено 82 сертификата и свидетельства.

С целью определения направлений работы с педагогами ДО для планирования работы на следующий учебный год и для проведения мониторинга развития компетенции педагогов ДО в течение учебного года была проведена диагностика педагогов ДДТ:

- на определения уровня ИКТ_компетенций;

- на готовность педагогов к инновациям;

- на изучение педагогических затруднений и потребностей педагогов ДО.

По результатам диагностики проведён анализ и составлены аналитические справки. На основании анализа в план работы на следующий учебный год будут включены темы,

вызывающие затруднение у педагогов и требующие повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Важным аспектом саморазвития педагога является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Все педагогические работники в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги, ИКОП, такие как «Сферум» и др.

В 2024 году Учреждение продолжило работу в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование», в системе регионального проекта «Навигатор дополнительного образования» и в АИС «ИПК».

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

В период за 2024 год было приобретено:

- бухгалтерский шкаф, поставщик ООО «Хорошие люди», на сумму 16 500 руб.;
- хозяйственно-бытовые товары, поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 20 605 руб.;
- электротовары: светильник светодиодный потолочный - 12 шт., лампа светодиодная - 10 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 14 612,76
- аптечки первой помощи 3 шт., ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 3 231 руб.,
- спецодежда, поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 44 317 руб.,
- стул офисный 7 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 10 703 руб.,
- канцелярские товары, поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 1 267 руб.,
- мебель: 2 дивана 1800x780x600, 2 дивана 120x780x600, поставщик ИП Никоноров Олег Владимирович, на сумму 75 000 руб.;
- BEHRINGER B115D - активная двухполосная акустическая система, 15,+1,35, 1000Вт, 2 шт., добровольное пожертвование, на сумму 85 980 руб.;
- TEMPO SPS280 - комплект 2 стойки под колонки и сумка для переноски, диаметр штанги 35 мм, добровольное пожертвование, на сумму 7 028 руб.;
- KIRLIN VPC-270PB/10m микрофонный кабель XLR-XLR, 10м 2 шт., добровольное пожертвование, на сумму 5 000 руб

Проведены работы:

- выполнение электроизмерительных работ в помещении МБУ ДО «ДДТ», выполнены АО «АЭСК», на сумму 11453 рублей 94 копеек;

- выполнение работ по ремонту кровли МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2 проект «Народный бюджет» в Тульской области, выполнен ИП Худоян Зорап Мразович, на сумму 1 651 902 руб. 11 коп.;

- выполнение работ по дополнительному ремонту кровельного покрытия в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2, выполнены ИП Худоян Зорап Мразович, на сумму 394 785 руб. 82 коп.;

- выполнение работ по разработке проектно-сметной документации автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), выполнены ООО «Технический центр-01», на сумму 45 000 руб.;

- выполнение работ по пневмогидравлической промывке внутренних систем отопления в здании МБУ ДО «ДДТ», выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 35 000 руб.;

- выполнение работ по ремонту и поверке средств измерения в МБУ ДО «ДДТ», выполнены ИП Швырков Иван Николаевич, на сумму 11 394 руб.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена средствами тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности:

«Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2 человека);

"Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне" – 2 человек;

"Управление энергосбережением и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы" – 1 человек;

«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» - 4 человека.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

10. Задачи и направления работы на перспективу

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о качественном выполнении поставленных перед коллективом задач по предоставлению дополнительного образования детей в 2024 году и о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в целом.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность учебно-воспитательного процесса и материально-техническую базу учреждения. Многопрофильность и разноуровневость реализуемых ДООПов и АДООПов, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- активизация работы по реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ, направленного на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- укрепление семейных ценностей и сохранение и формирование устойчивых семейных традиций посредством реализации социально-значимого проекта, приуроченный к Году семьи в России «ВО!СЕМЬЯ!» – победителя президентского гранта;
- включение новых современных форм, инновационных подходов в организацию и проведение воспитательных мероприятий различного уровня;
- продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
- продолжить обеспечение научно-методическим сопровождением реализацию приоритетных направлений образования: социализация личности, развитие профессиональной компетенции педагогических кадров, компьютерных технологий в систему образования;
- продолжить научно-исследовательскую деятельность в рамках базовой площадки и развивать деятельность в рамках деятельности стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДДТ.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»,
подлежащие самообследованию
(за 2024 год)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	676
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	227
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	174/ 25,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	73/ 10,8%
<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	55 / 8,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/ 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	8/ 1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 / 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	668/98,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	323/ 47,8%
1.8.2	На региональном уровне	58/ 8,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	67/9,9%
1.8.4	На федеральном уровне	124/ 18,3%
1.8.5	На международном уровне	96/14,%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-	530/ 78,4%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	219/ 32,4%
1.9.2	На региональном уровне	43/ 6,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	54/7,9%
1.9.4	На федеральном уровне	118/ 17,5%
1.9.5	На международном уровне	96/ 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/64,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 35,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 32,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 17,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 35,7%
1.17.1	Высшая	6 / 21,4%
1.17.2	Первая	4/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 14,3%

1.18.2	Свыше 20 лет	11/ 39,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	6/ 21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 32,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	299
1.23.1	За 3 года	215
1.23.2	За отчетный период	84
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-