

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Гаврилова  
приказ № 33-ОД от «27» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Учреждения

\_\_\_\_\_ С.Ю. Гаврилова  
протокол № 4 от « 26 » марта 2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**за 2025 год**

**2026 г.**

## Содержание

Введение .....	3
1. Аналитическая часть .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления .....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	7
5. Оценка организации учебного процесса .....	25
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
7.Востребованность выпускников.....	28
8.Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения .....	28
9. Оценка качества материально-технической базы .....	42
10. Задачи и направления на перспективу.....	44
Приложение .....	46

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «ДДТ», учреждение) проводилось в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), внутренними локальными актами МБУ ДО «ДДТ».

Самообследование учреждения представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ДДТ.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и определение проблем и перспектив его развития.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

– выявление положительных и отрицательных тенденции в образовательной деятельности объединений учреждения;

– выстраивание по результатам самообследования алгоритма действий, способствующих улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2025 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 26 марта 2025 года).

### 1. Аналитическая часть

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ»).*

*Учредитель:* Администрация муниципального образования город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин.

*Адрес образовательного учреждения:* 301369 Тульская область, г. Алексин ул. 50 лет ВЛКСМ д.2

*Телефон:* 8(48753) 6-86-64

*Год открытия:* 1958 год

*Тип образовательной организации:* организация дополнительного образования.

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение.

*Электронная почта:* [aleksin.ddt@tularegion.org](mailto:aleksin.ddt@tularegion.org)

*Интернет-сайт:* <http://ddt.obr-aleksin.ru/>

*Директор МБУ ДО «ДДТ»:* Наумова Галина Алексеевна

*Режим функционирования:* одна смена в соответствии с расписанием Учреждения

*Форма образования:* очная.

Учреждение начинает свою историю с июля 1958 года, когда по улице Советской, д.2 был создан Городской Дом пионеров. В нем начинает свою работу 9 кружков, в которых

проходят обучение 278 человек. В 1970 году — Городской Дом пионеров переезжает в здание по ул. Тульской, д.15. В 1994 году «Городской Дом пионеров» был переименован в «Дом детского творчества». А в 2000 году учреждение становится Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» и переезжает в новое здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2.

Сегодня - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, является неотъемлемой частью образовательной системы, обогащает содержание основного образования, обеспечивая условия для творческого развития детей. Его миссия заключается в формировании личности, способной к самореализации в современном мире, через создание уникальной среды, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, найти свое призвание и обрести уверенность в своих силах. Это пространство, где инновационные методики сочетаются с традиционными подходами, а индивидуальный подход к каждому воспитаннику является приоритетом, способствуя формированию активной гражданской позиции и развитию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в постоянно меняющемся обществе.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р.

Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02542 от 24.06.2015 года; серия 71Л01 № 0001761 срок действия: бессрочно.

Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 № 002386351.

Документ, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (от 03.07.2015г.).

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.000203.06.15 от 17.06.2015 г.

Устав Учреждения (утвержден Постановлением администрации МО город Алексин от 24.06.2019г. № 1175, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области); изменения к Уставу, утверждены Постановлением Главы администрации МО город Алексин №1883 от 01.12.2020г. и №1447 от 18.07.2023г.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2025-2027 годы, который принят на Общем собрании трудового коллектива Учреждения (протокол № 3 от 13.12.2024 года, зарегистрирован администрацией муниципального образования Алексин 15.01.2025 г. №10-25).

В Учреждении обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы Учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме официальных праздничных дней) с 9.00 до 20.00 часов (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

В 2025 году обучающиеся занимались в творческих объединениях *5-ти направлений*: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке. В своей структуре Учреждение имеет два структурных подразделения (по работе с детьми дошкольного возраста и по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья – далее детьми с ОВЗ), которые не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава учреждения и Положений регламентирующих работу структурных подразделений.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Далее – ДООП, АДООП) регламентируется Уставом Учреждения, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 7 объединений занимаются на базе 7-ми образовательных учреждений: Детский сад комбинированного вида №8, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «Поповская СОШ №19».

Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательная деятельность осуществляется по АДООП с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся. В 2025 году в структурном подразделении по работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ было 50 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности ДООП и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### 3. Оценка системы управления

Система управления в Учреждении регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Непосредственное управление осуществляет директор - Наумова Галина Алексеевна, обеспечивающий исполнение общих функций управления Учреждением.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения, председателем является директор Наумова Г.А.

В период между проведением Общего собрания работников Учреждения управление осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. В его состав избраны 16 членов (приказ от 10.09.2025 г. № 13-ОД). Срок полномочий совета – 1 год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, выработать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Учреждения. Председателем является директор Наумова Г.А.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: Образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://ddt.obr-aleksin.ru/>), электронную почту ([aleksin.ddt@tularegion.org](mailto:aleksin.ddt@tularegion.org)), страницу в Контакте - <https://vk.com/ddtaleksin>,

страницу на ИКОП «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220267358>, канал учреждения на платформе МАХ [https://max.ru/id7111013061\\_gos](https://max.ru/id7111013061_gos)

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ» (ред. от 08.05.2023 №727 и ред. от 28.09.2023 №1581), Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023г. № 1493 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”). Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493".

Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

На сайте своевременно размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

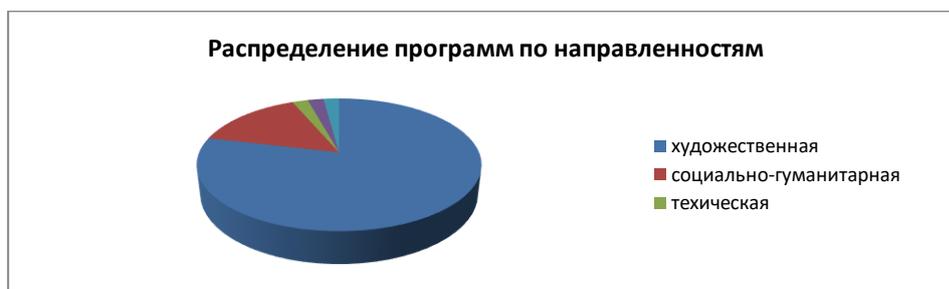
Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Учреждения.

Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетания коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

В 2025-2026 уч. году в Учреждении реализуется 47 программ по 5 направленностям:

- художественная – 37; - социально-гуманитарная–7;- техническая - 1;- физкультурно-спортивная -1; - естественнонаучная - 1.

С целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность 28 программ получили заключение о соответствии требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

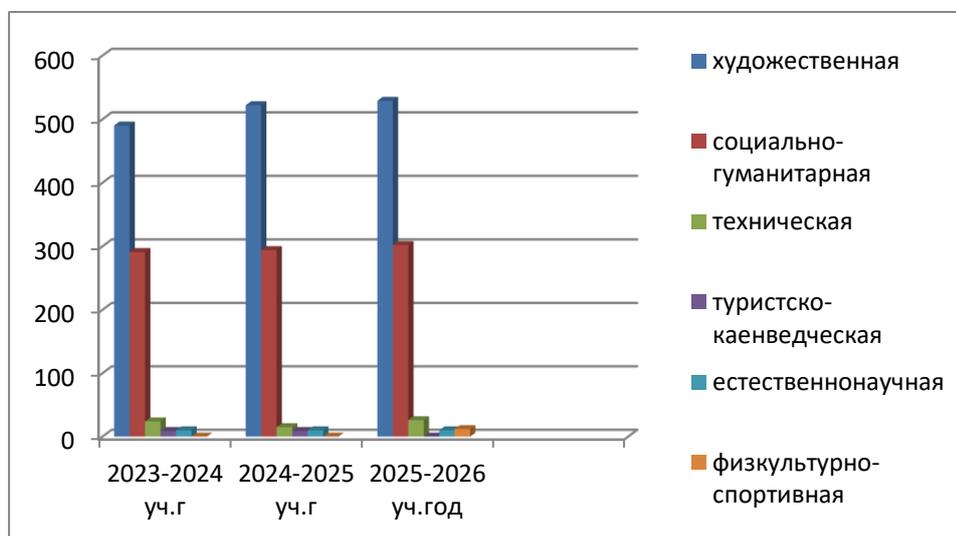


*Характеристика количественного состава детей по направленностям*

Таблица №1

Направленность	Кол-во детей в 2023-2024 уч. году	Кол-во детей в 2024-2025 уч. году	Кол-во детей в 2025-2026 уч. году
Художественная	490	522	529
Социально-гуманитарная	291	294	302
Техническая	24	15	26
Туристско-краеведческая	9	9	-
Естественнонаучная	10	10	10
Физкультурно-спортивная	-	-	12
<b>ВСЕГО:</b>	<b>824</b>	<b>850</b>	<b>879</b>

В таблице №1 приведен сравнительный анализ количественного состава обучающихся объединений (по направленностям) по итогам 3-х лет (2023-2025 годы).



Анализируя данные таблицы и диаграммы, отметим, что за последние 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся, при этом преобладает количество детей, обучающихся по программам художественной направленности.

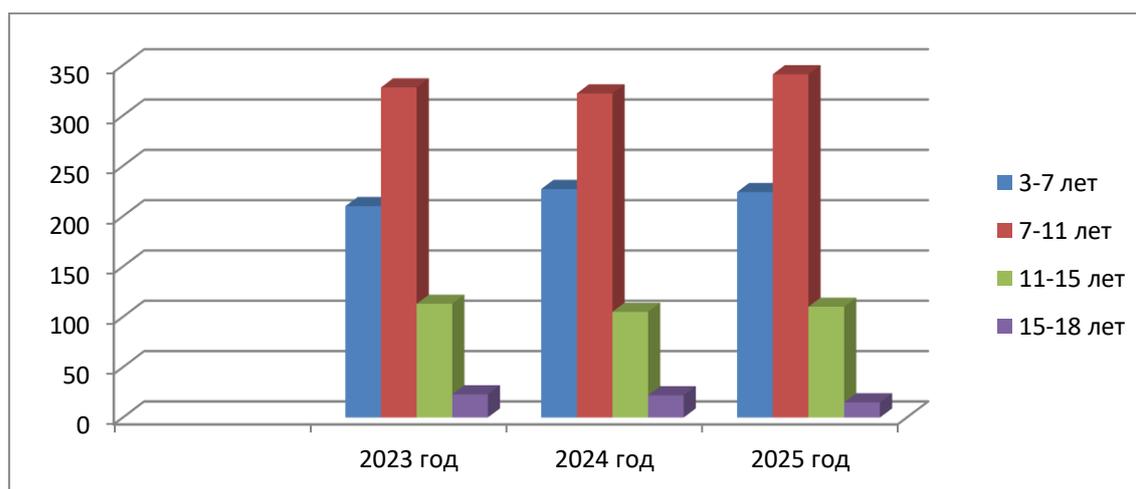
### Состав детского контингента

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Таблица №2

#### Сравнительная характеристика обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу

Показатели контингента		В целом по Учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
<b>2023 год</b>				
Возраст детей	от 3 до 7 лет	210	101	109
	от 7 до 11 лет	328	121	207
	от 11 до 15 лет	113	35	78
	от 15 до 18 лет	23	6	17
	<b>Итого</b>	<b>674</b>	<b>263</b>	<b>411</b>
<b>2024 год</b>				
Возраст детей	от 3 до 7 лет	227	101	126
	от 7 до 11 лет	322	121	201
	от 11 до 15 лет	105	35	70
	от 15 до 18 лет	22	6	16
	<b>Итого</b>	<b>676</b>	<b>263</b>	<b>413</b>
<b>2025 год</b>				
Возраст детей	от 3 до 7 лет	224	106	118
	от 7 до 11 лет	341	126	215
	от 11 до 15 лет	110	31	79
	от 15 до 18 лет	15	9	6
	<b>Итого</b>	<b>690</b>	<b>272</b>	<b>418</b>



Из данных таблицы № 2 и диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся составляют дошкольники и дети младшего школьного возраста (в 2025 году – 81,9% от общей численности обучающихся). Это связано с социальным заказом, с одной стороны, и с другой – предложением дополнительных образовательных услуг со стороны Учреждения.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что девочки и девушки проявляют больший интерес к занятиям, чем мальчики и юноши. Доминирование

девочек, возможно, обусловлено преобладанием образовательных программ художественной направленности, которыми, как правило, интересуются больше девочки и девушки. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению большего количества мальчиков. Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда педагога дополнительного образования и уровня подготовки обучающихся.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения обучающимися знаний, умений, навыков творчества;
- участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- динамика роста индивидуальных показателей творческих способностей обучающихся;

Освоение ДООП в рамках каждого учебного года обучения сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В процессе промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся. Формами промежуточной аттестации обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, беседа, выставочный просмотр, стендовый доклад, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, фестиваль, конкурс, турнир, зачетный поход, соревнование, показ спектакля, отчётный концерт и др.

Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяются и обосновываются в программе промежуточной аттестации обучающихся объединения в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Программа промежуточной аттестации обучающихся объединения рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором Учреждения.

Результаты участия (победитель, призер) обучающихся Учреждения в очных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, а также результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть засчитаны, как промежуточная аттестация.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, завершающую освоение ДООПы, считаются выбывшими из Учреждения в связи с окончанием обучения по ДООПе.

В конце учебного года (3-4 декада мая) прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации ДООП И АДООП за 2024-2025 учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся состоялась во всех объединениях ДДТ в соответствии с программами аттестации обучающихся, разработанными педагогами ДО на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы аттестации обучающихся были рассмотрены на методическом совете ДДТ и утверждены директором учреждения. Теоретические знания в большинстве случаев проверялись с помощью тестов, составленных педагогами ДО, в соответствии с программой обучения, практические умения и навыки оценивались преимущественно по результатам выполнения практических или творческих заданий, но по некоторым программам практическая часть аттестации проводилась в виде отчётного концерта.

Все обучающие приняли участие аттестации и все 100% были аттестованы. Показатели уровня знаний, умений и навыков воспитанников распределились таким образом: теория (низкий уровень — 1,1%, средний уровень — 46,6%, высокий уровень — 52,3%); практика (низкий уровень — 0,6 %, средний уровень — 39,6%, высокий — 59,8 %).

Таким образом, промежуточная аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень результативности реализации ДООП и АДООП в Учреждении, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые образовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся,

формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, в связи с процессом модернизации российского образования и принятии новых программных документов, содержание дополнительного образования в учреждении должно ориентироваться на социальный заказ общества, а так же необходим поиск инновационных форм работы.

Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Учреждении применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

За 2025 год 98,3% обучающихся приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

В 2025 году обучающиеся Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат	Количество и состав участников
1. Муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	2 место (7) 3 место (1) участие (35)	<b>57</b> Алексонян Маис, Ермолаев Иван, Похилько Алена, Коллектив «Островок рукоделия», Алексонян Маис, Ермолаев Иван, Сашечкина Дарья Рахронов Фаридун <b>Мастерская фантазии, Островок рукоделия, Всезнайка, Умка</b>
2. Муниципальный творческий конкурс, приуроченный к дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	3 место (1) участие (15)	<b>16</b> Фролов Николай Умка, Всезнайка
3. Муниципальный творческий конкурс-выставка «Звездочка в ладошке»	1 место (4) 2 место (6) 3 место (2)	<b>12</b> Балаева София, Мальцев Глеб, Епифанов Владислав, Марков Даниил Марков Даниил, Тюрина Ксения, Зюзина Татьяна, Ананьева Екатерина, Полунина Анна, Кочетова Дарья Башкиров Даниил, Мальцев Глеб <b>Островок рукоделия</b>
4. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мамочка моя»	1 место (1) 2 место (1) 3 место (2)	<b>4</b> Мсехаева Мария Башкиров Даниил Юрцева Злата, Сашечкина Дарья <b>Островок рукоделия, Мастерская фантазии</b>
5. Муниципальный патриотический творческий конкурс «Славься, Отечество!»	Гран-при (1) 1 место (6) 2 место (2) 3 место (2)	<b>78</b> Жуликов Константин Козырев Олег, Ухачева Дарья, Монаков Семен, ОТТ «Ассоль», Козлов Александр, Фортуна, АНП и ИФ «ДИД-ДУБ-СНОП», Вокальная группа «Дар», Егоян Элина Разоренова Анна, Дар

	участие (8)	Гончарова Мария, Дворецкий Святослав, Хатунцев Елисей, «Дарики», «Дарята», Сазонова Алиса, Змеева Татьяна, Квакина София, <b>ДИД-ДУБ-СНОП, Дар, Фортуна, Калинка, Лейся песня, Ассоль</b>
6. Муниципальный творческий конкурс «Вот чему мы научились»	1 место (2) 2 место (5)  3 место (14)  участие (11)	<b>41</b> Галкина Ксения, Рахмонова Ясмина Гудкова Арина, Горюнова Мария, «Ассоль», Епифанов Владислав, Кочетова Дарья Юрцева Злата, Казанцева Валерия, Грибачева Анастасия, Зюзина Татьяна, Тендюк Виолетта, Зубова Василиса, Иванова Юлия, Алексева Полина, Сухинина Анастасия, Дедикин Даниил, Ширококов Александр, Павлов Александр, Пунанцева Диана, Репкина Виктория. <b>Ай да ручки, Ассоль, Островок рукоделия, Сувенир</b>
7. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние чудеса»	2 место (1) участие (4)	<b>5</b> Дмитриенко Анастасия <b>Мастерская фантазии</b>
8. Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место (2)  2 место (1)	<b>3</b> Балаева София, Гудкова Арина  Еремин Анатолий <b>Островок рукоделия, мастерская фантазии</b>
9. Муниципальный творческий конкурс «Лермонтов вне времени»	1 место (1) участие (1)	<b>2</b> Зубова Василиса Козлов Александр <b>Ассоль</b>
10. Муниципальный творческий конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам», посвященный 80-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2 место (1) 3 место (1)	<b>2</b> Гарцева Мария Артюхова София <b>Фантазии в красках</b>
11. Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	участие (1)	<b>1</b> Гавриков Николай <b>Умка</b>
<b>Количество мероприятий: 11; Количество человек: 221; Результаты: Гран-при – 1; 1 мест – 16; 2 мест – 24; 3 мест – 23</b>		
1. VIII Областной фестиваль национальных культур «Сказки народов мира»	2 место (1)	<b>10</b> <b>ДИД-ДУБ-СНОП</b>
2. Областной фестиваль творчества «Шаги к успеху»	1 место (2)	<b>2</b> Полунина Анна, Мальцев Глеб <b>Островок рукоделия</b>
3. Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке»	участие (8)	<b>8</b> <b>Островок рукоделия</b>
4. Региональный патриотический фестиваль стихов и песен о войне «Победа будет за нами!»	участие (3)	<b>3</b> <b>Ассоль</b>
5. Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной поляны»	участие (11)	<b>11</b> <b>Ассоль</b>
6. Региональный фестиваль «Поколение МЫ»	1 место (1) 2 место (4)	<b>8</b> Жуликов Константин Борьбой Василиса, Егоян Элина, Киверин Ярослав, Чуняев Иван

	3 место (3)	Егоян Элина, Зубова Василиса, Козлов Александр <i>ДИД-ДУБ-СНОП, Дар</i>
7. Областной творческий конкурс «Война и мир в искусстве»	участие (10)	<b>10</b> <i>Ассоль</i>
<b>Количество мероприятий: 7; Количество человек: 52;</b> <b>Результаты: 1 мест –3; 2 мест –5; 3 мест – 3</b>		
1. Межрегиональный творческий фестиваль «EDINZTVO»	участие (1)	<b>12</b> <b>Театральное объединение «Ассоль»</b>
2. XI Межрегиональный конкурс фестиваль песни «Поющий город 2025»	1 место (1) 2 место (5) участие (2)	<b>16</b> <b>ДИД-ДУБ-СНОП</b> <b>ДИД-ДУБ-СНОП, Егоян Элина, Климов Николай</b> <i>ДИД-ДУБ-СНОП, Лейся песня</i>
3. Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок»	1 место (1) 2 место (4) 3 место (2) участие (3)	<b>40</b> Тюрина Ксения Зюзина Татьяна, Балаева София, Башкиров Даниил, «Мастерская фантазии» Бабенко Александра, Марков Даниил <i>ДИД-ДУБ-СНОП, Островок рукоделия</i> <i>Мастерская фантазии, Ассоль,</i>
<b>Количество мероприятий: 3 Количество человек: 68;</b> <b>Результаты: 1 мест – 2; 2 мест –9; 3 мест – 2</b>		
1. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Светлой Пасхи»	1 место (2)	<b>2</b> Мсихаева Мария, Зюзина Злата <i>Мастерская фантазии</i>
2. Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	1 место (6) 2 место (1)	<b>7</b> Ян Владислав, Мишин Александр, Рубчаков Алексей, Крылова Мария, Дебкова Мария, Евтехова София Мионов Сергей <i>Умка</i>
3. Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	1 место (14) 2 место (1)	<b>15</b> Стрекозов Денис, Камберг Александр, Лозин Андрей, Смирнов Дмитрий, Ершова Мария, Кочетова Мирослава, Тюрина Арина, Рыбаков Глеб, Дзекан Захар, Рахмонова Ясмينا, Бурова Маргарита, Лозин Андрей, Ершова Мария, Смирнов Дмитрий Кочарян Анна <i>Умка</i>
4. Всероссийский детский конкурс фотографий «Доброе сердце»	1 место (6) 2 место (3)	<b>9</b> Короленков Иван, Корконосова Василиса, Гречишкина Ульяна, Саченко Симеон, Рябова Глафира, Малатова Софья Колегаева Дарина, Митрофанова Яна, Репкина София <i>За кадром</i>
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Пейзаж-мгновение природы»	1 место (4)	<b>4</b> Митрофанова Яна, Богучаров Кирилл, Колегаева Дарина, Белякова Елизавета <i>За кадром</i>
6. Всероссийский детский творческий конкурс росписи по яйцам «Пасхальное чудо»	1 место (4)	<b>4</b> Капанова Анастасия, Шитикова Мария, Евдокимов Макар, Скороходова Варвара <i>Всезнайка</i>

7. Всероссийский детский конкурс рисунков «Не тронь-огонь»	1 место (6)	<b>6</b> Капранова Анастасия, Соломатина Анастасия, Евтехова София, Суркова Елизавета, Никишин Федор, Дедикин Александр <i>Умка</i>
8. Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	1 место (4)	<b>4</b> Дедикин Александр, София Евтехова, Елизавета Суркова, Федор Никишин <i>Умка</i>
9. Всероссийский конкурс талантов	1 место (35)  2 место (8)  3 место (3)	<b>39</b> Еремин Анатолий, Мальцев Глеб, Платов Мирон, Рахмонов Фаридун, Смирнов Дмитрий, Рыбаков Глеб, Васильева София, Скобина Полина, Сучкова Дарья, Матвеев Константин, Рогозина Александра, Огузбаева Жасмин, Бекова Амина, Ашаев Арсений, Первухина Елизавета, Хамова Милана, Пономарева Варвара, Белых Валерия, Еремин Анатолий, Ершова Мария, Крылова Мария, Делян Дарья, Дворецкая Изабелла, Денисов Петр, Дедикин Александр, Пономарева Варвара, Астахов Михаил, Ганели Валерия Казанцева Валерия, Шестаков Владислав, Гирко Алиса, Рогозина Александра, Карпухин Владислав, Савинкова Полина, Ермолаев Иван, Хусаинов Матвей Карпухин Владислав, Поздняков Евгений, Будьлин Кирилл <i>Островок рукоделия, Умка, Всезнайка</i>
10. Всероссийская блиц-олимпиада (Патриот)	1 место (10)	<b>9</b> Суркова Елизавета, Могуренко Эстель, Кондрашова Валерия, Хусаинов Матвей, Свирина Вероника, Филимонов Михаил, Безуглый Михаил, Рубчаков Алексей, Выставкин Иван <i>Умка</i>
11. Всероссийский фестиваль искусств «Платформа №1»	1 место (4) 2 место (2) 3 место (2) участие (4)	<b>27</b> Ассоль, Козлов Александр, «Дар», Козлов Александр Дворецкая Изабелла, Пепанян Инесса Мортул Варвара, Овчинникова Елизавета <i>Ассоль, Дар</i>
12. Всероссийская он-лайн олимпиада «Русская матрешка»	1 место (2)	<b>2</b> Кондрашова Валерия, Платонова Влада <i>Умка</i>
13. Всероссийский конкурс «С 8 марта, мамочка»	1 место (1)	<b>1</b> Морозова София <i>Умка</i>
14. Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	1 место (6)  2 место (2)	<b>8</b> Гречишкина Ульяна, Репкина София, Подтягина Дарья, Колегаева Дарина, Саченко Симеон, Юргинсов Александр Богучаров Кирилл, Шамрова Алиса <i>(За кадром)</i>
15. Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту»	1 место (5)	<b>5</b> Саченко Симеон, Мсихаева Мария, Сашечкина

		Дарья, Гудкова Арина, Юрцева Злата <i>Ассоль, Мастерская фантазии</i>
16. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой лучший новогодний подарок»	1 место (4)	4 Юрцева Злата, Галкина Ксения, Дмитриенко Анастасия, Бабакова Серафима <i>Мастерская фантазии</i>
17. Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив»	1 место (7)  2 место (3)  3 место (1)	11 Колегаева Дарина, Юргинсов Александр, Гречишкина Ульяна, Белякова Елизавета, Репкина София, Богучаров Кирилл, Рябова Глафира Шамрова Алиса, Саченко Симеон, Олейников Иван Жиркова Мария <i>За кадром</i>
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	1 место (4)  2 место (1)	5 Белякова Елизавета, Олейников Иван, Богучаров Кирилл, Симаков Марк Рябова Глафира <i>(За кадром)</i>
19. Всероссийский детский творческий конкурс «Жители зимнего леса»	1 место (5)	5 Зюзина Василиса, Мсихаева Мария, Гудкова Арина, Юрцева Злата, Зубова Василиса <i>Мастерская фантазии</i>
20. Всероссийский детский творческий конкурс «Снежинки-это настроение зимы»	1 место (2)	2 Зюзина Татьяна, Артемьева Виталина <i>Мастерская фантазии</i>
21. Всероссийский детский творческий конкурс «М-мур -сказала кошка»	1 место (5)	5 Юрцева Злата, Гудкова Арина, Сашечкина Дарья, Ким Анастасия, Шахова Таисия <i>Мастерская фантазии</i>
22. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка»	1 место (6)	6 Гречишкина Ульяна, Митрофанова Яна, Белякова Елизавета, Колегаева Дарина, Федорова Василиса, Рябова Глафира <i>За кадром</i>
23. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	1 место (9)  2 место (2)	11 Рябова Глафира, Богучаров Кирилл, Малатова Софья, Козлова Мария, Митрофанова Яна, Симаков Марк, Колегаева Дарина, Филина Александра, Репкина София Корконосова Василиса, Федорова Василиса <i>За кадром</i>
24. Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические звери»	1 место (5)	5 Кириллова Таисия, Гудкова Арина, Юрцева Злата, Сашечкина Дарья, Джононзода Зухро <i>Мастерская фантазии</i>
25. IV Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама»	1 место (3)	3 Филина Александра, Богучаров Кирилл, Подтягина Дарья <i>За кадром</i>
26. Всероссийский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка»	1 место (2)	2 Капранова Анастасия, Степанова Камилла <i>Всезнайка</i>
27. Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место (12)	11 Белова Ксения, Литвин Мирослава, Евстегнеев

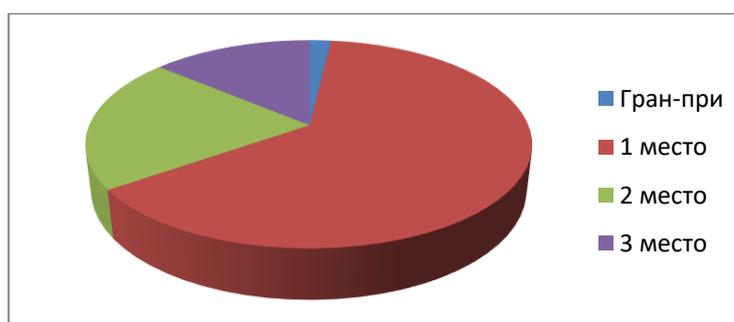
		Артем, Свирина Вероника, Соколова Мария, Уваровская Виктория, Сидорова Елизавета, Дворецкая Изабелла, Денисов Петр, Белых Валерия, Белова Ксения <i>Умка</i>
28. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1 место (1)	<b>1</b> Полунина Анна <i>Островок рукоделия</i>
29. II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Полет искусства»	1 место (2) 2 место (13)  3 место (8) участие (4)	<b>80</b> Яворская Елизавета, Фортуна Фортуна, Порохова Полина, Реднева Александра, Кутейникова Валерия, Кондрашова Ксения Фортуна, Камаева Алена, Бибикова Мирослава, <i>Фортуна</i>
30. Всероссийский конкурс фестиваль «Совершенный»	1 место (12)  2 место (14)  3 место (4)	<b>85</b> Яворская Елизавета, Федонина Елизавета, Реднева Александра и Кутейникова Валерия, Редева Александра и Воробьев Дмитрий, ансамбль Фортуна Фортуна, Соловьева Ксения, Камаева Алена, Порохова Полина, Реднева Александра, Бибикова Мирослава Кондрашова Ксения, <i>Фортуна</i>
31. Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Павлин»	1 место (1) 2 место (2) 3 место (6)	<b>65</b> Калинка Монаков Семен, Мазилова София, Самохина Валерия, <i>Калинка</i>
32. Всероссийский проект «Школьная классика»	1 место (19)	<b>18</b> Трофимчик Маргарита, Юрцева Злата, Шурков Александр, Тендюк Виолетта, Пунанцева Диана, Павлов Александр, Ляхова София, Козлова Мария, Каримов Мансур, Иванова Юлия, Зубова Василиса, Егерев Иван, Давыдов Никита, Козлов Александр, Кузьминова Варвара, Объединение «Ассоль», Зубова Василиса, Саченко Симеон <i>Ассоль</i>
33. Всероссийская он-лайн олимпиада (Талантливые дети)	1 место (3)	<b>3</b> Краморенко Павел, Выставкин Иван, Богданова Мария <i>Умка</i>
34. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место (3)	<b>3</b> Тубольцева Мия, Хасанова Вика, Чопурян Мирослава <i>Умка</i>
35. Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория»	1 место (1)	<b>1</b> Евдокимов Макар <i>Всезнайка</i>
36. Всероссийская олимпиада по математике «Веселый счет»	1 место (2)	<b>2</b> Скороходова Варвара, Костерева Марьяна <i>Всезнайка</i>
37. Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»	1 место (2)	<b>2</b> Широколов Федор, Клапков Максим <i>Всезнайка</i>

38. Всероссийская олимпиада по окружающему миру « Мир вокруг нас»	1 место (2)	<b>2</b> Костерева Марьяна, Капанина Варвара <i>Всезнайка</i>
39. Всероссийская он-лайн олимпиада «Северное сияние»	1 место (4)	<b>4</b> Карасева Маргарита, Белова Ксения, Кондрашова Валерия, Мельникова Алиса <i>Умка</i>
40. Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	1 место (3)	<b>3</b> Тюрина Арина, Крылова Мария, Мионов Сергей <i>Умка</i>
41. Всероссийская викторина для дошкольников Завуч.рус	1 место (2)	<b>2</b> Сурков Михаил, Степанова Камилла <i>Всезнайка</i>
42.Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники» (Солнечный свет)	1 место (1)	<b>1</b> Хамова Милана <i>Умка</i>
43.Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет»	1 место (1)	<b>1</b> Пунанцева Диана <i>Занимательный английский</i>
44.Всероссийский конкурс «С 8 марта , мамочка»	1 место (1)	<b>1</b> Морозова София <i>Умка</i>
45. Всероссийский конкурс «Мама, сколько в слове этом»	1 место (1)	<b>1</b> Карпухина Ксения <i>Всезнайка</i>
46. Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	1 место (1)	<b>1</b> Соколова Мария <i>Умка</i>
47. Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лето во дворах»	1 место (1)	<b>1</b> ИсаченковаАлена <i>Дар</i>
48. Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «79 лет Победы»	1 место (1)	<b>1</b> Жуликов Константин <i>Дар</i>
49. X Всероссийский фестиваль детского творчества шар-папье	участие (2)	<b>2</b> Зубова Василиса, Юрцева Злата <i>Мастерская фантазий</i>
50. Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Лазурное небо»	2 место (6) 3 место (1)	<b>65</b> Калинка, Самохина Валерия, Сельцова Валерия, Мазилова София, Бельдюгина Диана, Монаков Семен <i>Калинка</i>
51. Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру Учи.ру	участие (2)	<b>2</b> Мария Илюхина, Ульяна Шемякина <i>Умка</i>
<b>Количество мероприятий: 51; Количество человек: 559; Результаты: 1 мест – 237; 2 мест – 58; 3 мест – 25</b>		
1. Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место (38)	<b>34</b> Устинова Таисия, Сельцова Валерия, Бельдюгина Диана, Сазонова Алиса, Змеева Татьяна, Климов Николай, Квакина София, Монаков Семен, Устинова Таисия, Кочарян Анна, Савельева София, ансамбль ДИД ДУБ СНОП, Мазилова София, Самохина Валерия, Стрекозов Денис, Капранова Анастасия, Дедикин Александр, Карпухина Ксения,

		Ермолаев Иван, Ганели Валерия, Гагарин Андрей, Конова Арина, Квакин Семен, Климова Валерия, Соколова Мария <i>Калинка, Лейся-песня, Дид-дуб-сноп, Занимательный английский, Умка</i>
2. Международный конкурс талантов	1 место (4) 2 место (2) 3 место (1)	7 Игошина Анна, Карцева Дарья, Богомолова Ксения, Демиденко Полина Ашаев Арсений, Заикина Ульяна Астахов Михаил <i>Умка</i>
3. Международный конкурс «Звезды России»	Гран-При (8)  1 место (9)	16 Хатунцев Елисей, Разоренова Анна, Дворецкая София, Моисеева Ариадна, Богданова Анастасия, Свирина Виктория, Жуликов Константин, Квакина София Пепанян Инесса, Понкрашина Алена, Исаченкова Алена, Овчинникова Елизавета, Дворецкая Изабелла, Гончарова Дарина, Сазонова Алиса, Свирина Маргарита <i>Дар, Лейся песня</i>
4. Международный детский творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	1 место (1)	1 Скороходова Варвара <i>Всезнайка</i>
5. Международный детский творческий конкурс «Времена года»	1 место (3)	3 Шитикова Мария, Скороходова Варвара, Кузьмина Евгения <i>Всезнайка</i>
6. Международный детский творческий конкурс «Если бы я стал ученым»	1 место (2)	2 Капанова Анастасия, Евдокимов Макар <i>Всезнайка</i>
7. Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	1 место (1)	1 Евдокимов Макар <i>Всезнайка</i>
8. V юбилейный международный фестиваль конкурс сценического искусства «В кругу друзей»	1 место (1) 2 мест (4) 3 место (2) участие (3)	22 Жуликов Константин Дарики, Дарьята, Дар, Хатунцев Елисей Разоренова Анна, Козлов Александр <i>Дар, Лейся песня</i>
9. XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место (6)	6 Шагина Ева, Суркова Елизавета, Абрамов Михаил, Скороходова Варвара, Костерева Марьяна, Капанова Анастасия <i>Умка, Всезнайка</i>
10. IV Международный творческий конкурс «Осень-дивная пора!»	1 место (2)	2 Гречишкина Ульяна, Колегаева Дарина <i>«За кадром»</i>
11. Международный языковой конкурс «Какаду»	1 место (2) 2 место (1)	2 Кулаков Матвей, Сизов Артем <i>Занимательный английский</i>
12. Международный многожанровый конкурс -фестиваль «Битва жанров»	1 место (1) 2 место (1) 3 место (2)	4 Разоренова Анна Козырев Олег Жуликов Константин, Хатунцев Елисей <i>Дар</i>
13. Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место (3)	3 Евстигнеев Артем, Могуренко Эстель,

		Дворецкая Изабелла <i>Умка</i>
14. Международная олимпиада по английскому языку «Англиус»	1 место (2)	2 Головина Анастасия, Грибачев Кирилл <i>Занимательный английский</i>
15. Международная олимпиада «Английский на отлично»	1 место (1)	1 Кочетова Ульяна <i>Занимательный английский</i>
16. Международная олимпиада «Мой первый шаг в науку»	1 место (1)	1 Будьлин Кирилл <i>Умка</i>
17. Международная олимпиада «Юные таланты»	1 место (1)	1 Скороходов Варвара <i>Всезнайка</i>
18. Международная викторина «По тропинке знаний»	1 место (1)	1 Степанова Камилла <i>Всезнайка</i>
19. Международная викторина «Осень»	1 место (1)	1 Капранова Анастасия <i>Всезнайка</i>
20. Международный конкурс-фестиваль «На парусах яркого творчества»	Гран-При (1) 1 место (3) 2 место (8) 3 место (16) участие (7)	80 Фортуна Федонина Елизавета, Фортуна, Фортуна, Яворская Елизавета, Камаева Алена, Галатонова Алина Камаева Алена, Соловьева Ксения, Кондрашова Ксения, Реднева Александра, Порохова Полина, Кайтасова Диана, Кузнецова Арина, Фортуна <i>Фортуна</i>
21. Международный конкурс для детей и молодежи ЕВРОКО.РФ	участие (8)	6 <i>Всезнайка</i>
<b>Количество мероприятий - 21; Количество человек -196; Результаты: Гран-При-9; 1 мест – 83 ; 2 мест –16 ; 3 мест – 21</b>		
<b>ИТОГО: Количество мероприятий - 93; Количество человек - 1096 Результаты: Гран-при – 10; 1 мест – 339; 2 мест – 112; 3 мест – 74</b>		

*Диаграмма результатов участия в конкурсах различного уровня*



Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2025 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильно положительная динамика роста, как участия в конкурсах, так и результатов участия, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся.

Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и пр. приходится на объединения художественной направленности.

Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Также, отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединения социально-педагогической и технической направленности. К сожалению, показатели участия в конкурсах объединений туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей на сравнительно низком уровне, что требует проведения дополнительной работы по активизации и привлечению к участию в конкурсах обучающихся данных объединений.

В 2025 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». В рамках реализации проекта «Каникулы-онлайн» педагоги Учреждения подготовили и записали 117 видеозанятий, которые выложены в социальных сетях, а также хранятся в видеотеке ДДТ.

Воспитание является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия воспитательной направленности в 2025 году проводились в соответствии с планами работы Управления образования Администрации МО город Алексин, ДДТ при взаимодействии с другими учреждениями и организациями.

Цель воспитательной работы Учреждения - создание благоприятных педагогических условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подростков средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы учреждения:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;

- воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственной составляющей личности воспитанников в процессе обучения и организации воспитательных мероприятий учреждения;

- воспитание негативного отношения к социально-опасным заболеваниям через активную пропаганду ЗОЖ;

- формирование и развитие у детей навыков учебно-исследовательской и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через участие в конкурсах разного уровня;

- совершенствование работы с родителями;

- расширение межведомственного взаимодействия.

Достижение данной цели и решение поставленных задач осуществлялось через такие направления деятельности как:

1. Проведение внутриучрежденческих мероприятий (в объединениях, в учреждении);

2. Участие в городских массовых мероприятиях, мероприятиях в рамках социального партнерства, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия, различных акциях, а также их организация и проведение;

3. Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, а также их организация и проведение;

4. Организация работы музея истории учреждения;

5. Профориентационная работа;

6. Работа по профилактике правонарушений;

7. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

8. Работа с семьями.

В 2025 учебном году были проведены (согласно плану работы) следующие традиционные мероприятия:

- день открытых дверей «Дом, где согреваются сердца»;

- урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан – память на века»;

- концерт ко Дню пожилого человека «Как молоды мы были»;
- развлекательное мероприятие ко Дню народного единства «Народов много - страна одна»
- праздничные программы, посвященная Дню матери в России «Примите наши поздравления», «Пою тебе, моя родная»;
- патриотическое мероприятие, ко Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков «Алексин непокоренный»;
- новогодние утренники;
- Иммерсивный спектакль «Блокадная история одной ленинградской семьи»;
- квест - игра «Защитники Отечества» ко Дню защитника Отечества;
- фольклорный праздник «Масленичный балаган»;
- Семейная квест-игра, приуроченная к Международному женскому дню 8 марта «Весенний переполох»;
- познавательно-развлекательная программа ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба!»;
- игровая программа с элементами викторины «Веселый космодром»;
- праздничная программа, посвященная 80 годовщине Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!»
- митинг на мемориале славы, посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ;
- выпускной в структурном подразделении по работе с детьми дошкольного возраста;
- отчетные концерты объединений и др.

Все мероприятия были организованы на высоком уровне с использованием различных форм и направлений творческой деятельности. Обучающиеся были не только активными участниками мероприятий, но и их организаторами и ведущими, что не только повысило их интерес к самим мероприятиям, но и дало возможность попробовать свои силы и самовыразиться в новых ролях.

Особенно активное участие в мероприятиях учреждения приняли объединения: вокальные коллективы «Дар» и «Лейся, песня», танцевальные коллективы: ансамбль танца «Фортуна», ансамбль танца «Калинка», театральное объединение «Ассоль», ансамбль народной песни и игрового фольклора «ДИД-ДУБ-СНОП».

Всего в течение учебного года проведено **38** внутриучрежденческих мероприятий с охватом **678** обучающихся.

В 2025 учебном году учреждение активно проводило работу по привлечению обучающихся и педагогов к участию в городских массовых мероприятиях, в мероприятиях в рамках социального партнерства, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия, различных акциях, а также по их организации и проведению.

Обучающиеся и педагоги учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Место проведения
сентябрь	1. Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Тульской области	МБУ «КДЦ г. Алексина»
	2. Праздничное мероприятие, в рамках областного социально-значимого проекта «Лето во дворах»	АРТ-площадка мкр. Бор
	3. Фотовыставка «Россия в красках»	МБУК «АХКМ»
октябрь	4. Праздничная программа ко Дню учителя в России	МБУ «КДЦ г. Алексина»
ноябрь	5. Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню пожилого человека	КТОС №11 мкр. Бор
	6. Городской фестиваль национальных культур «В семье единой»	МБУ «КДЦ г. Алексина»
	7. Праздничный городской концерт, посвященный Дню матери	МБУ «КДЦ г. Алексина»
Декабрь	8. Всероссийский День добровольца	МБУ «КДЦ г. Алексина»
	9. Торжественное мероприятие ко Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	МБУ «КДЦ г. Алексина»
	10. Митинг на мемориале славы к Дню освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков	мкр. Бор «Никрополь»

	11. Торжественное мероприятия, посвященное Дню энергетика	ПП «Алексинская ТЭЦ»
февраль	12. Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню защитника Отечества	МБУ «КДЦ г.Алексина»
март	13. Городская праздничная программ «Масленичные гулянья»	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	14. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	15. Торжественное мероприятие, посвященный Международному женскому дню	АО «Газпром газораспределение Тула» в г.Алексин
	16. Спортивный праздник «Крымская весна-2025»	МБУ ДО «ДЮСШ «Атлет»
	17. Торжественное мероприятие, посвященное 11-ой годовщине присоединения Крыма к России	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	18.Спартакиады работников дошкольного образования «Жизнь в движении»	МБУ ДО «ДЮСШ «Атлет»
апрель	19. Мероприятие ко Дню общественного самоуправления	МБУ «КДЦ г. Алексина»
	20. Конкурс бальных танцев для воспитанников МБДОУ «ДС №8»	МБДОУ «ДС №8»
май	21. Праздничное мероприятие к 80-летию Победы в ВОВ	МБУ «КДЦ г.Алексина»
	22. Праздничное мероприятие к 80-летию Победы в ВОВ	Парк «Химик»
	23. Митинг, посвященный Дню победы	мкр. Бор «Никрополь»
	24. Праздничное мероприятие, посвященное Дню работника химической промышленности	МБУ «КДЦ г. Алексина»
	25. Открытие легкоатлетического забега, посвященного 80-летию Победы в ВОВ	МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
июнь	26. Праздничное мероприятие ко Дню России	Площадь МБУ «КДЦ г.Алексина»
	27. Праздничное мероприятие ко Дню России	ГПОУ ТО «АХТТ»
	28. Открытие городских соревнований, посвященных Дню России	МБУ ДО «ДЮСШ «Горизонт»
	29. Праздничное мероприятие, в рамках областного социально-значимого проекта «Лето во дворах»	АРТ-площадка мкр.Бор
	30. Праздничное мероприятие, в рамках областного социально - значимого проекта «Лето во дворах»	МКР. Бор ул. Юности, д.6 (КТОС №4 мкр. Бор)

Обучающиеся и педагоги учреждения приняли участие в Акциях: «Всероссийская неделя дорожной безопасности», «Новогодняя игрушка», «Крым наш!», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Окна России», «Георгиевская лента», «Все для Победы!», «Свеча памяти».

Учреждением организованы и проведены Акции: «Дорожная азбука», «Новый год с доставкой на дом», «Старость в радость».

По заданию Управления образования администрации МО г. Алексин, а также в рамках договоров о сотрудничестве с учреждениями-партнерами Домом детского творчества организованы и проведены: праздничное мероприятие ко Дню учителя «Учителями славится Россия!», юбилейная концертная программа, посвященная 10-летию образцовой вокальной студии «Дар», праздничная программа для сотрудниц филиала АО «Газпром газораспределение Тула» в г. Алексине, концертная программа к 80-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава!», мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству в Центре общения старшего поколения, праздничная программа ко Дню России «Россия Величавая!», праздничные программы для жителей города в рамках реализации областного социально-значимого проекта «Лето во дворах» и др.

Все мероприятия были высоко оценены заказчиками и учреждению были вручены благодарности от администрации города и социальных партнеров.

Всего за отчетный период обучающиеся и педагоги учреждения приняли участие в **30** городских массовых мероприятиях ив мероприятиях в рамках социального партнерства, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия с общим охватом **568**

человек; организовали **11** мероприятий; приняли участие в **9** различных акциях и организовали **3** акции различной направленности с общим охватом **612** человек.

Результатом укрепления и расширения социального партнёрства стало заключение шефского договора с И.П. Першуткин А.А., публикация **345** постов в группах различных сообществ социальной сети ВКонтакте и **22** статьи в газете «Алексинские вести» о работе учреждения.

За отчетный период по итогам участия в конкурсах различного уровня за высокие достижения в творчестве обучающейся объединения «Вокальная студия «Дар» Анне Разореновой была присуждена муниципальная стипендия.

По поручению Управления образования в 2024-2025 учебном году учреждением было подготовлено и проведено **10** муниципальных и **1** межрегиональное мероприятие, с охватом **2 865** человек:

- муниципальная выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, приуроченная ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики» (**243** дошкольника, **97** педагогов и **45** родителей);

- муниципальный конкурс - выставка поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения» (**278** обучающихся);

- муниципальная акция по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий «Дорожная азбука» (**270** дошкольников);

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Звездочка в ладошке» (**44** обучающихся с ОВЗ);

- муниципальный семейный конкурс - выставка изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества «В семье мастеровой» (**120** семей – **360** человек);

- муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!» (**580** обучающихся);

- муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо-205» (**60** чел.);

- муниципальные соревнования по программе «Школа безопасности - 2025» (**60** чел.);

- муниципальный семейный фотоконкурс «Традиции нашей семьи» (**87** семей, **306** участников);

- межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок» (**255** обучающихся).

- муниципальная квест-игра для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» (**60** обучающихся);

Всего в течение учебного года обучающиеся учреждения приняли участие в **195** мероприятия различного уровня, **66** из которых были организованы Домом детского творчества. Общий охват участников мероприятий составил около **4 000** человек.

Анализ подготовки и проведения мероприятий муниципального и межрегионального уровня, их востребованность и достаточно большой охват участниками показывает высокий уровень их организации.

В 2025 году организация работы музея истории учреждения была направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения, сохранение памяти о героическом прошлом страны и формирование чувства гордости за свою Родину.

В рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ были проведены следующие мероприятия:

- оформление и экскурсии на экспозицию к 80-летию Победы в ВОВ «Славный подвиг алексинцев в Великой Отечественной войне»;

- оформление и показ иммерсивной экспозиции «Блокадная история одной ленинградской семьи»;

- оформление и экскурсии на экспозицию «Пионеры-герои»;

- тематические квесты, викторины и мастер-классы, посвященные героям войны и событиям военных лет.

Не забывали в музее и о творческой составляющей. Обучающиеся Дома детского творчества принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов и сочинений, посвященных

героическим страницам истории страны. Лучшие работы были представлены на выставках и использовались при оформлении музейных экспозиций.

Всего в 2025 год в музее истории учреждения было проведено **20** мероприятий, которые посетили **736** обучающихся Дома детского творчества и других образовательных учреждений города.

Все мероприятия были организованы на высоком уровне, вызвали большой интерес, как у обучающихся, так и у педагогов. Музей истории Дома детского творчества стал важным центром военно-патриотического воспитания молодежи не только в учреждении, но и в городе Алексине.

В 2025 году планомерно проводилась профориентационная работа. В нее вошло:

- творческие мастерские по знакомству с профессией;
- экскурсии профориентационной направленности;
- профориентационные игры «Моя будущая профессия...»;
- круглые столы с представителями разных профессий, интересными людьми, выпускниками ДДТ, ставшими профессионалами.

О качественном результате данной работы становится выбор профессии обучающимися учреждения, которые поступают в профильные ВУЗы и колледжи.

В целях профилактики правонарушений и вредных привычек в учреждении была проведена следующая работа:

- организация экскурсий к памятникам ВОВ с приглашением членов Совета ветеранов войны, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- проведение бесед, занятий по профилактике правонарушений и вредных привычек;
- беседы для обучающихся и их родителей (с привлечением сотрудников социальной защиты населения, инспектора по делам несовершеннолетних);
- участие в соревнованиях по ПДД и ОБЖ и профилактических акциях;
- привлечение обучающихся к участию в праздниках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы в 2025 году по-прежнему остается работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. С целью качественной организации и проведения данной работы учреждение укрепляло социальные связи с организациями и учреждениями города. По данному направлению проведены следующие мероприятия: обмен информацией с отделом социальной защиты населения о вновь зарегистрированных детях-инвалидах и детях с ОВЗ, изучение потребности семей, воспитывающих таких детей в дополнительном образовании детей, досуговые мероприятия для обучающихся структурного подразделения с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, инклюзивные досуговые мероприятия, муниципальный творческий конкурс «Звездочка в ладошке», межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок», участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Об эффективности проведенной работы говорит то, что в учреждении стабильный состав данной категории детей, родители положительно отзываются о проводимых мероприятиях. Кроме этого, структурное подразделение пополняют новые ребята, которые с большим интересом включаются в жизнь Дома детского творчества.

В 2024-2025 году учреждением, совместно с социальным партнером ТОСом №11мкр. Бор, успешно реализован социально-значимый проект, направленный на защиту материнства, отцовства и детства «ВО!СЕМЬЯ!», ставший в 2024 году победителем конкурсного отбора на предоставление президентского гранта.

Проект был, приурочен к Году семьи в России и представлял из себя комплекс досугово-образовательных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для организации семейного досуга детей и взрослых, способствующих сохранению традиционных семейных ценностей и укреплению института семьи.

Целевую аудиторию проекта составили семьи с детьми в возрасте от 5 до 18 лет. С целью создания интереса к мероприятиям проекта, а также учета предпочтений семей, мы использовали досуговый компонент, разные направленности и формы его организации.

Включение же в проект образовательного компонента сделало его перспективным, поскольку семьи не просто были участниками организованных мероприятий, но и получили знания о том, как в дальнейшем самим организовывать и интересно проводить совместный отдых.

В рамках проекта проведено 7 разноформатных досуговых мероприятий: торжественное открытие комплекса мероприятий проекта "ВО!СЕМЬЯ!", приуроченное к Дню отца; праздничная программа к Дню матери «Храня семейный очаг»; конкурс творческих работ «В семье мастеровой»; Спортивный праздник, к Дню защитника Отечества «Папа, мама, я - спортивная семья»; квест-игра, к Международному женскому дню «Весенний переполох»; фотоконкурс «Традиции нашей семьи»; культурно-спортивный семейный фестиваль, к Дню семьи «ВО!СЕМЬЯ!», реализован образовательный блок состоящий из 34 образовательных мероприятий: семинары «Семейный отдых. Новые возможности. Формирование и сохранение традиций», психологические консультации, тренинги, ролевые игры. В мероприятиях проекта приняло участие более 2000 человек.

Реализация проекта «ВО!СЕМЬЯ!» позволила создать оптимальные условия для организации семейного досуга детей и взрослых, сохранению и укреплению семейных традиций, повышению культуры совместного времяпрепровождения, поддержанию взаимосвязи и преемственности между поколениями, сохранению традиционных семейных ценностей и укреплению института семьи.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта учреждения, активная работа группы в госпабликах, которая на отчетный период имеет 1593 подписчика. Благодаря актуальной информации, представляемой на данных информационных ресурсах - родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни учреждения.

**Выводы:** План воспитательной работы учреждения выполнена 100%. Педагогический коллектив учреждения ориентируется на поиск и совершенствование новых форм воспитательной работы, на написание грантовых проектов. Учреждение обеспечивает включенность родителей, общественности в воспитательный процесс и деятельность творческих объединений и повышает заинтересованность в результатах творческого развития обучающихся.

## 5. Оценка организации учебного процесса

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Анализ показывает, что Учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, и с учетом уставных и стратегических документов Учреждения (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания

образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 25-30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут. Индивидуальные занятия – 25 - 45 минут. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания *по итогам 2025 года*:

сохранность контингента обучающихся составила 98,7%;

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 96%;

доступность муниципальной услуги – 100%;

количество человеко-часов - 111960 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2025 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2025 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Учреждении организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

В 2025 году в ДДТ проводилась планомерная работа с родителями и семьями обучающихся:

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1	Изучение условий семейного воспитания.	Беседа, анкетирование обучающихся
2	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.	Родительские собрания, консультации, беседа, демонстрация документации, локальных актов при поступлении ребёнка в объединение, стенд в фойе, сайт учреждения. Группы в социальных сетях.

3	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные стенды.
4	Совместная деятельность родителей и учащихся.	Совместные проекты, репетиции и сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях, участие в коллективных творческих делах.
5	Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.	Отчетные мероприятия, родительские собрания, индивидуальное консультирование, использование технологии портфолио, прием у руководителя, заседания Совета учреждения.

Анализ работы показывает, что активность родителей, их стремление использовать все имеющиеся воспитательные ресурсы и возможности для развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала, позиция соучастника воспитательного процесса, умело организованная педагогами атмосфера доверия и сотрудничества, являются мотивирующими факторами творческой активности обучающихся.

В каждом объединении учреждения создан родительский комитет – выборный орган, принимающий решения о жизни конкретного творческого коллектива. В ДДТ функционирует Совету учреждения.

Родители принимали активное участие в воспитательном процессе организации посредством участия в совместных проектах, занятиях, оказания помощи в подготовке воспитательных мероприятий. Являются активными участниками муниципальных конкурсов, мероприятий различной воспитательной направленности оказывают помощь в их организации и проведении.

Разнообразие используемых в Учреждении форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, мастер-классах. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в Учреждении. 96 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в Учреждение.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчетов.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей. Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной

деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

## **7. Востребованность выпускников**

Выпускники МБУ ДО «ДТТ» ежегодно поступают в различные учреждения среднего и высшего профессионального образования. В 2025 году наши выпускники стали студентами таких престижных учреждений как: ГПОУ ТО «Тульский областной колледж культуры и искусства» по специальностям: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений», «Хореографическое творчество», ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» и др.

## **8. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения**

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Учебный план Учреждения на 2025 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий из 24 педагогических работников и 4 руководящих, среди них 20 основных педагогических работников и 4 совместителя. Успешное освоение программного материала напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня педагогов, от их самоотдачи и преданности своей работе.

### *Образование педагогических и руководящих работников*

Высшее образование (чел)		Среднее образование (чел)	
Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
19	11	7	3

### *Стаж работы педагогических и руководящих работников*

Менее 2 лет (чел)	От 2 до 5 лет (чел)	От 5 до 10 лет (чел)	От 10 до 20 лет (чел)	Более 20 лет (чел)
2	1	9	9	7

### *Возраст педагогических и руководящих работников*

Моложе 25 лет (чел)	25-35 лет (чел)	35 и старше (чел)	Достигшие пенсионного возраста (чел)
2	4	16	6

### *Квалификационные категории педагогических и руководящих кадров*

Высшая категория (чел)	1 кв. категория (чел)	Соответствие должности (чел)	Без категории (чел)
6	5	11	6

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень и проходят процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а так же обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.:

Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – 3 человека;

Почётная грамота Министерства образования Тульской области - 7 человек;

Почётная грамота Тульской областной Думы - 1 человек;

Медаль «100 лет дополнительного образования» -1 человек;

Почетный знак «За заслуги перед городом и районом I степени» – 1 человек;

Почётный знак «За заслуги перед городом и районом II степени» - 1 человек;

Почётная грамота Министерства труда и социальной защиты Тульской области - 2 человека;

Почетная грамота Главы МО. Алексин- 14 человек;

Почетная грамота Главы администрации МО. Алексин- 7 человек;

Почетная грамота Управления образования администрации МО г. Алексин- 7 человек;

Премия Правительства Тульской области – 1 человек;

Муниципальная премия в честь именитых земляков – 3 человека;

Муниципальный грант- 4 человека;

Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 7 человек;

Благодарственное письмо главы администрации МО г. Алексин – 1 человек;

Благодарность Члена Совета Федерации Федерального собрания РФ – 1 человек;

Благодарность Главы администрации МО г. Алексин- 3 человека;

Благодарность Главы МО г. Алексин- 1 человек;

Благодарность Управления образования администрации МО г. Алексин - 6 человек;

Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - 1 человек.

Приказом Министерства образования Тульской области от 2 октября 2025 года №1394 за высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи, объединению «Вокальная студия «ДАР» присвоено звание «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ» на период 2026-2030 гг.

Важным аспектом саморазвития педагога является прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Все педагогические работники в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации по различным программам, которые являются актуальными на данном этапе образовательной деятельности в учреждении.

### ***Курсы повышения квалификации за 2025 год***

<b>Наименование курсов</b>	<b>Фамилия, инициалы работника (либо количество работников)</b>
"Управление государственными и муниципальными закупками"	Наумова Г.А.
"Повышение квалификации руководителей и работников организаций по противодействию терроризму и экстремизму"	Наумова Г.А., Омельченко Г.И.
"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов"	Омельченко Г.И.
"Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа"	Наумова Г.А., Омельченко Г.И.

"Менеджмент в образовании"	Гаврилова С.Ю., Кочетенкова И.А.
"Менеджмент в дополнительном образовании"	Овсянкина О.В.
"Повышение квалификации должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"	Овсянкина О.В.
"Информационная безопасность - хранение персональных данных в организации"	Овсянкина О.В.
"Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, полнооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС"	Овсянкина О.В.
"Оказание первой помощи при эксплуатации электроустановок"	Овсянкина О.В.
"Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации"	Овсянкина О.В.
"Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей"	Овсянкина О.В., Митрофанова С.В.
"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	Зубова Я.Е., Марков С.А., Овсянкина О.В., Митрофанова С.В., Яровая Л.А., Козлова Т.Н.
"Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта "	Гаврилова С.Ю., Митрофанова С.В.
"Обучение лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с порядком оказания первой помощи "	Наумова Г.А., Гаврилова С.Ю., Овсянкина О.В., Омельченко Г.И., Булычева Д.А., Коновалова М.В., Тихонова Е.С., Кудинова Н.А., Митрофанова С.В., Сухова Л.В., Тарасова Н.А., Трушкина К.Н., Кочетенкова И.А., Ударцева Г.Н., Ударцев В.П., Гурова Т.А., Яровая Л.А., Лукьянченко Е.Л., Ланг А.А., Егорова И.Е., Зубова Я.Е., Тетюхина Е.А., Марков С.А., Овсянкина Е.А.
"Режиссерский подход к драматическому материалу в школьном театре"	Зубова Я.Е.
"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"	Кочетенкова И.А.,
"Эффективное управление персоналом: кадровое делопроизводство и HR-менеджмент"	Кочетенкова И.А.
"Развитие профессионально-педагогической компетенции педагога дополнительного образования в условиях ФГОС"	Ланг А.А.

"Веб-графика: создание дизайна в графических редакторах"	Лукьянченко Е.Л.
"Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта"	Лукьянченко Е.Л.
"Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"	Марков С.А., Яровая Л.А.
"Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода"	Митрофанова С.В.
"Подготовка к школе. Нейропсихологический подход"	Митрофанова С.В.
"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	Митрофанова С.В., Тарасова Н.А., Ударцев В.П., Ударцева Г.Н.
"Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"	Тетюхина Е.А.
"Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования"	Тетюхина Е.А.
"Использование нейросетей в педагогической деятельности"	Тетюхина Е.А.
"Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Ударцев В.П., Ударцева Г.Н.
"Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления"	Ударцев В.П., Ударцева Г.Н.
"Преподавание музыки в дополнительном образовании: методы и приемы обучения и воспитания детей"	Ударцева Г.Н.

"Особенности формата онлайн обучения детей младших и средних классов на примере занятий фортепиано и эстрадного вокала"	Ударцева Г.Н.
"Основы предмета "Экология" в соответствии с требованиями ФГОС"	Гостюхина И.Н.

### *Курсы переподготовки за 2025 год*

<b>Наименование курсов</b>	<b>Фамилия, инициалы работника (либо количество работников)</b>
"Педагог общего и дополнительного образования (профиль "Методика преподавания русского языка как иностранного" (квалификация - преподаватель русского языка как иностранного))"	Егорова И.Е.
"Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	Митрофанова С.В.

### *Участие педагогов в соревнованиях, конкурсах*

В 2025 году педагоги Учреждения показали следующие результаты участия в конкурсах различного уровня:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф (инициалы) педагога, должность</b>
1.Муниципальная творческая выставка-конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца»	3 место (2) участие (1)	Яровая Л.А. Зубова Я.Е. Ланг А.А.
<b>Количество мероприятий: 1</b> <b>Результаты: 1 мест – 0; 2 мест – 0; 3 мест – 2; участие – 1</b>		
1. Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области	2 место (1) 3 место (1) участие (2)	Полянская А.А. Сухова Л.В. Тихонова Е.С., Зубова Я.Е.
2. Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций "Без срока давности"	3 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
3.Региональный конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСПЕХ 71»	1 место (5)	Гаврилова С.Ю. Овсянкина О.В. Лукьянченко Е.Л. Ланг А.А. Яровая Л.А.
<b>Количество мероприятий: 2</b> <b>Результаты: 1 мест – 5; 2 мест – 1; 3 мест – 2; участие – 2</b>		
1. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника к 80-летней годовщине Великой Победы»	1 место (1)	Ланг А.А.
2. Всероссийский конкурс «Салют, победа»	1 место (1)	Ланг А.А.
3. Всероссийская интернет-олимпиада «Города России»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2025»	1 место (1) 2 место (1)	Овсянкина Е.А.
5. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	1 место (2)	Полянская А.А.
6. Всероссийский творческий конкурс для	1 место (1)	Полянская А.А.

педагогов «Весеннее вдохновение»		
7. Всероссийский конкурс «Основные категории и термины педагогики как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	1 место (1)	Полянская А.А.
8. Всероссийский конкурс талантов	1 место (73) 2 место (9) 3 место (1)	Егорова И.Е., Яровая Л.А., Кочетенкова И.А., Гурова Т.А., Тарасова Н.А., Митрофанова С.В.
9. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1 место (15)	Кочетенкова И.А., Егорова И.Е., Гурова Т.А.
10. Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по знанию медицинских слов	1 место (1)	Афончева Е.Н.
11. Всероссийский конкурс «Видеоигры»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
12. Всероссийский конкурс «Мастерская педагогического опыта»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
13. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий к 8 марта»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
14. Всероссийский конкурс «Сценарий квест-игры «Весенний переполох»	1 место (1)	Ланг А.А.
15. Всероссийский конкурс «День защитника Отечества «Мы вместе!»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
16. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
17. Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
18. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место (1)	Ланг А.А.
19. Всероссийский конкурс «Лучший сценарий ко Дню космонавтики»	1 место (1)	Ланг А.А.
20. Всероссийский конкурс «Сценарий ко Дню Защитника Отечества»	1 место (1)	Ланг А.А.
21. Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»	1 место (1)	Ланг А.А.
22. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
23. Всероссийское тестирование для педагогов «Технология работы с семьей»	1 место (2)	Егорова И.Е.
24. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место (5)	Егорова И.Е.
25. Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	1 место (12) участие (1)	Митрофанова С.В. Гурова Т.А.
26. Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	1 место (3)	Яровая Л.А. Кочетенкова И.А.
27. Всероссийский конкурс «Родина»	1 место (1)	Гурова Т.А.
28. Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	1 место (2)	Афончева Е.Н.
29. Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место (3)	Овсянкина О.В., Тетюхина Е.А.
30. Всероссийский конкурс «Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности»	1 место (1)	Гаврилова С.Ю.
31. Всероссийский конкурс «Методическая копилка – 2025»	1 место (2)	Гаврилова С.Ю. Овсянкина О.В.
32. Всероссийский конкурс «Педагогические	1 место (1)	Ланг А.А.

инновации в образовании»		
33. X Всероссийский фестиваль детского творчества ШАР-ПАПЬЕ	участие (1)	Зубова Я.Е.
34. Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дополнительного образования»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
35. IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
36. Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
37. Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	1 место (2)	Ланг А.А. Овсянкина Е.А.
38. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI»	1 место (1)	Митрофанова С.В.
39. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО»	1 место (1)	Егорова И.Е.
40. Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место (1)	Тарасова Н.А.
41. Всероссийский конкурс «Детская песня»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
42. Всероссийская интернет-олимпиада «Нейропсихологический подход»	1 место (1)	Егорова И.Е.
43. Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	1 место (1)	Ланг А.А.
44. Всероссийский конкурс «Музеи нашей страны»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
45. Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях дополнительного образования»	1 место (2)	Яровая Л.А.
46. Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»»	1 место (1)	Ланг А.А.
47. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024	1 место (1)	Ланг А.А.
48. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Богата осень вдохновеньем»	1 место (1)	Полянская А.А.
49. Всероссийский фестиваль «Милая мамочка моя»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
50. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
51. Всероссийский конкурс «Мои педагогические разработки»	1 место (1)	Кочетенкова И.А.
52. Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	1 место (2)	Ударцев В.П. Ударцева Г.Н.
53. Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	1 место (1)	Ударцева Г.Н.
54. Всероссийский конкурс «Учитель – моя профессия»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
55. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1 место (1)	Ударцев В.П.
56. Всероссийский педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	1 место (1)	Ударцев В.П.
57. Всероссийский конкурс «Календарно-тематическое планирование»	1 место (1)	Ударцев В.П.
58. Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
59. Всероссийская олимпиада «Сборник	1 место (1)	Егорова И.Е.

педагогических знаний»		
60. Межрегиональный конкурс «Презентация»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
61. Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика.»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
62. Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
63. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	1 место (1)	Ударцева Г.Н.
64. Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1 место (1)	Ударцева Г.Н.
65. Всероссийское тестирование «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	2 место (1)	Тетюхина Е.А.
66. Всероссийский конкурс «Активный учитель»	1 место (2) 3 место (1)	Гурова Т.А. Тетюхины Е.А.
67. Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Лазурное небо»	1 место (1)	Сухова Л.В.
68. Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ	участие	Лукьянченко Е.Л.
69. Ежегодный конкурс на соискание Просветительской награды Знание. Премия-2025	участие	Гаврилова С.Ю.
<b>Количество мероприятий: 69</b>		
<b>Результаты: 1 мест – 178; 2 мест – 10; 3 мест – 2; участие – 5</b>		
1. Международный конкурс «Мой мастер-класс»	1 место (1)	Марков С.А.
2. Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место (6)	Марков С.А. Лукьянченко Е.Л. Овсянкина Е.А. Митрофанова С.В. Булычева Д.А.
3. Международный конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
4. Международный конкурс «Мой авторский проект»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
5. Международный конкурс «Презентация»	1 место (7)	Лукьянченко Е.Л. Ланг А.А. Булычева Д.А.
6. Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	1 место (1)	Ланг А.А.
7. Международный конкурс «День космонавтики»	1 место (2)	Афончева Е.Н.
8. Международный конкурс «Космос»	1 место (1)	Афончева Е.Н. Лукьянченко Е.Л.
9. Международный конкурс талантов	1 место (20) 2 место (3)	Митрофанова С.В. Яровая Л.А. Тарасова Н.А.
10. Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
11. Международное интернет-тестирование «Солнечный свет»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
12. Международный конкурс «Сценарий концертной программы «Вечная память героям»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
13. Международный конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
14. Международный конкурс «Лучший сценарий праздника ко Дню Здоровья»	1 место (1)	Ланг А.А.
15. Международный конкурс «Педагог – моя	1 место (1)	Овсянкина Е.А.

профессия»		
16. Международный конкурс «История нашей страны»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
17. Международный конкурс «Воспитать человека»	1 место (3)	Афончева Е.Н. Тарасова Н.А.
18. Международный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей»	1 место (1)	Ланг А.А.
19. Международный конкурс «Воспевая Отечество!»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
20. Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение»	1 место (1)	Полянская А.А.
21. Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место (1)	Полянская А.А.
22. Международный конкурс «Образовательная область. Речевое развитие дошкольников»	1 место (1)	Овсянкина Е.А.
23. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	участие (2)	Овсянкина Е.А.
24. Международный конкурс «Сценарий мероприятия»	1 место (3)	Ланг А.А. Лукьянченко Е.Л.
25. Международный конкурс «Лучшая музейная экспозиция»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
26. Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагогических работников по ФГОС ООО»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
27. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI ВЕКА: опыт, достижения, методика»	участие (1)	Овсянкина Е.А.
28. Международный конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	1 место (1)	Полянская А.А.
29. Международный конкурс «Культура речи современного педагога»	1 место (1)	Полянская А.А.
30. Международный конкурс «Декабрьская сказка»	1 место (3)	Афончева Е.Н. Тарасова Н.А.
31. Международный конкурс «Время года»	1 место (3)	Афончева Е.Н. Полянская А.А.
32. Международный конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникация»	1 место (1)	Овсянкина О.В.
33. Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	1 место (1)	Гаврилова С.Ю.
34. Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
35. Международный конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень»	1 место (1)	Ланг А.А.
36. Международный конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 место (1)	Ланг А.А.
37. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
38. Международный конкурс профессионального мастерства работников образования	1 место (2)	Митрофанова С.В.
39. Международный конкурс «Новогодние окна»	1 место (1)	Ланг А.А.
40. Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.

41. Международный фестиваль «Новогодние приключения»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
42. Международный конкурс «Новогодние украшения»	1 место (1)	Тарасова Н.А.
43. Международная олимпиада по английскому языку для педагогов	1 место (1)	Тетюхина Е.А.
44. Международный конкурс «День матери»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
45. Международный конкурс «Как прекрасен мир»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
46. Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазия и Творчество»	1 место (1)	Полянская А.А.
47. Международный конкурс «Сайт (блог, страница)»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л. Полянская А.А.
48. Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место (5)	Лукьянченко Е.Л. Ланг А.А. Булычева Д.А.
49. Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор»	1 место (1)	Митрофанова С.В.
50. Международный конкурс «Костюм, головной убор»	1 место (1)	Булычева Д.А.
51. Международный конкурс «Игры, игрушки»	1 место (2)	Булычева Д.А. Афончева Е.Н.
52. Международный конкурс «Педагог. Педагогика.»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
53. Международный конкурс «Лес словно терем расписной»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
54. Международный конкурс «Детское творчество»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
55. Международный конкурс «Портфолио педагога»	1 место (2)	Ланг А.А. Митрофанова С.В.
56. Международный конкурс «Фотография и видео»	1 место (2)	Полянская А.А.
57. Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	1 место (2)	Митрофанова С.В. Овсянкина Е.А.
58. Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 место (1)	Стекунова Н.А.
59. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	1 место (3)	Стекунова Н.А. Митрофанова С.В.
60. Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	1 место (2)	Стекунова Н.А.
61. Международный конкурс «Журналистика»	1 место (1)	Полянская А.А.
62. Международный конкурс «Искусство сквозь века»	1 место (1)	Полянская А.А.
63. Международный конкурс «Я помню, Я горжусь»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
64. Международный конкурс «Осенний праздник»	1 место (2)	Лукьянченко Е.Л. Ланг А.А.
65. Международный конкурс «Народные традиции»	1 место (1)	Булычева Д.А.
66. Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	1 место (1)	Ланг А.А.
67. Международный конкурс «Нам песен этих не забыть», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	1 место (1)	Марков С.А.
68. Международный конкурс педагогического	1 место (2)	Марков С.А.

мастерства «Мой лучший урок»		Стекунова Н.А.
69. Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	1 место (1)	Марков С.А.
70. Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место (1)	Лукьянченко Е.Л.
71. Международный конкурс «Видеоигры»	1 место (1)	Афончева Е.Н.
72. Международный конкурс «Грани педагогики»	1 место (1)	Полянская А.А.
<b>Количество мероприятий: 72</b>		
<b>Результаты: 1 мест – 124; 2 мест – 3; 3 мест -0; участие - 3</b>		
<b>ИТОГО: Мероприятий - 145</b>		
<b>Результаты:; 1 мест - 307; 2 мест – 14; 3 мест – 6; участие - 11</b>		

В 2025 учебном году коллектив Дома детского творчества работал над методической темой: «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников как условие эффективности образовательной деятельности с учетом современных требований».

Целью работы над вышеуказанной методической темой являлось создание условий для развития творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогов, мотивация педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

В целях реализации методической темы были поставлены следующие задачи:

- создание условий для осуществления непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение методического мастерства педагогических работников, профессиональной компетентности с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программ;
- подготовка дополнительных общеобразовательных программ к процедуре НОК с целью их реализации исполнителями образовательных услуг в условиях социального заказа;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование образовательных программ за счет обновления содержания;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов ДДТ;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышение его эффективности;
- обеспечение мер по сохранению жизни и здоровья детей, их безопасному пребыванию в ДДТ;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, адаптация их к жизни в обществе;
- обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
- пополнение материалов методической копилки на сайте ДДТ и личных сайтах для изучения и распространения опыта работы;
- повышение качества конкурсных работ, участвующих в ведомственных конкурсах.

- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий.

- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- развитие культурно-образовательной среды, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов.

- информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы:

- педагогические советы;

- методические советы;

- инструктивно-методические совещания;

- посещение и анализ занятий объединений;

- оказание помощи педагогам в разработке дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- оказание помощи педагогам в разработке адаптированных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- оказание помощи в подготовке к аттестации на категорию педагогических работников;

- практическая помощь педагогам в разработке и оформлении методических материалов;

- проведение мониторингов: готовность педагогов к инновационной деятельности; уровень ИКТ-компетентности педагогов; диагностика затруднений и потребностей педагогов; удовлетворенность родителей качеством обучения;

- проведение семинаров;

- организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов;

- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня;

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования.

Приоритетными направлениями методической работы были:

1. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагога, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся.

2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса. Оказание квалифицированной методической помощи педагогам в разработке и апробации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей).

4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников. Ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики.

В 2025 учебном году было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались и утверждались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; рабочие программы; план методической работы на текущий учебный год, методические разработки педагогов. Большое внимание уделялось вопросам подготовки и

проведения внутриучрежденческих конкурсов и семинаров. В рамках методического совета была проанализирована деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, а также их аналитико-диагностическая деятельность.

Для педагогов учреждения ежемесячно проводились инструктивно-методические совещания, на которых их информировали о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах, о результатах учебно-воспитательного процесса.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, наиболее эффективно в повышении квалификации. Каждый педагог выбрал для себя актуальную тему для изучения и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показал, что в 2025 учебном году над вопросами творческого развития работали 35 % педагогов, над профессиональной темой — 16 %, над изучением инновационных технологий - 11 %, по вопросам здоровьесбережения — 6%, воспитательные аспекты рассматривали — 32 % педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Важным этапом в подготовке к аттестации считается прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение года была оказана методическая помощь в оформлении материалов для портфолио профессиональных достижений педагогу дополнительного образования, Коноваловой М.В., Ударцевой Г.Н., Ударцеву В.П. В результате они успешно прошли аттестацию, Коновалова М.В. и Ударцева Г.Н. на высшую квалификационную категорию, а Ударцев В.П. на первую квалификационную категорию.

В 2024-2025 учебном году проведены внутриучрежденческие конкурсы:

1. «Объединение года ДДТ-2025».

В конкурсе приняло участие 13 объединений.

При подведении итогов учитывалось:

- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях Дома детского творчества;
- участие обучающихся и педагогов в конкурсах, мероприятиях, акциях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся;
- публикации в интернете и в средствах массовой информации о работе и достижениях объединения;
- организация и проведение в объединениях мастер-классов, открытых занятий, воспитательных мероприятий, творческих отчетов и т.д.

По итогам конкурса победу одержали: объединения «Вокальная студия «Дар», под руководством Ударцевой Галины Николаевны и Ударцева Виктора Протасовича и «Ансамбль танца «Фортуна» под руководством Кудиновой Натальи Андреевны. Призерами стали танцевальное объединение «Калинка» (педагог Сухова Лилия Владиславовна) и объединение «За кадром» (педагог Полянская А.А.).

2. «Дополнительная общеобразовательная программа – 2025».

В конкурсе приняли участие все педагоги, разработавшие и реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в 2024-2025 учебном году.

При подведении итогов учитывалось:

- целостность программы (чёткость и ясность формулировок цели и задач, взаимосвязь цели и задач с содержанием программы, формами и методами обучения);
- методическая проработанность программы (обоснованность используемых автором методик, техническая и дидактическая оснащённость программы);

- контролируемость (наличие в программе ожидаемых результатов, критериев их оценки и способов их проверки);
- наличие новизны, оригинальности (обоснованность автором оригинальности программы, её новизны и преимущества в сравнении с близкими по тематике программами).

По итогам конкурса победу одержал педагог дополнительного образования Полянская А.А. (ДООП «За кадром»), призерами стали педагоги дополнительного образования Сухова Л.В. (ДООП «Звездочки»), Зубова Я.Е. (ДООП «Любимая игрушка»), Борисова Е.С. (ДООП «Акварель»).

3. «Педагог года ДДТ – 2025».

В конкурсе приняли участие все педагоги МБУ ДО «ДДТ».

При подведении итогов учитывалось следующие достижения педагога в 2024-2025 учебном году:

- сохранность контингента обучающихся;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога;
- презентация собственного результативного практического опыта;
- наличие самостоятельно разработанных методических материалов, публикаций, статей;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие квалификационной категории.

1 место в Конкурсе присуждено педагогу дополнительного образования Ударцевой Г.Н., 2 место педагогу дополнительного образования Зубовой Я.Е., 3 место педагогу-организатору Лукьянченко Е.Л.

Регулярно проводилось методические практикумы и консультирование по вопросам комплектования групп, составления расписания занятий и учебно-тематических планов. Также проводились индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (журналы посещаемости, поурочные и календарные планы), давались рекомендации по использованию на занятиях различных форм и методов учебной деятельности, по работе с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях. Проводились беседы с педагогами об основных требованиях и правилах взаимопосещения в детских объединениях, по проведению инструктажа по технике безопасности, по разработке сценариев воспитательных мероприятий. Оказывалась индивидуальная помощь по разработке и проведению открытых занятий в объединениях.

За год педагогами были опубликованы методические материалы на различных педагогических интернет-сайтах и платформах.

Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогических компетенций членов педагогического коллектива проходило в 2025 году по традиции в форме педагогических чтений, участия членов педагогического коллектива в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня, вебинарах.

Педагогический коллектив учреждения (команда победителей регионального конкурса «Педагогический успех71» стали участниками Форума педагогической карьеры, который прошел в Туле на базе МБОУ ЦО «№37 им. В.П. Храмченко», представив для педагогических работников, студентов и ПРОстажеров мастер-класс «Перезагрузка 24/25».

Так, в 2024 - 2025 учебном году в сборнике материалов по результатам участия в IV Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований. Реализация потенциала человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и ответственной личности» были опубликованы статьи, отражающие опыт работы МБУ ДО «ДДТ» по вопросу гражданско-патриотического воспитания обучающихся:

- «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения: опыт и традиции МБУ ДО «Дом детского творчества» (Лукьянченко Е.Л.);
- «Фестивальное и конкурсное движение как средство воспитания патриотичной личности» (Наумова Г.А., Лукьянченко Е.Л.).

За год педагогами были опубликованы методические материалы на различных педагогических интернет-сайтах и платформах. Таким образом, в результате плодотворной методической работы сотрудниками учреждения в совокупности было получено 72 сертификата и свидетельства.

С целью определения направлений работы с педагогами ДО для планирования работы на следующий учебный год и для проведения мониторинга развития компетенции педагогов ДО в течение учебного года была проведена диагностика педагогов ДДТ:

- на определения уровня ИКТ- компетенций;
- на готовность педагогов к инновациям;
- на изучение педагогических затруднений и потребностей педагогов ДО.

По результатам диагностики проведён анализ и составлены аналитические справки. На основании анализа в план работы на следующий учебный год будут включены темы, вызывающие затруднение у педагогов и требующие повышенного внимания всего педагогического коллектива.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги, ИКОП, такие как «Сферум», канал учреждения в МАХ и др.

В 2025 году Учреждение продолжило работу в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование», в системе регионального проекта «Навигатор дополнительного образования» и в АИС «ИПК».

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая систематически оснащается и пополняется.

В период за 2025 год было приобретено:

- компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) в количестве 6 шт., экран настенный – 1 шт., проектор Acer X1228i DLP – 1 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 334 994,60 руб.;

- компьютеры в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) в количестве 7 шт., поставщик ООО «ПРОФТЕХ», на сумму 329 994, 00 руб.;

- кресло-каталка – 1 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 14 652,00 руб.;

- офисная мебель: шкаф – 4 шт., стол – 2 шт., кресло офисное – 2 шт., шкаф для одежды – 1 шт., этажерка – 1 шт., стул искусственная кожа – 13 шт., добровольное пожертвование на сумму 38 000 руб.;

- средства противопожарной и индивидуальной защиты: фонарь налобный – 3 шт., огнетушитель порошковый – 10 шт., самоспасатель – 3 шт., кронштейн настенный для огнетушителя – 10 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 17 757,00 руб.;

- металлодетектор ручной Turbosky MD-Z01 – 1 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 3 094,00 руб.;

- хозяйственно-бытовые товары, поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 7034 руб.;

- электротовары: светильник светодиодный потолочный - 27 шт., лампа светодиодная - 10 шт., поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 25 718 руб.;

- лакокрасочные материалы и малярный инвентарь, поставщик ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ», на сумму 30 887,65 руб.;

- спортивный инвентарь и другое оборудование: тоннель с опорами – 2 шт., гигантские лапти – 2 шт., гусеница – 2 шт., перекасти поле – 2 шт., гигантская дженга – 1 шт., большой твистер – 1 шт., большой надувной мяч – 2 шт., командные штаны, 3 участника – 2 шт., командные лыжи – 2 шт., гигантские шашки – 1 шт., мяч баскетбольный – 2 шт., мяч волейбольный – 2 шт., обруч алюминиевый - 10 шт., скамейка пластиковая раскладная – 2 шт., стол туристический пластиковый складной – 4 шт., тент-шатер – 1 шт., мольберт для рисования – 10 шт., пробковый демонстрационный стенд – 6 шт., ростовая кукла – 2 шт., добровольное пожертвование на сумму 557 824,00 руб.

- шахматное оборудование и инвентарь, поставщик ООО «Дайв», на сумму 68 350,00 руб.;

- линолеум 50 м<sup>2</sup>, поставщик ИП Агафонов Глеб Александрович, на сумму 37 000,00 руб.;

- жалюзи и рулонные шторы, поставщик ИП Краснов Владимир Владимирович, на сумму 99796,00 руб.;

- кулисы - 6 шт., ламбрекены- 3 шт. для актового зала, поставщик ИП Мологин Валерий Юрьевич, на сумму 64 584,00 руб.

Проведены работы:

- по монтажу системы контроля и управления доступом, выполнены ООО «Взгляд», на сумму 114 828,01 руб.;

- по проведению испытаний электрических сетей и заземляющих устройств в здании МБУ ДО «ДДТ», выполнены ООО «КМК-ГРУПП», на сумму 18 700,00 руб.;

- по гидропневматической промывке системы отопления здания, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 87 782,35 руб.;

- по ремонту двух туалетов, выполнены ИП Пименова Екатерина Николаевна, на сумму 399 065,00 руб.;

- по ремонту отмостки по периметру здания, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 465 605,15 руб.;

- по изоляции трубопровода ГВС в здании, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 95 405,83 руб.;

- по замене оконных блоков в здании МБУ ДО «ДДТ» по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 2 проект «Народный бюджет» в Тульской области, выполнен ИП Малеев Сергей Анатольевич, на сумму 2 040 414,40 руб.;

- по аварийному ремонту участка сети ХВС, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 49 965,59 руб.;

- по аварийному ремонту узла учета ХВС, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 38 703,23 руб.;

- по аварийному ремонту системы ГВС и ХВС, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 15 346,40 руб.;

- по аварийному ремонту ввода ХВС в здание, выполнены ИП Ермаков Александр Владимирович, на сумму 49 917,40 руб.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических

мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В Учреждении предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (огнетушители). Вахта обеспечена средствами тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности:

«Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (2 человека);

"Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне" – 2 человек;

"Управление энергосбережением и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы" – 1 человек;

«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» - 4 человека.

В процессе анализа выявлено, что в Учреждении своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## **10. Задачи и направления работы на перспективу**

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о качественном выполнении поставленных перед коллективом задач по предоставлению дополнительного образования детей в 2025 году и о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в целом.

Непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими учреждениями и организациями подтверждает эффективность работы педагогического коллектива в режиме развития. Учреждение наращивает результативность учебно-воспитательного процесса и материально-техническую базу учреждения. Многопрофильность и разноуровневость реализуемых ДООПов и АООПов, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, стабильно высокие показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня свидетельствует о соответствии содержания, форм, методов средств и принципов организации образовательного процесса в Учреждении возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДДТ;
- повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг;

- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- активизация работы по реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных программ, направленного на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;
- укрепление семейных ценностей и сохранение и формирование устойчивых семейных традиций;
- включение новых современных форм, инновационных подходов в организацию и проведение воспитательных мероприятий различного уровня;
- продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить обеспечение научно-методическим сопровождением реализацию приоритетных направлений образования: социализация личности, развитие профессиональной компетенции педагогических кадров, компьютерных технологий в систему образования;
- продолжить деятельность в рамках региональной стажировочной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжить работу по обеспечению достижения показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Дом детского творчества»,**  
**подлежащие самообследованию**  
**(за 2025 год)**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	690
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	224
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	341
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	110
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	189/ 27,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54/ 7,8%
<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 / 7,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/ 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	4/ 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 / 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	678/98,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	261/ 37,8%
1.8.2	На региональном уровне	52/ 7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68/9,6%
1.8.4	На федеральном уровне	141/ 20,4%
1.8.5	На международном уровне	156/22,6%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	535/ 78,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	199/ 37,2%
1.9.2	На региональном уровне	40/ 7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	46/8,6%

1.9.4	На федеральном уровне	121/ 22,6%
1.9.5	На международном уровне	129/ 24,1%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-