

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Тульская область**

Отчёт педагога-наставника

**Кочетенковой Ирины Александровны,
педагог дополнительного образования**

по реализации плана работы с наставляемым

**Овсянниковой Елизаветой Алексеевной,
педагог дополнительного образования**

за 2025/2026 учебный год.

Г. Алексин

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «ЦДТ» была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации учреждения, но в большей степени педагогом – наставником.

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание в «Доме детского творчества» комфортной профессиональной среды, позволяющей решать актуальные педагогические задачи.

Задачи, которые стояли перед наставником (Кочетенковой И.А.):

- помощь в адаптации педагога в новом педагогическом коллективе;
- формирование потребности осуществлять анализ своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативной образовательной деятельности;
- ориентирование молодого специалиста на творческое использование в своей педагогической деятельности передовых образовательных технологий;
- повышение интереса к профессиональной деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога;
- создание комфортных условий и коммуникаций в педагогическом сообществе.

№	Форма	Задание	Планируемый результат	Дата реализации
	взаимодействия	сентябрь		
1	Анкетирование	Провести анкетирование определения личной удовлетворённости участием в программе наставничества «педагог – педагог».	Выявить удовлетворенность участия в программе наставничества у наставника и наставляемого – <i>приложение 1.</i>	02.09.25

2	Диагностика самоопределений.	Провести «Опросник профессиональных выборов» - <i>приложение 2</i>	Оценить профессиональные склонности наставляемого. Выявление индивидуального образовательного маршрута и профессиональное становление молодого специалиста.	03.09.25
3	Час общения "Расскажи о себе", «Профессиональные обязанности»	Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего распорядка, уставом регламентирующими деятельность педагога. Провести беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития.	Разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального становления молодого специалиста.	05.09.25
4	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить требования к разработке и составлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	Обновление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования «Ступеньки плюс» - <i>приложение 3</i> .	01.09.25-06.09.25
5	Методическая консультация. Совместная работа	Корректировка рабочей программы «Ступеньки плюс» (блок 1,2,3)	Скорректировать рабочую программу к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ступеньки плюс» - <i>приложение 4</i> .	01.09.25 – 08.09.25
6	Беседа, практическое занятие	1. Знакомство с сайтом образовательной организации; 2. Знакомство с графиком работы (учебное и рабочее время); 3. Знакомство с региональным модельным центром «Навигатор» (<i>учет посещаемости детей</i>)	https://vk.com/dtdaleksinh https://dtd.obr-aleksinh.ru/ - работа на сайте учреждения в разных разделах. Работа по чек - листу на тему: «Что подразумевается под понятием «рабочее время» и как правильно его использовать?», «Как работать с группой обучающихся» - <i>приложение 5, 6</i> . https://dorobt-bookings.tularegion.ru/admin/#requests – работа на платформе регионального модельного центра в разделе посещение детей и запись в объединении.	09.09.25

7	Офлайн наставник «Прочитай - осознай - примени»	Изучить успешный опыт организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. Разработка плана работы с родителями. «Особенности работы с родителями. Методика проведения родительского собрания».	Работа по чек – листу. Разработка родительского собрания, план работы с родителями – <i>приложение 7.</i>	11.09.25
8	Посещение молодым специалистом занятий опытных педагогов в паре с наставником	Посетить занятие образцового коллектива «Дар». Тема занятия: «Знакомство с голосом: как работает наш музыкальный инструмент». Определить план занятия: формулировка цели, постановка задач, структура занятия.	Заполнение карты эффективности занятия молодым специалистом – <i>приложение 8.</i>	15.09.25
9	Час общения «Увлекательное занятие»	Разработка плана занятия (мозговой штурм, обмен идеями). Помощь в планировании и организации занятия. Разработка занятия «Число и цифра «1»».	Проведение занятия на тему «Число и цифра «1»». Предоставление конспекта занятия - <i>приложение 9.</i>	16.09.25- 21.09.25- разработка 25.09.25 - проведение
10	Практикум по анализу занятия	Самонализ занятия. Характеристика и достижение цели и задач по занятию. Разбор занятия по разделам.	Предоставление самонализа по занятию молодым специалистом - <i>приложение 10.</i>	27.09.25
11	Беседа. Час общения.	Знакомство с анализом молодого специалиста. Выявление целей и задач занятия. Разделить занятие на части. Анализ каждой части отдельно.	Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 11.</i>	29.09.25

октябрь

12	Час общения «Особенности публичного выступления» "Родительское собрание"	Выявление сильных сторон личности молодого педагога, необходимых для публичного выступления Подготовка и проведение консультации для родителей; вовлечение родителей в работу объединения	Выступление на родительском собрании на тему «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Поощрение и наказание ребенка» Предоставить протокол собрания с выступлением – <i>приложение 12.</i>	03.10.25 - разработка 10.10.25 - проведени е
----	---	--	--	--

13	Консультация. Практическая работа	Совместная работа по ведению журнала. Консультация по работе с рабочей программой блочного типа к программе «Ступеньки плюс». Заполнение журнала посещаемости на образовательной платформе «Навигатор 71».	Заполнить электронный журнал посещаемости. На основе блочной программы заполнить журнал в учебной группе.	14.10.25
14	Час общения. Консультация.	Консультация – беседа на тему: «Принципы индивидуализации и дифференциации в воспитании и обучении ребенка». Изучение материала, составление памятки по теме – <i>приложение 13</i> .	Разработка памятки по теме консультации, предоставление используемой литературы по данному материалу – <i>приложение 14</i> .	15.10.25
15	Посещение молодым специалистом занятий опытных педагогов в паре с наставником	Посетить занятие объединения по работе с детьми дошкольного возраста «Умка». Тема занятия: «Слова противоположные по смыслу». Определить план занятия: формулировка цели, постановка задач, структура занятия.	Заполнение карты эффективности занятия молодым специалистом – <i>приложение 15</i> .	16.10.25
16	Конструирование учебного занятия. Мозговой штурм.	Разработка плана занятия (постановка цели, задачи по теме занятия). Планирование и организация занятия. План - конспект на тему: «Звуковое строение слова. Понятие о звуке».	Проведение занятия на тему «Звуковое строение слова. Понятие о звуке». Предоставление конспекта занятия – <i>приложение 16</i> .	17.10.25 – 20.10.25 разработка 23.10.25 – проведение
17	Практическая работа	Составление самоанализа по занятию. Выявление поставленной цели и результат её достижения.	Предоставление самоанализа по занятию молодым специалистом - <i>приложение 17</i> .	26.10.25
18	Беседа. Час общения.	Проведение беседы по предоставленному самоанализу. Разбор занятия по разделам.	Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 18</i> .	28.10.25

ноябрь

19	Мастер–сессия «Цифры, знаки»	Знакомство с дидактическим материалом к блоку «Плюсик» образовательной программы «Ступеньки плюс». Использование материала на занятиях по темам программы. Разработка материала на каждого обучающегося.	Предоставление дидактического материала к блоку «Плюсик» образовательной программы «Ступеньки плюс». Раздаточный материал на каждого ребенка (15 шт).	02.11.25 – разработка 10.11.25 – демонстрация
20	Практическое занятие	Знакомство с платформой «Навигатор»: журнал посещения.	Работа на платформе «Навигатор». Работа с программой дополнительного образования «Ступеньки плюс». Работа с календарно – тематическим планированием к программе.	12.11.25
21	Консультация по педагогическим затруднениям	Проведение консультации по теме: «Дисциплина на занятиях детей старшего дошкольного возраста». Освоить успешный опыт учебно-методической работы рассмотрев разные способы организации игровой и подвижной деятельности на занятиях – <i>приложение 19.</i>	Применять в работе методы, способы привлечения внимания и организации детей на занятиях.	13.11.25
22	Посещение молодым специалистом занятий опытных педагогов в паре с наставником	Посетить занятие в объединении «Лейся песня». Тема занятия: «Метр, ритм». Определить структуру занятия, узнать цель и задачи и способы их достижения.	Заполнение карты эффективности занятия молодым специалистом – <i>приложение 20.</i>	15.11.25
23	Практическое занятие. Воспитательный блок (по плану).	Разработка внеклассного занятия (постановка цели, задачи по теме занятия). Планирование и организация занятия. План - конспект на тему: «Где прячется здоровье».	Проведение занятия на тему «Где прячется здоровье». Предоставление конспекта занятия – <i>приложение 21.</i>	16.11.25 – 20.11.25 разработка 24.11.25 – проведение
24	Практическая работа	Составление самонализа по занятию. Выявление достижения цели на каждом этапе занятия. Рассмотреть положительную динамику и	Предоставление самонализа по занятию молодым специалистом – <i>приложение 22.</i>	26.11.25

	увлеченность детей в процесс занятия (опыты, игры и т.д).	
25	Беседа. Час общения Проведение беседы по предоставленному самоанализу. Разбор занятия по разделам.	28.11.25 Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 23.</i> Предоставление плана воспитательных мероприятий на 2025 – 2026 уч год <i>приложение 24.</i>

декабрь

26	Час общения «Прочитай - осознай - примени»	Провести беседу – консультацию по теме «Активизация познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Работа по чек - листу. Применение одной из выбранных технологий на своих занятиях – <i>приложение 25.</i>	03.12.25
27	Час общения. Обмен мнениями.	Изучить факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым педагогом методов и приемов для занятия. <i>Работа с приложением 25.</i>	04.12.25
28	Совместное дело. Крутый стол.	Предварительное планирование и обсуждение сценария к новомуднему празднику. Составление сценария праздника.	Выбрать тему утренника, подбор литературного и музыкального материала, обсуждение сюжета и персонажей.	05.12.25- 08.12.25
29	Совместное дело Рецензирование и корректировка.	Распределение ролей и обязанностей.	Наставляемый предлагает распределение между педагогами ролей и задач: кто займётся подготовкой атрибутов, костюмов, оформлением помещения, кто будет отвечать за переодевание детей, регулирование световых эффектов и т. д. Предоставить сценарий праздника – <i>приложение 26.</i>	09.12.25
30	Совместное дело. Репетиционный марафон.	Отработка последовательности действий Проверка времени выполнения Контроль качества исполнения Тренировка взаимодействия участников	Развитие личного, творческого и педагогического потенциалов молодого специалиста.	11.12.25 14.12.25 18.12.25 22.12.25

31	Участие в проведении праздника.	Проведение внеклассного мероприятия «Как мы спасали Новый год».	Участие молодого специалиста в новогоднем празднике для детей дошкольного возраста в роли сказочного героя «Снегурочка».
32	Совместное дело. Круглый стол.	Разбор каждого блока в отдельности. Выявление сильных и слабых сторон. Роль родителей и педагога на празднике.	Составление чек – листа как памятку для родителей «Как вести себя на празднике» - <i>приложение 27.</i>

январь

33	Перенос опыта. Наблюдение.	Посетить занятие наставника в объединении по работе с детьми дошкольного возраста «Умка». Тема занятия: «Неделя, Дни недели, Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Обогащение педагогического опыта работы молодого специалиста и развитие его профессиональных компетенций. Заполнение карты эффективности занятия молодым специалистом – <i>приложение 28.</i>	12.01.26
34	Консультация. Информационная. «Прочитай - осознай- примени».	Знакомство с типами занятий. Наставник помогает молодому педагогу разработать структуру занятия, выбрать методы обучения, использовать ИКТ и наглядный материал.	Проектирование урока деятельностиного подхода. Предоставить схему отгичия традиционного и деятельностного занятия – <i>приложение 29.</i>	14.01.26
35	Конструирование учебного занятия.	Разработка плана занятия (постановка цели, задачи по теме занятия). Планирование и организации занятия. Сказочный горой занятия План - конспект на тему: «Знакомство с математическими знаками больше, меньше, равно».	Проведение занятия на тему «Знакомство с математическими знаками больше, меньше, равно». Предоставление конспекта занятия – <i>приложение 30.</i>	17.01.26 – 20.01.26 разработка 25.01.26 – проведение

36	Практическая работа	Составление самоанализа по занятию. Выявление достижения цели на каждом этапе занятия. Рассмотреть положительную динамику и увлеченность детей в процесс занятия.	Предоставление самоанализа по занятию молодым специалистом - <i>приложение 31.</i>	27.01.26
37	Беседа. Час общения	Проведение беседы по предоставленному самоанализу. Разбор занятия.	Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 32.</i>	29.01.26
февраль				
38	Совместное решение кейсов. Консультация.	Знакомство с одним из распространенных алгоритмов решений педагогических ситуаций (описание ситуации, выделение проблемы, определение возможных причин, формулировка педагогической задачи, выбор способов решения, аргументация выбора способа решения, самоанализ и самооценка принятого решения).	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях. Решение педагогических ситуаций опираться на полученные знания и на личный опыт. Объяснение своего ответа согласно алгоритмам решения - <i>приложение 33.</i>	03.02.26
39	Конструирование учебного занятия. Мозговой штурм.	Разработка плана занятия (постановка цели, задачи по теме занятия). Планирование и организация занятия. План - концепт на тему: «Сравнение парных звуков Д-Т. Сравнение букв».	Проведение занятия на тему «Сравнение парных звуков Д-Т. Сравнение букв». Предоставление конспекта занятия – <i>приложение 34.</i>	06.02.26 - 09.02.26 разработка 12.02.26 – проведение
40	Практическая работа.	Составление самоанализа по занятию. Выявление поставленной цели и результат её достижения.	Предоставление самоанализа по занятию молодым специалистом - <i>приложение 35.</i>	14.02.26
41	Беседа. Час общения.	Проведение беседы по предоставленному самоанализу. Разбор занятия по разделам.	Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 36.</i>	16.02.26

42	Самообразование. Обмен мнениями	Формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы социально – педагогической направленности.	Разработать средства фиксации динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной программы – <i>приложение 37.</i>	25.02.26
март				
43	Конструирование учебного занятия. Мозговой штурм.	Разработка плана тематического занятия (цель, задачи, результат). Планирование и организации занятия. План - концепт на тему: «8 Марта — Международный Женский день!».	Проведение занятия на тему «8 Марта — Международный Женский день!». Предоставление конспекта занятия – <i>приложение 38.</i>	02.03.26 – 04.03.26 разработка 06.03.26 – проведение
44	Практическая работа	Составление самонализа по занятию. Выявление поставленной цели и результат её достижения.	Предоставление самонализа по занятию молодым специалистом - <i>приложение 39.</i>	10.03.26
45	Беседа. Час общения.	Проведение беседы по предоставленному самонализу. Разбор занятия по разделам.	Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 40.</i>	12.03.26
46	Обмен опытом.	Посетить занятия в объединении «Шахматы». Выявление современных методов реализации преподавания занятия в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Изучить опыт работы педагога с целью дальнейшего применения лучших практик. Анализ посещения занятия – <i>приложение 41.</i>	18.03.26
47	Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Анкета для молодого педагога по определению степени эмоциональной комфортности – <i>приложение 42.</i>	20.03.26
48	Консультация психолога	Дети группы риска и их психологические особенности	Знание психологических особенностей детей группы риска.	26.03.26

апрель

49	Практикум	Составление технологической карты воспитательного занятия по теме: «Книга – мой лучший друг».	Предоставить карту занятия по теме «Книга мой лучший друг» - <i>приложение 43.</i>	03.04.26-06.04.26 разработка 09.04.26 проведение
50	Практическая работа	Составление самоанализа по занятию. Выявление поставленной цели и результат её достижения.	Предоставление самоанализа по занятию молодым специалистом - <i>приложение 44.</i>	11.04.26
51	Беседа. Час общения.	Проведение беседы по предоставленному самоанализу. Разбор занятия по разделам.	Предоставление анализа занятия наставником – <i>приложение 45.</i>	13.04.26
52	Мастер – сессия «Составь слогги»	Знакомство с дидактическим материалом к блоку «АБВГ дейка» образовательной программы «Ступеньки плюс». Использование материала на занятиях по темам программы. Разработка материала на каждого обучающегося.	Предоставление дидактического материала к блоку «АБВГ дейка» образовательной программы «Ступеньки плюс». Раздаточный материал на каждого ребенка (15 шт).	14.04.26 – разработка 25.04.26 – демонстра- ция
53	Офлайн консультация «Прочитай - осознай - примени»	Повышение качества образования через использование здоровые берегающих технологий в процессе обучения. Изучение опыта работы	Применение выбранной технологии на своих занятиях – <i>приложение 46.</i>	27.04.26
54	Посещение молодым специалистом занятий опытных педагогов в паре с наставником	Посетить занятие объединения «Калинка». Тема занятия: «Разучивание схем и рисунков танцев, согласно сюжетной линии». Определить план занятия: формулировка цели, постановка задач, структура занятия.	Заполнение карты эффективности занятия молодым специалистом – <i>приложение 47.</i>	28.04.26
май				
55	Беседа. Обсуждение. Мозговой штурм.	Составление конспекта тематического занятия в объединении по работе с детьми дошкольного	Проведение тематического занятия совместно с наставником. Предоставление	02.05.26 - 06.05.26

		возраста «Умка» группа № 12. Тема занятия: «День Победы!». Составление видео материала и презентации.	разработанного конспекта - <i>приложение 48.</i>	разработка 08.05.26 – проведение
56	Беседа. Час общения	Проведение беседы по проведенному занятию. Выявление достижения поставленной цели. Разбор занятия по разделам.	Предоставить анализ занятия по блокам – <i>приложение 49.</i>	11.05.26
57	Офлайн консультация «Прочитай - осознай - примени»	Выбор темы для самообразования. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	Разработка индивидуального образовательного маршрута самообразования молодого педагога на следующий учебный год.	15.05.26
58	Практикум	Проведение промежуточного контроля в объединении «Умка» группа № 12. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Предоставления протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся объединения «Умка» группа № 12 – <i>приложение 50.</i>	20.05.26.- 25.05.26 проведение 26.05.26 составление протокола
59	Час общения «Совместная работа»	Завершение работы по программе наставничества. Организацию комфортного выхода наставника и наставляемого из отношений, с возможностью продолжения общения на неформальном уровне или смены ролевых позиций.	Мониторинг реализации программы наставничества – <i>приложение 51.</i>	28.05.26

Директор МБУ ДО «ДЦТ»

Г.А. Наумова



Куратор программы наставничества 29.05.26. *О.В. Овсянкина*

Наставник – специалист 29.05.26. *И.А. Кочегарова*

Наставляемый 29.05.26. *Е.А. Овсянкина*

«*29*» 05 2026 г.