

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А. Наумова
Приказ № 13-ОД
от «01 » 09 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета Учреждения
_____ С.Ю. Гаврилова
Протокол № 1 от «30 » 08 2026 г.

Локальный акт № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учебном плане (индивидуальном
образовательном маршруте) обучающихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте) обучающихся детских объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее — Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", уставом Учреждения.

1.2. Порядок является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. В настоящем Положении под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Реализация ИУП в Учреждении является одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся детских объединений.

1.5. Цели обучения по ИУП не могут противоречить целям обучения по соответствующей программе, утвержденной приказом директора.

1.6. Целесообразность разработки ИУП для обучающихся определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования (далее педагог), медицинских показаний, желания обучающихся и согласия родителей (законных представителей).

1.7. В рамках ИУП обучающийся может:

определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов программ, утвержденных приказом директора; составлять совместно с педагогом репертуарный план; выбирать оптимальный план обучения.

1.8. ИУП, как правило, включает в себя: пояснительную записку, УТП, календарно-тематический план. В случае, если темы ИУП углубляют и/или расширяют содержание программы, на основе которой разработан ИУП, необходимо включать такие разделы, как содержание тем УТП, методическое обеспечение, литература.

2. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающегося и его родителей (законных представителей) о возможности и условиях обучения по ИУП осуществляется педагогом представителю администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Учреждения.

2.2. Обеспечение реализации ИУП осуществляется как с учетом потребностей и возможностей обучающегося, так и с учетом возможностей учреждения и существующих нормативных и локальных актов Учреждения.

2.3. Возможность обучения по ИУП имеют обучающиеся с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды; дети, с повышенными интеллектуальными творческими возможностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; проявляющие повышенный интерес к

изучаемому направлению; победители и призеры конкурсных мероприятий регионального, международного, всероссийского уровня, обучающиеся детских объединений в период подготовки к участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях (далее — одаренные и талантливые дети).

2.4. Проектирование и разработка ИУП предполагает наличие желания и интереса обучающегося, его возможностей, согласия родителей (законных представителей), соответствия поставленной цели ИУП программе.

2.5. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по ИУП, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Процедура проектирования и разработки ИУП подразумевает организацию педагогом действий по следующему алгоритму: анализ результатов входящей педагогической диагностики талантливых и одаренных обучающихся, подтверждающих высокий уровень их обученности и личностного развития; анализ творческих и социальных достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; доведение до обучающегося и его родителей (законных представителей) информации о возможности обучения по ИУП и необходимых для этого основаниях; определение целей и задач, которые должен быть достигнуты обучающимися по итогам реализации ИУП; определение времени, которое должен затратить обучающийся по реализации ИУП; получение письменного согласия родителей (законных представителей) на обучение по ИУП, режима занятий, с указанием формы промежуточной аттестации; разработка УТП, включающего темы и раздел программы, количество часов, отведенных на их изучение с разбивкой на теоретические и практические занятия; определение содержания УТП, формы занятий, приемов и методов, технологий образовательной деятельности, формы подведения итогов; определение способов оценки успехов обучающихся на каждом этапе реализации ИУП, сопоставляя достигнутые результаты с поставленными целями и задачами; разработка календарно-тематического плана работы по ГУП, который является неотъемлемым приложением к ИУП; представление ИУП на педагогическом совете Учреждения; утверждение ИУП приказом директора учреждения.

2.7. Режим занятий по ИУП должен соответствовать действующим санитарным нормам и правилам.

2.8. Педагог, имеющий основания для обучения детей по ГУП перед началом учебного года, подает заявление на имя директора Учреждения, приложив к нему необходимые документы и материалы (письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся, ИУП (в печатном и электронном варианте), рассмотренный на педагогическом совете.

2.9. Выделение учебных часов для занятий по ИУП утверждается приказом директора.

2.10. По рекомендации педагогического совета и при наличии вакантных часов в Учреждении обучение по ИУП может быть организовано в течение учебного года с пп.

2.5., 2.6., 2.7. настоящего Положения.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. В Учреждении реализуются ИУП, рассмотренные педагогическим советом и утвержденные приказом директора.

3.2. Временная структура ИУП:

срок реализации ИУП составляет, как правило, 1 учебный год (36 учебных недель);

ИУП реализуется в соответствии с календарно-тематическим планом реализации ИУП по неделям, с указанием сроков проведения промежуточной аттестации.

3.3. Педагог, реализующий ИУП, ведет журнал учета работы педагога в объединении в соответствии с указаниями к ведению журнала и календарно-тематическим планом реализации ИУП.

3.4. Корректировка ИУП может производиться педагогом в ходе реализации ИУП, при согласовании с заместителем директора по УВР и родителями (законными представителями) обучающегося.

4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по ИУП

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по ИУП осуществляется в соответствии с действующим в Учреждении локальным нормативным актом.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора Учреждения о внесении изменений или дополнений.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.