

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 1 от «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«Любимая игрушка» (базовый уровень)

Форма реализации программы - очная
Год обучения – 1-й
Возраст обучающихся – 7-15 лет

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А.Наумова
приказ № 05-ОД от «01» сентября 2026г.

Наумова
Галина
Алексеевна

Подписан: Наумова Галина Алексеевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО
"ДДТ", CN=Наумова Галина
Алексеевна,
E=galina.ddt@tularegion.org
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: Алексин
Дата: 2026.09.01 12:38:44+03'00'

Составитель:
Зубова Яна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Алексин, 2026

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	Художественная.
Вид программы.	Модифицированная.
Уровень программы.	Базовый уровень.
Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Любимая игрушка» (базовый уровень) в полном соответствии календарным учебно-тематическим планом. К значимым датам (Новый год, День защитника отечества, 8 марта) будут приурочены выставки работ обучающихся.
Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование.	Изменения не предусмотрены.
Особенности организации образовательной деятельности. Режим занятий.	Количество учебных часов по программе –144 Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут (академический час равен 45 минут).
Цель рабочей программы на текущий учебный год.	Развитие творческих способностей обучающихся посредством изготовления мягкой игрушки.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы.	Обучающие: формировать у обучающихся творческое мышление, умение решать художественно-творческие задачи; учить основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами. Развивающие: развивать образное мышление, память, воображение, внимание; развивать интерес к творческому труду; развивать моторику рук, глазомер. Воспитательные: формировать нравственное поведение и нормы гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия); воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду.
Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года)	По завершении реализации программы обучающиеся должны Знать: правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, утюгом; историю возникновения мягкой игрушки; технику выполнения швов, используемых в пошиве

обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.	игрушек; принципы изготовления лекала; виды ниток; технологию изготовления мягкой игрушки; виды тканей, используемых для изготовления мягких игрушек; приемы декоративного оформления игрушки. Уметь: организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасной работы с инструментами; подобрать необходимое оборудование и материал для работы; изготавливать выкройки-лекала; производить раскрой деталей; вырезать аккуратно детали кроя; выполнять швы, применяемые в пошиве игрушки; работать с инструментами: иглы, ножницы; соединять детали игрушки; набивать части игрушки; оформлять игрушку.
--	---

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата занятия	Время занятия	Количество часов		Тема занятия Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
			Тео- рия	Пра к- тика				
1.	сентябрь		2		Вводное занятие. Правила ТБ. Вакцинопрофилактика и профилактика COVID-19. Техники безопасности, режим работы. Входной контроль.	Теория, беседа.	Собеседовани е, опрос.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
2.	сентябрь		2		Куклы-мотанки. Традиции и современность. Кукла мотанка у славян. История символики и значения кукол.	Теория, беседа.	Собеседовани е, опрос.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
3.	сентябрь		2		Куклы-мотанки. Традиции и современность. Особенности, способы, виды изготовления.	Беседа.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
4.	сентябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Крупеничка и мужик богач».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
5.	сентябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление:	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206

					«Крупеничка и мужик богач».			
6.	сентябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Неразлучники»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
7.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Неразлучники»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
8.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Берегиня»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
9.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Берегиня»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
10.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Колокольчик»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
11.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Колокольчик»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
12.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Десятиручница»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206

13.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Десятиручница»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
14.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Пеленашка»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
15.	октябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Пеленашка»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
16.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Птица Радость»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
17.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Птица Радость»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
18.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Баба Яга»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
19.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Баба Яга»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
20.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Рябинка»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
21.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО

					современность. Завершение работы над куклой оформление: «Рябинка»			«ДДТ» каб. 206
22.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Изготовления куклы- закрутки: «Спиридон Солнцеворот»	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
23.	ноябрь			2	Куклы-мотанки. Традиции и современность. Завершение работы над куклой оформление: «Спиридон Солнцеворот»	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
24.	ноябрь		2		Кофейные игрушки. Что из себя представляют кофейные игрушки, особенности создания	Теория, беседа.	Собеседование, опрос	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
25.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: «Примитивная кукла»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
26.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Примитивная кукла».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
27.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: «Медведь с пожеланиями»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
28.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Медведь с пожеланиями»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
29.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки:	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ»

					«Лошадки»			каб. 206
30.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Лошадки»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
31.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: «Лисица»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
32.	декабрь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Лисица»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
33.	январь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: «Лягушонок»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
34.	январь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Лягушонок»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
35.	январь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: «Декоративное чудо дерево»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
36.	январь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Декоративное чудо дерево»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
37.	январь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: «Собачка Дружок»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206

38.	январь			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: «Собачка Дружок»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
39.	январь			2	Кофейные игрушки. Работа над созданием кофейной игрушки: по своему эскизу.	Практика.	Контрольное задание	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
40.	февраль			2	Кофейные игрушки. Завершение работы и оформление игрушки: по своему эскизу.	Практика.	Контрольное задание	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
41.	февраль		2		Игрушки в стиле Тильда. Кукла Тильда и другие игрушки в этом стиле: история, отличительные черты, секреты многоликости.	Теория.	Собеседовани е, Опрос.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
42.	февраль		2		Игрушки в стиле Тильда. Используемые материалы, секреты пошива, способы оформления, выкройки игрушек.	Беседа.	Собеседовани е. Опрос.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
43.	февраль			2	Игрушки в стиле Тильда. Работа над созданием куклы «Тильда».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
44.	февраль			2	Игрушки в стиле Тильда. Продолжение работы над созданием куклы «Тильда».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
45.	февраль			2	Игрушки в стиле Тильда. Сбор куклы, оформление тела и лица.	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206

46.	февраль			2	Игрушки в стиле Тильда. Изготовление одежды для куклы «Тильда»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
47.	февраль			2	Игрушки в стиле Тильда. Изготовление обуви и аксессуаров для куклы «Тильда».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
48.	февраль			2	Игрушки в стиле Тильда. Прическа куклы «Тильда». Завершение работы	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
49.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Работа над созданием игрушек в стиле Тильда: «Улитка»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
50.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Завершение работы над «Улиткой», оформление.	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
51.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Работа над созданием игрушек в стиле Тильда: «Заяц».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
52.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Сбор игрушки «Зайц» и оформление.	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
53.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Изготовление одежды для игрушки «Заяц».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
54.	март			2	Игрушки в стиле Тильда.	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО

					Аксессуары и завершающее оформление игрушки «Заяц»			«ДДТ» каб. 206
55.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Создание игрушки по своему выбору в стиле «Тильда».	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
56.	март			2	Игрушки в стиле Тильда. Продолжение работы над игрушкой по своему выбору в стиле «Тильда».	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
57.	апрель			2	Игрушки в стиле Тильда. Завершение работы оформление игрушки по своему выбору в стиле «Тильда».	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
58.	апрель		2		Фетровая игрушка. История, приемы изготовления.	Беседа.	Собеседовани е, опрос.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
59.	апрель			2	Фетровая игрушка. Создание игрушки из фетра: «Кукла».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
60.	апрель			2	Фетровая игрушка. Завершение работы и оформление игрушки: «Кукла».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
61.	апрель			2	Фетровая игрушка. Создание игрушки из фетра: «Слон».	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
62.	апрель			2	Фетровая игрушка. Завершение работы и оформление игрушки:	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ»

					«Слон».			каб. 206
63.	апрель			2	Фетровая игрушка. Создание игрушки из фетра: «Дерево с совами»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
64.	апрель			2	Фетровая игрушка. Завершение работы и оформление игрушки: «Дерево с совами»	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
65.	май			2	Фетровая игрушка. Создание игрушки из фетра: «Объемная картина»	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
66.	май			2	Фетровая игрушка. Завершение работы и оформление игрушки: «Объемная картина»	Практика.	Наблюдение, творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
67.	май		2		Мягкие игрушки. Как создать свою авторскую игрушку: от простого к сложному.	Теория.	Собеседовани е.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
68.	май			2	Мягкие игрушки. Создание своей игрушки: своя кукла.	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
69.	май			2	Мягкие игрушки. Завершение работы и оформление над своей игрушкой: своя кукла.	Практика.	Наблюдение.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
70.	май			2	Мягкие игрушки. Создание своей игрушки: животное на выбор.	Практика.	Творческое задание.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206

71.	май			2	Мягкие игрушки. Завершение работы и оформление над своей игрушкой: животное на выбор.	Практика.	Анализ работ.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
72.	май		1	1	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Выставка работ.	Практика, теория.	Контрольное задание, тестирование.	МБУ ДО «ДДТ» каб. 206
		Итого	17	127	Всего часов- 144			

Примечание: В случае реализации программы раньше завершения учебного года (до 31.05. 2027 г.) педагог проводит в дни занятий по расписанию: воспитательные мероприятия, экскурсии, игровые программы, повторение пройденного материала и т.д. с соответствующей записью в журнал.