

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А.Наумова
приказ № 05-ОД от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«Шахматный дебют» (базовый уровень)

Наумова
Галина
Алексеевна



Подписан: Наумова Галина Алексеевна
DN: cn=RU, ou=Директор, o=МБУ ДО "ДДТ", cn=Наумова Галина Алексеевна, email=naumova.galina@tyla-region.org
Содержание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Алексин
Дата: 2026.09.01 12:49:16+03'00'

Форма реализации программы - очная
Год обучения – 1-й
Возраст обучающихся – 7-12 лет

Составитель:
Гурова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Алексин, 2026

Пояснительная записка

Направленность дополнительной Общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Физкультурно-спортивная
Вид дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Базовый
Особенности обучения в текущем учебном году По дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Шахматный дебют» (стартовый уровень) в полном соответствии с календарным учебно-тематическим планом.
Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование	Не предусмотрены
Особенности организации образовательной программы с указанием: Режим занятий.	Количество учебных часов по программе –144 Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час равен 45 минут).
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
Задачи на текущий учебный год для учебной группы или обучающегося	обучающие: - научить детей следить за развитием событий на шахматной доске; - научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил; - научить решать шахматные задачи в 1-2 хода; - научить детей работать самостоятельно; - научить школьников планировать свою игру и работу. развивающие: - развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции); - повысить уровень спортивной работоспособности;

	- развивать интеллектуальные способности; - расширить кругозор ребёнка; - развивать творческое мышление; - формировать познавательную самостоятельность. воспитательные: - воспитывать потребности в здоровом образе жизни; - воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность; - формировать способности к самооценке и самоконтролю.
Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	После завершения обучения по программе дети должны: знать: - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе; - названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита; - цель игры: мат, пат, ничья; - шахматную нотацию; - абсолютную и относительную ценность фигур; - приёмы и способы матования одинокого короля; - историю возникновения шахматной игры. уметь: - записывать шахматную партию; - проводить комбинации; - владеть техникой матования одинокого короля; - решать простейшие задачи; - записывать партию. иметь навыки: - записывать шахматную партию; - приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре; - повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; - сформируют умения производить логические операции; - сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность и потребность ведения здорового образа жизни.

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Т	П				
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Соблюдение требований контрольно-пропускного режима. Запись детей в объединение.	теория	беседа	
		Организационный сбор			Соблюдение требований контрольно- пропускного режима. Вакцинопрофилактика и профилактика COVID – 19. Запись детей в объединение.	теория	беседа	
Вводное занятие			1	1				
1		Вводное занятие	1	1	Правила техники безопасности. Входной контроль. Выявление подготовленности детей к обучению игры в шахматы.	теория, практика	анализ, беседа	
Знакомство с шахматной доской			4	4				
2		Знакомство с шахматной доской	1	1	Краткая история шахмат. Знакомство с основными понятиями: горизонтали, вертикали, диагонали. Изучение поля битвы.	теория, практика	наблюдение, опрос, анализ	
3		Знакомство с шахматной доской	1	1	Знакомство с основными понятиями: центр, фланги. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской.	теория, практика	наблюдение, опрос, анализ	
4		Знакомство с шахматной доской	1	1	Изучение поля битвы и обозначения полей. Работа с демонстрационной доской, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	теория, практика	наблюдение, опрос, анализ	
5		Знакомство с шахматной доской	1	1	Основы шахматной нотации. Различные системы проведения шахматных соревнований. Работа с демонстрационной	теория, практика	наблюдение, тестирование, опрос, анализ	

					доской.			
Изучение фигур			8	8				
6		Изучение фигур	1	1	Знакомство с шахматными фигурами и их начальная позиция. Расстановка шахматных фигур в начальной позиции. Дидактическая игра: «Горизонталь».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
7		Изучение фигур	1	1	Ладья. Место фигуры в начальной позиции. Способы передвижения ладьи по доске: ход и взятие. Раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход». Дидактическая игра: «Диагональ».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
8		Изучение фигур	1	1	Слон. Место фигуры в начальной позиции. Способы передвижения слона по доске: ход и взятие. Раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
9		Изучение фигур	1	1	Ферзь. Место фигуры в начальной позиции. Способы передвижения ферзя по доске: ход и взятие. Дидактическая игра: «Вертикаль».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
10		Изучение фигур	1	1	Конь. Место фигуры в начальной позиции. Способы передвижения коня по доске: ход и взятие. Дидактическая игра: «Назови горизонталь».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
11		Изучение фигур	1	1	Пешка. Место фигуры в начальной позиции. Способы передвижения пешки по доске: ход и взятие. Дидактическая игра: «Назови вертикаль».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
12		Изучение фигур	1	1	Превращение пешки. Правила превращения пешки.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
13		Изучение фигур	1	1	Король. Место фигуры в начальной позиции. Способы передвижения короля по доске. Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, тестирование,	

							анализ	
Цель шахматной партии			3	3				
14		Цель шахматной партии	1	1	Шах и защита от шаха. Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха. Дидактическая игра: «Волшебный мешочек».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
15		Цель шахматной партии	1	1	Мат. Постановка мата всеми фигурами. Дидактическая игра «Угадай-ка».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
16		Цель шахматной партии	1	1	Пат – ничья. Варианты ничьей. Дидактическая игра «Что общего?».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
Начало шахматного сражения			12	24				
17		Начало шахматного сражения	1	1	Знакомство с понятием «дебют», «миттельшпиль», «эндшпиль».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
18		Начало шахматного сражения	1	1	Начало шахматного сражения.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
19		Начало шахматного сражения	1	1	Виды дебютов: итальянская и испанская партии.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
20		Начало шахматного сражения	1	1	Основы шахматной стратегии. Виды дебютов: защита Каро-Канн, Сицилианская защита.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
21		Начало шахматного сражения	1	1	Мобилизация сил в шахматах.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
22		Начало шахматного сражения	1	1	Знакомство с пятью типами взаимодействия фигур.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
23		Начало шахматного сражения	1	1	Правила сражающихся фигур.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
24		Начало шахматного сражения	1	1	Развитие дебюта.	теория, практика	беседа, наблюдение,	

							опрос, анализ	
25		Начало шахматного сражения	1	1	Борьба за центр.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
26		Начало шахматного сражения	1	1	Игра пешечного строя.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
27		Начало шахматного сражения	1	1	Способ уничтожения пешечного центра с помощью жертвы. Дидактические игры и задания: «Одна против пешек».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
28		Начало шахматного сражения	1	1	Прорыв отсталой пешки.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
29		Начало шахматного сражения		2	Дефекты в пешечной цепи.	практика	наблюдение, анализ	
30		Начало шахматного сражения		2	Подрыв пешечного центра. Дидактические игры и задания: «Захват контроля поля».	практика	наблюдение, анализ	
31		Начало шахматного сражения		2	Способы избавления от пешечных слабостей.	практика	наблюдение, анализ	
32		Начало шахматного сражения		2	Знакомство с «цугцвангом», как методом борьбы. Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь».	практика	наблюдение, анализ	
33		Начало шахматного сражения		2	Знакомство с дебютными ловушками.	практика	наблюдение, анализ	
34		Начало шахматного сражения		2	Виды неудачного старта.	практика	наблюдение, анализ	
Основные тактические приёмы			14	22				
35		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство со способами ограничения подвижности фигур. Дидактические игры и задания: «Лабиринт»	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
36		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с основными видами связок.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
37		Основные	1	1	Знакомство с общими сведениями о	теория,	беседа,	

		тактические приёмы			тактических приёмах.	практика	наблюдение, опрос, анализ	
38		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар» (вилка).	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
39		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «открытое нападение».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
40		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «открытый шаг».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
41		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «мельница».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
42		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «завлечение». Дидактические игры и задания: «Защита».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
43		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «блокировка».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
44		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «отвлечение»	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
45		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «освобождение поля». Дидактические игры и задания: «Один в поле воин».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
46		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «освобождение линии».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
47		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «уничтожение защитника».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
48		Основные тактические приёмы	1	1	Знакомство с тактическим приёмом «изоляция и перекрытие».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	

49		Основные тактические приёмы		2	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение».	практика	наблюдение, анализ	
50		Основные тактические приёмы		2	Знакомство с тактическим приёмом промежуточный ход».	практика	наблюдение, анализ	
51		Основные тактические приёмы		2	Знакомство с тактическим приёмом «капкан». Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых»	практика	наблюдение, анализ	
52		Основные тактические приёмы		2	Знакомство с тактическим приёмом «далеко продвинутая пешка». Дидактические игры и задания: «Взятие».	практика	наблюдение, анализ	
Форсированные ходы и шахматная комбинация			6	8				
53		Форсированные ходы и шахматная комбинация	1	1	Знакомство с понятиями «форсированные ходы» и «шахматная комбинация». Дидактические игры и задания: «Атака неприятельской фигуры».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
54		Форсированные ходы и шахматная комбинация	1	1	«Двойной удар» как форсированный ход. Дидактические игры и задания: «Сними часовых».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
55		Форсированные ходы и шахматная комбинация	1	1	Знакомство с приёмом «взятие». Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
56		Форсированные ходы и шахматная комбинация	1	1	Знакомство с приёмом «комбинация». Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
57		Форсированные ходы и шахматная комбинация	1	1	Знакомство с примерами ошибочных комбинаций. Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
58		Форсированные ходы и шахматная комбинация	1	1	Знакомство с матовым комбинациями. Дидактические игры и задания: «Выиграй фигуру».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
59		Форсированные		2	Виды комбинаций для достижения	практика	наблюдение,	

		ходы и шахматная комбинация			материального перевеса. Дидактические игры и задания: «Защита».		анализ	
Популярные дебюты			2	6				
60		Популярные дебюты	1	1	Открытые дебюты. Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин».	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
61		Популярные дебюты	1	1	Полуоткрытые дебюты. Дидактические игры и задания: «Атака неприятельской фигуры» .	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
62		Популярные дебюты		2	Закрытые дебюты. Дидактические игры и задания: «Сними часовых».	практика	наблюдение, анализ	
63		Популярные дебюты		2	Знакомство с типичными ошибками в дебюте. Дидактические игры и задания: «Двойной удар».	практика	наблюдение, анализ	
Турнир			2	6				
64		Турнир	1	1	История проведения блиц-турниров.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
65		Турнир	1	1	Консультационный турнир.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
66		Турнир		2	Сеанс одновременной игры.	практика	наблюдение, анализ	
67		Турнир		2	Сеанс одновременной игры.	практика	наблюдение, анализ	
Игры на компьютере			2	6				
68		Игры на компьютере	1	1	Знакомство с компьютерными программами по шахматам.	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
69		Игры на компьютере		2	Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем.	практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
70		Игры на		2	Игровая практика на компьютере с	практика	наблюдение,	

		компьютере			применением ранее изученных тем.		анализ	
71		Игры на компьютере	1	1	Разбор партий по компьютерным шахматным программам.	теория, практика	наблюдение, анализ	
Итоговое занятие			1	1				
72		Итоговое занятие	1	1	Дидактические игры и задания: Лабиринт. «Захват контроля поля», «Защита контрольного поля», «Кротчайший путь»	теория, практика	беседа, наблюдение, опрос, анализ	
		ИТОГО	55	89				

