

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.А.Наумова
приказ № 05-ОД от «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«Юные шахматисты» (стартовый уровень)

Наумова
Галина
Алексеев
на

Подписан: Наумова Галина
Алексеевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО "ДДТ"", CN=Наумова
Галина Алексеевна,
E=aleksin.ddt@tularegion.org
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: Алексин
Дата: 2026.09.01 10:00:
22+03'00"

Форма реализации программы - очная
Год обучения – 1-й
Возраст обучающихся – 6-12 лет

Составитель:
Гурова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Алексин, 2026

Пояснительная записка

Направленность дополнительной Общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Художественная
Вид дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году По дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе	В текущем учебном году предполагается реализовывать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Юные шахматисты» (стартовый уровень) в полном соответствии с календарным учебно-тематическим планом.
Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование	Не предусмотрены
Особенности организации образовательной программы с указанием: Режим занятий.	Количество учебных часов по программе –144 Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час равен 45 минут).
Цель рабочей программы на текущий учебный год	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
Задачи на текущий учебный год для учебной группы или обучающегося	обучающие: - научить детей следить за развитием событий на шахматной доске; - научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил; - научить решать шахматные задачи в 1-2 хода; - научить детей работать самостоятельно; - научить школьников планировать свою игру и работу. развивающие: - развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);

	- повысить уровень спортивной работоспособности; - развивать интеллектуальные способности; - расширить кругозор ребёнка; - развивать творческое мышление; - формировать познавательную самостоятельность. воспитательные: - воспитывать потребности в здоровом образе жизни; - воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность; - формировать способности к самооценке и самоконтролю.
Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	После завершения обучения по программе дети должны: знать: - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе; - названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита; - цель игры: мат, пат, ничья; - шахматную нотацию; - абсолютную и относительную ценность фигур; - приёмы и способы матования одинокого короля; - историю возникновения шахматной игры; - правила игры. уметь: - записывать шахматную партию; - проводить комбинации; - владеть техникой матования одинокого короля; - решать простейшие задачи; - записывать партию. иметь навыки: - записывать шахматную партию; - приобретут теоретические знания и практические навыки в шахматной игре; - повысят уровень развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; - сформируют умения производить логические операции; - сформируют личностные качества – трудолюбие, дисциплинированность, сознательность,

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Ко-во		Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Т	П				
		Организационный сбор			Презентация объединения. Контрольно-пропускной режим	теория	беседа	
		Организационный сбор			Антитеррористическая и пожарная безопасность. Цели и задачи объединения	теория	беседа	
Вводное занятие			1	1				
1		Вводное занятие	1	1	Правила поведения и ТБ. Вакцинопрофилактика и профилактика Covid -19. Входной контроль	теория, практика	анализ, беседа	
Первое знакомство с шахматным королевством			2					
2		Первое знакомство с шахматным королевством	2		Кратка история шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения. Различные системы проведения шахматных соревнований	теория	беседа	
Правила игры. Шахматная доска. Первоначальные понятия			2	4				
3		Правила игры. Шахматная доска. Первоначальные понятия	2		Правила турнирного поведения. Знакомство с основными понятиями: горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги	теория	беседа	
4		Правила игры. Шахматная доска. Первоначальные понятия		2	Дидактические игры и задания: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диогональ»	практика	наблюдение	
5		Правила игры. Шахматная доска. Первоначальные понятия		2	Дидактические игры и задания: «Назови горизонталь», «Назови вертикаль», «Назови диогональ», «Кто быстрее»	практика	наблюдение	
Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры			2	4				

6		Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры	2		Белая и черная армия. Правило «тронул – ходи!»	теория	беседа	
7		Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры		2	Дидактические игры и задания: Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего»	практика	наблюдение	
8		Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры		2	Дидактические игры и задания: «Большая и маленькая», «Мяч»	практика	наблюдение	
Благородные пешки черно-белой доски			2	4				
9		Благородные пешки черно-белой доски	2		Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Подножка» (Правило взятия на проходе)	теория	беседа	
10		Благородные пешки черно-белой доски		2	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация	практика	наблюдение	
11		Благородные пешки черно-белой доски		2	Практическое задание: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	практика	анализ ошибок	
Король. Стратегия игры			2	4				
12		Король. Стратегия игры	2		Ход короля. Король в поле воин (взятие)	теория	беседа	
13		Король. Стратегия игры		2	Дидактические игры и задания: «Игры на уничтожение»	практика	анализ ошибок	
14		Король. Стратегия игры		2	Дидактические игры и задания: «Один в поле воин»	практика	анализ ошибок	
Ладья.			2	4				
15		Ладья	2		Прямолинейная. Ход, взятие	теория	беседа	
16		Ладья		2	Дидактические игры и задания: Одна против пешок. Лабиринт. «Захват контроля поля»,	практика	анализ ошибок	

					«Защита контрольного поля», «Кротчайший путь»			
17		Ладья		2	Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры»	практика	анализ ошибок	
Слон			2	6				
18		Слон		2	Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона	теория	беседа	
19		Слон		2	Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Атака неприятельской фигуры»	практика	анализ ошибок	
20		Слон		2	Дидактические игры и задания: «Сними часовых», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь»	практика	анализ ошибок	
21		Слон		2	Дидактические игры и задания: «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру»	практика	анализ ошибок	
Могучая фигура. Ферзь			2	8				
22		Могучая фигура. Ферзь		2	«Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Где сильнее? Центр, край, угол. Ферзь против ладьи, слона	теория	беседа	
23		Могучая фигура. Ферзь		2	Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Сними часовых»,	практика	анализ ошибок	
24		Могучая фигура. Ферзь		2	Дидактические игры и задания: «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых»	практика	анализ ошибок	
25		Могучая фигура. Ферзь		2	Дидактические игры и задания: «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля»	практика	анализ ошибок	
26		Могучая фигура. Ферзь		2	Дидактические игры и задания: «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру»	практика	анализ ошибок	
Конь			2	8				
27		Конь		2	«Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол. Конь против ферзя, ладьи, слона	теория	беседа	
28		Конь		2	Дидактические игры и задания: «Игра на	практика	анализ	

					уничтожение», «Сними часовых»		ошибок	
29		Конь		2	Дидактические игры и задания: «Один в поле воин», «Лабиринт»	практика	анализ ошибок	
30		Конь		2	Дидактические игры и задания: «Перехитри часовых», «Кратчайший путь»	практика	анализ ошибок	
31		Конь		2	Дидактические игры и задания: «Захват контрольного поля»	практика	анализ ошибок	
Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур			2	4				
32		Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур	2		Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса	теория	беседа	
33		Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур		2	Дидактические игры и задания: «Кто сильнее». «Обе армии равны»	практика	анализ ошибок	
34		Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур		2	Дидактические игры и задания: «Выигрыш материала». «Защита»	практика	анализ ошибок	
Шах. Понятие о шахе. Защита шаха			2	8				
35		Шах. Понятие о шахе. Защита шаха	2		Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой	теория	беседа	
36		Шах. Понятие о шахе. Защита шаха		2	Дидактические игры и задания: «Шах или не шах». «Дай шах»	практика	анализ ошибок	
37		Шах. Понятие о шахе. Защита шаха		2	Дидактические игры и задания: «Пять шахов»	практика	анализ ошибок	
38		Шах. Понятие о шахе. Защита шаха		2	Дидактические игры и задания: «Защита от шаха»	практика	анализ ошибок	
39		Шах. Понятие о шахе. Защита шаха		2	Дидактические игры и задания: «Первый шах».	практика	анализ ошибок	
Мат – цель игры			2	8				
40		Мат – цель игры	2		Понятие шахматного термина «мат». Мат - цель	теория	беседа	

					шахматной игры. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпили. Правило квадрата. Мат различными фигурами.			
41		Мат – цель игры		2	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач	практика	анализ ошибок	
42		Мат – цель игры		2	Решение простейших шахматных задач на мат одинокому королю	практика	анализ ошибок	
43		Мат – цель игры		2	Решение шахматных задач на все виды шахматных матов: линейный, мат с поддержкой, диагональный, вертикальный, горизонтальный маты	практика	анализ ошибок	
44		Мат – цель игры		2	Дидактические игры и задания: «Ограниченный король». Решение задач на шахматных листочках «1000 шахматных заданий»	практика	анализ ошибок	
Техника «Матирования одинокого короля»			2	4				
45		Техника «Матирования одинокого короля»	2		Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля	теория	беседа	
46		Техника «Матирования одинокого короля»		2	Дидактические игры и задания: «Шах или мат». «Мат или пат». «Мат в один ход»	практика	анализ ошибок	
47		Техника «Матирования одинокого короля»		2	Дидактические игры и задания: «На крайнюю линию», «В угол»	практика	анализ ошибок	
Ничья. Пат			2	4				
48		Ничья. Пат	2		Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата.	теория	беседа	
49		Ничья. Пат		2	Примеры на пат	практика	анализ ошибок	
50		Ничья. Пат		2	Дидактическое задание: «Пат или не пат»	практика	анализ ошибок	
Рокировка			2	4				
51		Рокировка	2		Длинная и короткая рокировка. Правила	теория	беседа	

					рокировки			
52		Рокировка		2	Дидактическое задание: «Рокировка»	практика	анализ ошибок	
53		Рокировка		2	Дидактическое задание: «Рокировка»	практика	анализ ошибок	
Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта			4	6				
54		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта	2		Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения	теория	беседа	
55		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта	2		Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания	практика	беседа	
56		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта		2	Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок	практика	анализ ошибок	
57		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила 2и законы дебюта		2	Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок	практика	анализ ошибок	
58		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Дебют. Правила и законы дебюта		2	Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок	практика	анализ ошибок	
Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры			4	4				

59		Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры	2		Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур	теория	беседа	
60		Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры	2		Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы	теория	беседа	
61		Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры		2	Разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	практика	анализ ошибок	
62		Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры		2	Дидактические игры и задания: «Мешочек», «Да и нет»	практика	анализ ошибок	
Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов			4	4				
63		Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов	2		Шахматные сказки	теория	беседа	
64		Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов	2		Понятие о позиции	теория	беседа	
65		Занимательные страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов		2	Практическая игра всеми фигурами из начального положения	практика	анализ ошибок	
66		Занимательные		2	Решение шахматных задач. Правила проведения	практика	анализ	

		страницы шахмат. Конкурсы решения задач, этюдов			конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса		ошибок	
Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования			4	4				
67		Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования	2		Подготовка к соревнованиям. Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям.	теория	беседа	
68		Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования	2		Психологическая подготовка юного спортсмена к соревнованиям.	теория	беседа	
69		Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования		2	Участие в соревнованиях и турнирах	практика	анализ ошибок	
70		Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования		2	Участие в соревнованиях и турнирах	практика	анализ ошибок	
Итоговое занятие			2	2				
71		Промежуточная аттестация		2	Аттестация. Диагностика ЗУН	практика	анализ ошибок	
72		Итоговое занятие	2		Подведение итогов реализации программы	теория	беседа	
		Итого	23	121	Всего часов-144			

Примечание: в случае реализации программы раньше завершения учебного года (до 31.05.2027) педагог проводит в дни занятий по расписанию: воспитательные мероприятия, экскурсии, игровые программы, повторение пройденного материала с соответствующей записью в журнал

