МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Наумова Галина Алексеевна

Подписан: Наумова Галина Алексеевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБУ ДО ""ДДТ""", CN=Наумова Галина Алексеевна, E=aleksin.ddt@tularegion.org
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Алексин
Дата: 2026.09.01 12:46:32+03'00'

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1
от « 31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____Г.А. Наумова
Приказ № 05-ОД
от «01» сентября 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (на 2026-2027 учебный год)

г. Алексин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……..3
2. Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»…….……4
3. Организация образовательного процесса……...……...5
3.1. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика…….....6
3.2. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ……...6
3.3. Краткая характеристика основных положений учебного плана…….....7
4. Воспитательная система МБУ ДО «ДДТ»……..…….....8
5. Обеспечение образовательного процесса……...……..16
5.1. Кадровое обеспечение…….....16
5.2. Информационно-методическое обеспечение…….……17
5.3. Материальное обеспечение……..…….....17
6. Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам…….....17
7. Ожидаемые результаты от реализации Образовательной программы……18
8. Приложения……..……19

1.Пояснительная записка

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025-2026 учебный год (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022г. №678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденным постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 24.06.2019г. № 1175;
- Локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Цель Программы – использование ресурсов дополнительного образования в формировании ключевых компетенций, являющихся основой саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга обучающихся.

Основные задачи Программы:

- Повышение доступности и качества дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ всеми обучающимися.
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в получении дополнительного образования.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Обеспечение социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе.
- Выявление, развитие и поддержка способных и высокомотивированных обучающихся.
- Апробация новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Реализация программ в рамках сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного

образования.

2.Сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»

Образовательная организация — муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее — МБУ ДО «ДДТ») является некоммерческий организацией, создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

МБУ ДО «ДДТ» осуществляет образовательную деятельность на основании специального разрешения – лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Место нахождения МБУ ДО «ДДТ» (юридический адрес):

301369, Россия, Тульская область, город Алексин, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2.

Контактная информация:

Приемная директора, тел/факс (48753)6-86-64;

Электронная почта: **aleksin.ddt@tularegion.org**

Официальный сайт: **ddt.obr-aleksin.ru**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Алексин.

Юридический адрес Учредителя:

301361, Тульская обл., г. Алексин, ул. Героев Алексинцев, д. 10.

Полномочия и функции Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин.

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Основными целями деятельности МБУ ДО «ДДТ» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- организация свободного времени обучающихся.

3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - дополнительные общеразвивающие программы) регламентируется Уставом МБУ ДО «ДДТ», данной образовательной программой, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, и другими локальными нормативными актами МБУ ДО «ДДТ».

МБУ ДО «ДДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

На протяжении летнего периода МБУ ДО «ДДТ» может организовывать летний досуг несовершеннолетних.

Занятия могут начинаться в 09.00, заканчиваться - не позднее 20.00 (для обучающихся 16-18 лет допускается до 21.00).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и локальных нормативных актов учреждения: от 30 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 5 объединений занимаются на базе 4-х образовательных учреждений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «Поповская СОШ № 19»

Занятия в объединениях могут проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Группы обучающихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов образовательная деятельность осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом индивидуальных особенностей указанных категорий обучающихся.

Обучение по индивидуальному образовательному плану в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МБУ ДО «ДДТ».

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.1. Краткая характеристика основных положений календарного учебного графика

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении. Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; Федеральным законом от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 №118-ФЗ «Об

основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения; Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ».

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения

Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДДТ»

Начало учебного года - 01.09.2026 г.
Окончание учебного года - 31.05.2026 г.

Для каждого педагога дополнительного образования и его объединения окончание учебного года определяется количеством учебных часов в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Года обучения	1 полугодие				2 полугодие				
	период	продолжительность	зимние	выходные	период	продолжительность	промежуточная аттест-я	летние	каникулы
1 и последующие года обучения	01.09 – 30.12.26	17 недель	31.12 – 08.01.27	9 дней	09.01 – 31.05.27	19 недель	май в соответствии с КТП программы	01.06. – 31.08.27	13 недель

3.2. Общая характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

В настоящее время в МБУ ДО «ДДТ» реализуются программы художественной, технической, туристского – краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей. Общие сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в 2026-2027 учебном году предоставлены в Приложении №1.

Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. В МБУ ДО «ДДТ» реализуются различные программы данной направленности: программы обучения вокальному, музыкальному, театральному и хореографическому искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Объединяющей характеристикой всех программ художественного направления является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Художественные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей могут иметь

общекультурную или углубленную направленность, служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Большинство программ носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности ставят своей целью формирование у детей положительного социального опыта, усвоение обучающимися навыков и умений в определённых областях знаний, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что обучающиеся имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации**.** Такие программы помогают сохранить и укрепить здоровье воспитанников, сформировать ценностное отношение и мотивацию к здоровому образу жизни; получить положительный эмоциональный опыт от занятий физической культурой и спортом; приобрести навыки самостоятельных занятий, самоорганизации и организации физической культурой и спортом; содействовать профессиональной ориентации на современные и перспективные профессии в сфере физической культуры и спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Занятия обучающихся в объединениях, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии.

3.3. Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Лицензии на правоведения образовательной деятельности и Устава Учреждения; в соответствии с Программой развития учреждения на 2025-2028гг.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» отражает направленность, названия дополнительных общеразвивающих программ и их уровень, количество групп по дополнительным общеразвивающим программам, количество часов в год и в неделю на каждую дополнительную общеобразовательную программу, реализуемую педагогами дополнительного образования.

Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Особенности учебного плана 2026-2027 учебного года:

- Все реализуемые общеобразовательные программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации обучающихся, развитию одаренности обучающихся и их творческих способностей;
- Обучение осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ», при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

В 2026-2027 учебном году в МБУ ДО «ДДТ», согласно учебному плану, реализуются дополнительные общеразвивающие программы 5 направленностей:

- техническая **- 2** (4,2%);
- физкультурно-спортивная – **2** (4,2 %);
- естественнонаучная - **1** (2,1 %);
- художественная **– 35** (72,9%);
- социально-гуманитарная – **8 (**16,6%)

4. Воспитательная система МБУ ДО «ДДТ»

Воспитательная система МБУ ДО «ДДТ» построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и призвана обеспечить развитие социально адаптированной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная система является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни в обществе;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в МБУ ДО «ДДТ» обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система МБУ ДО «ДДТ» предполагает решение следующих задач:

- реализация основных направлений развития воспитания с учетом достижений науки на основе отечественных традиций;
- создание единого образовательно-воспитательного пространства в мкр. Бор, (сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями и учреждениями социальной сферы г. Алексина).
- объединение усилий семьи и МБУ ДО «ДДТ» в целях воспитания детей и подростков;
- обновление содержания образования и воспитания, применение современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

- создание социально-культурной среды развития ребенка и оказания ему помощи в самоопределении.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность этих планов составляет отличительную технологию саморазвития личности коллектива объединений и учреждения.

В план воспитательной работы учреждения включаются мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодёжи.

Формы работы: изучение биографий замечательных людей - жителей округа, города, страны; посещение музеев, исторических мест, памятников культуры; мероприятия в музее учреждения, пополнение экспонатов; коллективный просмотр и обсуждение тематических фильмов; экскурсионные походы по маршрутам воинской и трудовой доблести земляков, соотечественников; организация и проведение шефских концертов, спектаклей; праздничные программы для ветеранов; встреча с военнослужащими, ветеранами Великой отечественной войны, Чеченской, Афганской войн, участниками СВО; помощь семьям участников СВО; праздники, посвященные Дню Защитника Отечества и т.п.; литературно-музыкальные композиции**;** акции.

Духовное и нравственное - технология воспитания строится на основе базовых духовных ценностей, морали (этики): честность, справедливость, человечность, понимание мира, прекрасного, толерантного отношения, бережного отношения к традициям и культуре своего народа. Усвоение духовно-нравственных и эстетических норм происходит продуктивно, если сами воспитанники являются их авторами, а потому и законопослушными их носителями. Таким образом, формируются нравственность, духовность, традиции как основа для дальнейшей реальной жизни в обществе. Духовно-нравственное воспитание реализуется в определенной, коммуникативной, социальной деятельности.

Формы работы: тематические беседы, дискуссии, встречи с интересными людьми по нравственной тематике; уход за памятниками и памятными местами; шефская работа в детских домах, больницах, домах престарелых; читательские конференции; праздники, развлечения, конкурсы; театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики; экскурсии, поездки, походы по боевым местам.

Художественно-эстетическое :

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- доступность детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- доступность музейной и театральной культуры для обучающихся;

- создание и распространение произведений искусства и культуры, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Формы работы: выставки; экскурсии; встречи с интересными людьми; конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники; театральные представления; недели творчества; фестивали детского творчества; кино-, фото и видео творчество, литературное творчество.

Здоровьесбережение:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;

- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;

- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Формы работы: спортивные конкурсы, соревнования в детских объединениях, спартакиады, турниры; встречи с интересными людьми, активно занимающимися спортом; походы выходного дня, туристические походы; беседы и дискуссии на спортивную тематику, профилактику аддиктивного поведения; просмотры и обсуждение фильмов; конкурсы и выставки на лучший плакат антинаркотической направленности; беседы с приглашением представителей здравоохранения; психолого-педагогические консультации по вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Экологическое:

- воспитание любви к природе родного края;

- формирование умения рационально использовать природные богатства;

- ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований и эксперимента;

- изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду;

- развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города: «экологический десант», «зеленая тропа» и т.п.;

- вовлечение обучающихся в процесс подготовки и проведения различных форм деятельности, направленных на усвоение эколого-гуманитарных норм жизнедеятельности современного человека;

- ознакомление с содержательной частью нормативных документов в области охраны окружающей среды.

Формы работы: выставки поделок из природного материала; выходы на природу, прогулки, игры на воздухе; трудовые и экологические десанты; однодневные походы в зеленые зоны города и области; экскурсии с целью изучения растительного и животного мира; мастер-классы; экскурсии на природу; конкурсы плакатов и рисунков; викторины, брей - ринги по экологии; проведение Дней защиты от экологической опасности, Дня птиц, Дня воды, Дня Земли, праздники.

Досуговое:

Досуговая сфера - это область раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

В развитии ребенка досуговая деятельность имеет особую психолого-педагогическую ценность. В ней выражены все необходимые для полноценного саморазвития личности этапы: самоцелеполагание (свобода, воля), самопланирование (инициатива, творчество), самоорганизация (самостоятельность, решительность), самореализация намеченных целей (трудолюбие, способности), самоанализ и самооценка результатов (совесть, честность, самостроительство личности). Она приобщает ребенка к освоению богатств духовной культуры, являясь областью раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

Именно в досуговой деятельности удовлетворяются потребности ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Формы массовых мероприятий: театрализованные представления, праздники; массовые представления на открытом воздухе (на дворовых площадках округа и города); юбилейные торжества; посещение театров, музеев, выставок; фестивали, презентации; литературные балы, конкурсы талантов; организация стажерских площадок для педагогов-организаторов.

Популяризация научных знаний:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;
- поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Формы работы: познавательно-развлекательные занятия; беседы и встречи с интересными людьми; экскурсии; просмотр и обсуждение фильмов; викторины, конкурсы; презентации, показательные выступления объединений технической направленности; выставки достижений.

Профороиентационное :

- формирование положительного отношения к труду;
- формирование умения разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- формирование умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- формирование умения анализировать свои возможности и способности, (формирование потребности в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Формы работы: творческие мастерские по знакомству с профессией; оформление стендов; профориентационные игры; экскурсионные программы; массовые мероприятия по направлениям детского творчества («В гостях у ….).; круглые столы с представителями разных профессий, интересными людьми, выпускниками МБУ ДО «ДДТ», ставшими профессионалами.

Работа с родителями

- обсуждение с родителями вопросов достижений и перспектив развития обучающихся;
- родительские собрания: тематические, позволяющие активизировать просветительскую работу среди родителей по проблемам воспитания;
- совместные мероприятия родителей с детьми;
- встречи с психологом;
- консультации, тестирование, анкетирование отдельных родителей и лекции о психологических особенностях возраста обучающихся;
- оформление стенда для родителей с тематическими и информационными мероприятиями;
- помещение информации о деятельности МБУ ДО «ДДТ» на сайт;
- встречи с администрацией МБУ ДО «ДДТ» по различным вопросам воспитания, функционирования МБУ ДО «ДДТ» ДДТ, управления МБУ ДО «ДДТ»;

- привлечение родителей к участию в управлении МБУ ДО «ДДТ», образовательным процессом: родительские комитеты, система договоров с родителями.

Работа с педагогическими кадрами с целью повышения воспитательного потенциала:

- совершенствование структуры и содержания процесса обучения как воспитательного фактора в предметной подготовке обучающихся;
- повышение профессионального уровня осуществления воспитательной деятельности в МБУ ДО «ДДТ» через методические семинары;
- развитие многообразия воспитательных мероприятий, обеспечивающих создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся; формирование активной жизненной позиции, умения противостоять асоциальным явлениям;
- рассмотрение и изучение проблем, способствующих повышению качества воспитательной деятельности;
- проведение открытых мероприятий;
- консультации по составлению планов воспитательной работы, по организации мероприятий и т.п.;
- оптимизация содержания и форм работы с родителями.

Ценным средством воспитания в МБУ ДО «ДДТ» являются традиции, которые выполняют две важные функции: во-первых, формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности МБУ ДО «ДДТ», надежность и постоянство; во-вторых, придают то особое, неповторимое, что отличает наш МБУ ДО «ДДТ» от других образовательных учреждений, тем самым сплачивает коллектив и обогащает его жизнь. (Таблица1)

Таблица 1

Традиционные мероприятия

Наименование	Время проведения	Целевая аудитория
День открытых дверей	Сентябрь	Жители города
Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» среднего и старшего школьного возраста
Муниципальный творческий конкурс, приуроченная к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	Сентябрь	Обучающиеся дошкольных учреждений города
Муниципальная выставка-конкурс из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	Октябрь	Обучающиеся образовательных учреждений города
Мероприятия ко Дню пожилого человека	Октябрь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ», педагоги
Мероприятия ко Дню учителя	Октябрь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ», педагоги
Мероприятия ко Дню народного единства	Ноябрь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Праздник, посвященный Дню	Ноябрь	Родители и обучающиеся

матери		МБУ ДО «ДДТ»
Конкурс-выставка творческих работ «Звездочка в ладошке»	Ноябрь	Дети с ограниченными возможностями здоровья и родители
Муниципальная акция по ПДД	Ноябрь	Члены отряда ЮИДД, воспитанники дошкольных образовательных учреждений
Мероприятие к Международному Дню инвалида	Декабрь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Мероприятия, Акции ко Дню освобождения Алексина от немецко-фашистких захватчиков	Декабрь	Волонтеры, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Рождественские гулянья	Январь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься Отечество!»	Февраль	Обучающиеся образовательных учреждений города
Мероприятие ко Дню защитника Отечества	Февраль	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ», родители
Масленичные гулянья	Февраль-Март	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Мероприятия к Международному Дню 8 марта	Март	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ», родители
Муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»	Март	Обучающиеся образовательных учреждений города
Мероприятия ко Дню космонавтики	Апрель	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Муниципальные соревнования по программе «Школа безопасности»	Апрель	Обучающиеся образовательных учреждений города
Мероприятия, Акции ко Дню Победы	Апрель-май	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ», ветераны ВОВ, волонтеры
Отчетные мероприятия по объединениям	Май	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ»
Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой	Май	Обучающиеся образовательных учреждений, домов-

петушок»		интернатов, детских домов, реабилитационных центров Тульской области, в том числе дети с ОВЗ
Муниципальная квест-игра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства»	Июнь	Обучающиеся образовательных учреждений
Праздники дворов	Май-Сентябрь	Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ», жители мкр. Бор

Внешние связи воспитательной системы

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, являющейся тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает взаимодействие растущей личности, родителей и социума.

В воспитательную работу учреждения включен очень широкий спектр социальных партнеров (Таблица 2):

Таблица 2

Субъект взаимодействия	Направление совместной воспитательной деятельности
Санаторий «Строитель»	Культурно-досуговая, просветительская деятельность
Муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр г.Алексина»	Просветительская и культурно-досуговая деятельность
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Алексинская централизованная библиотечная система» им. князя Г.Е.Львова	Духовно-нравственное воспитание, молодежи, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая деятельность
Комитеты территориального общественного самоуправления №11, №4	Просветительская, патриотическая, культурно-досуговая и волонтерская деятельность
Муниципальное казенное учреждение комплексный центр для молодежи «Чайка»	Духовно-нравственное воспитание, молодежи, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания. Профилактика правонарушений. Волонтерство.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Алексинский художественно-краеведческий музей»	Нравственно-патриотическая, просветительская и художественно-эстетическая деятельность
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры»	Художественно-эстетическая, культурно-образовательная

	деятельность
ГОУ «Алексинская школа»	Просветительская, духовно-нравственная, досуговая деятельность, создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ГОУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения №2»	Просветительская, духовно-нравственная, досуговая, волонтерская деятельность, создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
МБУ ДО «ДДТ» г. Тула	Пропаганда образовательных инноваций, обмен педагогическим опытом.
МБУ «ЦПМСС»	Просветительская, духовно-нравственная, досуговая деятельность, создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Учреждения образования	Поддержка и пропаганда образовательных инноваций, создание условий для профессионального роста педагогов и развития детской одарённой, расширение единого образовательного пространства. Совместные мероприятия
Городские средства массовой информации	Освещение мероприятий и достижений учреждения, повышение имиджа учреждения.
ООО «АБКФ»	Культурно-досуговая, просветительская деятельность
ФКП «АХК»	Культурно-досуговая, просветительская деятельность
АО «АОМЗ»	Культурно-досуговая, просветительская деятельность

Потенциал социального партнерства

Объект взаимодействия	Направление и результат взаимодействия
Совет ветеранов труда, войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Гражданско-патриотическая, волонтерская деятельность
ТГПУ им. Л.Н.Толстого	Профориентационная деятельность, подготовка педагогических кадров
Тульский областной колледж культуры и искусства	Профориентационная деятельность, подготовка педагогических кадров

5.Обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

В МБУ ДО «ДДТ» работает профессиональный, творческий, педагогический коллектив. Информация о персональном кадровом составе с указанием квалификации и педагогического стажа работников предоставлена в Приложение №2.

Большая часть педагогических работников имеют достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку.

5.2. Информационно-методическое обеспечение

Методистами МБУ ДО «ДДТ» в течение года ведется работа по методическому сопровождению профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Методистами ведется работа по накоплению методической продукции (методические рекомендации, дидактический материал, научные статьи, доклады, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий и т.д.)

Педагогическая литература систематизирована по направлениям деятельности педагогов, для продуктивного функционирования программно- методического обеспечения образовательного процесса в учреждении.

До сведения педагогических работников постоянно доводится информация о проводимых (очных и заочных) курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам дополнительного образования.

В 2026-2027 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» запланированы следующие методические советы:

- Организация работы над единой методической темой (план методической деятельности на 2026-2027 учебный год);
- Подготовка и проведение внутриучрежденченских конкурсов и семинаров;
- Рассмотрение и утверждение дополнительных программ педагогов дополнительного образования и рабочих программ к этим программам;
- Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- Аналитико – диагностическая деятельность педагогов дополнительного образования.

5.3. Материальное обеспечение

Одним из условий эффективности образовательной деятельности является материально - техническая база учреждения.

МБУ ДО «ДДТ» располагает учебными кабинетами для занятий объединений, двумя хореографическими залами, сенсорной комнатой, мобильным автогородком, музеем, костюмерной, актовым залом, выставочным залом, методическим кабинетом. Создана доступная среда для маломобильных групп населения: оборудованы пути движения (пандус и подъемник при входе в здание учреждения, в нескольких кабинетах расширены дверные проемы), оборудованы санузлы.

Кабинеты для занятий с обучающимися оборудованы в соответствии со спецификой творческой деятельности объединений.

Также на территории МБУ ДО «ДДТ» функционирует Арт-площадка, оснащенная в рамках реализации проекта «Досуг без границ» в рамках конкурса президентских грантов.

6. Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Положение).

Согласно Положения формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются в соответствии с календарным учебно – тематическим планом рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе.

Формы проведения текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ включены педагогами в календарный учебно – тематический план рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с ожидаемыми конечными результатами программы.

Проведение текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ может реализовываться в разнообразных формах: собеседование, тестирование, творческая групповая или самостоятельная исследовательская работа, контрольное занятие, выставка работ, отчетный концерт, конкурс, олимпиада, итоговое занятие, защита творческой работы или проекта, доклад и т.д.

Согласно Положения организация проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации обучающихся объединения.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: высокий, средний, низкий.

7. Ожидаемые результаты от реализации Образовательной программы.

- Активизация участия детей в социально значимой деятельности.
- Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
- Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Приложение №1
к Образовательной
программе МБУ ДО «ДДТ»
на 2026-2027 уч.год

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Наименование программы	возрастная категория (лет)	срок реализации и к-во часов в год	Ф.И.О. педагога ДО
Художественная направленность				
1	Народные лады (базовый уровень)	6-8	1/144	Марков С.А.
2	Искусство вокала (стартовый уровень)	9-13	1/144	
3	Креативное рукоделие (стартовый уровень)	6-11	1/72	Коновалова М.В.
4	Сувенир (стартовый уровень)	6-11	1/72	
5	Город мастеров (стартовый уровень)	6-11	1/72	
6	Акварель (стартовый уровень)	5-7	1/72	
7	Радуга (стартовый уровень)	7-10	1/144	
8	Радуга 2 (базовый уровень)	8-12	1/144	
9	Паутинка (базовый уровень)	7-15	1/144	Зубова Я.Е.
10	Любимая игрушка (базовый уровень)	7-15	1/144	
11	Ассоль (базовый уровень)	8-15	2/144	
12	Фантазия (стартовый уровень)	7-12	1/72	
13	Эстрадный вокал (стартовый уровень)	7-10	1/144	Ударцева Г.Н. Ударцев В.П.
14	Эстрадный вокал (базовый уровень)	9-13	1/144	
15	Многоголосие (базовый)	10-18	3/144	
16	Ступени мастерства (базовый)	14-17	4/144	
17	Дарики (стартовый уровень)	6-10	1/72	Ударцев В.П.
18	Рисуем красиво (стартовый уровень)	7-10	1/72	Трушкина К.Н.
19	Рисуем сами (стартовый уровень)	5-7	1/72	
20	Ягодки (стартовый уровень)	5-7	1/144	Калинина Е.В.
21	Звездочки (базовый уровень)	7-8	2/144	Сухова Л.В.
22	Непоседы (базовый уровень)	8-10	3/216	
23	Введение в фольклор (базовый уровень)	7-11	3/144	Булычева Д.А.
24	Игровой фольклор (стартовый уровень)	5-7	1/72	
25	Фольклорные игры (стартовый уровень)	5-7	1/72	
Техническая направленность				
26	Компьютерная грамотность (стартовый уровень)	7-9	1/72	Рожкова И.С.
27	Компьютерная грамотность 2.0 (стартовый уровень)	10-13	1/144	Рожкова И.С.

Социально-гуманитарная направленность				
28	Путешествие в прекрасное (стартовый уровень)	5-6	1/216	Кочетенкова И. Егорова И.Е. Овсянкина Е.А.
29	Ступеньки (стартовый уровень)	5-7	1/216	Егорова И.Е. Тарасова Н.А. Гурова Т.А.
30	Ступеньки плюс (стартовый уровень)	5-7	1/288	Тарасова Н.А. Кочетенкова И.А. Егорова И.Е. Гурова Т.А.
31	Перекресток (базовый уровень)	7-12	1/144	Ланг А.А.
32	Занимательный английский (стартовый уровень)	7-8	1/144	Овсянкина Е.А. Свириденко М.В.
33	Дружелюбный английский 1 (стартовый уровень)	8-9	1/144	Свириденко М.В.
34	Дружелюбный английский 2 (базовый уровень)	9-11	1/144	
Физкультурно-спортивная направленность				
35	Шахматный дебют (базовый уровень)	7-12	1/144	Гурова Т.А.
36	Юные шахматисты (стартовый уровень)	6-9	1/144	
Естественнонаучная направленность				
37	Юный эколог (стартовый уровень)	8-11	1/144	Гостюхина И.Н.

Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование программы	возрастная категория (лет)	срок реализации и к-во часов в год	Ф.И.О. педагога ДО
Художественная направленность				
1	Палитра (стартовый уровень)	14-17	1/72	Коновалова М.В.
2	Ля-ля–фа (стартовый уровень)	7-18	1/72	Марков С.А.
		7-18	1/72	Ударцева Г.Н.
3	Калейдоскоп (стартовый уровень)	7-12	1/72	Коновалова М.В.
4	Чудо мастерская (стартовый уровень)	9-15	1/72	Яровая Л.А.
5	Страна вязания (базовый уровень)	14-16	1/72	Зубова Я.Е.
6	Цветик-семицветик (стартовый уровень)	5-8	1/72	Яровая Л.А.

7	Самоделкин (стартовый уровень)	15-17	1/72	Саченко О.В.
8	Я-мастер (стартовый уровень)	7-12	1/72	Козлова Т.Н.
9	Волшебный сундучок (стартовый уровень)	5-7	1/72	Гурова Т.А. Егорова И.Е.
10	Акварелька (стартовый уровень)	5-7	1/72	Овсянкина О.В.

Для реализации в 2026-2027 учебном году разработана и будут апробированы новые образовательные программы:

- физкультурно-спортивной направленности «Шахматный дебют»;
- технической направленности «Компьютерная грамотность», «Компьютерная грамотность 2.0»;
- художественной направленности «Ступени мастерства», и АДООП «Акварелька»

Приложение №2
к Образовательной
программе МБУ ДО «ДДТ»
на 2026-2027 уч.год

Информация о персональном кадровом составе с указанием квалификации и педагогического стажа работы

Фамилия, имя, отчество по алфавиту	Наименование должности, преподаваемый предмет	(осн.,внутр.совмещ., внутр. совмест., внешн. совмест.)	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы на начало учебного года (число лет и месяцев)
Булычева Дарья Александровна	педагог дополнительного образования	основник	соответствие	11л 4м
Варданян Наталья Викторовна	специалист по закупкам	внеш.совместит.		
Гаврилова Светлана Юрьевна	заместитель директора по ВР	основник	соответствие	
	методист	внутр. совмест.	соответствие	19л
Гостюхина Ирина Николаевна	педагог дополнительного образования	внеш.совместит	высшая	37л
Егорова Ирина Евгеньевна	педагог дополнительного образования	основник	первая	11л 3м
Зубова Яна Евгеньевна	педагог дополнительного образования	основник	первая	7л
Калинина Елена Владимировна	педагог дополнительного образования	основник	б/к	-
Кочетенкова Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	основник	высшая	31г
	руководитель структ. подразд	внутр. совмест.	соответствие	30 л
Коновалова Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	основник	высшая	21г 3м
Козлова Татьяна Николаевна	педагог дополнительного образования	внеш. совмест.	высшая	17л 11м

Кудинова Наталья Андреевна	педагог дополнительного образования	основник	высшая	11л
Ланг Альбина Александровна	педагог-организатор	основник	б/к	10 лет 2 мес
	педагог дополнительного образования	внутр.совмест.	б/к	10 лет 2 мес
Лукьянченко Елена Леонидовна	педагог-организатор	основник	соответствие	10л 1м
Митрофанова Светлана Владимировна	методист	основник	соответствие	4г
Марков Сергей Анатольевич	педагог дополнительного образования	основник	соответствие	7л
Омельченко Галина Ивановна	заместитель директора по АХР	основник	соответствие	
Наумова Галина Алексеевна	директор	основник	соответствие	
Овсянкина Ольга Валериевна	заместитель директора по УВР	основник	соответствие	
	методист	внутр.совмест.	соответствие	10л 4м
Овсянкина Елизавета Алексеевна	педагог дополнительного образования	основник	б/к	2 г
Саченко Оксана Васильевна	педагог дополнительного образования	совместитель	б/к	8 лет
Свириденко Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	совместитель	первая	13 лет
Семенова Светлана Витальевна	секретарь	основник		
Сухова Лилия Владиславовна	педагог дополнительного образования	основник	соответствие	4г
Тарасова Наталья Александровна	педагог дополнительного образования	основник	соотвествие	11л 2м
Тетюхина Екатерина Александровна	педагог дополнительного образования	основник	б/к	9 лет 9 мес
Тихонова Елизавета Сергеевна	педагог дополнительного образования	основник	первая	7л 10м
Ударцева Галина Николаевна	педагог дополнительного образования	основник	высшая	35г 10м
Ударцев Виктор Протасович	педагог дополнительного образования	основник	первая	40л 2м

Яровая Лилия Анатольевна	педагог-психолог	основник	соответствие	31г 5м
	педагог дополнительного образования	внутр.совмест.	соответствие	31г 5м